

# Prof. GÜRCÜ KOÇ

## Personal Information

**Email:** gurkoc@gazi.edu.tr

**Web:** <https://avesis.gazi.edu.tr/gurkoc>

## International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-6753-0151

Publons / Web Of Science ResearcherID: H-2997-2013

ScopusID: 26656661700

Yoksis Researcher ID: 102234

## Education Information

Undergraduate, Anadolu University, Department Of Philosophy, Turkey 2021 - 2024

Doctorate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 1999 - 2002

Postgraduate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Turkey 1995 - 1998

Postgraduate, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Turkey 1993 - 1995

Undergraduate, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, Turkey 1989 - 1993

## Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

## Dissertations

Doctorate, Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımının duyuşsal ve bilişsel öğrenme ürünlerine etkisi, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2002

Postgraduate, Öğretmenlik uygulaması dersinin Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi öğrencileri üzerindeki etkileri, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1998

## Research Areas

Philosophy, Educational Sciences, Curriculum Development, Curriculum Development and Teaching Methods, Preschool Education, Teacher Training

## Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2019

Assistant Professor, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2006 - 2012

## Academic and Administrative Experience

Member of Strategic Planning Coordination Group, Gazi University, Rektörlük, 2023 - Continues  
Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Üyesi, Gazi University, 2023 - Continues  
Strategy Development Board Working Group Member, Gazi University, Rektörlük, 2022 - Continues  
Gazi Üniversitesi Kalite Koordinatörü, Gazi University, 2022 - Continues  
Member of University Quality Commission, Gazi University, 2022 - Continues  
Fakülte Akreditasyon Koordinatörü, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 2021 - Continues  
Gazi SEM Danışma Kurulu Üyesi, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - 2022  
Assistant Director of the Institute, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017 - 2020  
Vice Dean, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, -, 2011 - 2012  
Deputy Head of Department, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2006 - 2009

## Courses

Yükseköğretimde Güncel Gelişmeler ve Sorunlar, Doctorate, 2022 - 2023  
Eğitim Felsefesi, Postgraduate, 2022 - 2023  
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2022 - 2023  
Öğretmen Tutum ve Davranışlarının İncelenmesi, Doctorate, 2020 - 2021  
Öğrenme-Öğretme Süreçleri, Postgraduate, 2021 - 2022  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2021 - 2022  
Eğitimde Program Geliştirme , Undergraduate, 2019 - 2020  
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2019 - 2020

## Advising Theses

Erdamar G., İlköğretim II. kademe öğrencilerinde dijital oyun bağımlılığı, akademik erteleme ve özerk öğrenmenin incelenmesi (Konya örneği), Postgraduate, A.DOĞAN(Student), 2023  
Erdamar G., The Relationship Between Learning Styles of High School Students and Their Attitudes Towards English, Postgraduate, B.GÖKMEN(Student), 2022  
Erdamar G., GÖRSEL VE İŞİTSEL SANATLAR EĞİTİMİ ETKİLEŞİMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ YARATICI DÜŞÜNME, GÖRSEL VE MÜZİKSEL ALGI DÜZEYLERİNE ETKİSİ, Doctorate, E.AHMETZADE(Student), 2022  
ERDAMAR G., Analysis Of 2018 Secondary School Turkish Course Program In Terms Of 21st Century Skills, Postgraduate, M.BARASI(Student), 2020  
ERDAMAR G., Social Studies And 4th Grade Human Rights Of Class Teachers, Their Views About Citizenship And Democracy Lesson, Postgraduate, M.DURDİ(Student), 2020  
Erdamar G., The Evaluation Of Teaching Profession Knowledge Courses Offered In Pre-Service Teacher Training, Doctorate, S.NUR(Student), 2019  
Erdamar G., A PROFESSIONAL DEVELOPMENT PROGRAM PROPOSAL FOR THE DEVELOPMENT OF TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE OF THE TEACHER EDUCATORS, Doctorate, Ş.SÜMEYYE(Student), 2018  
ERDAMAR G., Development of music education at the republican era in Turkey, Postgraduate, Y.GÜNDÜZ(Student), 2014  
ERDAMAR G., The habit of drug addiction and the prevalence among the secondary school student: Sample of Bartın city, Postgraduate, A.KURUPINAR(Student), 2012  
ERDAMAR G., Mesleki eğitim merkezlerinde uygulanmakta olan erkek berberliği eğitim programının değerlendirilmesi, Postgraduate, Z.ÇAKICI(Student), 2010

