

Prof. TOLGA GÜYER

Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1738](tel:+903122021738)

Email: guyer@gazi.edu.tr

Other Email: tguyer@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/guyer>



Education Information

Doctorate, Gazi University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Dr), Turkey 1996 - 2002

Postgraduate, Hacettepe University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), Turkey 1994 - 1996

Undergraduate, Hacettepe University, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Turkey 1990 - 1994

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Bir dirichlet-türü problemin sembolik hesaplama kuramında çözümünün hesaplanması, Gazi University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Dr), 2002

Postgraduate, Birinci mertebeden doğrusal diferensiyel denklemlere dedaktif yaklaşım, Hacettepe University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), 1996

Research Areas

Computer Education and Instructional Technology

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2017 - Continues
Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2017

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2011

Lecturer PhD, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2005

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 1999 - 2002

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1995 - 1997

Academic and Administrative Experience

Director of Continuing Education Center, Gazi University, Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2018 - Continues
Gazi University, Rektörlük, Enformatik Bölümü, 2016 - 2019
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 2018 - 2018
Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017 - 2018
Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2014
Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2012

Courses

BİLİŞİM VE MATEMATİK, Undergraduate, 2017 - 2018
EĞİTİM AMAÇLI OYUN TASARIMI, Postgraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018
MATEMATİK-II, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018
HİPERORTAMIN MODELLENMESİ VE ÖĞRETİM UYGULAMALARI, Doctorate, 2017 - 2018
MATEMATİK-I, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018
PROGRAMLAMA DİLLERİ-II, Undergraduate, 2016 - 2017
PROGRAMLAMA DİLLERİ-I, Undergraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

GÜYER T., Çok boyutlu öğretim verimliliğinin modellenmesi, Doctorate, M.MERİÇELLİ(Student), 2020
GÜYER T., Çok katlı pazarlamada elektronik satış ortaklığı ağı yönetim bilgi sistemi modeli, Doctorate, Z.AYAZ(Student), 2020
GÜYER T., Bilgisayarsız bilgisayar bilimleri etkinliklerinin soyutlama becerisine etkisi, Doctorate, E.GÜN(Student), 2020
ÇAKIR H., GÜYER T., Tasarım tabanlı öğrenme ortamında bilgisayar oyunu geliştirme etkinliğinin öğretim sürecinde kullanılması, Doctorate, K.HAVA(Student), 2016
GÜYER T., Modeling the Variables Effective in Probability-Based Adaptive Hypermedia Systems, A.Çebi(Student), 2016
GÜYER T., Üstün yetenekli öğrencilere yazılım geliştirme süreçlerinin öğretilmesine yönelik bir öğretim programının tasarlanması ve geliştirilmesi, Doctorate, H.DURAK(Student), 2016
GÜYER T., The Effect of Digital Concept Maps on Students' Achievements and Disorientation in Online Learning Environments, Doctorate, Ş.AYDOĞDU(Student), 2016
GÜYER T., Design and Development of an Instructional Program for Teaching Programming Process to Gifted Students, H.Durak(Student), 2016
GÜYER T., Olasılığa dayalı uyarlanabilir hiper ortamlarda etkili olan değişkenlerin modellenmesi, Doctorate, A.ÇEBİ(Student), 2016
GÜYER T., Comparison of Computer Adaptive Testzs Measurement Skills with Other Types of Testing on Basic Computer Education Issue, M.Fikret(Student), 2015
GÜYER T., Temel bilgisayar eğitimi alanında bilgisayarlı uyarlanabilir sınavların ölçme özelliklerinin diğer sınav türleriyle karşılaştırılması, Doctorate, M.FİKRET(Student), 2015
GÜYER T., Comparison of learning process in online environments differing by the type of inquiry according to some variables, Doctorate, M.SERKAN(Student), 2014
GÜYER T., Evaluation of the out comes of visual literacy in primary program, Doctorate, F.KESKİNKILIÇ(Student), 2014
GÜYER T., In programming language instruction the effect of alice to course achievement, the skills of critical thinking and problem solving and metacognitive awareness level, Doctorate, E.SOLMAZ(Student), 2014
GÜYER T., Creating an expandable decision tree for data analysis, developing web and mobile applications, Postgraduate, M.UYSAL(Student), 2014
GÜYER T., Instructional material design and development process for multitouch screen: A formative research, Postgraduate, F.DEMİREL(Student), 2013
GÜYER T., The analysis of the teachers' views on the use of instructional technonology in their classes, Postgraduate,

