

TOLGA GÜYER

PROF. DR.

E-posta : guyer@gazi.edu.tr

Diğer E-posta : tguyer@gmail.com

İş Telefonu : [+90 312 202 1738](tel:+903122021738)

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: CgMf-HAAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9175-5043

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHE-4353-2022

ScopusID: 6507940690

Yoksis Araştırmacı ID: 9077



Öğrenim Bilgisi

Doktora

1996 - 2002

Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Dr), Türkiye

Yüksek Lisans

1994 - 1996

Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), Türkiye

Lisans

1990 - 1994

Hacettepe Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Bir dirichlet-türü problemin sembolik hesaplama kuramında çözümünün hesaplanması, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Dr), 2002

Yüksek Lisans, Birinci mertebeden doğrusal diferensiyel denklemlere dedaktif yaklaşım, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), 1996

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr.

2017 - Devam Ediyor

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

Doç. Dr.

2011 - 2017

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

Yrd. Doç. Dr.
2005 - 2011

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

Öğretim Görevlisi Dr.
2002 - 2005

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

Araştırma Görevlisi
1999 - 2002

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

Araştırma Görevlisi
1995 - 1997

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

Desteklenen Projeler

1. Somyürek S., Güyer T., Aydoğdu Ş., Yüksel A. O., Aksoy N., Ünal M., Avcı D., TÜBİTAK Projesi, Üniversite ve Bölüm Tercihine Yönelik Çok Boyutlu Bir Öneri Sisteminin Tasarlanması, Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi, 2023 - 2025
2. Somyürek S., Güyer T., Aydoğdu Ş., Demiraslan Çevik Y., TÜBİTAK Projesi, Öğretim Elemanlarının Çevrimiçi Eğitim Verme Yetkinliklerinin Geliştirilmesi: Yenilikçi Bir Mesleki Gelişim Programının Tasarlanması ve Değerlendirilmesi, 2023 - 2025
3. Güyer T., Somyürek S., Ünal M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dijital Oyunların Eğitsel Potansiyelinin İncelenmesi Sistematik Alanyazın Taraması, 2023 - 2024
4. Güyer T., Somyürek S., Aydoğdu Ş., Şendağ S., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Bilim ve Sanat Merkezleri Etkinlik Tabanlı Yapay Zeka Uygulamaları ve Çerçeve Programının Hazırlanması, 2022 - 2023
5. Somyürek S., Durak H., Güyer T., Aydoğdu Ş., TÜBİTAK Projesi, Ebeveynlerin Dijital Ebeveynlik Yeterliklerinin Artırılmasına Yönelik Bir Öneri Sisteminin Geliştirilmesi, 2021 - 2023
6. Somyürek S., Güyer T., Aydoğdu Ş., Şendağ S., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Bilim Sanat Merkezleri Program Geliştirme ve Etkinlik Kitabı Üretme Projesi, 2021 - 2021
7. Somyürek S., Güyer T., Aydoğdu Ş., Yurdugül H., TÜBİTAK Projesi, Öğrenme Analitiği Göstergelerini Raporlayan Açık Erişimli Çevrimiçi Bir Öğrenme Platformunun Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi, 2018 - 2021
8. Güyer T., Sak U., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Özel Yetenekliler Öğretim Programları Geliştirme, 2018 - 2019
9. Güyer T., Kabakçı Yurdakul I., Akbulut Y., Çoklar A. N., Dönmez O., TÜBİTAK Projesi, Ebeveynlerin dijital vatandaş yetiştirme yeterliklerini geliştirmeye yönelik bir eğitim ortamının geliştirilmesi, 2015 - 2019
10. GÜYER T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ebeveynlerin Dijital Vatandaş Yetiştirme Yeterliklerinin Belirlenmesi, 2016 - 2017
11. Güyer T., TÜBİTAK Projesi, Dinamik Uyarlanabilir Eğitsel Bir Hiper Ortamın Öğrencilerin Bu Ortamdaki Davranışları Modellenerek Tasarlanması Uygulanması Ve Değerlendirilmesi, 2014 - 2017
12. GÜYER T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Veri Analizi için Genişleyebilir Bir Karar Ağacının Oluşturulması, Web ve Mobil Uygulamalarının Geliştirilmesi, 2011 - 2014
13. Güyer T., Şahin S., TÜBİTAK Projesi, İlköğretim Sınıflarında Bilişim Teknolojilerinin Öğretim Amaçlı Kullanımının İncelenmesi Örnek Olayların Derlenmesi ve Öğretmen Eğitiminde Kullanılması, 2009 - 2011
14. GÜYER T., SOMYÜREK S., ÖZDEMİR S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Web Temelli Eğitim Ortamlarında Örtük Bilgi Transferinin Bulanık Mantık Kullanılarak Gerçekleştirilmesi, 2009 - 2011
15. SOMYÜREK S., ATASOY B., GÜYER T., ÖZDEMİR S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, G Ü Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türk Eğitim Bilimleri dergisinin tüm iş süreçlerinin çevrimiçi ortama aktarılmasını sağlayacak yazılım projesi, 2006 - 2007