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. Professional Development Program to Develop Teacher Educators' Technological Pedagogical Content Knowledge

- Çam Ş. S., Koç G.  
SAGE OPEN, vol.14, no.2, pp.1-14, 2024 (SSCI)
- II. **A needs analysis study on technological pedagogical content knowledge of faculty members**  
Çam Ş. S., Erdamar Koc G.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.26, no.5, pp.5337-5363, 2021 (SSCI)
- III. **The development of a student teachers concerns scale**  
Erdamar G., Alpan G., Özer A.  
EJER |Eurasian Journal of Educational Research Eurasian Journal of Educational Research, no.54, pp.151-170, 2014 (SCI-Expanded)
- IV. **Examining the epistemological beliefs and problem solving skills of preservice teachers during teaching practice**  
ERDAMAR G., ALPAN G.  
TEACHING IN HIGHER EDUCATION, vol.18, no.2, pp.129-143, 2013 (SSCI)
- V. **Teaching practices prior and subsequent to 1998 in Turkey: Gazi University Vocational Education Faculty case**  
ALPAN G., ERDAMAR G.  
EDUCATIONAL STUDIES, vol.37, no.3, pp.289-301, 2011 (SSCI)
- VI. **Öğretmen Adaylarının Ders Çalışma Stratejilerini Etkileyen Bazı Değişkenler**  
Erdamar G.  
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, no.38, pp.82-93, 2010 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Öğretmenlerin Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri ile Yenilikçi Okul Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
ABBAK Y., KOÇ G.  
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.60, pp.253-280, 2024 (ESCI)
- II. **"Web Tabanlı Erken Matematik Aile Destek Programı (WEB-MAT)" Projesi**  
AYDOĞAN Y., ÖZYÜREK A., KILIÇ ÇAKMAK E., KOÇ G., MUMCU T., ERGEL A., Şen Bilici B., YILDIZ G., Çiftçi Aktürk K., Serdar B. E.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.22, no.2, pp.1099-1115, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Systematic Review of Research on Teacher Identity in Türkiye**  
GÖRKAŞ KAYABAŞI B., KOÇ G.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.1, pp.490-516, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Lesson Study's Effect on Math Teacher Candidates' Attitudes, Self-Efficacy, and Teaching Anxiety**  
BOYACI Z., ERDAMAR G.  
Asian Journal of Instruction, vol.11, no.2, pp.23-42, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Acil Uzaktan Eğitim Sürecinde Öğretim Programlarının Uygulanması: Sorunlar ve Öneriler**  
Öz E., Aydemir S., Erdamar G.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.65, pp.228-259, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Investigation of Digital Game Addiction, Academic Procrastination and Autonomous Learning in Secondary School Students (Konya Case)**  
DOĞAN A., KOÇ G.  
Innovative Educational Research Journal, vol.5, no.2, pp.31-33, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Gender in Education: A Systematic Review of the Literature in Turkey**  
Aydemir S., Öz E., Erdamar G.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.9, no.2, pp.232-247, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **Evaluation of the Academic and Administrative Process in the Institutes of Educational Sciences of Universities**  
ERDAMAR G., DUMAN S. N.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.29, no.4, pp.261-272, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Görsel ve İşitsel Sanatlar Eğitimi Etkileşiminin Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Düşünme Düzeylerine Etkisi**  
Ahmetzade E., ERDAMAR G.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.41, no.2, pp.993-1021, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Adapting of the Attitude Scale Towards Teaching Profession to Kazakh Language**  
Meirkulova A., Erdamar G., Çetin Ş.  
BULLETIN of L.N. Gumilyov Eurasian National University. Pedagogy. Psychology. Sociology Series, vol.135, no.2, pp.256-263, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Technological Pedagogical Content Knowledge Practicesin Higher Education: First Impressions of Preservice Teachers**  
Çam Ş. S., Erdamar G.  
TECHNOLOGY, KNOWLEDGE AND LEARNING, vol.26, pp.123-153, 2021 (ESCI)
- XII. **21. Yüzyıl Becerileri Açısından Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı**  
Erdamar G., Barası M.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.19, no.1, pp.312-342, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Pedagojik Formasyon Sertifika Programına Yönelik Sorunlar ve Çözüm Önerileri: Öğretim Elemanlarının Bakış Açısı**  
ERDAMAR G., Tengilimoğlu Ö.  
Asian Journal of Instruction, vol.9, no.1, pp.58-79, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **2018 ORTAOKUL TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ 21. YÜZYIL BECERİLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ: ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ\***  
BARASI M., ERDAMAR G.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.1, pp.222-242, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Evaluation of professional teaching knowledge courses**  
DUMAN S. N., ERDAMAR G.  
International Journal of Progressive Education (ERIC), vol.16, no.4, pp.248-269, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmenlerinin 4. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersi Öğretim Programına İlişkin Görüşleri**  
Durdi M., Erdamar G.  
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.1, pp.193-218, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Professional Knowledge Courses in Teacher Education: Lecturer and Student Views (The Case of Gazi Education Faculty)**  
Alpan G., Erdamar G.  
International Journal of Progressive Education (ERIC), vol.15, no.2, pp.140-156, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Öncesi ve Sonrası Öğretmen Adaylarının İdeal Öğretmen Algıları**  
Alpan G., Demirkan Ö., Erdamar G., Yazçayır N., Saraçoğlu G. K.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.27, pp.204-218, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Yabancı Dil Öğretmenleri ve Ortaokul Öğrencilerinin Seçmeli İngilizce Dersine İlişkin Görüşleri**  
Öz E., ERDAMAR G.  
İlköğretim Online, vol.18, no.2, pp.584-599, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **İngilizce öğretmeni özel alan yeterliği ölçeği: Bir ölçek geliştirme çalışması**  
ÇELİK S., ERDAMAR G., ÇELİK K.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.22, no.1, pp.277-298, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Medya okuryazarlığı eğitimi alanında yapılan çalışmaların tematik, metodolojik ve istatistiksel yönelimleri**  
Aydemir S., Erdamar G.

Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.4, pp.1155-1166, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XXII. **Conflict situations between student teachers and mentor teachers**  
Duman S. N., Erdamar G.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.10, no.5, pp.18-33, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Ortaöğretim öğretmenlerinin öğrenme stilleri ve eleştirel düşünme eğilimlerinin karşılaştırılması**  
Erdamar G., Alpan G.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, no.1, pp.93-117, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Sosyal Bilgiler Kılavuz Kitaplarının Yapılandırmacı Yaklaşım Doğrultusunda Değişen Öğretmen Rollerini Bağlamında Değerlendirilmesi**  
Otuz B., Erdamar G.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.3, pp.134-154, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **ELEŞTİREL DÜŞÜNME ALGISI: LİSE ÖĞRETMENLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**  
Erdamar G., Alpan G.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.16, no.62, pp.787-800, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **LIBERAL ARTS COURSES IN TEACHER EDUCATION**  
ALPAN G., ERDAMAR G.  
European Journal of Education Studies, vol.3, no.10, pp.115-135, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Lise öğretmenlerinin yaşamboyu öğrenme eğilimleri ve eğitsel internet kullanma öz-yeterlik inançları**  
Erdamar G., Demirkan Ö., Saraçoğlu G. K., Alpan G.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.636-657, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **The Effects of Gender On Attitudes of Preservice Teachers Towards the Teaching Profession A Meta Analysis Study**  
ERDAMAR G., AYTAÇ T., Türk N., ARSEVEN Z.  
Universal Journal of Educational Research, vol.4, no.2, pp.445-456, 2016 (Scopus)
- XXIX. **Job and Life Satisfaction of Teachers and the Conflicts They Experience at Work and at Home**  
Erdamar G., Demirel H.  
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, vol.4, no.6, pp.164-175, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **The Effects of Gender on the Attitudes towards the Computer Assisted Instruction A Meta Analysis**  
Çam Ş. S., Toraman Ç., Erdamar G.  
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, vol.4, no.5, pp.250-261, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Öğretmen adaylarının epistemolojik inançlarının ve problem çözme yeteneklerinin gelişimi: Boylamsal bir çalışma.**  
ERDAMAR G., ALPAN G.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.13, no.2, pp.77-91, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Cumhuriyet Döneminden Günümüze Türkiye de Müzik Eğitiminin Gelişimi**  
ERDAMAR G., Yunus G.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.5, no.10, pp.17-34, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Türkiye de Erken Çocukluk Dönemi Öğretmenlerinin Eğitim Programı Geliştirme Sürecine Katkıları**  
Ünver G., Erdamar G.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.16, no.1, pp.215-234, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançlarının ve Problem Çözme Yeteneklerinin Gelişimi Boylamsal Bir Çalışma**  
Erdamar G., Alpan G.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.13, no.2, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Ortaöğretim öğrencilerinde görülen madde bağımlılığı alışkanlığı ve yaygınlığı: Bartın ili örneği.**  
Erdamar G., Kurupınar A.  
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.16, no.1, pp.65-84, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXVI. **Uygulama öğretmenlerinin ve öğretmen adaylarının epistemolojik inançlarının karşılaştırılması**  
Alpan G., Erdamar G.  
Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.7, no.2, pp.241-257, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Investigation of work family family work conflict of the teachers**  
Erdamar G., Demirel H.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, no.116, pp.4919-4924, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Electronic source preferences of education faculty staff: A case study of Gazi University**  
ERDAMAR G., DEMİREL H.  
European Journal of Research on Education, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançları**  
Erdamar G., Alpan G.  
Journal of New World Sciences Academy-Education Sciences (NWSA), vol.6, no.4, pp.2569-2578, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **An investigation of student teachers study strategies with respect to certain variables**  
Erdamar G.  
Educational Research and Evaluation, vol.17, no.2, pp.69-84, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Öğretmen Adaylarının Grup Çalışmalarına İlişkin Alguları**  
Erdamar G., Demirel H.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.3, pp.205-223, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Aile ekonomisi ve beslenme eğitimi bölümü öğretmenlerinin ve öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik görüşleri.**  
Erdamar G., Akdevelioğlu Y.  
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.25, pp.118-129, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **The Library Use Habits of Student Teachers**  
Erdamar G., Demirel H.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.1, no.1, pp.2233-2240, 2009 (Scopus)
- XLIV. **"Examining The Relationship Between Job Satisfaction And Family Ties Of Turkish Primary School Teachers"**  
Demirel H., Erdamar G.  
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.1, no.1, pp.2211-2217, 2009 (Scopus)
- XLV. **Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımının Duyuşsal ve Bilişsel Öğrenme Ürünlerine Etkisi**  
Erdamar G., Demirel M.  
Türk Eğitim Bilimleri, no.6, pp.33, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **İlköğretim Öğretmenlerinin Yaptıkları İşin Özelliklerinden Tatmin Durumları**  
DEMİREL H., ERDAMAR G.  
Mesleki Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.3, pp.21-35, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Yapılandırmacı sınıflarda öğretmen-öğrenen rolleri ve etkileşim sistemi**  
Erdamar G.  
EGITIM VE BILIM, vol.31, no.142, pp.56-64, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Eğitim fakültesi öğrencisi ile fen-edebiyat fakültesi mezunlarının öğretmenlik mesleğine yönelik algularının karşılaştırılması (Gazi Üniversitesi Örneği)**  
Erdamar G.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.1, pp.1-22, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Davranışçılıktan yapılandırmacılığa: Eğitimde yeni bir paradigma**  
Erdamar G., Demirel M.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.27, pp.174-180, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğrencileri Arasında Ayırım Yapma Durumu ve Bu Ayırımın Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Öztürk B., Gürcü K., TEZEL ŞAHİN F.  
Türk Eğitim Bilimleri, vol.1, no.1, pp.109-120, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

