

Assoc. Prof. HAKKI KADAYIFÇI

Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1913](tel:+903122021913)

Email: hakki@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/hakki>

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), Turkey 2001 - 2008

Post Graduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 1998 - 2001

Under Graduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1994 - 1998

Dissertations

Doctorate, Yaratıcı düşünmeye dayalı öğretim modelinin öğrencilerin maddelerin ayrılması ile ilgili kavramları anlamalarına ve bilimsel yaratıcılıklarına etkisi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), 2008

Post Graduate, Lise 3. sınıftaki öğrencilerin kimyasal bağlar konusundaki yanlış kavramalarının belirlenmesi ve yapılandırıcı yaklaşımın yanlış kavramaların giderilmesi üzerine etkisi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), 2001

Research Areas

Education in Chemistry

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Continues

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1999 - 2019

Advising Theses

KADAYIFÇI H., FARKLI KADEMELERDEKİ LİSE ÖĞRENCİLERİNİN MOL VE KİMYASAL HESAPLAMALAR KONULARI İLE İLGİLİ PROBLEM ÇÖZME GÜÇLÜKLERİNİN ZİHİNSEL İŞLEMLER YÖNÜNDEN İNCELENMESİ, Post Graduate, E.KAYA(Student), 2020

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. BARRIERS TO STUDENTS' CREATIVE EVALUATION OF UNEXPECTED EXPERIMENTAL FINDINGS
KADAYIFÇI H.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.16, is.3, pp.414-428, 2017 (Journal Indexed in SSCI)
- II. Challenges faced by pre-service chemistry teachers teaching in a laboratory and their solution proposals

YALÇIN ÇELİK A., KADAYIFÇI H., Uner S., TURAN OLUK N.

EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.40, is.2, pp.210-230, 2017 (Journal Indexed in SSCI)

III. **DEVELOPMENT AND APPLICATION OF A TWO-TIER DIAGNOSTIC TEST TO ASSESS SECONDARY STUDENTS' UNDERSTANDING OF CHEMICAL EQUILIBRIUM CONCEPTS**

AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., Atasoy B.

JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.10, is.3, pp.146-155, 2011 (Journal Indexed in SSCI)

IV. **The-effect of cooperative learning to grade 7 students' understanding of physical and chemical changes topic**

Atasoy B., Genc E., Kadayifci H., Akkus H.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, is.32, pp.12-21, 2007 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. **Öğretmen Adaylarının Sıra Dışı Bir Tepkimenin Isısını Belirleme Konusunda Sahip Oldukları Bilimsel Muhakemelerinin İncelenmesi**

KADAYIFÇI H.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.14, is.1, pp.165-185, 2020 (Other Refereed National Journals)

II. **Üstbilişsel Soru Sorma Stratejilerinin Öğrencilerin Soru Sorma Düzeylerine Etkisi: 9. Sınıf Kimya Dersi**

KADAYIFÇI H., KAYNAK K.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, is.3, pp.702-721, 2017 (Other Refereed National Journals)

III. **Bilimsel yaratıcılığı destekleyen öğretimin maddelerin ayrılması konusundaki öğrenci çizimlerine etkisi**

ATASOY B., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.42, pp.83-104, 2017 (Other Refereed National Journals)

IV. **Implementation of Argument Driven Inquiry as An Instructional Model in A General Chemistry Laboratory Course**

KADAYIFÇI H., YALÇIN ÇELİK A.

Science Education International, vol.27, is.3, pp.369-390, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)

V. **Benzeşimlerle Öğretim Modelinin 9 Sınıf Öğrencilerinin Kimyasal Bağlar Konusundaki Kavramsal Anlamaları Üzerine Etkisi**

KILIÇ D., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.

Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.21, is.2, pp.805-821, 2013 (Other Refereed National Journals)

VI. **The effect of a conceptual change approach on understanding of students' chemical equilibrium concepts**

ATASOY B., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H.

Research in Science & Technological Education, vol.27, is.3, pp.267-282, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)

VII. **Öğrencilerin çizimlerinden ve açıklamalarından yaratıcı düşüncelerinin ortaya konulması**

ATASOY B., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, is.4, pp.679-700, 2007 (Other Refereed National Journals)

VIII. **7. Sınıf Öğrencilerinin Fiziksel ve Kimyasal Değişmeler Konusunu Anlamalarında İşbirlikli Öğrenmenin Etkisi**

ATASOY B., GENÇ E., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.32, pp.12-21, 2007 (Other Refereed National Journals)