16. Güyer T., Yalın H., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, BT Entegrasyonu Temel Araştırması Projesi, 2006 - 2007
17. Güyer T., Yalın H., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Eğitim Materyallerinin Öğrenme Sonuçlarına Etkilerinin Değerlendirilmesi Temel Araştırması Projesi, 2006 - 2007

Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Kastamonu Üniversitesi, Aralık, 2022
Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Ege Üniversitesi, Eylül, 2022
Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Hacettepe Üniversitesi, Ağustos, 2022
Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Mersin Üniversitesi, Haziran, 2022
Yarışma, TÜBİTAK 2204 Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu, Mayıs, 2022
Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Mayıs, 2022
Yarışma, TÜBİTAK 2204 B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Final Yarışması, Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu, Eylül, 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **The effect of computer science unplugged on abstraction as a sub-component of computational thinking**
Gün-Tosik E., GÜYER T.
Thinking Skills and Creativity, cilt.53, 2024 (SSCI)
2. **Designing, developing, and examining the effectiveness of a machine learning based mobile recommendation system for parents' digital parenting skills**
ÖZAYDIN AYDOĞDU Y., YILDIZ DURAK H., AYDOĞDU Ş., SOMYÜREK S., GÜYER T.
CHILD & FAMILY SOCIAL WORK, 2024 (SSCI)
3. **Students' interaction patterns in different online learning activities and their relationship with motivation, self-regulated learning strategy and learning performance**
Cebi A., Güyer T.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.25, sa.5, ss.3975-3993, 2020 (SSCI)
4. **Gifted students' learning experiences in systematic game development process in after-school activities**
Hava K., Güyer T., Çakır H.
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, cilt.68, sa.3, ss.1439-1459, 2020 (SSCI)
5. **Modeling of relationships between students' navigational behavior and problems in hypermedia learning system: the moderating role of working memory capacity**
Cebi A., GÜYER T.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 2019 (SSCI)
6. **Exploration of Parents' Digital Parenting Efficacy through Several Demographic Variables**
Yaman F., Dönmez O., Akbulut Y., Kabakçı Yurdakul I., Çoklar A. N., Güyer T.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.199, ss.149-172, 2019 (SSCI)
7. **Measuring Disorientation Based on the Needleman-Wunsch Algorithm**
Güyer T., Atasoy B., Somyürek S.
INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTRIBUTED LEARNING, cilt.16, sa.2, ss.188-205, 2015 (SSCI)
8. **Content Analysis of Studies Conducted on Adaptive Educational Hypermedia Environments in Turkey**
GÜYER T., Cebi A.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.178, ss.61-83, 2015 (SSCI)