- LI. **İlköğretim I. kademe sınıf öğretmenlerinin öğrencileri arasında ayırım yapma durumu ve bu ayırımın bazı değişkenler açısından incelenmesi**  
Erdamar G., Tezel Şahin F.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.1, pp.109-120, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **İlköğretim okullarında öğretmen beklentilerini etkileyen öğrenci özellikleri**  
Erdamar G., Tezel Şahin F.  
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, vol.8, no.3, pp.390-413, 2002 (Scopus)
- LIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Yüksek ve Düşük Beklenti Geliştirdikleri Öğrencilere Yönelik Davranışlarının Farklılaşma Durumu**  
Öztürk B., gürcü K., TEZEL ŞAHİN F.  
Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, vol.1, no.2, pp.161-181, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Öğretmen Beklentileri Üzerine Bir Araştırma**  
Öztürk B., Gürcü K., TEZEL ŞAHİN F.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.6, no.3, pp.123-144, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Öğretmen beklentileri ve öğrenciler üzerindeki etkisi. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi**  
Erdamar G.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.7, no.3, pp.359-395, 2001 (Scopus)
- LVI. **Etkin öğrenme yaklaşımının eğitim ortamlarında kullanılması**  
Erdamar G.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.19, pp.220-226, 2000 (ESCI)
- LVII. **İsrail’de okulöncesi eğitim. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**  
Erdamar G., Temel Z. F.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, pp.50-56, 2000 (ESCI)

