

Prof. HAYATİ AKYOL

Personal Information

Email: hakyol@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/hakyol>

International Researcher IDs

ScholarID: kToZkSQAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4450-2374

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHB-3950-2022

ScopusID: 35118537600

Yoksis Researcher ID: 109025

Education Information

Doctorate, University of Pittsburgh, Education Faculty, Department Of Instruction And Learning, United States Of America
1990 - 1994

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1983 - 1985

Associate Degree, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 1981 - 1983

Dissertations

Doctorate, An Analysis of Questions in Three Fourth-Grade Basal Reader Anthologies From an Intertextual Perspective,
University of Pittsburgh, Department Of Instruction And Learning, 1994

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education in Turkish Language

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 1995 - Continues

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - 2017

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2015

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2003 - 2012

Courses

Karşılaştırmalı Öğretmen Yetiştirme Program ve Politikaları, Doctorate, 2017 - 2018

OKUMA YAZMADA NÖROLOJİK VE SOSYAL TEMELLER, Doctorate, 2017 - 2018

Advising Theses

- Akyol H., The Effect Of Digital Writing Workshop Activities On Writing Motivation And Development Of Story Writing Skills , Doctorate, N.AKTAŞ(Student), 2019
- Akyol H., Classroom Teachers' Opinions And Practices On Reading Difficulties , Doctorate, Z.ESRA(Student), 2019
- Akyol H., The Impact Of Collaborative Learning On Written Expression, Self Regulation Skill And Writing Motivation , Doctorate, E.SEVER(Student), 2019
- AKYOL H., ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK TEMELLİ OKUMA ÇALIŞMALARININ BAZI OKUMA DEĞİŞKENLERİ VE DERSE KATILIM ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, Doctorate, E.ÇETİNKAYA(Student), 2019
- AKYOL H., The Effect of Guided Reading Method on the development of Comprehension Skills of Students Having Reading Deficits, Doctorate, N.Sözen(Student), 2017
- AKYOL H., The Effect of Phonological Awareness Program on The Development of Early Literacy Skills., Doctorate, İ.Gökkuş(Student), 2016
- AKYOL H., The Effect of Orton-Gillingham Approach in the Treatment of Reading and Writing Difficulty, Doctorate, S.ALTUNBAŞ(Student), 2016
- AKYOL H., Erken okuryazarlık becerilerinin gelişiminde ses bilgisi farkındalık programının etkisi, Doctorate, İ.GÖKKUŞ(Student), 2016
- AKYOL H., The Impact Of Teaching Mental Imagery On Reading Comprehension Skills Of 4th Graders, Doctorate, M.KOCAARSLAN(Student), 2015
- AKYOL H., Influences Of Concept Oriented Reading Instruction On Reading Motivation And Reading Comprehension, Doctorate, Z.Çeliktürk(Student), 2015
- AKYOL H., Koro, tekrarlı ve yardımcı okuma yöntemlerinin zayıf okuyucuların okuma ve anlama becerileri üzerine etkisi, Doctorate, H.KODAN(Student), 2015
- AKYOL H., Kavram odaklı okuma öğretiminin okuma motivasyonu ve anlamaya etkisi, Doctorate, Z.ÇELİKTÜRK(Student), 2015
- AKYOL H., The Evaluation of Education Programs Used for Individuals with Dyslexia in USA in Terms of Its Contribution to the Studies in Turkey, Doctorate, E.Balcı(Student), 2015
- AKYOL H., The Effects of The Methods of Choral, Repeated and Assisted Reading on the Reading and Reading Comprehension Skills of Poor Readers, Doctorate, H.Kodan(Student), 2015
- AKYOL H., Amerika Birleşik Devletleri'nde disleksili bireylere uygulanan eğitim ve öğretim programlarının Türkiye'de yapılan çalışmalara katkısı açısından değerlendirilmesi, Doctorate, E.BALCI(Student), 2015
- AKYOL H., The review of frequently readed Turkish and World Classics in terms of various attributes, Postgraduate, E.RABİA(Student), 2015
- AKYOL H., The effect of enrichment reading program on cognitive process and neural structure of students having reading difficulty, Doctorate, H.GÜL(Student), 2014
- AKYOL H., Effect of orientation and preparation programs on first grade literacy readiness, ideas of teachers on the application, Postgraduate, B.DELİCAN(Student), 2013
- AKYOL H., Effect of reciprocal teaching strategies on improving reading attitudes and skills, Doctorate, M.KARASU(Student), 2013
- AKYOL H., The evaluation of summarizing strategies of the primary school 5th grade students and teachers: Turkish lesson example, Doctorate, P.BULUT(Student), 2013
- AKYOL H., Investigation of primary school first stage students' reading fluency skills in terms of certain variables, Doctorate, M.BAŞTUĞ(Student), 2012
- AKYOL H., Impact of reading fluency methods on reading skills, Doctorate, H.KAĞAN(Student), 2012
- AKYOL H., Evaluation of fifth-grade Turkish course learning and teaching process in terms of comprehension instruction, Doctorate, S.ATEŞ(Student), 2011
- AKYOL H., Research on the frequency of word usage of 4th and 5th grade elementary students, Doctorate, Ç.ÇETİNKAYA(Student), 2011

