

Prof.Dr. TOLGA GÜYER

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1738](tel:+903122021738)

E-posta: guyer@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: tguyer@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/guyer>



Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Dr), Türkiye 1996 - 2002

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), Türkiye 1994 - 1996

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1990 - 1994

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Bir dirichlet-türü problemin sembolik hesaplama kuramında çözümünün hesaplanması, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Dr), 2002

Yüksek Lisans, Birinci mertebeden doğrusal diferensiyel denklemlere dedaktif yaklaşım, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), 1996

Araştırma Alanları

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2017

Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2011

Öğretim Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2005

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 1999 - 2002

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1995 - 1997

Akademik İdari Deneyim

Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü, Gazi Üniversitesi, Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2018 - Devam Ediyor
Gazi Üniversitesi, Rektörlük, Enformatik Bölümü, 2016 - 2019
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2018 - 2018
Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017 - 2018
Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2014
Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2012

Verdiği Dersler

BİLİŞİM VE MATEMATİK, Lisans, 2017 - 2018
EĞİTİM AMAÇLI OYUN TASARIMI, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
MATEMATİK-II, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
HİPERORTAMIN MODELLENMESİ VE ÖĞRETİM UYGULAMALARI, Doktora, 2017 - 2018
MATEMATİK-I, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
PROGRAMLAMA DİLLERİ-II, Lisans, 2016 - 2017
PROGRAMLAMA DİLLERİ-I, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

GÜYER T., Çok boyutlu öğretim verimliliğinin modellenmesi, Doktora, M.MERİÇELLİ(Öğrenci), 2020
GÜYER T., Çok katlı pazarlamada elektronik satış ortaklığı ağı yönetim bilgi sistemi modeli, Doktora, Z.AYAZ(Öğrenci), 2020
GÜYER T., Bilgisayarsız bilgisayar bilimleri etkinliklerinin soyutlama becerisine etkisi, Doktora, E.GÜN(Öğrenci), 2020
ÇAKIR H., GÜYER T., Tasarım tabanlı öğrenme ortamında bilgisayar oyunu geliştirme etkinliğinin öğretim sürecinde kullanılması, Doktora, K.HAVA(Öğrenci), 2016
GÜYER T., Olasılığa Dayalı Uyarlanabilir Hiper Ortamlarda Etkili Olan Değişkenlerin Modellenmesi, A.Çebi(Öğrenci), 2016
GÜYER T., Üstün yetenekli öğrencilere yazılım geliştirme süreçlerinin öğretilmesine yönelik bir öğretim programının tasarlanması ve geliştirilmesi, Doktora, H.DURAK(Öğrenci), 2016
GÜYER T., Çevrim içi öğrenme ortamlarında dijital kavram haritalarının öğrencilerin başarılarına ve kaybolmalarına etkisi, Doktora, Ş.AYDOĞDU(Öğrenci), 2016
GÜYER T., Üstün Yetenekli Öğrencilere Yazılım Geliştirme Süreçlerinin Öğretilmesine Yönelik Bir Öğretim Programının Tasarlanması ve Geliştirilmesi, H.Durak(Öğrenci), 2016
GÜYER T., Olasılığa dayalı uyarlanabilir hiper ortamlarda etkili olan değişkenlerin modellenmesi, Doktora, A.ÇEBİ(Öğrenci), 2016
GÜYER T., Temel Bilgisayar Eğitimi Alanında Bilgisayarlı Uyarlanabilir Sınavların Ölçme Özelliklerinin Diğer Sınav Türleriyle Karşılaştırılması, M.Fikret(Öğrenci), 2015
GÜYER T., Temel bilgisayar eğitimi alanında bilgisayarlı uyarlanabilir sınavların ölçme özelliklerinin diğer sınav türleriyle karşılaştırılması, Doktora, M.FİKRET(Öğrenci), 2015
GÜYER T., Çevrimiçi ortamlarda sorgulama tipine göre farklılaşan öğrenme süreçlerinin bazı değişkenlere göre karşılaştırılması, Doktora, M.SERKAN(Öğrenci), 2014
GÜYER T., İlköğretim programlarında yer alan görsel okuryazarlık kazanımlarının değerlendirilmesi, Doktora, F.KESKİNKILIÇ(Öğrenci), 2014
GÜYER T., Programlama dili öğretiminde Alice yazılımının ders başarısı, eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri ile üstbilişsel farkındalık düzeyine etkisi, Doktora, E.SOLMAZ(Öğrenci), 2014
GÜYER T., Veri analizi için genişleyebilir bir karar ağacının oluşturulması, web ve mobil uygulamalarının geliştirilmesi, Yüksek Lisans, M.UYSAL(Öğrenci), 2014
GÜYER T., Çoklu dokunmatik ekran için geliştirilen öğretim materyallerinin tasarım ve geliştirme süreci: Biçimlendirici araştırma örneği, Yüksek Lisans, F.DEMİREL(Öğrenci), 2013
GÜYER T., Öğretmenlerin derslerinde öğretim teknolojilerini kullanımına ilişkin görüşlerinin analizi, Yüksek Lisans,

