

Doç.Dr. HAKKI KADAYIFÇI

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1913](tel:+903122021913)

E-posta: hakki@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/hakki>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), Türkiye 2001 - 2008

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1998 - 2001

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1994 - 1998

Yaptığı Tezler

Doktora, Yaratıcı düşünmeye dayalı öğretim modelinin öğrencilerin maddelerin ayrılması ile ilgili kavramları anlamalarına ve bilimsel yaratıcılıklarına etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), 2008

Yüksek Lisans, Lise 3. sınıftaki öğrencilerin kimyasal bağlar konusundaki yanlış kavramalarının belirlenmesi ve yapılandırıcı yaklaşımın yanlış kavramaların giderilmesi üzerine etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), 2001

Araştırma Alanları

Kimya Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1999 - 2019

Yönetilen Tezler

KADAYIFÇI H., FARKLI KADEMELERDEKİ LİSE ÖĞRENCİLERİNİN MOL VE KİMYASAL HESAPLAMALAR KONULARI İLE İLGİLİ PROBLEM ÇÖZME GÜÇLÜKLERİNİN ZİHİNSEL İŞLEMLER YÖNÜNDEN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, E.KAYA(Öğrenci), 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. BARRIERS TO STUDENTS' CREATIVE EVALUATION OF UNEXPECTED EXPERIMENTAL FINDINGS
KADAYIFÇI H.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.16, sa.3, ss.414-428, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. Challenges faced by pre-service chemistry teachers teaching in a laboratory and their solution proposals

YALÇIN ÇELİK A., KADAYIFÇI H., Uner S., TURAN OLUK N.

EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.40, sa.2, ss.210-230, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

III. **DEVELOPMENT AND APPLICATION OF A TWO-TIER DIAGNOSTIC TEST TO ASSESS SECONDARY STUDENTS' UNDERSTANDING OF CHEMICAL EQUILIBRIUM CONCEPTS**

AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., Atasoy B.

JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.10, sa.3, ss.146-155, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

IV. **The-effect of cooperative learning to grade 7 students' understanding of physical and chemical changes topic**

Atasoy B., Genc E., Kadayifci H., Akkus H.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.32, ss.12-21, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Öğretmen Adaylarının Sıra Dışı Bir Tepkimenin Isısını Belirleme Konusunda Sahip Oldukları Bilimsel Muhakemelerinin İncelenmesi**

KADAYIFÇI H.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.165-185, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

II. **Üstbilişsel Soru Sorma Stratejilerinin Öğrencilerin Soru Sorma Düzeylerine Etkisi: 9. Sınıf Kimya Dersi**

KADAYIFÇI H., KAYNAK K.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.702-721, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

III. **Bilimsel yaratıcılığı destekleyen öğretimin maddelerin ayrılması konusundaki öğrenci çizimlerine etkisi**

ATASOY B., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, ss.83-104, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

IV. **Implementation of Argument Driven Inquiry as An Instructional Model in A General Chemistry Laboratory Course**

KADAYIFÇI H., YALÇIN ÇELİK A.

Science Education International, cilt.27, sa.3, ss.369-390, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

V. **Benzeşimlerle Öğretim Modelinin 9 Sınıf Öğrencilerinin Kimyasal Bağlar Konusundaki Kavramsal Anlamaları Üzerine Etkisi**

KILIÇ D., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.805-821, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VI. **The effect of a conceptual change approach on understanding of students' chemical equilibrium concepts**

ATASOY B., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H.

Research in Science & Technological Education, cilt.27, sa.3, ss.267-282, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VII. **Öğrencilerin çizimlerinden ve açıklamalarından yaratıcı düşüncelerinin ortaya konulması**

ATASOY B., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.4, ss.679-700, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VIII. **7. Sınıf Öğrencilerinin Fiziksel ve Kimyasal Değişmeler Konusunu Anlamalarında İşbirlikli Öğrenmenin Etkisi**

