

TOLGA GÜYER

PROF.

Email : guyer@gazi.edu.tr

Other Email : tguyer@gmail.com

Office Phone : [+90 312 202 1738](tel:+903122021738)

International Researcher IDs

ScholarID: CgMf-HAAAAA

ORCID: 0000-0001-9175-5043

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHE-4353-2022

ScopusID: 6507940690

Yoksis Researcher ID: 9077



Learning Knowledge

Doctorate
1996 - 2002

Gazi University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Dr), Turkey

Postgraduate
1994 - 1996

Hacettepe University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), Turkey

Undergraduate
1990 - 1994

Hacettepe University, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Turkey

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Bir dirichlet-türü problemin sembolik hesaplama kuramında çözümünün hesaplanması, Gazi University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Dr), 2002

Postgraduate, Birinci mertebeden doğrusal diferensiyel denklemlere dedaktif yaklaşım, Hacettepe University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), 1996

Academic Titles / Tasks

Professor
2017 - Continues

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

Associate Professor
2011 - 2017

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

Assistant Professor

2005 - 2011

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

Lecturer PhD

2002 - 2005

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

Research Assistant

1999 - 2002

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

Research Assistant

1995 - 1997

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

Supported Projects

1. Somyürek S., Güyer T., Aydoğdu Ş., Yüksel A. O., Aksoy N., Ünal M., Avcı D., TUBITAK Project, Design, Development, and Evaluation of a Multi-dimensional Recommendation System for University and Academic Major Choice, 2023 - 2025
2. Somyürek S., Güyer T., Aydoğdu Ş., Demiraslan Çevik Y., TUBITAK Project, Öğretim Elemanlarının Çevrimiçi Eğitim Verme Yetkinliklerinin Geliştirilmesi: Yenilikçi Bir Mesleki Gelişim Programının Tasarlanması ve Değerlendirilmesi, 2023 - 2025
3. Güyer T., Somyürek S., Ünal M., Project Supported by Higher Education Institutions, Dijital Oyunların Eğitsel Potansiyelinin İncelenmesi Sistematik Alanyazın Taraması, 2023 - 2024
4. Güyer T., Somyürek S., Aydoğdu Ş., Şendağ S., Project Supported by Other Official Institutions, Bilim ve Sanat Merkezleri Etkinlik Tabanlı Yapay Zeka Uygulamaları ve Çerçeve Programının Hazırlanması, 2022 - 2023
5. Somyürek S., Durak H., Güyer T., Aydoğdu Ş., TUBITAK Project, Ebeveynlerin Dijital Ebeveynlik Yeterliklerinin Artırılmasına Yönelik Bir Öneri Sisteminin Geliştirilmesi, 2021 - 2023
6. Somyürek S., Güyer T., Aydoğdu Ş., Şendağ S., Project Supported by Other Official Institutions, Bilim Sanat Merkezleri Program Geliştirme ve Etkinlik Kitabı Üretme Projesi, 2021 - 2021
7. Somyürek S., Güyer T., Aydoğdu Ş., Yurdugül H., TUBITAK Project, Öğrenme Analitiği Göstergelerini Raporlayan Açık Erişimli Çevrimiçi Bir Öğrenme Platformunun Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi, 2018 - 2021
8. Güyer T., Sak U., Project Supported by Other Official Institutions, Özel Yetenekliler Öğretim Programları Geliştirme, 2018 - 2019
9. Güyer T., Kabakçı Yurdakul I., Akbulut Y., Çoklar A. N., Dönmez O., TUBITAK Project, Ebeveynlerin dijital vatandaş yetiştirme yeterliklerini geliştirmeye yönelik bir eğitim ortamının geliştirilmesi, 2015 - 2019
10. GÜYER T., Project Supported by Higher Education Institutions, Ebeveynlerin Dijital Vatandaş Yetiştirme Yeterliklerinin Belirlenmesi, 2016 - 2017
11. Güyer T., TUBITAK Project, Dinamik Uyarlanabilir Eğitsel Bir Hiper Ortamın Öğrencilerin Bu Ortamdaki Davranışları Modellenerek Tasarlanması Uygulanması Ve Değerlendirilmesi, 2014 - 2017
12. GÜYER T., Project Supported by Higher Education Institutions, Veri Analizi için Genişleyebilir Bir Karar Ağacının Oluşturulması, Web ve Mobil Uygulamalarının Geliştirilmesi, 2011 - 2014
13. Güyer T., Şahin S., TUBITAK Project, İlköğretim Sınıflarında Bilişim Teknolojilerinin Öğretim Amaçlı Kullanımının İncelenmesi Örnek Olayların Derlenmesi ve Öğretmen Eğitiminde Kullanılması, 2009 - 2011
14. GÜYER T., SOMYÜREK S., ÖZDEMİR S., Project Supported by Higher Education Institutions, Web Temelli Eğitim Ortamlarında Örtük Bilgi Transferinin Bulanık Mantık Kullanılarak Gerçekleştirilmesi, 2009 - 2011
15. SOMYÜREK S., ATASOY B., GÜYER T., ÖZDEMİR S., Project Supported by Higher Education Institutions, G Ü Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türk Eğitim Bilimleri dergisinin tüm iş süreçlerinin çevrimiçi ortama aktarılmasını sağlayacak