AKYOL H., The effects of cooperative learning on certain variables related to reading, parents', and students' opinions toward cooperative learning, Doctorate, K.YILDIRIM(Student), 2010

AKYOL H., The relationship between 5th graders' reading comprehension, reading motivation and reading habits, Doctorate, M.YILDIZ(Student), 2010

AKYOL H., Bitişik eğitim yazı öğretimi çalışmalarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Doctorate, E.DURAN(Student), 2009

AKYOL H., BİTİŞİK EĞİTİM YAZI ÖĞRETİMİ ÇALIŞMALARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Doctorate, E.DURAN(Student), 2009

AKYOL H., THE EFFECT OF 6+1 ANALYTIC WRITING AND EVALUATION MODEL ON ENHANCING 5TH GRADE STUDENTS' NARRATIVE WRITING SKILLS, Doctorate, Y.ÖZKARA(Student), 2007

AKYOL H., İlköğretim V. sınıf öğrencilerinin yaratıcı yazma becerilerinin değerlendirilmesi, Doctorate, E.ÖZTÜRK(Student), 2007

AKYOL H., 6+1 Analitik yazma ve değerlendirme modelinin 5. sınıf öğrencilerinin hikâye edici metin yazma becerilerini geliştirmeye etkisi, Doctorate, Y.ÖZKARA(Student), 2007

AKYOL H., İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Hikâye Edici Metin Unsurlarına İlişkin Tercihleri, Doctorate, M.BAŞARAN(Student), 2007

AKYOL H., EVALUATING THE CREATIVE WRITING SKILLS OF THE 5TH GRADES OF PRIMARY EDUCATION, Doctorate, E.ÖZTÜRK(Student), 2007

AKYOL H., Ana fikir bulma stratejisi öğretiminin ana fikir bulma ve okuduğunu anlamaya etkisi, Doctorate, G.PİLTEN(Student), 2007

AKYOL H., Türkçe(1-5. sınıflar dersi öğretim programının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Postgraduate, Z.ELVAN(Student), 2007

AKYOL H., TÜRKÇE (1-5. SINIFLAR) DERS PROGRAMININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ, Postgraduate, Z.ELVAN(Student), 2007

AKYOL H., Kavram geliştirme yönteminin ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin kelime hazinelerini geliştirmeye etkisi, Postgraduate, P.TAŞDEMİR(Student), 2006

AKYOL H., İlköğretim okulu 4.sınıf öğrencilerinin bilgilendirici metinleri anlama özetleme ve hatırlama becerileri üzerinde zihin haritalarının etkisi, Postgraduate, A.ASLAN(Student), 2006