M.GÜZEL(Student), 2012

GÜYER T., fuzzy set-based web encyclopedia application for instructional design issues and usability of application, Postgraduate, Ş.AYDOĞDU(Student), 2012

GÜYER T., The effect of educational computer game design method on elementary 4th students' academic success, Postgraduate, K.HAVA(Student), 2012

GÜYER T., The effects of adaptable social interaction tools on students' academic achievements and perceptions of social presence in online learning environments, Doctorate, M.TAHSİN(Student), 2012

GÜYER T., THE EFFECT OF MULTIPLE PERSPECTIVES AND FACE TO FACE INTERACTION ON CRITICAL THINKING SKILLS IN WEB SUPPORTED CASE-BASED LEARNING, Doctorate, Ç.ULUYOL(Student), 2011

GÜYER T., The growth of internet advertising sector in the world and status of Turkey in this sector, Postgraduate, Z.AYAZ(Student), 2010

GÜYER T., Evaluation of learning management system used in the Gazi University Distance Learning programs from the point of faculty members, Postgraduate, V.ATEŞ(Student), 2010

GÜYER T., Evaluation of the theses in the master of science program of computer education and instructional technologies in turkey in terms of contents and methods, Postgraduate, D.AKÇA(Student), 2009

GÜYER T., İLKÖĞRETİM 4. VE 5. SINIF DÜZEYLERİNDEKİ TÜRKÇE METİNLERDE CÜMLE UZUNLUĞU, KELİME UZUNLUĞU VE KELİME HAZİNESİNİN OKUNABİLİRLİK ÜZERİNE ETKİSİ, E.SOLMAZ(Student), 2009

GÜYER T., İlköğretim 4. ve 5. sınıf düzeylerindeki Türkçe metinlerde cümle uzunluğu, kelime uzunluğu ve kelime hazinesinin okunabilirlik üzerine etkisi, Postgraduate, E.SOLMAZ(Student), 2009

GÜYER T., THE ANXIETY LEVELS OF TEACHER CANDIDATES TOWARDS COMPUTER, Postgraduate, U.BAŞARMAK(Student), 2008

GÜYER T., Az Gören Öğrencilerin eğitiminde Bilgisayar Destekli Eğitim Programının Görsel Algı Becerilerinin Gelişimine Etkisi, Postgraduate, E.ÖZHAMAM(Student), 2007

GÜYER T., Bir öğretim materyali olarak bilgisayar destekli matematik yazılımlarının değerlendirilmesi, Postgraduate, İ.ÇİFTÇİ(Student), 2006

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Students' interaction patterns in different online learning activities and their relationship with motivation, self-regulated learning strategy and learning performance**
Cebi A., GÜYER T.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.25, no.5, pp.3975-3993, 2020 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Gifted students' learning experiences in systematic game development process in after-school activities**
HAVA K., GÜYER T., ÇAKIR H.
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, vol.68, no.3, pp.1439-1459, 2020 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **Modeling of relationships between students' navigational behavior and problems in hypermedia learning system: the moderating role of working memory capacity**
Cebi A., GÜYER T.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 2019 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **Exploration of Parents' Digital Parenting Efficacy through Several Demographic Variables**
YAMAN F., DÖNMEZ O., AKBULUT Y., KABAKÇI YURDAKUL I., ÇOKLAR A. N., GÜYER T.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.199, pp.149-172, 2019 (Journal Indexed in SSCI)
- V. **Measuring Disorientation Based on the Needleman-Wunsch Algorithm**
GÜYER T., ATASOY B., SOMYÜREK S.
INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTRIBUTED LEARNING, vol.16, no.2, pp.188-205, 2015 (Journal Indexed in SSCI)
- VI. **Content Analysis of Studies Conducted on Adaptive Educational Hypermedia Environments in Turkey**
GÜYER T., Cebi A.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.178, pp.61-83, 2015 (Journal Indexed in SSCI)