M.GÜZEL(Öğrenci), 2012

GÜYER T., Öğretim tasarımı alanına yönelik bulanık küme tabanlı bir web ansiklopedisi uygulaması ve uygulamanın kullanılabilirliği, Yüksek Lisans, Ş.AYDOĞDU(Öğrenci), 2012

GÜYER T., Eğitsel bilgisayar oyunu tasarlama yönteminin, ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin akademik başarısına etkisi, Yüksek Lisans, K.HAVA(Öğrenci), 2012

GÜYER T., Çevrimiçi öğrenme ortamlarında uyarlanmış sosyal etkileşim araçlarının öğrencilerin akademik başarılarına ve sosyal bulunuşluk algılarına etkisi, Doktora, M.TAHSİN(Öğrenci), 2012

GÜYER T., Web destekli örnek olay yönteminde çoklu bakış açısı ve yüz yüze etkileşimin öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerine etkisi, Doktora, Ç.ULUYOL(Öğrenci), 2011

GÜYER T., İnternet reklamcılığı sektörünün dünyadaki gelişimi ve Türkiye'nin bu sektördeki durumu, Yüksek Lisans, Z.AYAZ(Öğrenci), 2010

GÜYER T., Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim programlarında kullanılan öğrenme yönetim sisteminin ders verenler açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, V.ATEŞ(Öğrenci), 2010

GÜYER T., Türkiye'de bilgisayar ve öğretim teknolojileri alanında yapılan yüksek lisans tezlerinin içerik ve yöntem açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, D.AKÇA(Öğrenci), 2009

GÜYER T., İLKÖĞRETİM 4. VE 5. SINIF DÜZEYLERİNDEKİ TÜRKÇE METİNLERDE CÜMLE UZUNLUĞU, KELİME UZUNLUĞU VE KELİME HAZİNESİNİN OKUNABİLİRLİK ÜZERİNE ETKİSİ, E.SOLMAZ(Öğrenci), 2009

GÜYER T., İlköğretim 4. ve 5. sınıf düzeylerindeki Türkçe metinlerde cümle uzunluğu, kelime uzunluğu ve kelime hazinesinin okunabilirlik üzerine etkisi, Yüksek Lisans, E.SOLMAZ(Öğrenci), 2009

GÜYER T., Öğretmen adaylarının bilgisayar kaygı düzeyleri, Yüksek Lisans, U.BAŞARMAK(Öğrenci), 2008

GÜYER T., Az Gören Öğrencilerin eğitiminde Bilgisayar Destekli Eğitim Programının Görsel Algı Becerilerinin Gelişimine Etkisi, Yüksek Lisans, E.ÖZHAMAM(Öğrenci), 2007