AKYOL H., İlköğretim dördüncü sınıf metinlerindeki görsellerin okuduğunu anlama ve özetlemeye etkisi, Postgraduate, S.ATEŞ(Student), 2006

AKYOL H., İlk okuma-yazma öğretiminde kullanılan çözümleme ve birleşim yöntemlerinin uygulamalı olarak karşılaştırılması, Doctorate, A.ŞAHİN(Student), 2005

AKYOL H., Bütünsel beyin yaklaşımıyla ve çoklu zekâ kuramıyla öğretimin birinci sınıf öğrencilerinin okuma ve yazma erişimine etkisi, Postgraduate, Ö.BAŞ(Student), 2004

AKYOL H., İlköğretim birinci ve ikinci kademe öğrencilerinin yazım hataları ve öğretmen görüşleri, Postgraduate, G.KOÇAK(Student), 2003

AKYOL H., İlköğretim 4. ve 5. sınıflarda öğretmenlerin Türkçe derslerinde öğretim materyalleri kullanma durumları, Postgraduate, M.BAŞARAN(Student), 2003

AKYOL H., İlköğretim 2. kademe yazı öğretimi programının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Postgraduate, H.BENAN(Student), 2003

AKYOL H., İlköğretim 1.2 ve 3. sınıf öğrencilerinin sesli okuma hatalarının bazı değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, B.BAYINDIR(Student), 2003

AKYOL H., Genel Anadolu ve yabancı dil ağırlıklı liselerin 9. sınıf Türk dili ve edebiyatı öğretim programının etkililiğinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Postgraduate, Ö.DENİZ(Student), 2002

AKYOL H., İlköğretim 5. sınıf Türkçe ders kitaplarında bulunan metinler ile öğrenci kompozisyonlarının okunabilirlik düzeyleri açısından karşılaştırılması, Postgraduate, T.TEMUR(Student), 2002

AKYOL H., Hikaye haritası yönteminin ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama beceri düzeyleri üzerine etkisi, Postgraduate, G.AKÇA(Student), 2002

AKYOL H., İlköğretimde sınıf öğretmenlerinin sınıf içi disiplini sağlamada kullandıkları yöntemler (Trabzon ili örneği), Postgraduate, K.CİVELEK(Student), 2001

AKYOL H., İlköğretim yazı öğretimi programının 1. kademe uygulamasının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi,

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Investigation of Reading Skill Development of Primary School Students in the Covid 19 Process**
BAŞ Ö., Sirem O., AKYOL H., GÖK B.
READING & WRITING QUARTERLY, vol.39, no.4, pp.300-317, 2023 (SSCI)
- II. **Examining Turkish Course Exam Questions in Terms of Originality, Page Layout, Item Type, Item Writing Criteria and Cognitive Level**
UYSAL P. K., Arıkan C. A., Erdol T. A., Ozmutlu E. B., AKYOL H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.47, no.210, pp.259-280, 2022 (SSCI)
- III. **Comparison of the first grades native language textbooks of Kazakhstan and Turkey**
Akyol H., Kuratbayeva A.
BILIG, vol.97, pp.109-136, 2021 (SSCI)
- IV. **Developing Reading, Reading Comprehension and Motivation: An Action Research Study**
AKYOL H., ÇOBAN SURAL Ü.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.46, no.205, pp.69-92, 2021 (SSCI)
- V. **Reading Disabilities and Intervention: An Action Research**
UYSAL P. K., AKYOL H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.198, pp.17-35, 2019 (SSCI)
- VI. **Effects of Choral, Repeated and Assisted Reading Strategies on Reading and Reading Comprehension Skills of Poor Readers**
KODAN H., AKYOL H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.43, no.193, pp.159-179, 2018 (SSCI)
- VII. **Improving the Reading Skills of a Students with Reading Difficulties: An Action Research**
AKYOL H., Kayabasi Z. E. K.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.43, no.193, pp.143-158, 2018 (SSCI)
- VIII. **A Case Study Regarding Definition and Solution of Reading and Comprehensive Problems**
DÜNDAR H., AKYOL H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.171, pp.361-377, 2014 (SSCI)
- IX. **Pre-service teachers' use of reading strategies in their own readings and future classrooms**
AKYOL H., ULUSOY M.
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, vol.26, no.4, pp.878-884, 2010 (SSCI)
- X. **Okuma Metinlerindeki Soruların Sınıflandırılması**
AKYOL H.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, 1997 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Developing Reading Fluency: An Action Research**
Akyol H., GEDİK O., Turna C.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, no.1, pp.138-150, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Effects of Prior Knowledge, Reading Errors and Word Recognition Skills on Reading Comprehension**
ÖKSÜZ H. İ., AKYOL H.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.11, no.2, pp.269-282, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **An Action Research on the Online Comprehension Process of Struggling Readers**
BAŞ Ö., Hartman D. K., AKYOL H.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,

