

Prof. HAYATİ AKYOL

Personal Information

Email: hakyol@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/hakyol>

Education Information

Doctorate, University of Pittsburgh, Department Of Instruction And Learning, United States Of America 1990 - 1994

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1983 - 1985

Associate Degree, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 1981 - 1983

Dissertations

Doctorate, An Analysis of Questions in Three Fourth-Grade Basal Reader Anthologies From an Intertextual Perspective, University of Pittsburgh, Department Of Instruction And Learning, 1994

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education in Turkish Language

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 1995 - Continues

Academic and Administrative Experience

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - Continues

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2015

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2003 - 2012

Courses

Karşılaştırmalı Öğretmen Yetiştirme Program ve Politikaları, Doctorate, 2017 - 2018

OKUMA YAZMADA NÖROLOJİK VE SOSYAL TEMELLER, Doctorate, 2017 - 2018

İlköğretimde Türkçe Öğretimi, Postgraduate, 2017 - 2018

Advising Theses

AKYOL H., Dijital yazma atölyesi etkinliklerinin yazma motivasyonu ve hikâye yazma becerisinin gelişimine etkisi, Doctorate, N.AKTAŞ(Student), 2019

AKYOL H., Sınıf öğretmenlerinin okuma güçlüklerine ilişkin görüş ve uygulamaları, Doctorate, Z.ESRA(Student), 2019

AKYOL H., İş birliğine dayalı öğrenmenin yazılı anlatıma, öz düzenleme becerisine ve yazma motivasyonuna etkisi, Doctorate, E.SEVER(Student), 2019

AKYOL H., ARTIRILMIŞ GERÇEK LİK TEMELLİ OKUMA ÇALIŞMALARININ BAZI OKUMA DEĞİŞKENLERİ VE DERSE KATILIM ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, Doctorate, E.ÇETİNKAYA(Student), 2019

AKYOL H., The Effect of Guided Reading Method on the development of Comprehension Skills of Students Having Reading Deficits, N.Sözen(Student), 2017

AKYOL H., The Effect of Phonological Awareness Program on The Development of Early Literacy Skills,, İ.Gökkuş(Student), 2016

AKYOL H., The Effect of Orton-Gillingham Approach in the Treatment of Reading and Writing Difficulty, Doctorate, S.AL TUNBAŞ(Student), 2016

AKYOL H., Erken okuryazarlık becerilerinin gelişiminde ses bilgisi farkındalık programının etkisi, Doctorate, İ.GÖKKUŞ(Student), 2016

AKYOL H., The Impact Of Teaching Mental Imagery On Reading Comprehension Skills Of 4th Graders, Doctorate, M.KOCAARSLAN(Student), 2015

AKYOL H., Influences Of Concept Oriented Reading Instruction On Reading Motivation And Reading Comprehension, Z.Çeliktürk(Student), 2015

AKYOL H., Koro, tekrarlı ve yardımcı okuma yöntemlerinin zayıf okuyucuların okuma ve anlama becerileri üzerine etkisi, Doctorate, H.KODAN(Student), 2015

AKYOL H., Kavram odaklı okuma öğretiminin okuma motivasyonu ve anlamaya etkisi, Doctorate, Z.ÇELİKTÜRK(Student), 2015

AKYOL H., The Evaluation of Education Programs Used for Individuals with Dyslexia in USA in Terms of Its Contribution to the Studies in Turkey, E.Balcı(Student), 2015

AKYOL H., The Effects of The Methods of Choral, Repeated and Assisted Reading on the Reading and Reading Comprehension Skills of Poor Readers, H.Kodan(Student), 2015

AKYOL H., Amerika Birleşik Devletleri'nde disleksili bireylere uygulanan eğitim ve öğretim programlarının Türkiye'de yapılan çalışmalara katkısı açısından değerlendirilmesi, Doctorate, E.BALCI(Student), 2015

AKYOL H., The review of frequently readed Turkish and World Classics in terms of various attributes, Postgraduate, E.RABİA(Student), 2015

AKYOL H., The effect of enrichment reading program on cognitive process and neural structure of students having reading difficulty, Doctorate, H.GÜL(Student), 2014

AKYOL H., Effect of orientation and preparation programs on first grade literacy readiness, ideas of teachers on the application, Postgraduate, B.DELİCAN(Student), 2013

AKYOL H., Effect of reciprocal teaching strategies on improving reading attitudes and skills, Doctorate, M.KARASU(Student), 2013