GÜYER T., Bir öğretim materyali olarak bilgisayar destekli matematik yazılımlarının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, İ.ÇİFTÇİ(Öğrenci), 2006

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Students' interaction patterns in different online learning activities and their relationship with motivation, self-regulated learning strategy and learning performance**
Cebi A., GÜYER T.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.25, sa.5, ss.3975-3993, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Gifted students' learning experiences in systematic game development process in after-school activities**
HAVA K., GÜYER T., ÇAKIR H.
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, cilt.68, sa.3, ss.1439-1459, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Modeling of relationships between students' navigational behavior and problems in hypermedia learning system: the moderating role of working memory capacity**
Cebi A., GÜYER T.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Exploration of Parents' Digital Parenting Efficacy through Several Demographic Variables**
YAMAN F., DÖNMEZ O., AKBULUT Y., KABAKÇI YURDAKUL I., ÇOKLAR A. N. , GÜYER T.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.199, ss.149-172, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Measuring Disorientation Based on the Needleman-Wunsch Algorithm**
GÜYER T., ATASOY B., SOMYÜREK S.
INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTRIBUTED LEARNING, cilt.16, sa.2, ss.188-205, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Content Analysis of Studies Conducted on Adaptive Educational Hypermedia Environments in Turkey**
GÜYER T., Cebi A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.178, ss.61-83, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- VII. **The measures weighted stratum and weighted compactness on the weighted digraph-based models of the hypermedia and navigation**
Güyer T.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.53, sa.2, ss.252-260, 2009 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **The effects of individual differences on learner's navigation in a courseware**
SOMYÜREK S., GÜYER T., ATASOY B.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.7, sa.2, ss.32-40, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **How do students perceive their own and their peers' progress in e-learning?**
SOMYÜREK S., Brusilovsky P., Cebi A., Akhuseyinoglu K., GÜYER T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND LEARNING TECHNOLOGY, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Enformatik Dersi için Başarı Testi Geliştirme Çalışması: Güvenilirlik ve Geçerlilik İşlemleri**
MERİÇELLİ M., GÜYER T.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.1, ss.549-557, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Değerlendirilmesine İlişkin Sistemik Alanyazın Taraması**
Gün E., Güyer T.
Ahmet keleşoğlu eğitim fakültesi dergisi, cilt.1, sa.2, ss.99-120, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Programlama Öğreniminde Görselleştirmenin Etkisi: Alice**
Solmaz E., Güyer T.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.1376-1396, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Programming with Scratch in primary school, indicators related to effectiveness of education process and analysis of these indicators in terms of various variables**
YILDIZ DURAK H., GÜYER T.
Gifted Education International, cilt.35, sa.3, ss.237-258, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **The Effect of Digital Concept Maps in Online Learning Environments on Students' Success and Disorientation**
AYDOĞDU Ş., GÜYER T.
Malaysian Online Journal of Educational Technology, cilt.7, sa.1, ss.75-92, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Programlama Öğretim Sürecinde Üstün Yetenekli İlkokul Öğrencilerinin Görüşlerinin İncelenmesi**
YILDIZ DURAK H., GÜYER T.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.52, ss.107-137, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Development of Instructional Material for Multitouch Screen: Process and Recommendations**
DEMİREL UZUN F., GÜYER T., ÇAKIR H.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.1, ss.198-225, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Dokunmatik Ekran için Öğretim Materyali Geliştirilmesi: Süreç ve Öneriler**
DEMİREL UZUN F., GÜYER T., ÇAKIR H.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.198-225, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Development of a Web-Based Application for the Automatic Creation of Concept Maps**
AYDOĞDU Ş., GÜYER T.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.349-364, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **ÖĞRENENLERİN SOSYAL ETKİLEŞİM ARAÇLARININ YER ALDIĞIÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME ORTAMINA İLİŞKİN UYARLAMA TERCİHLERİ VE GÖRÜŞLERİ**

ÜSTÜNDAĞ M. T. , GÜYER T.