9. **The measures weighted stratum and weighted compactness on the weighted digraph-based models of the hypermedia and navigation**
Guyer T.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.53, sa.2, ss.252-260, 2009 (SCI-Expanded)
10. **The effects of individual differences on learner's navigation in a courseware**
SOMYÜREK S., GÜYER T., ATASOY B.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.7, sa.2, ss.32-40, 2008 (SSCI)
11. **A functional computation model for the duality of two-variable Lambda-Boolean functions**
Guyer T., Mirasyedioglu S.
APPLIED MATHEMATICS AND COMPUTATION, cilt.182, sa.1, ss.879-887, 2006 (SCI-Expanded)
12. **A symbolic and algebraic computation based Lambda-Boolean reduction machine via PROLOG**
Mirasyedioglu S., Guyer T.
APPLIED MATHEMATICS AND COMPUTATION, cilt.176, sa.1, ss.65-75, 2006 (SCI-Expanded)
13. **A symbolic computation approach to a three-dimensional inverse problem for the transport equation**
Guyer T., Mirasyedioglu S.
APPLIED MATHEMATICS AND COMPUTATION, cilt.150, sa.1, ss.181-193, 2004 (SCI-Expanded)
14. **A computational approach for the analytical solving of a Dirichlet-type problem for third order partial differential equations**
Guyer T., Mirasyedioglu S.
APPLIED MATHEMATICS AND COMPUTATION, cilt.137, sa.1, ss.139-150, 2003 (SCI-Expanded)
15. **A new method for computing the solutions of differential equation systems using generalized inverse via Maple**
Guyer T., Kiyamaz O., Bilgici G., Mirasyedioglu S.
APPLIED MATHEMATICS AND COMPUTATION, cilt.121, sa.2-3, ss.291-299, 2001 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Öğrenme Analitiği Göstergelerini Raporlayan Açık Erişimli Çevrimiçi Bir Öğrenme Platformunun Kullanılabilirliğinin Değerlendirilmesi**
GÜYER T., SOMYÜREK S., YURDUGÜL H., AYDIN F., GÜLMEZ A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.4, ss.1822-1843, 2023 (Hakemli Dergi)
2. **EĞİTSEL BİR PROBLEM OLARAK HİPER ORTAMDA KAYBOLMANIN ÖLÇÜLMESİ**
VURAN M., GÜYER T.
BAYTEREK Journal of International Academic Research, cilt.5, sa.2, ss.88-105, 2022 (Hakemli Dergi)
3. **Delphi Tekniği Kullanılarak Kritik ve Öncelikli Öğrenme Analitiği Göstergelerinin Belirlenmesi**
Atasoy B., Güyer T., Ünal M., Yüksel A. O., Aydoğdu Ş.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.2, ss.697-728, 2021 (Hakemli Dergi)
4. **E-Öğrenme Ortamları ve Öğrenme Analitikleri**
Somyürek S., Güyer T., Atasoy B., Ünal M.
Bilişim Teknolojileri Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.327-336, 2021 (Hakemli Dergi)
5. **How do students perceive their own and their peers' progress in e-learning?**
SOMYÜREK S., Brusilovsky P., Cebi A., Akhuseyinoglu K., GÜYER T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND LEARNING TECHNOLOGY, cilt.38, sa.1, ss.49-74, 2021 (ESCI)
6. **Temel Bilgisayar Eğitimi Alanında Uzaktan Eğitimde Kullanılan Sınav Türleriyle Cinsiyetler Arasındaki İlişkilerinin İncelenmesi**
GELİBOLU M. F., GÜYER T.
Al Farabi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.48-54, 2020 (Hakemli Dergi)
7. **Enformatik Dersi için Başarı Testi Geliştirme Çalışması: Güvenilirlik ve Geçerlilik İşlemleri**

MERİÇELLİ M., GÜYER T.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.1, ss.549-557, 2020 (Hakemli Dergi)