vol.37, no.1, pp.304-327, 2022 (ESCI)

- IV. **The Impact of Collaborative Learning Techniques on Written Expression, Self-Regulation and Writing Motivation***
Sever E., AKYOL H.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.14, no.5, pp.587-603, 2022 (Scopus)
- V. **Reading and Writing Disability and an Action Research: A Sample from Second Grade**
AKYOL H., Sever E.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.34, no.3, pp.685-707, 2019 (ESCI)
- VI. **Dördüncü Sınıf Öğrencilerin Kalem Tutuşlarının Ergonomik Unsurlar Açısından İncelenmesi.**
BAŞARAN M., AKYOL H.
Uluslararası Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.1, pp.1-14, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Primary School Students and Teacher's Opinions about Summary Writing: A Qualitative Analysis**
Bulut P., Akyol H.
Universal Journal of Educational Research, vol.7, no.3, pp.637-651, 2019 (Scopus)
- VIII. **Reading Difficulty and its Remediation: A Case Study**
AKYOL H., Boyacı Altınay Y.
European Journal of Educational Research, vol.8, no.4, pp.1269-1286, 2019 (Scopus)
- IX. **BİTİŞİK EĞİK YAZI BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ: İLKOKUL ÜÇÜNCÜ SINIF ÖRNEĞİ**
AKYOL H., ÇETİNKAYA E.
Turkish Studies, vol.13, no.4, pp.299-320, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Kavram Odaklı Okuma Öğretiminin İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuma Motivasyonuna ve Okuduklarını Anlamaya Etkisi**
ÇELİKTÜRK SEZGİN Z., AKYOL H.
İlköğretim Online, vol.17, no.2, pp.546-561, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **The Relationship between Fourth-Grade Primary School Students' Story-writing Skills and Their Motivation to Write**
AKYOL H., Aktaş N.
Universal Journal of Educational Research, pp.2772-2779, 2018 (Scopus)
- XII. **Rehberli Okuma Yöntemi: Bir Eylem Araştırması ,**
Sözen N., AKYOL H.
Journal of Turkish Studies, vol.13, pp.1633-1658, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The Effect of an Enrichment Reading Program on the Cognitive Processes and Neural Structures of Children Having Reading Difficulties.**
KURUYER H. G., AKYOL H., KARLI OĞUZ H. K., HAS A. C.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.9, no.4, pp.809-828, 2017 (Scopus)
- XIV. **The Impact of Teaching Mental Imagery on Reading Comprehension, Reading Attitude, and Vividness of Mental Imagery Skills of 4th Graders**
KOCAARSLAN M., AKYOL H., GÜNEŞ F.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.32, no.1, pp.63-80, 2017 (ESCI)
- XV. **The Effects of Repetitive Reading and PQRS Strategy in the Development of Reading Skill**
Ulu H., AKYOL H.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.63, pp.225-242, 2016 (ESCI)
- XVI. **Okuma Güçlüğü'nün Giderilmesine Yönelik Bir Uygulama Akıcı Okuma Stratejilerinin Kullanımı**
AKYOL H., KODAN H.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, pp.7-21, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Improving Reading Skills of Fourth Grade Elementary Student Who Has Reading Disability**
Sezgin Z. C., AKYOL H.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.4, no.2, pp.4-16, 2015 (ESCI)
- XVIII. **Assisting a struggling Turkish student with a repeated reading fluency intervention**