International Journal of Eurasia Social Sciences, cilt.8, sa.30, ss.1807-1831, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XII. **Uyarlanmış Sosyal Etkileşim Araçlarının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Sosyal Bulunuşluk Algularına Etkisi**
ÜSTÜNDAĞ M. T. , GÜYER T.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.501-523, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Effects of Inquiry Types on States Related to Community of Inquiry in Online Learning Environments: An Explanatory Case Study**
GÜNBATAR M. S. , GÜYER T.
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.8, sa.2, ss.158-175, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **A Classification Model and an Open e Learning System based on Intuitionistic Fuzzy Sets for Instructional Design Concepts**
GÜYER T., AYDOĞDU Ş.
Journal of Educational Technology Systems, cilt.45, sa.1, ss.137-160, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Bir Öğrenme Yönetim Sisteminin Öğretim Elemanları Tarafından Değerlendirilmesi Gazi Üniversitesi Örneği**
ATEŞ V., GÜYER T.
Gazi Üniversitesi Bilişim Teknolojileri Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.1-12, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Çevrimiçi Problem Temelli Öğrenme Süreçlerinin Uzman ve Akran Değerlendirmelerine Göre Karşılaştırması**
GÜNBATAR M. S. , GÜYER T.
BAŞKENT UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.2, sa.1, ss.52-60, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Web destekli örnek olay yönteminde yüz yüze etkileşimin öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerine etkisi**
ULUYOL Ç., GÜYER T.
Eğitimde Kuram ve Uygulama / Journal of Theory and Practice in Education, cilt.10, sa.4, ss.918-941, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **İstatistiksel Veri Analizine İlişkin Genişleyebilir Bir Karar Ağacı Tasarımı**
UYSAL M., GÜYER T.
Bilişim Teknolojileri Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.33-43, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Who need to have the ability to monitor learning Human or system**
SOMYÜREK S., GÜYER T., ATASOY B.
International Journal of Research in Social Sciences, cilt.3, sa.4, ss.14-17, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Bilgisayar Destekli Metin Okunabilirliği Analizi**
GÜYER T., TEMUR T., SOLMAZ E.
türk eğitim bilimleri dergisi, cilt.7, sa.4, ss.751-766, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kaygı Düzeyi**
BAŞARMAK U., GÜYER T.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.2009, sa.3, ss.227-239, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Bilimsel Dergilerin İş Süreçleri Yönetimini Gerçekleştiren Bir Yazılımın Kullanılabilirlik Araştırması Türkiye deki İlk Örneğin İncelenmesi**
SOMYÜREK S., GÜYER T., ATASOY B.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.2, ss.57-80, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Farklı Bilişsel Stillere Sahip Öğrencilerin E Öğrenme Ortamlarında Öğrenme Stratejilerini Kullanma Durumlarının Akademik Başarılarına Etkisi**
Güyer T., Atasoy B., Somyürek S.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, cilt.6, sa.11, ss.19-32, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Factors That Enable or Hinder the Implementation of Game Development Activity in Learning Environments**
HAVA K., GÜYER T., ÇAKIR H.
Cognitive and Affective Perspectives on Immersive Technology in Education, Robert Z. Zheng, Editör, IGI Global, ss.267-288, 2020
- II. **Sosyal Ağ Analizi**
Somyürek S., Güyer T.
Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri, Tolga Güyer, Halil Yurdugül, Soner Yıldırım, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.329-375, 2020
- III. **Bayes Ağları Yaklaşımı ile Uyarlanabilir Öğrenme Ortamları**
GÜYER T., ÇEBİ A.
Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri, Tolga GÜYER, Halil YURDUGÜL, Soner YILDIRIM, Editör, Anı yayıncılık, Ankara, ss.203-325, 2020
- IV. **Design and Development of an Instructional Program for Teaching Programming Processes to Gifted Students Using Scratch**
YILDIZ DURAK H., GÜYER T.
Curriculum Development for Gifted Education Programs, Jessica Cannaday, Editör, IGI Global, ss.61-99, 2018
- V. **ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMLERİ VE ÖRNEK UYGULAMA**
GÜYER T., ÜSTÜNDAĞ M. T.
İNTERNET TEMELLİ EĞİTİM, Prof. Dr. Halil İbrahim YALIN, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.233-269, 2008