- VII. **The measures weighted stratum and weighted compactness on the weighted digraph-based models of the hypermedia and navigation**

Guyer T.

COMPUTERS & EDUCATION, vol.53, no.2, pp.252-260, 2009 (Journal Indexed in SCI)

- VIII. **The effects of individual differences on learner's navigation in a courseware**

SOMYÜREK S., GÜYER T., ATASOY B.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.7, no.2, pp.32-40, 2008 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **How do students perceive their own and their peers' progress in e-learning?**
SOMYÜREK S., Brusilovsky P., Cebi A., Akhuseyinoglu K., GÜYER T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND LEARNING TECHNOLOGY, 2020 (Journal Indexed in ESCI)
- II. **Enformatik Dersi için Başarı Testi Geliştirme Çalışması: Güvenilirlik ve Geçerlilik İşlemleri**
MERİÇELLİ M., GÜYER T.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.1, pp.549-557, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Değerlendirilmesine İlişkin Sistemik Alanyazın Taraması**
Gün E., Güyer T.
Ahmet keleşoğlu eğitim fakültesi dergisi, vol.1, no.2, pp.99-120, 2019 (Other Refereed National Journals)
- IV. **Programlama Öğreniminde Görselleştirmenin Etkisi: Alice**
Solmaz E., Güyer T.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.3, pp.1376-1396, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Programming with Scratch in primary school, indicators related to effectiveness of education process and analysis of these indicators in terms of various variables**
YILDIZ DURAK H., GÜYER T.
Gifted Education International, vol.35, no.3, pp.237-258, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **The Effect of Digital Concept Maps in Online Learning Environments on Students' Success and Disorientation**
AYDOĞDU Ş., GÜYER T.
Malaysian Online Journal of Educational Technology, vol.7, no.1, pp.75-92, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **Programlama Öğretim Sürecinde Üstün Yetenekli İlkokul Öğrencilerinin Görüşlerinin İncelenmesi**
YILDIZ DURAK H., GÜYER T.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.52, pp.107-137, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **Development of Instructional Material for Multitouch Screen: Process and Recommendations**
DEMİREL UZUN F., GÜYER T., ÇAKIR H.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NİTEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.7, no.1, pp.198-225, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- IX. **Dokunmatik Ekran için Öğretim Materyali Geliştirilmesi: Süreç ve Öneriler**
DEMİREL UZUN F., GÜYER T., ÇAKIR H.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, vol.7, no.1, pp.198-225, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Development of a Web-Based Application for the Automatic Creation of Concept Maps**
AYDOĞDU Ş., GÜYER T.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.2, pp.349-364, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XI. **ÖĞRENERİN SOSYAL ETKİLEŞİM ARAÇLARININ YER ALDIĞI ÇEVRE İÇİN ÖĞRENME ORTAMINA İLİŞKİN UYARLAMA TERCİHLERİ VE GÖRÜŞLERİ**
ÜSTÜNDAĞ M. T., GÜYER T.