- YILDIRIM K., Ritz E., AKYOL H., Rasinski T.
Reading Matrix, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Okuma güçlüğü olan dördüncü sınıf öğrencisinin okuma becerilerinin geliştirilmesi**
AKYOL H., Sezgin Z. Ç.
Turkish Journal of Education, 2015 (ESCI)
- XX. **Yapılandırılmış Akıcı Okuma Yönteminin 3. Sınıf Öğrencilerinin Akıcı Okuma ile Okuduğunu Anlama Becerilerine Etkisi**
AKYOL H., BAŞTUĞ M.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, no.1, pp.125-141, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **İlköğretim 5. Sınıf Öğrencileri ve Öğretmenlerinin Özetleme Stratejileri**
Bulut P., Akyol H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, vol.4, no.5, pp.36-48, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Türkçe Dersi Öğrenme Öğretme Sürecinin Anlama Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi**
ATEŞ S., AKYOL H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.11, no.3, pp.268-300, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Anlamaya Yönelik Nasıl Sorular Soruyoruz?**
AKYOL H., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Okuma uzmanlığı ve okuma uzmanı yetiştirilmesine yönelik bir program önerisi.**
AKYOL H., YILDIZ M.
Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları Dergisi, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama, Okuma Motivasyonu ve Okuma Aışkanlıkları Arasındaki İlişki**
YILDIZ M., AKYOL H.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **İlköğretim 5 sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama okuma motivasyonu ve okuma alışkanlıkları arasındaki ilişki**
YILDIZ M., AKYOL H.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.31, no.3, pp.793-815, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **BİTİŞİK EĞİK YAZI ÖĞRETİMİ ÇALIŞMALARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
DURAN E., AKYOL H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Ses temelli cümle yöntemi ve cümle yöntemiyle okuma yazma öğrenen öğrencilerin okuma becerilerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
AKYOL H., TEMUR T.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Metinlerden Anlam Kurma**
AKYOL H.
TÜBAR, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **İlköğretim Okulları 5. Sınıf Türkçe Kitaplarındaki Okuma Metinleriyle İlgili Soruların Analizi**
AKYOL H.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 2001 (Scopus)
- XXXI. **Yazı Öğretimi**
AKYOL H.
Milli Eğitim, 2000 (Scopus)
- XXXII. **Hikaye Haritası Yöntemiyle Metin Öğretimi**
AKYOL H.
Mili Eğitim, 1999 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Okuma ve Yazma Sürecinde Görme-İşitme Duyularının Önemi ve Süreçteki Öğretmen Rollerini**
ÇOBAN SURAL Ü., TABARU ÖRNEK G., AKYOL H.
in: Eğitim Bilimlerinde Uluslararası Araştırma ve Derlemeler, Prof. Dr. Şehriban KOCA, Prof. Dr. Erdal BAY, Editor, Serüven Yayın evi, Ankara, pp.567-606, 2023
- II. **Türkçe İlk Okuma Yazma Öğretimi**
AKYOL H.
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2019
- III. **Okuma Yazma Güçlüğü'nün Giderilmesine Yönelik Bir Öğretmen Araştırması**
Zorlu E., AKYOL H.
in: İlköğretim Çalışmaları Bütünsel Açından Çocuk, Sinan Olkun, Mehmet Engin Deniz, Mehmet Toran, Mehmet Hayri Sarı, Halil Kamışlı, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.385-408, 2019
- IV. **Metinlerarası Öğretim ve Anlam Kurma**
AKYOL H.
in: Türkçe Öğretimi: Öğretmen Adayları ve Öğretmenler İçin, Hayati Akyol, Ayfer Şahin, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.183-210, 2019
- V. **Dil Bilgisi ve İmla Öğretimi**
AKYOL H., ŞAHİN A.
in: Türkçe Öğretimi: Öğretmen Adayları ve Öğretmenler İçin, Hayati Akyol, Ayfer Şahin, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.213-241, 2019
- VI. **Development of The Reading and Writing Skills of a 2nd Grade Student with Reading and Writing Difficulties**
AKYOL H., KAYA B.
in: New Horizons in Educational Sciences I, Turhan Çetin, Ayfer Şahin, Almasa Mulalic, Nudzejma Obralic, Editor, Lambert Academic Publishing, Riga, pp.40-71, 2018
- VII. **Türkçe Öğretim Yöntemleri**
AKYOL H.
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2016
- VIII. **Bridge Over Troubled Water New Perspectives on Teacher Induction**
Heikkinen H., Lejo S., AKYOL H.
Pegem Akademi, Ankara, 2015
- IX. **Towards small-group mentoring in Turkey**
AKYOL H., ULUSOY M.
in: Bridge over troubled water New perspectives on teacher induction, H. L. Heikkinen, L. Swachten, & H. Akyol , Editor, PEGEM, Ankara, pp.164-183, 2015
- X. **Okumayı Değerlendirme Öğretmenler İçin Kolay ve Pratik Bir Yol**
AKYOL H., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç., Rasinski T.
Pegemakademi, Ankara, 2014