yazılım projesi, 2006 - 2007

16. Güyer T., Yalın H., Project Supported by Other Official Institutions, BT Entegrasyonu Temel Araştırması Projesi, 2006 - 2007
17. Güyer T., Yalın H., Project Supported by Other Official Institutions, Eğitim Materyallerinin Öğrenme Sonuçlarına Etkilerinin Değerlendirilmesi Temel Araştırması Projesi, 2006 - 2007

Jury Memberships

Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Kastamonu Üniversitesi, December, 2022

Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Ege Üniversitesi, September, 2022

Appointment to Academic Staff-Professorship, Appointment to Academic Staff-Professorship, Hacettepe Üniversitesi, August, 2022

Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Mersin Üniversitesi, June, 2022

Competition, TÜBİTAK 2204 Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu, May, 2022

Appointment to Academic Staff-Professorship, Appointment to Academic Staff-Professorship, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, May, 2022

Competition, TÜBİTAK 2204 B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Final Yarışması, Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu, September, 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. **The effect of computer science unplugged on abstraction as a sub-component of computational thinking**
Gün-Tosik E., GÜYER T.
Thinking Skills and Creativity, vol.53, 2024 (SSCI)
2. **Designing, developing, and examining the effectiveness of a machine learning based mobile recommendation system for parents' digital parenting skills**
ÖZAYDIN AYDOĞDU Y., YILDIZ DURAK H., AYDOĞDU Ş., SOMYÜREK S., GÜYER T.
CHILD & FAMILY SOCIAL WORK, 2024 (SSCI)
3. **Students' interaction patterns in different online learning activities and their relationship with motivation, self-regulated learning strategy and learning performance**
Cebi A., Güyer T.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.25, no.5, pp.3975-3993, 2020 (SSCI)
4. **Gifted students' learning experiences in systematic game development process in after-school activities**
Hava K., Güyer T., Çakır H.
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, vol.68, no.3, pp.1439-1459, 2020 (SSCI)
5. **Modeling of relationships between students' navigational behavior and problems in hypermedia learning system: the moderating role of working memory capacity**
Cebi A., GÜYER T.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 2019 (SSCI)
6. **Exploration of Parents' Digital Parenting Efficacy through Several Demographic Variables**
Yaman F., Dönmez O., Akbulut Y., Kabakçı Yurdakul I., Çoklar A. N., Güyer T.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.199, pp.149-172, 2019 (SSCI)
7. **Measuring Disorientation Based on the Needleman-Wunsch Algorithm**

Güyer T., Atasoy B., Somyürek S.

INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTRIBUTED LEARNING, vol.16, no.2, pp.188-205, 2015 (SSCI)

8. **Content Analysis of Studies Conducted on Adaptive Educational Hypermedia Environments in Turkey**
GÜYER T., CEBİ A.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.178, pp.61-83, 2015 (SSCI)
9. **The measures weighted stratum and weighted compactness on the weighted digraph-based models of the hypermedia and navigation**
GUYER T.
COMPUTERS & EDUCATION, vol.53, no.2, pp.252-260, 2009 (SCI-Expanded)
10. **The effects of individual differences on learner's navigation in a courseware**
SOMYÜREK S., GÜYER T., ATASOY B.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.7, no.2, pp.32-40, 2008 (SSCI)
11. **A functional computation model for the duality of two-variable Lambda-Boolean functions**
GUYER T., MIRASYEDİOĞLU S.
APPLIED MATHEMATICS AND COMPUTATION, vol.182, no.1, pp.879-887, 2006 (SCI-Expanded)
12. **A symbolic and algebraic computation based Lambda-Boolean reduction machine via PROLOG**
MIRASYEDİOĞLU S., GUYER T.
APPLIED MATHEMATICS AND COMPUTATION, vol.176, no.1, pp.65-75, 2006 (SCI-Expanded)
13. **A symbolic computation approach to a three-dimensional inverse problem for the transport equation**
GUYER T., MIRASYEDİOĞLU S.
APPLIED MATHEMATICS AND COMPUTATION, vol.150, no.1, pp.181-193, 2004 (SCI-Expanded)
14. **A computational approach for the analytical solving of a Dirichlet-type problem for third order partial differential equations**
GUYER T., MIRASYEDİOĞLU S.
APPLIED MATHEMATICS AND COMPUTATION, vol.137, no.1, pp.139-150, 2003 (SCI-Expanded)
15. **A new method for computing the solutions of differential equation systems using generalized inverse via Maple**
GUYER T., KIYMAZ O., BİLGİCİ G., MIRASYEDİOĞLU S.
APPLIED MATHEMATICS AND COMPUTATION, vol.121, no.2-3, pp.291-299, 2001 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

1. **Öğrenme Analitiği Göstergelerini Raporlayan Açık Erişimli Çevrimiçi Bir Öğrenme Platformunun Kullanılabilirliğinin Değerlendirilmesi**
GÜYER T., SOMYÜREK S., YURDUGÜL H., AYDIN F., GÜLMEZ A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.4, pp.1822-1843, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
2. **EĞİTSEL BİR PROBLEM OLARAK HİPER ORTAMDA KAYBOLMANIN ÖLÇÜLMESİ**
VURAN M., GÜYER T.
BAYTEREK Journal of International Academic Research, vol.5, no.2, pp.88-105, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
3. **Determination of Critical and Priority Learning Analytics Indicators Using Delphi Technique**
ATASOY B., GÜYER T., ÜNAL M., YÜKSEL A. O., AYDOĞDU Ş.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.41, no.2, pp.697-728, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
4. **E-Öğrenme Ortamları ve Öğrenme Analitikleri**
SOMYÜREK S., GÜYER T., ATASOY B., ÜNAL M.
Bilişim Teknolojileri Dergisi, vol.14, no.3, pp.327-336, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
5. **How do students perceive their own and their peers' progress in e-learning?**
SOMYÜREK S., BRUSILOVSKY P., CEBİ A., AKHUSEYİNOĞLU K., GÜYER T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND LEARNING TECHNOLOGY, vol.38, no.1, pp.49-74, 2021 (ESCI)