AKYOL H., The evaluation of summarizing strategies of the primary school 5th grade students and teachers: Turkish lesson example, Doctorate, P.BULUT(Student), 2013

AKYOL H., Investigation of primary school first stage students' reading fluency skills in terms of certain variables, Doctorate, M.BAŞTUĞ(Student), 2012

AKYOL H., Impact of reading fluency methods on reading skills, Doctorate, H.KAĞAN(Student), 2012

AKYOL H., Evaluation of fifth-grade Turkish course learning and teaching process in terms of comprehension instruction, Doctorate, S.ATEŞ(Student), 2011

AKYOL H., Research on the frequency of word usage of 4th and 5th grade elementary students, Doctorate, Ç.ÇETİNKAYA(Student), 2011

AKYOL H., The effects of cooperative learning on certain variables related to reading, parents', and students' opinions toward cooperative learning, Doctorate, K.YILDIRIM(Student), 2010

AKYOL H., The relationship between 5th graders' reading comprehension, reading motivation and reading habits, Doctorate, M.YILDIZ(Student), 2010

AKYOL H., Bitişik eğik yazı öğretimi çalışmalarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Doctorate, E.DURAN(Student), 2009

AKYOL H., BİTİŞİK EĞİK YAZI ÖĞRETİMİ ÇALIŞMALARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, E.DURAN(Student), 2009

- AKYOL H., THE EFFECT OF 6+1 ANALYTIC WRITING AND EVALUATİNE MODEL ON ENHANCING 5TH GRADE STUDENTS' NARRATIVE WRITING SKILLS, Y.ÖZKARA(Student), 2007
- AKYOL H., İlköğretim V. sınıf öğrencilerinin yaratıcı yazma becerilerinin değerlendirilmesi, Doctorate, E.ÖZTÜRK(Student), 2007
- AKYOL H., 6+1 Analitik yazma ve değerlendirme modelinin 5. sınıf öğrencilerinin hikâye edici metin yazma becerilerini geliştirmeye etkisi, Doctorate, Y.ÖZKARA(Student), 2007
- AKYOL H., İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Hikâye Edici Metin Unsurlarına İlişkin Tercihleri, Doctorate, M.BAŞARAN(Student), 2007
- AKYOL H., EVALUATING THE CREATIVE WRITING SKILLS OF THE 5TH GRADES OF PRIMARY EDUCATION, E.ÖZTÜRK(Student), 2007
- AKYOL H., Ana fikir bulma stratejisi öğretiminin ana fikir bulma ve okuduğunu anlamaya etkisi, Doctorate, G.PİLTEN(Student), 2007
- AKYOL H., Türkçe(1-5. sınıflar dersi öğretim programının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Postgraduate, Z.ELVAN(Student), 2007
- AKYOL H., TÜRKÇE (1-5. SINIFLAR) DERS PROGRAMININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ, Z.ELVAN(Student), 2007
- AKYOL H., Kavram geliştirme yönteminin ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin kelime hazinelerini geliştirmeye etkisi, Postgraduate, P.TAŞDEMİR(Student), 2006
- AKYOL H., İlköğretim okulu 4.sınıf öğrencilerinin bilgilendirici metinleri anlama özetleme ve hatırlama becerileri üzerinde zihin haritaların etkisi, Postgraduate, A.ASLAN(Student), 2006
- AKYOL H., İlköğretim dördüncü sınıf metinlerindeki görsellerin okuduğunu anlama ve özetlemeye etkisi, Postgraduate, S.ATEŞ(Student), 2006
- AKYOL H., İlk okuma-yazma öğretiminde kullanılan çözümleme ve bireşim yöntemlerinin uygulamalı olarak karşılaştırılması, Doctorate, A.ŞAHİN(Student), 2005
- AKYOL H., Bütünsel beyin yaklaşımıyla ve çoklu zekâ kuramıyla öğretimin birinci sınıf öğrencilerinin okuma ve yazma erişimine etkisi, Postgraduate, Ö.BAŞ(Student), 2004
- AKYOL H., İlköğretim birinci ve ikinci kademe öğrencilerinin yazım hataları ve öğretmen görüşleri, Postgraduate, G.KOÇAK(Student), 2003
- AKYOL H., İlköğretim 4. ve 5. sınıflarda öğretmenlerin Türkçe derslerinde öğretim materyalleri kullanma durumları, Postgraduate, M.BAŞARAN(Student), 2003
- AKYOL H., İlköğretim 2. kademe yazı öğretimi programının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Postgraduate, H.BENAN(Student), 2003
- AKYOL H., İlköğretim 1.2 ve 3. sınıf öğrencilerinin sesli okuma hatalarının bazı değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, B.BAYINDIR(Student), 2003
- AKYOL H., Genel Anadolu ve yabancı dil ağırlıklı liselerin 9. sınıf Türk dili ve edebiyatı öğretim programının etkililiğinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Postgraduate, Ö.DENİZ(Student), 2002
- AKYOL H., İlköğretim 5. sınıf Türkçe ders kitaplarında bulunan metinler ile öğrenci kompozisyonlarının okunabilirlik düzeyleri açısından karşılaştırılması, Postgraduate, T.TEMUR(Student), 2002
- AKYOL H., Hikaye haritası yönteminin ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama beceri düzeyleri üzerine etkisi, Postgraduate, G.AKÇA(Student), 2002
- AKYOL H., İlköğretimde sınıf öğretmenlerinin sınıf içi disiplini sağlamada kullandıkları yöntemler (Trabzon ili örneği), Postgraduate, K.CİVELEK(Student), 2001
- AKYOL H., İlköğretim yazı öğretimi programının 1. kademe uygulamasının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Postgraduate, F.TAYLAN(Student), 2001