International Journal of Eurasia Social Sciences, vol.8, no.30, pp.1807-1831, 2017 (Other Refereed National Journals)

- XII. **Uyarlanmış Sosyal Etkileşim Araçlarının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Sosyal Bulunuşluk Algılarına Etkisi**
ÜSTÜNDAĞ M. T. , GÜYER T.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.501-523, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XIII. **Effects of Inquiry Types on States Related to Community of Inquiry in Online Learning Environments: An Explanatory Case Study**
GÜNBATAR M. S. , GÜYER T.
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.8, no.2, pp.158-175, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **A Classification Model and an Open e Learning System based on Intuitionistic Fuzzy Sets for Instructional Design Concepts**
GÜYER T., AYDOĞDU Ş.
Journal of Educational Technology Systems, vol.45, no.1, pp.137-160, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **Bir Öğrenme Yönetim Sisteminin Öğretim Elemanları Tarafından Değerlendirilmesi Gazi Üniversitesi Örneği**
ATEŞ V., GÜYER T.
Gazi Üniversitesi Bilişim Teknolojileri Dergisi, vol.9, no.1, pp.1-12, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XVI. **Çevrimiçi Problem Temelli Öğrenme Süreçlerinin Uzman ve Akran Değerlendirmelerine Göre Karşılaştırması**
GÜNBATAR M. S. , GÜYER T.
BAŞKENT UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.2, no.1, pp.52-60, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XVII. **Web destekli örnek olay yönteminde yüz yüze etkileşimin öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerine etkisi**
ULUYOL Ç., GÜYER T.
Eğitimde Kuram ve Uygulama / Journal of Theory and Practice in Education, vol.10, no.4, pp.918-941, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **İstatistiksel Veri Analizine İlişkin Genişleyebilir Bir Karar Ağacı Tasarımı**
UYSAL M., GÜYER T.
Bilişim Teknolojileri Dergisi, vol.7, no.3, pp.33-43, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIX. **Who need to have the ability to monitor learning Human or system**
SOMYÜREK S., GÜYER T., ATASOY B.
International Journal of Research in Social Sciences, vol.3, no.4, pp.14-17, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **Bilgisayar Destekli Metin Okunabilirliği Analizi**
GÜYER T., TEMUR T., SOLMAZ E.
türk eğitim bilimleri dergisi, vol.7, no.4, pp.751-766, 2009 (Other Refereed National Journals)
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kaygı Düzeyi**
BAŞARMAK U., GÜYER T.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.2009, no.3, pp.227-239, 2009 (Other Refereed National Journals)
- XXII. **Bilimsel Dergilerin İş Süreçleri Yönetimini Gerçekleştiren Bir Yazılımın Kullanılabilirlik Araştırması Türkiye deki İlk Örneğin İncelenmesi**
SOMYÜREK S., GÜYER T., ATASOY B.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, no.2, pp.57-80, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIII. **Farklı Bilişsel Stillere Sahip Öğrencilerin E Öğrenme Ortamlarında Öğrenme Stratejilerini Kullanma Durumlarının Akademik Başarılarına Etkisi**
Güyer T., Atasoy B., Somyürek S.

Books & Book Chapters

- I. **Factors That Enable or Hinder the Implementation of Game Development Activity in Learning Environments**
HAVA K., GÜYER T., ÇAKIR H.
in: Cognitive and Affective Perspectives on Immersive Technology in Education, Robert Z. Zheng, Editor, IGI Global, pp.267-288, 2020
- II. **Sosyal Ağ Analizi**
Somyürek S., Güyer T.
in: Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri, Tolga Güyer, Halil Yurdugül, Soner Yıldırım, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.329-375, 2020
- III. **Bayes Ağları Yaklaşımı ile Uyarlanabilir Öğrenme Ortamları**
GÜYER T., ÇEBİ A.
in: Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri, Tolga GÜYER, Halil YURDUGÜL, Soner YILDIRIM, Editor, Anı yayıncılık, Ankara, pp.203-325, 2020
- IV. **Design and Development of an Instructional Program for Teaching Programming Processes to Gifted Students Using Scratch**
YILDIZ DURAK H., GÜYER T.
in: Curriculum Development for Gifted Education Programs, Jessica Cannaday, Editor, IGI Global, pp.61-99, 2018
- V. **ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMLERİ VE ÖRNEK UYGULAMA**
GÜYER T., ÜSTÜNDAĞ M. T.
in: İNTERNET TEMELLİ EĞİTİM, Prof. Dr. Halil İbrahim YALIN, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.233-269, 2008