- IX. **"Laboratuvar Kullanımı" Konulu Hizmet-İçi Eğitim Kursu İle İlgili Bir Değerlendirme**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H.
GÜ Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, is.1, pp.179-193, 2007 (Other Refereed National Journals)
- X. **Öğrencilerin çizimlerinden ve açıklamalarından yaratıcı düşüncelerinin ortaya konulması Çizimler ve açıklamalar yoluyla yaratıcı düşünceler**
ATASOY B., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, is.4, pp.679-700, 2007 (Other Refereed National Journals)
- XI. **Denge Sabiti Kavramı ve Dengeyi Etkileyen Faktörlerin Öğretiminde "Fabrika-Ürün" Analojisinin Kullanılması**
ATASOY B., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H.
GÜ Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, is.2, pp.75-85, 2006 (Other Refereed National Journals)
- XII. **Effectiveness of instruction based on the constructivist approach on understanding chemical equilibrium concepts**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B., GEBAN Ö.
Research in Science & Technological Education, vol.21, is.2, pp.209-227, 2003 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **Lise 3. sınıftaki öğrencilerin kimyasal bağlar konusundaki yanlış kavramaları ve bunların giderilmesi üzerine yapılandırmacı yaklaşımın etkisi**
ATASOY B., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, is.1, pp.61-79, 2003 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **Creative thinking in chemistry education**
KADAYIFÇI H.
in: New horizons in educational sciences – 1, Çetin Turan, Şahin Ayfer, Mulalic Almasa, Obralic Nudzejma, Editor, Lambert Academic Publication Press, Riga, pp.285-303, 2018
- II. **Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı için Bir Fen Ders Kitabı Nasıl Olmalı**
KÖSEOĞLU F., ATASOY B., KAVAK N., TÜMAY H., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., BUDAK E., TAŞDELEN U.
Asil Yayın Dağıtım LTD. ŞTİ., Ankara, 2003
- III. **Bir Fen Ders Kitabı Nasıl Olmalı: Yapılandırıcı Öğrenme Ortamı İçin**
KÖSEOĞLU F., ATASOY B., KAVAK N., AKKUŞ H., BUDAK E., TÜMAY H., KADAYIFÇI H., TAŞDELEN U.
Asil Yayın Dağıtım, 2003
- IV. **Yapılandırıcı Öğrenme Ortamı İçin Bir Fen Ders Kitabı Nasıl Olmalı**
KÖSEOĞLU F., ATASOY B., KAVAK N., AKKUŞ H., BAYIR E., TÜMAY H., KADAYIFÇI H., TAŞDELEN U.
Asil Yayın Dağıtım, 2003

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **"Cezeri'nin İzinde Bilim" İsimli Bilim Şenliğine Katılan Ortaokulve Lise Öğrencilerin Tutumlarının İncelenmesi**
İNAL A., AYDIN M., KADAYIFÇI H.
1. Uluslararası İnfomal Öğrenme Koongresi, Nevşehir, Turkey, 1 - 03 November 2019, pp.142
- II. **Öğrencilerin Sıradışı Bir Tepkime Üzerine Bilimsel Muhakemeleri**
KADAYIFÇI H.
6. Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 2 - 04 May 2019
- III. **If a Reaction is Spontaneous, May it Be Endothermic? Perceptions and Creation of an Acceptable Mental Model**
KADAYIFÇI H.