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Student views on moodle supported information technologies course**
MERİÇELLİ M., GÜYER T.
EDUCCON 2020, 12 Aralık 2020
- II. **E-öğrenme ortamlarındaki öğrenme materyalleriyle etkileşim davranışlarının motivasyon ve öğrenme performansı üzerine etkileri**
ÇEBİ A., GÜYER T.
12th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2018), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.256
- III. **Analysis of Game Types, Game Addiction Played by Secondary and High School Students Playing Digital Games**
GÜYER T., YILDIZ DURAK H., SARITEPECİ M., ŞAHİN Z.
International Child and Information Safety Congress Dijital Games, 11 - 14 Nisan 2018
- IV. **Öğrenme Analitiği Göstergelerinin Sınıflandırılması**
GÜYER T., SOMYÜREK S., ATASOY B., YURDUGÜL H., ÜNAL M., AYDOĞDU Ş.
6th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2018), Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018
- V. **Öğrenme Analitiği Göstergelerinin Sınıflandırılması**
GÜYER T., SOMYÜREK ATASOY S., ATASOY B., YURDUGÜL H., ÜNAL M., AYDOĞDU Ş.
6th Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2018), Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018
- VI. **Dijital ebeveynlik yeterliklerine ilişkin bir veri toplama aracının yapı geçerliğinin incelenmesi**
YAMAN F., DÖNMEZ O., AKBULUT Y., KABAKÇI YURDAKUL I., ÇOKLAR A. N., GÜYER T.
12th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018
- VII. **Dijital Oyun Oynayan Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Oynadıkları Oyun Türleri, Oyun Bağımlılıklarının İncelenmesi.**
GÜYER T., DURAK H., SARITEPECİ M., ŞAHİN Z.