6. **Temel Bilgisayar Eğitimi Alanında Uzaktan Eğitimde Kullanılan Sınav Türleriyle Cinsiyetler Arasındaki İlişkilerinin İncelenmesi**
GELİBOLU M. F., GÜYER T.
Al Farabi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, vol.5, no.3, pp.48-54, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
7. **Enformatik Dersi için Başarı Testi Geliştirme Çalışması: Güvenilirlik ve Geçerlilik İşlemleri**
MERİÇELLİ M., GÜYER T.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.1, pp.549-557, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
8. **Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Değerlendirilmesine İlişkin Sistemik Alanyazın Taraması**
Gün E., Güyer T.
Ahmet keleşoğlu eğitim fakültesi dergisi, vol.1, no.2, pp.99-120, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
9. **Programlama Öğreniminde Görselleştirmenin Etkisi: Alice**
Solmaz E., Güyer T.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.3, pp.1376-1396, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
10. **Programming with Scratch in primary school, indicators related to effectiveness of education process and analysis of these indicators in terms of various variables**
Yıldız Durak H., Güyer T.
GIFTED EDUCATION INTERNATIONAL, vol.35, no.3, pp.237-258, 2019 (Scopus)
11. **Programlama Öğretim Sürecinde Üstün Yetenekli İlkokul Öğrencilerinin Görüşlerinin İncelenmesi**
YILDIZ DURAK H., GÜYER T.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.52, pp.107-137, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
12. **The Effect of Digital Concept Maps in Online Learning Environments on Students' Success and Disorientation**
AYDOĞDU Ş., GÜYER T.
Malaysian Online Journal of Educational Technology, vol.7, no.1, pp.75-92, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
13. **Development of Instructional Material for Multitouch Screen: Process and Recommendations**
DEMİREL UZUN F., GÜYER T., ÇAKIR H.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.7, no.1, pp.198-225, 2019 (ESCI)
14. **Dokunmatik Ekran için Öğretim Materyali Geliştirilmesi: Süreç ve Öneriler**
DEMİREL UZUN F., GÜYER T., ÇAKIR H.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, vol.7, no.1, pp.198-225, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
15. **Development of a Web-Based Application for the Automatic Creation of Concept Maps**
AYDOĞDU Ş., GÜYER T.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.2, pp.349-364, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
16. **Öğrenenlerin Sosyal Etkileşim Araçlarının Yer Aldığı Çevrimiçi Öğrenme Ortamına İlişkin Uyarlama Tercihleri ve Görüşleri**
Üstündağ M. T., Güyer T.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.30, pp.1807-1831, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
17. **Uyarlanmış Sosyal Etkileşim Araçlarının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Sosyal Bulunuşluk Algılarına Etkisi**
ÜSTÜNDAĞ M. T., GÜYER T.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.501-523, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
18. **Effects of Inquiry Types on States Related to Community of Inquiry in Online Learning Environments: An Explanatory Case Study**
GÜNBATAR M. S., GÜYER T.
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.8, no.2, pp.158-175, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
19. **A Classification Model and an Open e Learning System based on Intuitionistic Fuzzy Sets for Instructional Design Concepts**
Güyer T., Aydoğdu Ş.
JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY SYSTEMS, vol.45, no.1, pp.137-160, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
20. **Bir Öğrenme Yönetim Sisteminin Öğretim Elemanları Tarafından Değerlendirilmesi Gazi Üniversitesi**

Örneği

Ateş V., Güyer T.

Gazi Üniversitesi Bilişim Teknolojileri Dergisi, vol.9, no.1, pp.1-12, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