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Student views on moodle supported information technologies course**
MERİÇELLİ M., GÜYER T.
EDUCCON 2020, 12 December 2020
- II. **E-öğrenme ortamlarındaki öğrenme materyalleriyle etkileşim davranışlarının motivasyon ve öğrenme performansı üzerine etkileri**
ÇEBİ A., GÜYER T.
12th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2018), İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018, pp.256
- III. **Analysis of Game Types, Game Addiction Played by Secondary and High School Students Playing Digital Games**
GÜYER T., YILDIZ DURAK H., SARITEPECİ M., ŞAHİN Z.
International Child and Information Safety Congress Dijital Games, 11 - 14 April 2018
- IV. **Öğrenme Analitiği Göstergelerinin Sınıflandırılması**
GÜYER T., SOMYÜREK S., ATASOY B., YURDUGÜL H., ÜNAL M., AYDOĞDU Ş.
6th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2018), Edirne, Turkey, 12 - 14 September 2018
- V. **Öğrenme Analitiği Göstergelerinin Sınıflandırılması**
GÜYER T., SOMYÜREK ATASOY S., ATASOY B., YURDUGÜL H., ÜNAL M., AYDOĞDU Ş.
6th Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2018), Edirne, Turkey, 12 - 14 September 2018
- VI. **Dijital ebeveynlik yeterliklerine ilişkin bir veri toplama aracının yapı geçerliğinin incelenmesi**

- YAMAN F., DÖNMEZ O., AKBULUT Y., KABAKÇI YURDAKUL I., ÇOKLAR A. N. , GÜYER T.
12th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS), İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018
- VII. **Dijital Oyun Oynayan Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Oynadıkları Oyun Türleri, Oyun Bağımlılıklarının İncelenmesi.**
GÜYER T., DURAK H., SARITEPECİ M., ŞAHİN Z.
International Child and Information Safety Congress "Dijital Games., Ankara, Turkey, 11 - 13 April 2018
- VIII. **Kişisel Değişkenlere ve Akademik Başarına Göre Lise Öğrencilerinin Dijital Oyun Bağımlılıklarının İncelenmesi.**
GÜYER T., SARITEPECİ M., DURAK H., ŞAHİN Z.
International Child and Information Safety Congress "Dijital Games., Ankara, Turkey, 11 - 13 April 2018
- IX. **Dijital Ebeveynlik Yeterliklerine İlişkin Bir Veri Toplama Aracının Yapı Geçerliliğinin İncelenmesi**
YAMAN F., DÖNMEZ O., AKBULUT Y., KABAKÇI YURDAKUL I., ÇOKLAR A. N. , GÜYER T.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018, pp.424-428
- X. **Educational Data Mining and Learning Analytics**
YILDIRIM İ. S. , YURDUGÜL H., GÜYER T., AKÇAPINAR G., ŞAHİN M.
ITTES 2017 - 5th International Instructional Technology Teacher Education Symposium, 11 - 13 October 2017
- XI. **İlkokulda Üstün Yetenekli Öğrencilere Scratch ile Programlama Öğretim Süreci ve Öğrenciler Tarafından Üretilen Ürünlerin İncelenmesi.**
YILDIZ DURAK H., GÜYER T.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2017), Turkey, 11 - 13 October 2017
- XII. **Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri**
YILDIRIM İ. S. , YURDUGÜL H., GÜYER T., AKÇAPINAR G., ŞAHİN M.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017, pp.32
- XIII. **Comparison Of Online Environments Differing By The Type of Inquiry According To Motivation and Learning Strategies**
GÜNBATAR M. S. , GÜYER T.
European Conference on Educational Research 2017, Copenhagen, Denmark, 22 - 25 August 2017
- XIV. **Öğrenen Memnuniyetlerinin Modellenmesi Dinamik Uyarlanabilir Eğitsel Bir Hiper Ortam Uygulaması**
URSAVAŞ Ö. F. , ÇEBİ A., GÜYER T.
4th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES 2016), 6 - 08 October 2016
- XV. **Cognitive Traces from the Perspective of Students Navigation Patterns**
ÇEBİ A., GÜYER T., Araujo R., Brusilovsky P.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2016), 16 - 18 May 2016
- XVI. **Dijital Oyun Tabanlı Öğrenmeye Yönelik 2010 2016 Yılları Arasında Yapılan Araştırmaların İçerik Analizi**
GÜYER T., AYDOĞDU Ş., Özaydın Y.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2016), 16 May - 18 August 2016
- XVII. **Olasılığa Dayalı Uyarlanabilir Hiperortam Türündeki Öğrenme Ortamlarının Pedagojik ve Bilgisayımsal Geliştirilme Süreçleri**
GÜYER T., AYDOĞDU Ş., ÇEBİ A.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2016), 16 - 18 May 2016
- XVIII. **Integrating Digital Game Design Activities in Science Education**
HAVA K., GÜYER T., ÇAKIR H., Kıdımın E.
The AECT International Convention, 3 - 07 November 2015
- XIX. **Üstün Yetenekli Öğrencilere Programlama Süreçlerinin Öğretilmesi Problem Tabanlı Öğretim Uygulamaları**
Durak H., GÜYER T.
İİnd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2015), 8 - 10 June 2015
- XX. **Olasılığa Dayalı Uyarlanabilir Öğrenme Ortamları Tasarlarken Hangi Değişkenleri Kullanmalıyız**