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Sosyal Becerilerin Gelişimi Açısından İş Birliğine Dayalı Öğrenme**
AKYOL H., SEVER E.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Turkey, 16 - 20 October 2019
- II. **Okuma, Okuduğunu Anlama ve Okuma Motivasyonunun Geliştirilmesi: Bir Eylem Araştırması**
AKYOL H., ÇOBAN SURAL Ü.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019, pp.169-170
- III. **Özgül Öğrenme Güçlüğü Konusunda Hazırlanan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi: Bir İçerik Analizi Çalışması / An Examination of Postgraduate Theses on Specific Learning Disability: A Content**

Analysis

AKYOL H., TEMUR M., EROL M.

18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 October 2019

- IV. **ZAYIF OKUYUCULARIN ÇEVİRİMİÇİ ANLAMA SÜRECİ HAKKINDA BİR EYLEM ARAŞTIRMASI**
BAŞ Ö., HARTMAN D. K., AKYOL H.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019
- V. **Sınıf Öğretmenlerinin Okuma Ve Yazma Güçlüğü Olan Öğrencileri İle İlgili Deneyimleri: Fenomenolojik Bir Araştırma / The Experiences of Primary School Teachers on Students with Reading and Writing Disabilities: A Phenomenological Study**
AKYOL H., TEMUR M., EROL M.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 October 2019
- VI. **Öğretmen Yetiştirme: Sorunlar ve Öneriler**
AKYOL H.
Öğretmen Yetiştirme: Sorunlar ve Öneriler, 24 November 2017
- VII. **4. Ve 5. Sınıf Öğrencilerin Kalem Tutuşlarının İncelenmesi.**
AKYOL H., BAŞARAN M.
9. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu 2017., 2 November - 04 December 2017
- VIII. **21. Yüzyılda Eğitim: Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
AKYOL H.
II. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 19 - 21 October 2017
- IX. **Sınıf Öğretmenliği ve Sorunlar**
AKYOL H.
4. Uluslararası İlköğretim Eğitimi Konferansı, 18 - 24 September 2017
- X. **Pedagogical Conditions for Forming the Media Competence among Students of Higher Education**
AKYOL H., TAZHENOVA G. S., TURGUNBAEVA B. I.
Eurasian Conference on Language Social Sciences, 23 - 24 May 2017
- XI. **yazma güçlüğü olan bir ilkokul 3. Sınıf öğrencisinin el yazması okunaklılığının geliştirilmesine yönelik nitel bir çalışma**
AKYOL H., ÇETİNKAYA E.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 8 - 11 May 2017
- XII. **OKUMA YAZMA GÜÇLÜĞÜNÜN GİDERİLMESİNE ODAKLI EYLEM ARAŞTIRMASI: İKİNCİ SINIF ÖRNEĞİ**
AKYOL H., SEVER E.
16th International Primary Teacher Education Symposium European University of Lefke, 8 - 11 May 2017
- XIII. **Okuma ve Yazma Güçlüğü Olan Bir İlkokul 2. Sınıf Öğrencisinin Okuma ve Yazma Becerisinin Geliştirilmesi**
AKYOL H., KAYA B.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 8 - 11 May 2017
- XIV. **Okuma-yazma güçlüğü yaşayan bir ilkokul öğrencisinin okuma-yazma becerilerinin geliştirilmesi**
AKYOL H., AYAZ E.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, KKTC, Turkey, 8 - 11 May 2017
- XV. **SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ADAYLARININ GÜNLÜK YAŞAMDA KULLANILAN OKUL MATEMATİĞİ KONULARINA YÖNELİK FARKINDALIKLARININ BELİRLENMESİ**
AKYOL H., ÇARKCI İ.
VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 27 - 29 April 2017
- XVI. **I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu**
AKYOL H.
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 24 - 26 April 2017
- XVII. **Sınıf Öğretmenliği**
AKYOL H.
1st INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, 18 - 24 April 2017
- XVIII. **OKUMA VE OKUMA GÜÇLÜKLERİ NÖROGÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ**