21. **Çevrimiçi Problem Temelli Öğrenme Süreçlerinin Uzman ve Akran Değerlendirmelerine Göre Karşılaştırması**
GÜNBATAR M. S., GÜYER T.
BAŞKENT UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.2, no.1, pp.52-60, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
22. **Web destekli örnek olay yönteminde yüz yüze etkileşimin öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerine etkisi**
ULUYOL Ç., GÜYER T.
Eğitimde Kuram ve Uygulama / Journal of Theory and Practice in Education, vol.10, no.4, pp.918-941, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
23. **İstatistiksel Veri Analizine İlişkin Genişleyebilir Bir Karar Ağacı Tasarımı**
Uysal M., Güyer T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATICS TECHNOLOGIES, vol.7, no.3, pp.33-43, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
24. **Bilgisayar Destekli Metin Okunabilirliği Analizi**
GÜYER T., TEMUR T., SOLMAZ E.
türk eğitim bilimleri dergisi, vol.7, no.4, pp.751-766, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
25. **Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kaygı Düzeyi**
BAŞARMAK U., GÜYER T.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.2009, no.3, pp.227-239, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
26. **Farklı Bilişsel Stillere Sahip Öğrencilerin E Öğrenme Ortamlarında Öğrenme Stratejilerini Kullanma Durumlarının Akademik Başarılarına Etkisi**
Güyer T., Atasoy B., Somyürek S.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, vol.6, no.11, pp.19-32, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

1. **EĞİTSEL VERİ MADENCİLİĞİ VE ÖĞRENME ANALİTİKLERİ**
Güyer T. (Editor), Yurdugül H. (Editor), Yıldırım İ. S. (Editor)
Anı Yayıncılık, Ankara, 2020
2. **Factors That Enable or Hinder the Implementation of Game Development Activity in Learning Environments**
HAVA K., GÜYER T., ÇAKIR H.
in: Cognitive and Affective Perspectives on Immersive Technology in Education, Z. Zheng, Robert, Editor, IGI Global,, pp.267-288, 2020
3. **Sosyal Ağ Analizi**
Somyürek S., Güyer T.
in: Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri, Tolga Güyer, Halil Yurdugül, Soner Yıldırım, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.329-375, 2020
4. **Bayes Ağları Yaklaşımı ile Uyarlanabilir Öğrenme Ortamları**
GÜYER T., ÇEBİ A.
in: Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri, Tolga GÜYER, Halil YURDUGÜL, Soner YILDIRIM, Editor, Anı yayıncılık, Ankara, pp.203-325, 2020
5. **Design and Development of an Instructional Program for Teaching Programming Processes to Gifted Students Using Scratch**
YILDIZ DURAK H., GÜYER T.
in: Curriculum Development for Gifted Education Programs, Jessica Cannaday, Editor, IGI Global, pp.61-99, 2018
6. **Hiperortam ve Gezinmenin Modellenmesi-Öğretim Amaçlı Web Tasarımı Uygulamaları**

Güyer T.

Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2009

7. ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMLERİ VE ÖRNEK UYGULAMA

Güyer T., Üstündağ M. T.

in: İNTERNET TEMELLİ EĞİTİM, Prof. Dr. Halil İbrahim YALIN, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.233-269, 2008