GÜYER T., URSAVAŞ Ö. F. , ÇEBİ A.

9nd International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2015), 20 - 22 May 2015

XXI. **Bilgi Haritalarının Otomatik Oluşturulmasına Yönelik Olarak Geliştirilen Web Tabanlı Bir Uygulama**

GÜYER T., Aydoğdu Ş.

9nd International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2015), 20 - 22 May 2015

XXII. **How to use Common Language when we talk about Instructional Design A Mathematical Modeling Study based on Intuitionistic Fuzzy Sets**

GÜYER T., Aydoğdu Ş.

International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium (ITTES 2014), 20 - 22 May 2014

XXIII. **Uyarlanabilir Eğitsel Hiper Ortamlarda Öğrenme Stili Göstergeleri**

ÇEBİ A., GÜYER T.

Uluslararası Eğitim Teknolojisinde Yeni Eğilimler Konferansı (INTET 2014), 14 - 16 April 2014

XXIV. **Bayes Olasılık Kuramı ve Uyarlanabilir Öğretim Tasarımı**

GÜYER T., GÜNBATAR M. S. , GELİBOLU M. F.

6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 4 - 06 October 2012

XXV. **Web ortamında uygulanabilir örnek olay yöntemi**

ULUYOL Ç., GÜYER T.

6. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 October 2012, pp.208

XXVI. **Sharing teacher experiences of teaching with technology in the classroom: analysis, design and development process of a web-based case library**

GÜYER T., ŞAHİN S.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.3932-3940

Supported Projects

GÜYER T., Project Supported by Higher Education Institutions, G.Ü.Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türk Eğitim Bilimleri dergisinin tüm iş süreçlerinin çevrimiçi ortama aktarılmasını sağlayacak yazılım projesi, 2006 - Continues

GÜYER T., Project Supported by Higher Education Institutions, Veri Analizi için Genişleyebilir Bir Karar Ağacının Oluşturulması, Web ve Mobil Uygulamalarının Geliştirilmesi, 2011 - 2014

Citations

Total Citations (WOS):13

h-index (WOS):2