- KURUYER H. G., AKYOL H.
15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 May 2016
- XIX. İLKOKUL ÖĞRETMENİ YETİŞTİRME VE NİTELİK ARAYIŞI
AKYOL H.
15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 May 2016
- XX. OKUMA GÜÇLÜĞÜ PROBLEMİ YAŞAYAN BİR ÖĞRENCİNİN OKUMA BECERİSİNİN
GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK BİR ÇALIŞMA
KAYABAŞI E. K., AKYOL H.
15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 May 2016
- XXI. PERİ MASALLARI ÜZERİNE METİNLERARASI YAZMA ÇALIŞMALARI
AKYOL H., BAŞ Ö., GÖK B.
15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 May 2016
- XXII. KELİME OKUMA BECERİSİ VE SÖZEL ÇALIŞMA BELLEĞİNİN OKUDUĞUNU ANLAMA DÜZEYLERİNİ
YORDAMASI
KURUYER H. G., AKYOL H.
15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 May 2016
- XXIII. Sınıf öğretmenlerinin görüşleri ve yeterlik algıları Türkiye Örneği
AKYOL H., KASTEN W., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA Ç.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Turkey, 21 - 23 May 2015
- XXIV. Zihin Gözünü Eğitime Büyülü Bir Strateji Olarak Zihinsel İmaj Oluşturmanın Okuduğunu Anlamaya
Etkisi
KOCAARSLAN M., AKYOL H., GÜNEŞ F.
14. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Turkey, 21 - 23 May 2015
- XXV. Okuma bozukluğu olan bir öğrencinin okuma ve yazma becerisinin geliştirilmesine yönelik bir durum
çalışması.
AKYOL H., YILDIZ M.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 20 - 22 May 2010

Supported Projects

AKYOL H., Project Supported by Higher Education Institutions, Okuma Güçlüklerinin Tanı ve Tedavisine Yönelik Uluslararası Uygulamaların İncelenmesi, 2012 - 2014

AKYOL H., Project Supported by Higher Education Institutions, İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN OKUMAYA İLİŞKİN BAZI DEĞİŞKENLER ÜZERİNDEKİ ETKİSİ VE BU YÖNTEME İLİŞKİN ÖĞRENCİ VE VELİ GÖRÜŞLERİ, 2009 - 2012

Metrics

Publication: 80

Citation (WoS): 36

Citation (Scopus): 31

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 3

Non Academic Experience

Millî Eğitim Bakanlığı