## Books & Book Chapters

- I. **Erken matematik becerilerinin desteklenmesinde ailenin rolü**  
AYDOĞAN Y., ÖZYÜREK A., KILIÇ ÇAKMAK E., KOÇ G., MUMCU T., ERGEL A., Şen Bilici B., YILDIZ G., Çiftçi Aktürk K., Serdar B. E.  
in: Okul Öncesi Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar, , Editor, Bidge, Ankara, pp.7-30, 2024
- II. **Program Geliştirmede Yeniden Kavramsallaştırma**  
Erdamar G.  
in: Çağdaş Gelişmeler Işığında Program Geliştirme ve Değerlendirme, Meral Güven,Serkan Aslan, Editor, Pegem, Ankara, pp.601-630, 2023
- III. **A Content Analysis of the Studies Conducted in Turkey and Abroad on Flipped Classroom Implementations**  
Akıncı B., Erdamar G.  
in: Curriculum, Teachers and Technology in the Turkish and International Context, Fatma Bıkmaz,Fatma Mızıkacı, Editor, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, pp.345-376, 2022
- IV. **Girişimciliğin Pedagojisi ve Geliştirilmesi**  
ERDAMAR G., GÖRKAŞ KAYABAŞI B.  
in: Teoriden Uygulamaya Girişimcilik Eğitimi, Yaman, Süleyman ve Çelik, Harun, Editor, PegemA, Ankara, pp.39-68, 2022
- V. **Çocukluk Dönemi Eğitim Programları**  
ERDAMAR G.  
in: 21. Yüzyılda Çocuk ve Eğitim, Takıl, Nazife Burcu ve Sönmez, Emre, Editor, PegemA, Ankara, pp.13-33, 2021
- VI. **Eğitim Psikolojisi**  
Erdamar G., Ünver G., Güngör Aytar F. A., Köksal Akyol A.

Anı Yayıncılık, Ankara, 2019

**VII. Türkiye’de Mikro Öğretim Çalışmaları ve Uygulamaları**

ERDAMAR G., ALPAN G.

in: Kuramdan Uygulamaya Mikro Öğretim, Hasan Hüseyin Şahan, Adnan Küçüköğlü, Editor, Pegem Akademi, pp.134-171, 2019

**VIII. Beslenme Eğitimi Programı Geliştirme ve Değerlendirme**

AKDEVELİOĞLU Y., ERDAMAR G.

in: Beslenme Eğitimi, Nevin Şanler, Yasemin Akdevelioğlu, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.84-112, 2019

**IX. Vocational Preferences Of Teacher Candidates Who Got Training For Pedagogical Formation Certificate**

Saraçoğlu G. K., Erdamar G., Alpan G., Demirkan Ö., Yazçayır N.

in: Recent Researches in Education, Recep Efe, Irina Koleva and Emin Atasoy, Editor, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge, pp.484-497, 2018

**X. Gender Differences in Teachers and Student Teachers’ Self-Efficacy Beliefs: A Meta-Analysis**

ÇELİK Ö. C., ERDAMAR G., toraman ç.

in: Current Advances in Education, Emin Atasoy, Recep Efe, Iwona Jazdzewska, Hülya Yaldır, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, sofya, pp.587-603, 2016

**XI. Öğretim İlke ve Yöntemleri**

Erdamar G.