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

1. **Student views on moodle supported information technologies course**
MERİÇELLİ M., GÜYER T.
EDUCCON 2020, 12 December 2020
2. **E-öğrenme ortamlarındaki öğrenme materyalleriyle etkileşim davranışlarının motivasyon ve öğrenme performansı üzerine etkileri**
ÇEBİ A., GÜYER T.
12th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2018), İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018, pp.256
3. **Analysis of Game Types, Game Addiction Played by Secondary and High School Students Playing Digital Games**
GÜYER T., YILDIZ DURAK H., SARITEPECİ M., ŞAHİN Z.
International Child and Information Safety Congress Dijital Games, 11 - 14 April 2018
4. **Öğrenme Analitiği Göstergelerinin Sınıflandırılması**
Güyer T., Somyürek S., Atasoy B., Yurdugül H., Ünal M., Aydoğdu Ş.
6th Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2018), Edirne, Turkey, 12 - 14 September 2018
5. **Kişisel Değişkenlere ve Akademik Başarına Göre Lise Öğrencilerinin Dijital Oyun Bağımlılıklarının İncelenmesi.**
Güyer T., Saritepeci M., Durak H., Şahin Z.
International Child and Information Safety Congress "Dijital Games., Ankara, Turkey, 11 - 13 April 2018
6. **Dijital Oyun Oynayan Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Oynadıkları Oyun Türleri, Oyun Bağımlılıklarının İncelenmesi.**
Güyer T., Durak H., Saritepeci M., Şahin Z.
International Child and Information Safety Congress "Dijital Games., Ankara, Turkey, 11 - 13 April 2018
7. **Dijital Ebeveynlik Yeterliklerine İlişkin Bir Veri Toplama Aracının Yapı Geçerliliğinin İncelenmesi**
Yaman F., Dönmez O., Akbulut Y., Kabakçı Yurdakul I., Çoklar A. N., Güyer T.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018, pp.424-428
8. **Educational Data Mining and Learning Analytics**
YILDIRIM İ. S., YURDUGÜL H., GÜYER T., AKÇAPINAR G., ŞAHİN M.
ITTES 2017 - 5th International Instructional Technology Teacher Education Symposium, 11 - 13 October 2017
9. **İlkokulda Üstün Yetenekli Öğrencilere Scratch ile Programlama Öğretim Süreci ve Öğrenciler Tarafından Üretilen Ürünlerin İncelenmesi.**
Yıldız Durak H., Güyer T.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2017), İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017, pp.215
10. **Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri**
YILDIRIM İ. S., YURDUGÜL H., GÜYER T., AKÇAPINAR G., ŞAHİN M.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017, pp.32
11. **Comparison Of Online Environments Differing By The Type of Inquiry According To Motivation and Learning Strategies**

GÜNBATAR M. S., GÜYER T.

European Conference on Educational Research 2017, Copenhagen, Denmark, 22 - 25 August 2017

12. **Öğrenen Memnuniyetlerinin Modellenmesi Dinamik Uyarlanabilir Eğitsel Bir Hiper Ortam Uygulaması**
URSAVAŞ Ö. F., ÇEBİ A., GÜYER T.
4th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES 2016), 6 - 08 October 2016
13. **Olasılığa Dayalı Uyarlanabilir Hiperortam Türündeki Öğrenme Ortamlarının Pedagojik ve Bilgisaymsal Geliştirilme Süreçleri**
GÜYER T., AYDOĞDU Ş., ÇEBİ A.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2016), 16 - 18 May 2016
14. **Cognitive Traces from the Perspective of Students Navigation Patterns**
ÇEBİ A., GÜYER T., Araujo R., Brusilovsky P.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2016), 16 - 18 May 2016
15. **Dijital Oyun Tabanlı Öğrenmeye Yönelik 2010 2016 Yılları Arasında Yapılan Araştırmaların İçerik Analizi**
GÜYER T., AYDOĞDU Ş., Özaydın Y.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2016), 16 May - 18 August 2016
16. **Integrating Digital Game Design Activities in Science Education**
HAVA K., GÜYER T., ÇAKIR H., Kıdımın E.
The AECT International Convention, 3 - 07 November 2015
17. **Üstün Yetenekli Öğrencilere Programlama Süreçlerinin Öğretilmesi Problem Tabanlı Öğretim Uygulamaları**
Durak H., GÜYER T.
11nd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2015), 8 - 10 June 2015
18. **Bilgi Haritalarının Otomatik Oluşturulmasına Yönelik Olarak Geliştirilen Web Tabanlı Bir Uygulama**
GÜYER T., Aydoğdu Ş.
9nd International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2015), 20 - 22 May 2015
19. **Olasılığa Dayalı Uyarlanabilir Öğrenme Ortamları Tasarlarken Hangi Değişkenleri Kullanmalıyız**
GÜYER T., URSAVAŞ Ö. F., ÇEBİ A.
9nd International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2015), 20 - 22 May 2015
20. **How to use Common Language when we talk about Instructional Design A Mathematical Modeling Study based on Intuitionistic Fuzzy Sets**
GÜYER T., Aydoğdu Ş.
International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium (ITTES 2014), 20 - 22 May 2014
21. **Uyarlanabilir Eğitsel Hiper Ortamlarda Öğrenme Stili Göstergeleri**
ÇEBİ A., GÜYER T.
Uluslararası Eğitim Teknolojisinde Yeni Eğilimler Konferansı (INTET 2014), 14 - 16 April 2014
22. **Web ortamında uygulanabilir örnek olay yöntemi**
Uluyol Ç., Güyer T.
6. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 October 2012, pp.208
23. **Bayes Olasılık Kuramı ve Uyarlanabilir Öğretim Tasarımı**
GÜYER T., GÜNBATAR M. S., GELİBOLU M. F.
6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 4 - 06 October 2012
24. **Sharing teacher experiences of teaching with technology in the classroom: analysis, design and development process of a web-based case library**
GÜYER T., ŞAHİN S.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.3932-3940