8. **Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Değerlendirilmesine İlişkin Sistemik Alanyazın Taraması**
Gün E., Güyer T.
Ahmet keleşoğlu eğitim fakültesi dergisi, cilt.1, sa.2, ss.99-120, 2019 (Hakemli Dergi)
9. **Programlama Öğreniminde Görselleştirmenin Etkisi: Alice**
Solmaz E., Güyer T.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.1376-1396, 2019 (Hakemli Dergi)
10. **Programming with Scratch in primary school, indicators related to effectiveness of education process and analysis of these indicators in terms of various variables**
Yıldız Durak H., Güyer T.
GIFTED EDUCATION INTERNATIONAL, cilt.35, sa.3, ss.237-258, 2019 (Scopus)
11. **Programlama Öğretim Sürecinde Üstün Yetenekli İlkokul Öğrencilerinin Görüşlerinin İncelenmesi**
YILDIZ DURAK H., GÜYER T.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.52, ss.107-137, 2019 (Hakemli Dergi)
12. **The Effect of Digital Concept Maps in Online Learning Environments on Students' Success and Disorientation**
AYDOĞDU Ş., GÜYER T.
Malaysian Online Journal of Educational Technology, cilt.7, sa.1, ss.75-92, 2019 (Hakemli Dergi)
13. **Development of Instructional Material for Multitouch Screen: Process and Recommendations**
DEMİREL UZUN F., GÜYER T., ÇAKIR H.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.1, ss.198-225, 2019 (ESCI)
14. **Dokunmatik Ekran için Öğretim Materyali Geliştirilmesi: Süreç ve Öneriler**
DEMİREL UZUN F., GÜYER T., ÇAKIR H.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.198-225, 2019 (Hakemli Dergi)
15. **Development of a Web-Based Application for the Automatic Creation of Concept Maps**
AYDOĞDU Ş., GÜYER T.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.349-364, 2018 (Hakemli Dergi)
16. **Öğrenenlerin Sosyal Etkileşim Araçlarının Yer Aldığı Çevrimiçi Öğrenme Ortamına İlişkin Uyarlama Tercihleri ve Görüşleri**
Üstündağ M. T., Güyer T.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.30, ss.1807-1831, 2017 (Hakemli Dergi)
17. **Uyarlanmış Sosyal Etkileşim Araçlarının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Sosyal Bulunuşluk Algılarına Etkisi**
ÜSTÜNDAĞ M. T., GÜYER T.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.501-523, 2017 (Hakemli Dergi)
18. **Effects of Inquiry Types on States Related to Community of Inquiry in Online Learning Environments: An Explanatory Case Study**
GÜNBATAR M. S., GÜYER T.
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.8, sa.2, ss.158-175, 2017 (Hakemli Dergi)
19. **A Classification Model and an Open e Learning System based on Intuitionistic Fuzzy Sets for Instructional Design Concepts**
Güyer T., Aydoğdu Ş.
JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY SYSTEMS, cilt.45, sa.1, ss.137-160, 2016 (Hakemli Dergi)
20. **Bir Öğrenme Yönetim Sisteminin Öğretim Elemanları Tarafından Değerlendirilmesi Gazi Üniversitesi Örneği**
Ateş V., Güyer T.
Gazi Üniversitesi Bilişim Teknolojileri Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.1-12, 2016 (Hakemli Dergi)
21. **Çevrimiçi Problem Temelli Öğrenme Süreçlerinin Uzman ve Akran Değerlendirmelerine Göre Karşılaştırması**