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2015

**XII. Yaşam Boyu Öğrenme**

Erdamar G.

in: Eğitimde Yeni Yönelimler, Özcan Demirel, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.219-237, 2015

**XIII. The Relationship Between Family Structure and Family Ties According to Generations**

Demirel H., Erdamar G.

in: Interdisciplinary Perspectives on Social Sciences , Georgeta Rata, Hasan Aslan, Patricia-Luciana Runcan, Ali Akdemir, Editor, Cambridge Scientific Abstracts (CSA) , Newcastle Upon Tyne, pp.251-260, 2014

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

**I. ÖĞRETMEN KİMLİĞİ GELİŞİMİ BAĞLAMINDA SIRALI ANILAR: ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖZÜNDEN BAŞARILI VE BAŞARISIZ ÖĞRETMEN**

GÖRKAŞ KAYABAŞI B., ERDAMAR G.

4. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 24 November 2022

**II. Öğretmen Kimliği Üzerine Türkiye’de Yapılan Çalışmaların Sistemik Derlemesi**

GÖRKAŞ KAYABAŞI B., ERDAMAR G.

ICCI-EPOK 2022 X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 26 October 2022

**III. English Language Teaching (ELT) Competencies of Instructors in English Preparatory Programs at Tertiary Level**

Garip G., Erdamar G.

IX. International Congress on Curriculum and Instruction, İzmir, Turkey, 4 - 06 November 2021, pp.146-147

**IV. Implementation Of Curriculum In Emergency Remote Teaching Process: Problems And Suggestions**

Öz E., Aydemir S., Erdamar G.

International Pegem Conference on Education, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2021, pp.81-82

**V. A Thematic Analysis On Cognitive Load**

Atagün G., Erdamar G.

International Pegem Conference on Education, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2021, pp.53-54

**VI. CURRENT ISSUES IN VOCATIONAL AND TECHNICAL EDUCATION: TEACHER PERSPECTIVE**

Kerkez B., Erdamar G.

8th INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, Burdur, Turkey, 25 - 27 March 2021,