ATASOY B., GENÇ E., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.32, ss.12-21, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- IX. **"Laboratuvar Kullanımı" Konulu Hizmet-İçi Eğitim Kursu İle İlgili Bir Değerlendirme**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H.
GÜ Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.1, ss.179-193, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Öğrencilerin çizimlerinden ve açıklamalarından yaratıcı düşüncelerinin ortaya konulması Çizimler ve açıklamalar yoluyla yaratıcı düşünceler**
ATASOY B., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.4, ss.679-700, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Denge Sabiti Kavramı ve Dengeyi Etkileyen Faktörlerin Öğretiminde "Fabrika-Ürün" Analojisinin Kullanılması**
ATASOY B., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H.
GÜ Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.2, ss.75-85, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Effectiveness of instruction based on the constructivist approach on understanding chemical equilibrium concepts**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B., GEBAN Ö.
Research in Science & Technological Education, cilt.21, sa.2, ss.209-227, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Lise 3. sınıftaki öğrencilerin kimyasal bağlar konusundaki yanlış kavramaları ve bunların giderilmesi üzerine yapılandırmacı yaklaşımın etkisi**
ATASOY B., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.61-79, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Creative thinking in chemistry education**
KADAYIFÇI H.
New horizons in educational sciences – 1, Çetin Turan, Şahin Ayfer, Mulalic Almasa, Obralic Nudzejma, Editör, Lambert Academic Publication Press, Riga, ss.285-303, 2018
- II. **Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı için Bir Fen Ders Kitabı Nasıl Olmalı**
KÖSEOĞLU F., ATASOY B., KAVAK N., TÜMAY H., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., BUDAK E., TAŞDELEN U.
Asil Yayın Dağıtım LTD. ŞTİ., Ankara, 2003
- III. **Bir Fen Ders Kitabı Nasıl Olmalı: Yapılandırıcı Öğrenme Ortamı İçin**
KÖSEOĞLU F., ATASOY B., KAVAK N., AKKUŞ H., BUDAK E., TÜMAY H., KADAYIFÇI H., TAŞDELEN U.
Asil Yayın Dağıtım, 2003
- IV. **Yapılandırıcı Öğrenme Ortamı İçin Bir Fen Ders Kitabı Nasıl Olmalı**
KÖSEOĞLU F., ATASOY B., KAVAK N., AKKUŞ H., BAYIR E., TÜMAY H., KADAYIFÇI H., TAŞDELEN U.
Asil Yayın Dağıtım, 2003

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **"Cezeri'nin İzinde Bilim" İsimli Bilim Şenliğine Katılan Ortaokulve Lise Öğrencilerin Tutumlarının İncelenmesi**
İNAL A., AYDIN M., KADAYIFÇI H.
1. Uluslararası İnfomal Öğrenme Koongresi, Nevşehir, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019, ss.142
- II. **Öğrencilerin Sıradışı Bir Tepkime Üzerine Bilimsel Muhakemeleri**
KADAYIFÇI H.
6. Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- III. **If a Reaction is Spontaneous, May it Be Endothermic? Perceptions and Creation of an Acceptable Mental Model**
KADAYIFÇI H.