- GÜNBATAR M. S., GÜYER T.
BAŞKENT UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.2, sa.1, ss.52-60, 2015 (Hakemli Dergi)
22. **Web destekli örnek olay yönteminde yüz yüze etkileşimin öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerine etkisi**
ULUYOL Ç., GÜYER T.
Eğitimde Kuram ve Uygulama / Journal of Theory and Practice in Education, cilt.10, sa.4, ss.918-941, 2014 (Hakemli Dergi)
23. **İstatistiksel Veri Analizine İlişkin Genişleyebilir Bir Karar Ağacı Tasarımı**
Uysal M., Güyer T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATICS TECHNOLOGIES, cilt.7, sa.3, ss.33-43, 2014 (Hakemli Dergi)
24. **Bilgisayar Destekli Metin Okunabilirliği Analizi**
GÜYER T., TEMUR T., SOLMAZ E.
türk eğitim bilimleri dergisi, cilt.7, sa.4, ss.751-766, 2009 (Hakemli Dergi)
25. **Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kaygı Düzeyi**
BAŞARMAK U., GÜYER T.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.2009, sa.3, ss.227-239, 2009 (Hakemli Dergi)
26. **Farklı Bilişsel Stillere Sahip Öğrencilerin E Öğrenme Ortamlarında Öğrenme Stratejilerini Kullanma Durumlarının Akademik Başarılarına Etkisi**
Güyer T., Atasoy B., Somyürek S.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, cilt.6, sa.11, ss.19-32, 2007 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- EĞİTSEL VERİ MADENCİLİĞİ VE ÖĞRENME ANALİTİKLERİ**
Güyer T. (Editör), Yurdugül H. (Editör), Yıldırım İ. S. (Editör)
Anı Yayıncılık, Ankara, 2020
- Factors That Enable or Hinder the Implementation of Game Development Activity in Learning Environments**
HAVA K., GÜYER T., ÇAKIR H.
Cognitive and Affective Perspectives on Immersive Technology in Education, Z. Zheng, Robert, Editör, IGI Global,, ss.267-288, 2020
- Sosyal Ağ Analizi**
Somyürek S., Güyer T.
Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri, Tolga Güyer, Halil Yurdugül, Soner Yıldırım, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.329-375, 2020
- Bayes Ağları Yaklaşımı ile Uyarlanabilir Öğrenme Ortamları**
GÜYER T., ÇEBİ A.
Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri, Tolga GÜYER, Halil YURDUGÜL, Soner YILDIRIM, Editör, Anı yayıncılık, Ankara, ss.203-325, 2020
- Design and Development of an Instructional Program for Teaching Programming Processes to Gifted Students Using Scratch**
YILDIZ DURAK H., GÜYER T.
Curriculum Development for Gifted Education Programs, Jessica Cannaday, Editör, IGI Global, ss.61-99, 2018
- Hiperortam ve Gezinmenin Modellenmesi-Öğretim Amaçlı Web Tasarımı Uygulamaları**
Güyer T.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2009
- ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMLERİ VE ÖRNEK UYGULAMA**
Güyer T., Üstündağ M. T.
İNTERNET TEMELLİ EĞİTİM, Prof. Dr. Halil İbrahim YALIN, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.233-269, 2008

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. **Student views on moodle supported information technologies course**
MERİÇELLİ M., GÜYER T.
EDUCCON 2020, 12 Aralık 2020
2. **E-öğrenme ortamlarındaki öğrenme materyalleriyle etkileşim davranışlarının motivasyon ve öğrenme performansı üzerine etkileri**
ÇEBİ A., GÜYER T.
12th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2018), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.256
3. **Analysis of Game Types, Game Addiction Played by Secondary and High School Students Playing Digital Games**
GÜYER T., YILDIZ DURAK H., SARITEPECİ M., ŞAHİN Z.
International Child and Information Safety Congress Dijital Games, 11 - 14 Nisan 2018
4. **Öğrenme Analitiği Göstergelerinin Sınıflandırılması**
Güyer T., Somyürek S., Atasoy B., Yurdugül H., Ünal M., Aydoğdu Ş.
6th Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2018), Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018
5. **Kişisel Değişkenlere ve Akademik Başarına Göre Lise Öğrencilerinin Dijital Oyun Bağımlılıklarının İncelenmesi.**
Güyer T., Saritepeci M., Durak H., Şahin Z.
International Child and Information Safety Congress "Dijital Games., Ankara, Türkiye, 11 - 13 Nisan 2018
6. **Dijital Oyun Oynayan Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Oynadıkları Oyun Türleri, Oyun Bağımlılıklarının İncelenmesi.**
Güyer T., Durak H., Saritepeci M., Şahin Z.
International Child and Information Safety Congress "Dijital Games., Ankara, Türkiye, 11 - 13 Nisan 2018
7. **Dijital Ebeveynlik Yeterliklerine İlişkin Bir Veri Toplama Aracının Yapı Geçerliğinin İncelenmesi**
Yaman F., Dönmez O., Akbulut Y., Kabakçı Yurdakul I., Çoklar A. N., Güyer T.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.424-428
8. **Educational Data Mining and Learning Analytics**
YILDIRIM İ. S., YURDUGÜL H., GÜYER T., AKÇAPINAR G., ŞAHİN M.
ITTES 2017 - 5th International Instructional Technology Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017
9. **İlkokulda Üstün Yetenekli Öğrencilere Scratch ile Programlama Öğretim Süreci ve Öğrenciler Tarafından Üretilen Ürünlerin İncelenmesi.**
Yıldız Durak H., Güyer T.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2017), İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.215
10. **Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri**
YILDIRIM İ. S., YURDUGÜL H., GÜYER T., AKÇAPINAR G., ŞAHİN M.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.32
11. **Comparison Of Online Environments Differing By The Type of Inquiry According To Motivation and Learning Strategies**
GÜNBATAR M. S., GÜYER T.
European Conference on Educational Research 2017, Copenhagen, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
12. **Öğrenen Memnuniyetlerinin Modellenmesi Dinamik Uyarlanabilir Eğitsel Bir Hiper Ortam Uygulaması**
URSAVAŞ Ö. F., ÇEBİ A., GÜYER T.
4th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES 2016), 6 - 08 Ekim 2016
13. **Olasılığa Dayalı Uyarlanabilir Hiperortam Türündeki Öğrenme Ortamlarının Pedagojik ve Bilgisaymsal Geliştirilme Süreçleri**
GÜYER T., AYDOĞDU Ş., ÇEBİ A.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2016), 16 - 18 Mayıs 2016

