

Prof.Dr. HAKAN YAVUZ ATAR

Kişisel Bilgiler

E-posta: hakanatar@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/hakanatar>

Eğitim Bilgileri

Doktora, The Florida State University, Ölçme Ve Değerlendirme, Amerika Birleşik Devletleri 2006 - 2009

Yüksek Lisans, The Florida State University, Ölçme Ve Değerlendirme, Amerika Birleşik Devletleri 2005 - 2007

Doktora, The Florida State University, Fen Eğitimi, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2007

Yüksek Lisans, Florida State University, Fen Eğitimi, Amerika Birleşik Devletleri 1999 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

ATAR H. Y. , İlköğretim Matematik Ders Kitaplarının Çok Yüzeyle Rasch Ölçme Modeli ile Analizi, Yüksek Lisans, Ş.YEGANE(Öğrenci), 2019

ATAR H. Y. , Değişen madde fonksiyonu belirleme yöntemlerinin madde ve yetenek parametre kestirimine etkisi, Doktora, F.GÖKÇEN(Öğrenci), 2019

ATAR H. Y. , Çok kategorili maddelerde çok boyutlu madde tepki kuramına dayalı parametre kestirimlerinin karşılaştırılması, Doktora, S.BÜYÜKKIDIK(Öğrenci), 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Multilevel Effects of Teacher Characteristics on TIMSS 2011 Science Achievement**
ATAR H. Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.172, ss.121-137, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Examination of the Classification Accuracy of Music Education Special Aptitude Exams**
ATAR H. Y. , SAYIN A., ATAR B.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.3, ss.1573-1577, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Examining the Effects of Turkish Education Reform on Students' TIMSS 2007 Science Achievements**
ATAR H. Y. , ATAR B.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.4, ss.2632-2636, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **INVESTIGATING THE MULTILEVEL EFFECTS OF SEVERAL VARIABLES ON TURKISH STUDENTS'**

SCIENCE ACHIEVEMENTS ON TIMSS

ATAR H. Y., ATAR B.

JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.11, sa.2, ss.115-126, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effects of Students and School Variables on SBS Achievements and Growth in Mathematic**
YAVUZ E., TAN Ş., ATAR H. Y.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.10, sa.1, ss.96-116, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Çok Kategorili Madde Tepki Kuramı Modellerinin Örneklem Büyüklüğü Açısından İncelenmesi**
BÜYÜKKIDIK S., ATAR H. Y.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, ss.665-694, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Üniversitelerde ölçme ve değerlendirme birimi: Gazi Eğitim Fakültesi örneği**
SAYIN A., ATAR H. Y.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.3, ss.1075-1093, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **TIMSS 2011 Ulusal Matematik ve Fen Raporu 8 Sınıflar**
Büyükoztürk Ş., Çakan M., Tan Ş., Atar H. Y.
MEB: YEĞİTEK, Ankara, 2014
- II. **TIMSS 2011 Ulusal Matematik ve Fen Raporu 4 Sınıflar**
Büyükoztürk Ş., Çakan M., Tan Ş., Atar H. Y.
MEB: YEĞİTEK, Ankara, 2014

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):24

h-ineksi (WOS):3