New Perspectives in Science Education: 7th edition, 22 - 23 Mart 2018

- IV. **Kimya Öğretmen Adaylarının Sorgulayıcı-Araştırma Temelli Laboratuvar Uygulamaları: Sorunlar Ve Bir Çözüm Önerisi**
YALÇIN ÇELİK A., KADAYIFÇI H.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.924-925
- V. **Kimya Öğretmen Adaylarının Sorgulayıcı Araştırma Öğretim yöntemi ile ilgili Laboratuvarda Yaşadıkları Sorunlar**
YALÇIN ÇELİK A., ÜNER S., TURAN OLUK N., KADAYIFÇI H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- VI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Sorgulayıcı Araştırma Öğretim Yöntemi İle İlgili Laboratuvarda Yaşadıkları Sorunlar**
YALÇIN ÇELİK A., ÜNER S., TURAN OLUK N., KADAYIFÇI H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- VII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Laboratuvarın Kullanım Amaçlarına Yönelik Görüşleri**
KADAYIFÇI H., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., ÜNER S.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- VIII. **ADASEM İle İşlenen Laboratuvar Derslerine Katılan Öğrencilerin Boyle Yasasıyla İlgili Bir Argüman Hakkında Ürettikleri Kusurlar**
KADAYIFÇI H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- IX. **Kimya Öğretmen Adaylarının Laboratuvarın Kullanım Amaçlarına Yönelik Görüşleri**
KADAYIFÇI H., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., ÜNER S.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- X. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Üst Düzey Soru Üretmelerine Üst Bilişin Desteklenmesi Sürecinin Etkisi**
KAYNAK K., KADAYIFÇI H., KORMALI F.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- XI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Sorgulayıcı Araştırma Öğretim Yöntemi İle İlgili Laboratuvarda Yaşadıkları Sorunlar**
YALÇIN ÇELİK A., TURAN OLUK N., ÜNER S., KADAYIFÇI H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- XII. **The correlation between the flaws students define in an argument and their creative and critical thinking abilities**
KADAYIFÇI H., ATASOY B., AKKUŞ H.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.802-806
- XIII. **Kimya Öğretmen Adaylarında Özdüzenlenmiş Öğrenme Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Uygulamalar**
EKİCİ F., ATASOY B., ULUTAŞ B., KADAYIFÇI H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi KONGRESİ, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- XIV. **Kimya Öğretmen Adaylarında Özdüzenlenmiş Öğrenme Yeteneğinin Geliştirilmesi**
ATASOY B., ASLAN F., KADAYIFÇI H., ULUTAŞ B.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- XV. **A way to increase students' scientific creativity performances.**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
ESERA 2009 Conference, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009
- XVI. **Yaratıcı Düşünmeyi Destekleyen Bir Öğretim Modelinin Maddelerin Ayrılması Konusunda Uygulanması**
ATASOY B., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XVII. **Lise Kimya Ders Kitaplarının İçerik Analizi**
ATASOY B., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H.

- VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XVIII. **5E Öğretim Modelinin Organik Kimya Laboratuvarı Dersinde Uygulanmasının Öğrencilerin Kavramsal Anlamalarına Etkisi**
SEVİNÇ E., ATASOY B., KADAYIFÇI H.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XIX. **Development of a Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument to Determine Misconceptions Related to Chemical Equilibrium**
ATASOY B., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H.
2007 World Conference on Science Technology Education, 8 - 12 Temmuz 2007
- XX. **Lise Kimya Ders Kitapları Anlamli Öğrenmeye Katkı Sağlıyor Mu?**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007
- XXI. **Yaratıcı Bir Öğretim Modelinin Geliştirilmesi ve Kimyasal Bağlar Konusunda Uygulanması**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007
- XXII. **Öğrencilerin Yaratıcı Düşüncelerini Ortaya Çıkaran Çizimleri ve Açıklamaları**
VURAL N., EKİCİ F., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- XXIII. **Kimyasal Bağların Analojilerle Öğretimine Yönelik Ders Materyalinin Geliştirilmesi**
KILIÇ D., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- XXIV. **Isı ve Sıcaklık Konusunun Öğretiminde Servet-Sermaye ve Çekiç-Kuvvet Analojilerinin Kullanımı**
KADAYIFÇI H., İNAL A., ATASOY B.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 9 - 11 Ekim 2004
- XXV. **Kavramsal Değişim Metinlerinin Kimyasal Denge Kavramının Anlaşılması Üzerine Etkisi**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 9 - 11 Ekim 2004
- XXVI. **Yapılandırıcı Yaklaşımın Kimyasal Denge Kavramının Anlaşılması Üzerine Etkisi**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002
- XXVII. **Kimyasal Bağlar Konusunu Anlamaya Etki Eden Faktörler**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002
- XXVIII. **Kimyasal Bağlar Konusundaki Yanlış Kavramalar**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002
- XXIX. **Yanlış Kavramaları Belirlemede Kullanılan Yöntemler ve İki Basamaklı Çoktan Seçmeli Testler**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
XIV. Ulusal Kimya Kongresi, Türkiye, 10 - 15 Eylül 2000, ss.175
- XXX. **Kimyasal Denge Konusunda Öğrencilerde Tespit Edilen Yanlış Kavramalar ve Sebepleri**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
XIV. Ulusal Kimya Kongresi, Türkiye, 10 - 15 Eylül 2000, ss.171

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):15

h-indeksi (WOS):2