14. **Cognitive Traces from the Perspective of Students Navigation Patterns**
ÇEBİ A., GÜYER T., Araujo R., Brusilovsky P.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2016), 16 - 18 Mayıs 2016
15. **Dijital Oyun Tabanlı Öğrenmeye Yönelik 2010 2016 Yılları Arasında Yapılan Araştırmaların İçerik Analizi**
GÜYER T., AYDOĞDU Ş., Özyayın Y.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2016), 16 Mayıs - 18 Ağustos 2016
16. **Integrating Digital Game Design Activities in Science Education**
HAVA K., GÜYER T., ÇAKIR H., Kırman E.
The AECT International Convention, 3 - 07 Kasım 2015
17. **Üstün Yetenekli Öğrencilere Programlama Süreçlerinin Öğretilmesi Problem Tabanlı Öğretim Uygulamaları**
Durak H., GÜYER T.
11th International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2015), 8 - 10 Haziran 2015
18. **Bilgi Haritalarının Otomatik Oluşturulmasına Yönelik Olarak Geliştirilen Web Tabanlı Bir Uygulama**
GÜYER T., Aydoğdu Ş.
9th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2015), 20 - 22 Mayıs 2015
19. **Olasılığa Dayalı Uyarlanabilir Öğrenme Ortamları Tasarlarken Hangi Değişkenleri Kullanmalıyız**
GÜYER T., URSAVAŞ Ö. F., ÇEBİ A.
9th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2015), 20 - 22 Mayıs 2015
20. **How to use Common Language when we talk about Instructional Design A Mathematical Modeling Study based on Intuitionistic Fuzzy Sets**
GÜYER T., Aydoğdu Ş.
International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium (ITTES 2014), 20 - 22 Mayıs 2014
21. **Uyarlanabilir Eğitsel Hiper Ortamlarda Öğrenme Stili Göstergeleri**
ÇEBİ A., GÜYER T.
Uluslararası Eğitim Teknolojisinde Yeni Eğilimler Konferansı (INTET 2014), 14 - 16 Nisan 2014
22. **Web ortamında uygulanabilir örnek olay yöntemi**
Uluyol Ç., Güyer T.
6. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2012, ss.208
23. **Bayes Olasılık Kuramı ve Uyarlanabilir Öğretim Tasarımı**
GÜYER T., GÜNBATAR M. S., GELİBOLU M. F.
6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 4 - 06 Ekim 2012
24. **Sharing teacher experiences of teaching with technology in the classroom: analysis, design and development process of a web-based case library**
GÜYER T., ŞAHİN S.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3932-3940

Akademik İdari Deneyim

2018 - 2022	Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü	Gazi Üniversitesi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
2018 - 2020	Rektörlüğe Bağlı Koordinatör Yardımcısı	Gazi Üniversitesi, Rektörlük, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
2018 - 2020	Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi	Gazi Üniversitesi, Rektörlük, Eğitim-Öğretim Komisyonu
2016 - 2019	Bölüm Başkanı	Gazi Üniversitesi, Rektörlük, Enformatik Bölümü