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

I. Developing Reading, Reading Comprehension and Motivation: An Action Research Study

AKYOL H., ÇOBAN SURAL Ü.

EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.46, no.205, pp.69-92, 2021 (Journal Indexed in SSCI)

- II. **Reading Disabilities and Intervention: An Action Research**
UYSAL P. K. , AKYOL H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.198, pp.17-35, 2019 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **Effects of Choral, Repeated and Assisted Reading Strategies on Reading and Reading Comprehension Skills of Poor Readers**
KODAN H., AKYOL H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.43, no.193, pp.159-179, 2018 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **Improving the Reading Skills of a Students with Reading Difficulties: An Action Research**
AKYOL H., Kayabasi Z. E. K.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.43, no.193, pp.143-158, 2018 (Journal Indexed in SSCI)
- V. **A Case Study Regarding Definition and Solution of Reading and Comprehensive Problems**
DÜNDAR H., AKYOL H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.171, pp.361-377, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- VI. **Pre-service teachers' use of reading strategies in their own readings and future classrooms**
AKYOL H., ULUSOY M.
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, vol.26, no.4, pp.878-884, 2010 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Reading and Writing Disability and an Action Research: A Sample from Second Grade**
AKYOL H., Sever E.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.34, no.3, pp.685-707, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- II. **Dördüncü Sınıf Öğrencilerin Kalem Tutuşlarının Ergonomik Unsurlar Açısından İncelenmesi.**
BAŞARAN M., AKYOL H.
Uluslararası Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.1, pp.1-14, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Primary School Students and Teacher's Opinions about Summary Writing: A Qualitative Analysis**
BULUT P., AKYOL H.
Universal Journal of Educational Research, vol.7, no.3, pp.637-651, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Reading Difficulty and its Remediation: A Case Study**
AKYOL H., Boyacı Altınay Y.
European Journal of Educational Research, vol.8, no.4, pp.1269-1286, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **BİTİŞİK EĞİK YAZI BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ: İLKOKUL ÜÇÜNCÜ SINIF ÖRNEĞİ**
AKYOL H., ÇETİNKAYA E.
Turkish Studies, vol.13, no.4, pp.299-320, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Kavram Odaklı Okuma Öğretiminin İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuma Motivasyonuna ve Okuduklarını Anlamaya Etkisi**
ÇELİKTÜRK SEZGİN Z., AKYOL H.
İlköğretim Online, vol.17, no.2, pp.546-561, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **The Relationship between Fourth-Grade Primary School Students' Story-writing Skills and Their Motivation to Write**
AKYOL H., Aktaş N.
Universal Journal of Educational Research, pp.2772-2779, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **Rehberli Okuma Yöntemi: Bir Eylem Araştırması ,**
Sözen N., AKYOL H.
Journal of Turkish Studies, vol.13, pp.1633-1658, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **The Effect of an Enrichment Reading Program on the Cognitive Processes and Neural Structures of Children Having Reading Difficulties.**

KURUYER H. G. , AKYOL H., KARLI OĞUZ H. K. , HAS A. C.