Academic and Administrative Experience

2018 - 2022	Director of Continuing Education Center	Gazi University, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
2018 - 2020	Assistant Coordinator of The Rectorate	Gazi University, Rektörlük, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
2018 - 2020	Rectorate Commissioner	Gazi University, Rektörlük, Eğitim-Öğretim Komisyonu
2016 - 2019	Head of Department	Gazi University, Rektörlük, Enformatik Bölümü
2018 - 2018	Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi	Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi
2017 - 2018	Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi	Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
2012 - 2014	Head of Department	Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
2004 - 2012	Deputy Head of Department	Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

Courses

İLERİ PROGRAMLAMA, Undergraduate, 2021 - 2022
BİLİŞİM VE MATEMATİK, Undergraduate, 2017 - 2018
EĞİTİM AMAÇLI OYUN TASARIMI, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
MATEMATİK-II, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
HİPERORTAMIN MODELLENMESİ VE ÖĞRETİM UYGULAMALARI, Doctorate, 2017 - 2018
MATEMATİK-I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
PROGRAMLAMA DİLLERİ-II, Undergraduate, 2016 - 2017
PROGRAMLAMA DİLLERİ-I, Undergraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

Güyer T., A Phenomenological Research On Students' Digital Game Experience: The Case Of Minecraft, Doctorate, E.KIDIMAN(Student), 2022
Güyer T., Development an Open-Access Online Learning Platform that Reports Learning Analytics Indicators, Doctorate, M.ÜNAL(Student), 2022
GÜYER T., Çok katlı pazarlamada elektronik satış ortaklığı ağı yönetim bilgi sistemi modeli, Doctorate, Z.AYAZ(Student), 2020
GÜYER T., Modelling Multidimensional Instructional Efficiency, Doctorate, M.MERİÇELLİ(Student), 2020
GÜYER T., The Effect Of Computer Science Unplugged Activities On Abstraction Skill, Doctorate, E.GÜN(Student), 2020
GÜYER T., Design and Development of an Instructional Program for Teaching Programming Process to Gifted Students, Doctorate, H.Durak(Student), 2016
ÇAKIR H., GÜYER T., Tasarım tabanlı öğrenme ortamında bilgisayar oyunu geliştirme etkinliğinin öğretim sürecinde kullanılması, Doctorate, K.HAVA(Student), 2016
GÜYER T., The Effect of Digital Concept Maps on Students' Achievements and Disorientation in Online Learning Environments, Doctorate, Ş.AYDOĞDU(Student), 2016

GÜYER T., Olasılığa dayalı uyarlanabilir hiper ortamlarda etkili olan değişkenlerin modellenmesi, Doctorate, A.ÇEBİ(Student), 2016

GÜYER T., Comparison of Computer Adaptive Testz Measurement Skills with Other Types of Testing on Basic Computer Education Issue, Doctorate, M.Fikret(Student), 2015

GÜYER T., Creating an expandable decision tree for data analysis, developing web and mobile applications, Postgraduate, M.UYSAL(Student), 2014

GÜYER T., In programming language instruction the effect of alice to course achievement, the skills of critical thinking and problem solving and metacognitive awareness level, Doctorate, E.SOLMAZ(Student), 2014