2018 - 2018	Fakülte Yönetim Kurulu	Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi
2017 - 2018	Üyesi Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi	Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
2012 - 2014	Bölüm Başkanı	Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
2004 - 2012	Bölüm Başkan Yardımcısı	Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

Verdiği Dersler

İLERİ PROGRAMLAMA, Lisans, 2021 - 2022
BİLİŞİM VE MATEMATİK, Lisans, 2017 - 2018
EĞİTİM AMAÇLI OYUN TASARIMI, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
MATEMATİK-II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
HİPERORTAMIN MODELLENMESİ VE ÖĞRETİM UYGULAMALARI, Doktora, 2017 - 2018
MATEMATİK-I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
PROGRAMLAMA DİLLERİ-II, Lisans, 2016 - 2017
PROGRAMLAMA DİLLERİ-I, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Güyer T., Öğrencilerin Dijital Oyun Deneyimi Üzerine Olgubilimsel Bir Araştırma: Minecraft Örneği, Doktora, E.KIDIMAN(Öğrenci), 2022
Güyer T., Öğrenme Analitiği Göstergelerini Raporlayan Açık Erişimli Çevrimiçi Bir Öğrenme Platformunun Geliştirilmesi, Doktora, M.ÜNAL(Öğrenci), 2022
GÜYER T., Çok katlı pazarlamada elektronik satış ortaklığı ağı yönetim bilgi sistemi modeli, Doktora, Z.AYAZ(Öğrenci), 2020
GÜYER T., Çok boyutlu öğretim verimliliğinin modellenmesi, Doktora, M.MERİÇELLİ(Öğrenci), 2020
GÜYER T., Bilgisayarsız bilgisayar bilimleri etkinliklerinin soyutlama becerisine etkisi, Doktora, E.GÜN(Öğrenci), 2020
GÜYER T., Üstün Yetenekli Öğrencilere Yazılım Geliştirme Süreçlerinin Öğretilmesine Yönelik Bir Öğretim Programının Tasarlanması ve Geliştirilmesi, Doktora, H.Durak(Öğrenci), 2016
ÇAKIR H., GÜYER T., Tasarım tabanlı öğrenme ortamında bilgisayar oyunu geliştirme etkinliğinin öğretim sürecinde kullanılması, Doktora, K.HAVA(Öğrenci), 2016
GÜYER T., Çevrim içi öğrenme ortamlarında dijital kavram haritalarının öğrencilerin başarılarına ve kaybolmalarına etkisi, Doktora, Ş.AYDOĞDU(Öğrenci), 2016
GÜYER T., Olasılığa dayalı uyarlanabilir hiper ortamlarda etkili olan değişkenlerin modellenmesi, Doktora, A.ÇEBİ(Öğrenci), 2016
GÜYER T., Temel Bilgisayar Eğitimi Alanında Bilgisayarlı Uyarlanabilir Sınavların Ölçme Özelliklerinin Diğer Sınav Türleriyle Karşılaştırılması, Doktora, M.Fikret(Öğrenci), 2015
GÜYER T., Veri analizi için genişleyebilir bir karar ağacının oluşturulması, web ve mobil uygulamalarının geliştirilmesi, Yüksek Lisans, M.UYSAL(Öğrenci), 2014
GÜYER T., Programlama dili öğretiminde Alice yazılımının ders başarısı, eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri ile üstbilişsel farkındalık düzeyine etkisi, Doktora, E.SOLMAZ(Öğrenci), 2014
GÜYER T., İlköğretim programlarında yer alan görsel okuryazarlık kazanımlarının değerlendirilmesi, Doktora, F.KESKİNKILIÇ(Öğrenci), 2014
GÜYER T., Çevrimiçi ortamlarda sorgulama tipine göre farklılaşan öğrenme süreçlerinin bazı değişkenlere göre karşılaştırılması, Doktora, M.SERKAN(Öğrenci), 2014