pp.125-127

- VII. **INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN INDIVIDUAL INNOVATIVENESS LEVELS OF TEACHERS AND INNOVATIVE SCHOOL PERCEPTIONS**  
Abbak Y., Erdamar G.  
8th INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, Burdur, Turkey, 25 - 27 March 2021, pp.241-242
- VIII. **Expectations and Experience of Mentor Teachers in Relation to Teaching Practices**  
DUMAN S. N., ERDAMAR G.  
VI. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, 4 - 06 September 2018
- IX. **Educational Values of Teachers and Vocational Professional Levels of Teachers. 6th International Congress on Curriculum and Instruction.**  
ERDAMAR G., ALPAN G., DEMİREL H.  
6th International Congress on Curriculum and Instruction, 11 - 13 October 2018
- X. **Humor Styles of Teachers and Creative Personality Features**  
ALPAN G., ERDAMAR G., DEMİREL H.  
6th International Congress on Curriculum and Instruction, 11 - 13 October 2018
- XI. **Yükseköğretimde öğretim elemanlarının işini kolaylaştıracak örnek TPAB uygulamaları**  
ÇAM Ş. S., ERDAMAR G.  
Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 3 - 05 May 2018
- XII. **Pedagojik Girişimcilik: İlkokul Programlarına Yansımaları**  
GÖRKAŞ KAYABAŞI B., ERDAMAR G.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2018), Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XIII. **Yükseköğretimde Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Uygulamaları**  
ÇAM Ş. S., ERDAMAR G.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 April 2018
- XIV. **Opinions of Candidate Teachers Attending Pedagogical Formation Certificate Program on the Program**  
DEMİRKAN Ö., ALPAN G., ERDAMAR G., SARAÇOĞLU G. K.  
Curriculum Studies in Basic Education. The 5th Curriculum and Instruction Congress, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017
- XV. **Ideal Teacher Perceptionsof Candidate Teachers Participating in Pedagogical Formation Certificate Program**  
Alpan G., Demirkan Ö., Erdamar G., Yazçayır N., Saraçoğlu G. K.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.232
- XVI. **Pedagojik Formasyon Sertifika Eğitimi Programına Katılan Öğretmen Adaylarının Programa Yönelik Görüşleri**  
Demirkan Ö., Alpan G., Erdamar G., Saraçoğlu G. K.  
5. Uluslararası Eğitim programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.229-230
- XVII. **THE RELATIONSHIP BETWEEN PHYSICAL ACTIVITY, SELF-ESTEEM AND ACADEMIC ACHIEVEMENT**  
KÖSE N., ERDAMAR G.  
5th International Congress on Curriculum and Instruction, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017
- XVIII. **Pedagojik Formasyon Sertifika Eğitimi Programına Katılan Öğretmen Adaylarının İdeal Öğretmen Algıları**  
Alpan G., Demirkan Ö., Erdamar G., Yazçayır N., Saraçoğlu G. K.  
5th International Conference on Curriculum and Instruction , Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.229-230
- XIX. **THE PROBLEMS EMERGING IN THE ASSESSMENT OF THE OMB COURSES IN PRE-SERVICE TEACHER TRAINING**  
DUMAN S. N., ERDAMAR G.  
4th International Conference on Social Sciences Education Research, 8 - 10 September 2017, pp.32
- XX. **Current Problem of Teachers in Turkish Education System**  
ÇAM Ş. S., ERDAMAR G.

Humanities and SocialSciencesConference, 19 - 22 May 2017, pp.51

- XXI. **A Need Analysis Study On Instructors'S Technological Pedagogical Content Knowledge**  
ÇAM Ş. S., ERDAMAR G.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017, pp.594-595
- XXII. **Yabancı Dil Öğretmenleri ve Ortaokul Öğrencilerinin Seçmeli İngilizce Dersine İlişkin Görüşleri**  
DUMAN ÖZ E., ERDAMAR G.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 October 2016, pp.256-258
- XXIII. **Kılavuz Kitapların Yapılandırma Yaklaşım Doğrultusunda Değişen Öğretmen Rollerini Bağlamında Değerlendirilmesi**  
OTUZ B., ERDAMAR G.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 October 2016, vol.194
- XXIV. **Medya Okur yazarlığı Alanında Yapılan Çalışmaların Tematik Metodolojik ve İstatistiksel Yönelimleri**  
AYDEMİR S., ERDAMAR G.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi. Bildiri Özetleri, 27 - 30 October 2016, vol.263
- XXV. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünmeye İlişkin Algıları 4 Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi**  
ERDAMAR G., ALPAN G.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 October 2016, vol.342
- XXVI. **Öğretmen Yetiştirmede Genel Kültür Dersleri Öğretim Elemanı ve Öğrenci Yorumları Gazi Eğitim Fakültesi Örneği**  
ALPAN G., ERDAMAR G.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 October 2016, vol.353
- XXVII. **Perceptions of Secondary School Teachers on Critical Thinking Curriculum studies in Teacher Education**  
ERDAMAR G., ALPAN G.  
The 4rd International Conference on Curriculum and Instruction., 26 - 30 October 2016
- XXVIII. **General Knowledge Courses in Teacher Training Views of Faculty Staff and Students Gazi Education Faculty**  
ALPAN G., ERDAMAR G.  
Curriculum studies in Teacher Education. The 4rd International Conference on Curriculum and Instruction, 27 - 30 October 2016
- XXIX. **Eğitim Fakültesinde Öğrenim Gören ve Pedagojik Formasyon Alan Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stratejilerinin Karşılaştırılması**  
DUMAN S. N., ERDAMAR G.  
XVIII CONGRESS AMSE- AMCE- WAER Teaching and Training Today for Tomorrow, 30 May - 02 June 2016
- XXX. **Cinsiyetin Bilgisayar Destekli Öğretime İlişkin Tutumlar Üzerine Etkisi**  
ÇAM Ş. S., YARAR G., TORAMAN Ç., ERDAMAR G.  
VIII. International congress of Educational Research, 5 - 08 May 2016
- XXXI. **Öğretmenlere Yönelik Olarak Gerçekleştirilen Hizmet İçi Eğitim Programlarının Etkililiğine Yönelik Bir Değerlendirme**  
DUMAN S. N., ERDAMAR G.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. İstanbul Kültür Üniversitesi, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.161-162
- XXXII. **Öğretim Elemanlarının Pedagojik Formasyon Programına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
TENGİLİMOĞLU Ö., ERDAMAR G.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. İstanbul Kültür Üniversitesi, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.156-157
- XXXIII. **Professional Teaching Knowledge Lessons in Teacher Training Comments of Faculty and Students Gazi Education Faculty Case**  
ALPAN G., ERDAMAR G.  
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 October 2015
- XXXIV. **A Longitudinal Study into the Development of Epistemological Beliefs and Problem Solving Skills of Student Teachers**