GÜYER T., Evaluation of the out comes of visual literacy in primary program, Doctorate, F.KESKİNKILIÇ(Student), 2014

GÜYER T., Comparison of learning process in online environments differing by the type of inquiry according to some variables, Doctorate, M.SERKAN(Student), 2014

GÜYER T., Instructional material design and development process for multitouch screen: A formative research, Postgraduate, F.DEMİREL(Student), 2013

GÜYER T., The effect of educational computer game design method on elementary 4th students' academic success, Postgraduate, K.HAVA(Student), 2012

GÜYER T., The analysis of the teachers' views on the use of instructional technology in their classes, Postgraduate, M.GÜZEL(Student), 2012

GÜYER T., The effects of adaptable social interaction tools on students' academic achievements and perceptions of social presence in online learning environments, Doctorate, M.TAHSİN(Student), 2012

GÜYER T., fuzzy set-based web encyclopedia application for instructional design issues and usability of application, Postgraduate, Ş.AYDOĞDU(Student), 2012

GÜYER T., THE EFFECT OF MULTIPLE PERSPECTIVES AND FACE TO FACE INTERACTION ON CRITICAL THINKING SKILLS IN WEB SUPPORTED CASE-BASED LEARNING, Doctorate, Ç.ULUYOL(Student), 2011

GÜYER T., The growth of internet advertising sector in the world and status of Turkey in this sector, Postgraduate, Z.AYAZ(Student), 2010

GÜYER T., Evaluation of learning management system used in the Gazi University Distance Learning programs from the point of faculty members, Postgraduate, V.ATEŞ(Student), 2010

GÜYER T., İlköğretim 4. ve 5. sınıf düzeylerindeki Türkçe metinlerde cümle uzunluğu, kelime uzunluğu ve kelime hazinesinin okunabilirlik üzerine etkisi, Postgraduate, E.SOLMAZ(Student), 2009

GÜYER T., Evaluation of the theses in the master of science program of computer education and instructional technologies in turkey in terms of contents and methods, Postgraduate, D.AKÇA(Student), 2009

GÜYER T., THE ANXIETY LEVELS OF TEACHER CANDIDATES TOWARDS COMPUTER, Postgraduate, U.BAŞARMAK(Student), 2008

GÜYER T., Az Gören Öğrencilerin eğitiminde Bilgisayar Destekli Eğitim Programının Görsel Algı Becerilerinin Gelişimine Etkisi, Postgraduate, E.ÖZHAMAM(Student), 2007

GÜYER T., Bir öğretim materyali olarak bilgisayar destekli matematik yazılımlarının değerlendirilmesi, Postgraduate, İ.ÇİFTÇİ(Student), 2006

Activities in Scientific Journals

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, First Editor, 2011 - Continues

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

TÜBİTAK ULAKBİM TR Dizin Sosyal Bilimler Değerlendirme Komitesi, Member, 2023 - Continues, Turkey

Bilim Fuarları ve 4007-Bilim Şenlikleri Programları Danışma ve Değerlendirme Kurulu, Member of Advisory Board, 2020 - 2023, Turkey

Mobility Activity

Improving Competencies and Qualifications, Vocational Course, The Abdus Salam International Centre for Theoretical Physics, Italy, 2008 - 2008

Improving Competencies and Qualifications, Vocational Course, The Abdus Salam International Centre for Theoretical Physics, Italy, 2006 - 2006

Metrics

Publication: 76

Citation (WoS): 38

Citation (Scopus): 115

H-Index (WoS): 5

H-Index (Scopus): 7

Research Areas

Computer Education and Instructional Technology

Non Academic Experience

TUBITAK, Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırmalar Kurumu, ULAKBİM

TUBITAK, Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırmalar Kurumu, Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı
University, Ahmet Yesevi Üniversitesi, TÜRTEP

ASU YAZILIM A.Ş.

HALICI YAZILIM A.Ş.