GÜYER T., Çoklu dokunmatik ekran için geliştirilen öğretim materyallerinin tasarım ve geliştirme süreci: Biçimlendirici araştırma örneği, Yüksek Lisans, F.DEMİREL(Öğrenci), 2013

GÜYER T., Eğitsel bilgisayar oyunu tasarlama yönteminin, ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin akademik başarısına etkisi, Yüksek Lisans, K.HAVA(Öğrenci), 2012

GÜYER T., Öğretmenlerin derslerinde öğretim teknolojilerini kullanımına ilişkin görüşlerinin analizi, Yüksek Lisans, M.GÜZEL(Öğrenci), 2012

GÜYER T., Çevrimiçi öğrenme ortamlarında uyarlanmış sosyal etkileşim araçlarının öğrencilerin akademik başarılarına ve sosyal bulunuşluk algılarına etkisi, Doktora, M.TAHSİN(Öğrenci), 2012

GÜYER T., Öğretim tasarımı alanına yönelik bulanık küme tabanlı bir web ansiklopedisi uygulaması ve uygulamanın kullanılabilirliği, Yüksek Lisans, Ş.AYDOĞDU(Öğrenci), 2012

GÜYER T., Web destekli örnek olay yönteminde çoklu bakış açısı ve yüz yüze etkileşimin öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerine etkisi, Doktora, Ç.ULUYOL(Öğrenci), 2011

GÜYER T., İnternet reklamcılığı sektörünün dünyadaki gelişimi ve Türkiye'nin bu sektördeki durumu, Yüksek Lisans, Z.AYAZ(Öğrenci), 2010

GÜYER T., Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim programlarında kullanılan öğrenme yönetim sisteminin ders verenler açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, V.ATEŞ(Öğrenci), 2010

GÜYER T., İlköğretim 4. ve 5. sınıf düzeylerindeki Türkçe metinlerde cümle uzunluğu, kelime uzunluğu ve kelime hazinesinin okunabilirlik üzerine etkisi, Yüksek Lisans, E.SOLMAZ(Öğrenci), 2009

GÜYER T., Türkiye'de bilgisayar ve öğretim teknolojileri alanında yapılan yüksek lisans tezlerinin içerik ve yöntem açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, D.AKÇA(Öğrenci), 2009

GÜYER T., Öğretmen adaylarının bilgisayar kaygı düzeyleri, Yüksek Lisans, U.BAŞARMAK(Öğrenci), 2008

GÜYER T., Az Gören Öğrencilerin eğitiminde Bilgisayar Destekli Eğitim Programının Görsel Algı Becerilerinin Gelişimine Etkisi, Yüksek Lisans, E.ÖZHAMAM(Öğrenci), 2007

GÜYER T., Bir öğretim materyali olarak bilgisayar destekli matematik yazılımlarının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, İ.ÇİFTÇİ(Öğrenci), 2006

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, Baş Editör, 2011 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

TÜBİTAK ULAKBİM TR Dizin Sosyal Bilimler Değerlendirme Komitesi, Üye, 2023 - Devam Ediyor , Türkiye Bilim Fuarları ve 4007-Bilim Şenlikleri Programları Danışma ve Değerlendirme Kurulu, Danışma Kurulu Üyesi, 2020 - 2023, Türkiye

Akademik Dolaşım Faaliyetleri

Yetkinlik ve Niteliklerin Artırılması, Mesleki Eğitim/Kurs, The Abdus Salam International Centre for Theoretical Physics, İtalya, 2008 - 2008

Yetkinlik ve Niteliklerin Artırılması, Mesleki Eğitim/Kurs, The Abdus Salam International Centre for Theoretical Physics, İtalya, 2006 - 2006

Metrikler

Yayın: 76

Atıf (WoS): 38

Atıf (Scopus): 115

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 7

Araştırma Alanları

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademi Dışı Deneyim

TÜBİTAK, Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırmalar Kurumu, ULAKBİM

TÜBİTAK, Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırmalar Kurumu, Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı

Üniversite, Ahmet Yesevi Üniversitesi, TÜRTEP

ASU YAZILIM A.Ş.

HALICI YAZILIM A.Ş.