ERDAMAR G., ALPAN G.

The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 October 2015

**XXXV. The Effect of Gender on the Preservice Teachers Attitudes towards Teaching as a Profession A Meta Analysis**

Türk N., ERDAMAR G., AYTAÇ T., ARSEVEN Z.

International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, 13 - 15 May 2015

**XXXVI. Investigation of work-family, family-work conflict of the teachers**

ERDAMAR G., DEMİREL H.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.4919-4924

**XXXVII. Okulöncesi Öğretmenlerinin Çocuklara Gösterdikleri Davranış Farklılıkları ve Bu Farklılıklardan Çocukların Etkilenme Durumu**

TEZEL ŞAHİN F., Öztürk B., Gürcü K.

Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimi Sempozyumu, Ankara, 2002, Turkey, 17 - 18 October 2002

## Supported Projects

Demirel H., Erdamar G., Canbolat Ö., Erasmus Project, DEMENTIACARE, 2021 - 2024

Akbaba Altun S., Sezgin F., ERDAMAR G., Other International Funding Programs, Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (PIKTES) Yaz Dönemi Erken Çocukluk Eğitiminin Değerlendirilmesi, 2019 - 2020

KOÇ G., Project Supported by Higher Education Institutions, GÖRSEL VE İŞİTSEL SANATLAR EĞİTİMİ ETKİLEŞİMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ YARATICI DÜŞÜNME, GÖRSEL VE MÜZİKSEL ALGI DÜZEYLERİNE ETKİSİ, 2017 - 2020

Erdamar G., Project Supported by Other Official Institutions, İSRAFIN BOYUTLARININ İNCELENMESİ PROJESİ, 2016 - 2017

Şahin F., Cemaloğlu N., Erdamar G., Özdemir N., EU Supported Other Project, Guidance and Auditing to Improve the Quality of Vocational Education in Field of Early Childhood Okulöncesi Eğitim Alanında Mesleki Eğitim Kalitesinin Artırılması İçin Rehberlik ve Denetim, 2013 - 2015

Demirel H., Erdamar G., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlerin İş ve Yaşam Tatmin Düzeyleri ile İşte ve Ailede Yaşadıkları Çatışmaların Belirlenmesi, 2010 - 2013

Erdamar G., EU Supported Other Project, AB Leonardo da Vinci A Tipi Hareketlilik Yerleştirme Projesi, 2005 - 2005

## Activities in Scientific Journals

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Editor, 2015 - Continues

## Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD-EFAK), Vice President, 2021 - Continues, Turkey

## Tasks In Event Organizations

Erdamar G., Kocabatmaz H., Alpan G., Saraçoğlu G. K., Demirkan Ö., ÜNAL ÇALIŞKAN M., ICCI-EPOK 2022 10th International Congress on Curriculum and Instruction, Scientific Congress, Ankara, Turkey, Ekim 2022

## Metrics

Publication: 118

Citation (WoS): 50

Citation (Scopus): 25

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 3

## **Congress and Symposium Activities**

X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Panelists, Ankara, Turkey, 2022

Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Panelists, Antalya, Turkey, 2021