New Perspectives in Science Education: 7th edition, 22 - 23 March 2018

- IV. **Kimya Öğretmen Adaylarının Sorgulayıcı-Araştırma Temelli Laboratuvar Uygulamaları: Sorunlar Ve Bir Çözüm Önerisi**
YALÇIN ÇELİK A., KADAYIFÇI H.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017, pp.924-925
- V. **Kimya Öğretmen Adaylarının Sorgulayıcı Araştırma Öğretim yöntemi ile ilgili Laboratuvarda Yaşadıkları Sorunlar**
YALÇIN ÇELİK A., ÜNER S., TURAN OLUK N., KADAYIFÇI H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Turkey, 7 - 10 September 2015
- VI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Sorgulayıcı Araştırma Öğretim Yöntemi İle İlgili Laboratuvarda Yaşadıkları Sorunlar**
YALÇIN ÇELİK A., ÜNER S., TURAN OLUK N., KADAYIFÇI H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 10 September 2015
- VII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Laboratuvarın Kullanım Amaçlarına Yönelik Görüşleri**
KADAYIFÇI H., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., ÜNER S.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Turkey, 7 - 10 September 2015
- VIII. **ADASEM İle İşlenen Laboratuvar Derslerine Katılan Öğrencilerin Boyle Yasasıyla İlgili Bir Argüman Hakkında Ürettikleri Kusurlar**
KADAYIFÇI H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 10 September 2015
- IX. **Kimya Öğretmen Adaylarının Laboratuvarın Kullanım Amaçlarına Yönelik Görüşleri**
KADAYIFÇI H., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., ÜNER S.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 10 September 2015
- X. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Üst Düzey Soru Üretmelerine Üst Bilişin Desteklenmesi Sürecinin Etkisi**
KAYNAK K., KADAYIFÇI H., KORMALI F.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 10 September 2015
- XI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Sorgulayıcı Araştırma Öğretim Yöntemi İle İlgili Laboratuvarda Yaşadıkları Sorunlar**
YALÇIN ÇELİK A., TURAN OLUK N., ÜNER S., KADAYIFÇI H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Turkey, 7 - 10 September 2015
- XII. **The correlation between the flaws students define in an argument and their creative and critical thinking abilities**
KADAYIFÇI H., ATASOY B., AKKUŞ H.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 February 2012, vol.47, pp.802-806
- XIII. **Kimya Öğretmen Adaylarında Özdüzenlenmiş Öğrenme Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Uygulamalar**
EKİCİ F., ATASOY B., ULUTAŞ B., KADAYIFÇI H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi KONGRESİ, Erzurum, Turkey, 5 - 08 July 2011
- XIV. **Kimya Öğretmen Adaylarında Özdüzenlenmiş Öğrenme Yeteneğinin Geliştirilmesi**
ATASOY B., ASLAN F., KADAYIFÇI H., ULUTAŞ B.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 08 July 2011
- XV. **A way to increase students' scientific creativity performances.**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
ESERA 2009 Conference, 31 August - 04 September 2009
- XVI. **Yaratıcı Düşünmeyi Destekleyen Bir Öğretim Modelinin Maddelerin Ayrılması Konusunda Uygulanması**
ATASOY B., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 29 August 2008
- XVII. **Lise Kimya Ders Kitaplarının İçerik Analizi**
ATASOY B., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H.

- VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 29 August 2008
- XVIII. **5E Öğretim Modelinin Organik Kimya Laboratuvarı Dersinde Uygulanmasının Öğrencilerin Kavramsal Anlamalarına Etkisi**
SEVİNÇ E., ATASOY B., KADAYIFÇI H.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 29 August 2008
- XIX. **Development of a Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument to Determine Misconceptions Related to Chemical Equilibrium**
ATASOY B., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H.
2007 World Conference on Science Technology Education, 8 - 12 July 2007
- XX. **Lise Kimya Ders Kitapları Anlamli Öğrenmeye Katkı Sağlıyor Mu?**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 20 - 22 June 2007
- XXI. **Yaratıcı Bir Öğretim Modelinin Geliştirilmesi ve Kimyasal Bağlar Konusunda Uygulanması**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 20 - 22 June 2007
- XXII. **Öğrencilerin Yaratıcı Düşüncelerini Ortaya Çıkaran Çizimleri ve Açıklamaları**
VURAL N., EKİCİ F., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 September 2006
- XXIII. **Kimyasal Bağların Analojilerle Öğretimine Yönelik Ders Materyalinin Geliştirilmesi**
KILIÇ D., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 September 2006
- XXIV. **Isı ve Sıcaklık Konusunun Öğretiminde Servet-Sermaye ve Çekiç-Kuvvet Analojilerinin Kullanımı**
KADAYIFÇI H., İNAL A., ATASOY B.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 9 - 11 October 2004
- XXV. **Kavramsal Değişim Metinlerinin Kimyasal Denge Kavramının Anlaşılması Üzerine Etkisi**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 9 - 11 October 2004
- XXVI. **Yapılandırıcı Yaklaşımın Kimyasal Denge Kavramının Anlaşılması Üzerine Etkisi**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 16 - 18 September 2002
- XXVII. **Kimyasal Bağlar Konusunu Anlamaya Etki Eden Faktörler**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 16 - 18 September 2002
- XXVIII. **Kimyasal Bağlar Konusundaki Yanlış Kavramalar**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 16 - 18 September 2002
- XXIX. **Yanlış Kavramaları Belirlemede Kullanılan Yöntemler ve İki Basamaklı Çoktan Seçmeli Testler**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
XIV. Ulusal Kimya Kongresi, Turkey, 10 - 15 September 2000, pp.175
- XXX. **Kimyasal Denge Konusunda Öğrencilerde Tespit Edilen Yanlış Kavramalar ve Sebepleri**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
XIV. Ulusal Kimya Kongresi, Turkey, 10 - 15 September 2000, pp.171

Citations

Total Citations (WOS):15

h-index (WOS):2