- International Child and Information Safety Congress "Dijital Games., Ankara, Türkiye, 11 - 13 Nisan 2018
- VIII. **Kişisel Değişkenlere ve Akademik Başarısına Göre Lise Öğrencilerinin Dijital Oyun Bağımlılıklarının İncelenmesi.**
GÜYER T., SARITEPECİ M., DURAK H., ŞAHİN Z.
International Child and Information Safety Congress "Dijital Games., Ankara, Türkiye, 11 - 13 Nisan 2018
- IX. **Dijital Ebeveynlik Yeterliklerine İlişkin Bir Veri Toplama Aracının Yapı Geçerliliğinin İncelenmesi**
YAMAN F., DÖNMEZ O., AKBULUT Y., KABAKÇI YURDAKUL I., ÇOKLAR A. N. , GÜYER T.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.424-428
- X. **Educational Data Mining and Learning Analytics**
YILDIRIM İ. S. , YURDUGÜL H., GÜYER T., AKÇAPINAR G., ŞAHİN M.
ITTES 2017 - 5th International Instructional Technology Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017
- XI. **İlkokulda Üstün Yetenekli Öğrencilere Scratch ile Programlama Öğretim Süreci ve Öğrenciler Tarafından Üretilen Ürünlerin İncelenmesi.**
YILDIZ DURAK H., GÜYER T.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2017), Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- XII. **Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri**
YILDIRIM İ. S. , YURDUGÜL H., GÜYER T., AKÇAPINAR G., ŞAHİN M.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.32
- XIII. **Comparison Of Online Environments Differing By The Type of Inquiry According To Motivation and Learning Strategies**
GÜNBATAR M. S. , GÜYER T.
European Conference on Educational Research 2017, Copenhagen, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- XIV. **Öğrenen Memnuniyetlerinin Modellenmesi Dinamik Uyarlanabilir Eğitsel Bir Hiper Ortam Uygulaması**
URSAVAŞ Ö. F. , ÇEBİ A., GÜYER T.
4th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES 2016), 6 - 08 Ekim 2016
- XV. **Cognitive Traces from the Perspective of Students Navigation Patterns**
ÇEBİ A., GÜYER T., Araujo R., Brusilovsky P.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2016), 16 - 18 Mayıs 2016
- XVI. **Dijital Oyun Tabanlı Öğrenmeye Yönelik 2010 2016 Yılları Arasında Yapılan Araştırmaların İçerik Analizi**
GÜYER T., AYDOĞDU Ş., Özaydın Y.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2016), 16 Mayıs - 18 Ağustos 2016
- XVII. **Olasılığa Dayalı Uyarlanabilir Hiperortam Türündeki Öğrenme Ortamlarının Pedagojik ve Bilgisayım Sal Geliştirilme Süreçleri**
GÜYER T., AYDOĞDU Ş., ÇEBİ A.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2016), 16 - 18 Mayıs 2016
- XVIII. **Integrating Digital Game Design Activities in Science Education**
HAVA K., GÜYER T., ÇAKIR H., Kıdman E.
The AECT International Convention, 3 - 07 Kasım 2015
- XIX. **Üstün Yetenekli Öğrencilere Programlama Süreçlerinin Öğretilmesi Problem Tabanlı Öğretim Uygulamaları**
Durak H., GÜYER T.
IInd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2015), 8 - 10 Haziran 2015
- XX. **Olasılığa Dayalı Uyarlanabilir Öğrenme Ortamları Tasarlarken Hangi Değişkenleri Kullanmalıyız**
GÜYER T., URSAVAŞ Ö. F. , ÇEBİ A.
9nd International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2015), 20 - 22 Mayıs 2015
- XXI. **Bilgi Haritalarının Otomatik Oluşturulmasına Yönelik Olarak Geliştirilen Web Tabanlı Bir Uygulama**
GÜYER T., Aydoğdu Ş.
9nd International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2015), 20 - 22 Mayıs 2015

- XXII. **How to use Common Language when we talk about Instructional Design A Mathematical Modeling Study based on Intuitionistic Fuzzy Sets**
GÜYER T., Aydoğdu Ş.
International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium (ITTES 2014), 20 - 22 Mayıs 2014
- XXIII. **Uyarlanabilir Eğitsel Hiper Ortamlarda Öğrenme Stili Göstergeleri**
ÇEBİ A., GÜYER T.
Uluslararası Eğitim Teknolojisinde Yeni Eğilimler Konferansı (INTET 2014), 14 - 16 Nisan 2014
- XXIV. **Bayes Olasılık Kuramı ve Uyarlanabilir Öğretim Tasarımı**
GÜYER T., GÜNBATAR M. S. , GELİBOLU M. F.
6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 4 - 06 Ekim 2012
- XXV. **Web ortamında uygulanabilir örnek olay yöntemi**
ULUYOL Ç., GÜYER T.
6. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2012, ss.208
- XXVI. **Sharing teacher experiences of teaching with technology in the classroom: analysis, design and development process of a web-based case library**
GÜYER T., ŞAHİN S.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3932-3940

Desteklenen Projeler

GÜYER T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, G.Ü.Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türk Eğitim Bilimleri dergisinin tüm iş süreçlerinin çevrimiçi ortama aktarılmasını sağlayacak yazılım projesi, 2006 - Devam Ediyor

GÜYER T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Veri Analizi için Genişleyebilir Bir Karar Ağacının Oluşturulması, Web ve Mobil Uygulamalarının Geliştirilmesi, 2011 - 2014

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):13

h-indeksi (WOS):2