International Electronic Journal of Elementary Education, vol.9, no.4, pp.809-828, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)

- X. **The Impact of Teaching Mental Imagery on Reading Comprehension, Reading Attitude, and Vividness of Mental Imagery Skills of 4th Graders**
KOCAARSLAN M., AKYOL H., GÜNEŞ F.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.32, no.1, pp.63-80, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- XI. **The Effects of Repetitive Reading and PQRS Strategy in the Development of Reading Skill**
Ulu H., AKYOL H.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.63, pp.225-242, 2016 (Journal Indexed in ESCI)
- XII. **Okuma Güçlüğü'nün Giderilmesine Yönelik Bir Uygulama Akıcı Okuma Stratejilerinin Kullanımı**
AKYOL H., KODAN H.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, pp.7-21, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **Improving Reading Skills of Fourth Grade Elementary Student Who Has Reading Disability**
Sezgin Z. C. , AKYOL H.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.4, no.2, pp.4-16, 2015 (Journal Indexed in ESCI)
- XIV. **Assisting a struggling Turkish student with a repeated reading fluency intervention**
YILDIRIM K., Ritz E., AKYOL H., Rasinski T.
Reading Matrix, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **Yapılandırılmış Akıcı Okuma Yönteminin 3. Sınıf Öğrencilerinin Akıcı Okuma ile Okuduğunu Anlama Becerilerine Etkisi**
AKYOL H., BAŞTUĞ M.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, no.1, pp.125-141, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **Okuma güçlüğü olan dördüncü sınıf öğrencisinin okuma becerilerinin geliştirilmesi**
AKYOL H., Sezgin Z. Ç.
Turkish Journal of Education, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XVII. **İlköğretim 5. Sınıf Öğrencileri ve Öğretmenlerinin Özetleme Stratejileri**
BULUT P., AKYOL H.
International Journal of Language Academy, vol.4, no.5, pp.36-48, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XVIII. **Türkçe Dersi Öğrenme Öğretme Sürecinin Anlama Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi**
ATEŞ S., AKYOL H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.11, no.3, pp.268-300, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XIX. **Okuma uzmanlığı ve okuma uzmanı yetiştirilmesine yönelik bir program önerisi.**
AKYOL H., YILDIZ M.
Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları Dergisi, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **Anlamaya Yönelik Nasıl Sorular Soruyoruz?**
AKYOL H., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXI. **İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama, Okuma Motivasyonu ve Okuma Aışkanlıkları Arasındaki İlişki**
YILDIZ M., AKYOL H.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXII. **İlköğretim 5 sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama okuma motivasyonu ve okuma alışkanlıkları arasındaki ilişki**
YILDIZ M., AKYOL H.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.31, no.3, pp.793-815, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XXIII. **BİTİŞİK EĞİK YAZI ÖĞRETİMİ ÇALIŞMALARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
DURAN E., AKYOL H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2010 (Other Refereed National Journals)
- XXIV. **Ses temelli cümle yöntemi ve cümle yöntemiyle okuma yazma öğrenen öğrencilerin okuma**

becerilerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi

AKYOL H., TEMUR T.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2008 (Refereed Journals of Other Institutions)

XXV. Metinlerden Anlam Kurma

AKYOL H.

TÜBAR, 2003 (Refereed Journals of Other Institutions)

XXVI. İlköğretim Okulları 5. Sınıf Türkçe Kitaplarındaki Okuma Metinleriyle İlgili Soruların Analizi

AKYOL H.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 2001 (Refereed Journals of Other Institutions)

XXVII. Yazı Öğretimi

AKYOL H.

Milli Eğitim, 2000 (Refereed Journals of Other Institutions)

XXVIII. Hikaye Haritası Yöntemiyle Metin Öğretimi

AKYOL H.

Mili Eğitim, 1999 (Refereed Journals of Other Institutions)

XXIX. Okuma Metinlerindeki Soruların Sınıflandırılması

AKYOL H.

Eğitim Ve Bilim-Education And Science, 1997 (Refereed Journals of Other Institutions)

Books & Book Chapters

I. Türkçe İlk Okuma Yazma Öğretimi

AKYOL H.

PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2019

II. Okuma Yazma Güçlüğü'nün Giderilmesine Yönelik Bir Öğretmen Araştırması

Zorlu E., AKYOL H.

in: İlköğretim Çalışmaları Bütünsel Açıdan Çocuk, Sinan Olkun, Mehmet Engin Deniz, Mehmet Toran, Mehmet Hayri Sarı, Halil Kamışlı, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.385-408, 2019

III. Metinlerarası Öğretim ve Anlam Kurma

AKYOL H.

in: Türkçe Öğretimi: Öğretmen Adayları ve Öğretmenler İçin, Hayati Akyol, Ayfer Şahin, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.183-210, 2019

IV. Dil Bilgisi ve İmla Öğretimi

AKYOL H., ŞAHİN A.

in: Türkçe Öğretimi: Öğretmen Adayları ve Öğretmenler İçin, Hayati Akyol, Ayfer Şahin, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.213-241, 2019

V. Development of The Reading and Writing Skills of a 2nd Grade Student with Reading and Writing Difficulties

AKYOL H., KAYA B.

in: New Horizons in Educational Sciences I, Turhan Çetin, Ayfer Şahin, Almasa Mulalic, Nudzejma Obralic, Editor, Lambert Academic Publishing, Riga, pp.40-71, 2018

VI. Türkçe Öğretim Yöntemleri

AKYOL H.

PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2016

VII. Bridge Over Troubled Water New Perspectives on Teacher Induction

Heikkinen H., Lejo S., AKYOL H.

Pegem Akademi, Ankara, 2015

VIII. Towards small-group mentoring in Turkey

AKYOL H., ULUSOY M.

in: Bridge over troubled water New perspectives on teacher induction, H. L. Heikkinen, L. Swachten, & H. Akyol ,

Editor, PEGEM, Ankara, pp.164-183, 2015

- IX. **Okumayı Değerlendirme Öğretmenler İçin Kolay ve Pratik Bir Yol**
AKYOL H., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç. , Rasinski T.
Pegemakademi, Ankara, 2014

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Sosyal Becerilerin Gelişimi Açısından İş Birliğine Dayalı Öğrenme**
AKYOL H., SEVER E.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Turkey, 16 - 20 October 2019
- II. **Okuma, Okuduğunu Anlama ve Okuma Motivasyonunun Geliştirilmesi: Bir Eylem Araştırması**
AKYOL H., ÇOBAN SURAL Ü.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019, pp.169-170
- III. **Özgül Öğrenme Güçlüğü Konusunda Hazırlanan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi: Bir İçerik Analizi Çalışması / An Examination of Postgraduate Theses on Specific Learning Disability: A Content Analysis**
AKYOL H., TEMUR M., EROL M.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 October 2019
- IV. **ZAYIF OKUYUCULARIN ÇEVİRİMİÇİ ANLAMA SÜRECİ HAKKINDA BİR EYLEM ARAŞTIRMASI**
BAŞ Ö., HARTMAN D. K. , AKYOL H.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019
- V. **Sınıf Öğretmenlerinin Okuma Ve Yazma Güçlüğü Olan Öğrencileri İle İlgili Deneyimleri: Fenomenolojik Bir Araştırma / The Experiences of Primary School Teachers on Students with Reading and Writing Disabilities: A Phenomenological Study**
AKYOL H., TEMUR M., EROL M.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 October 2019
- VI. **Öğretmen Yetiştirme: Sorunlar ve Öneriler**
AKYOL H.
Öğretmen Yetiştirme: Sorunlar ve Öneriler, 24 November 2017
- VII. **4. Ve 5. Sınıf Öğrencilerin Kalem Tutuşlarının İncelenmesi.**
AKYOL H., BAŞARAN M.
9. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu 2017., 2 November - 04 December 2017
- VIII. **21. Yüzyılda Eğitim: Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
AKYOL H.
II. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 19 - 21 October 2017
- IX. **Sınıf Öğretmenliği ve Sorunlar**
AKYOL H.
4. Uluslararası İlköğretim Eğitimi Konferansı, 18 - 24 September 2017
- X. **Pedagogical Conditions for Forming the Media Competence among Students of Higher Education**
AKYOL H., TAZHENOVA G. S. , TURGUNBAEVA B. I.
Eurasian Conference on Language Social Sciences, 23 - 24 May 2017
- XI. **yazma güçlüğü olan bir ilkokul 3. Sınıf öğrencisinin el yazması okunaklılığının geliştirilmesine yönelik nitel bir çalışma**
AKYOL H., ÇETİNKAYA E.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 8 - 11 May 2017
- XII. **OKUMA YAZMA GÜÇLÜĞÜNÜN GİDERİLMESİNE ODAKLI EYLEM ARAŞTIRMASI: İKİNCİ SINIF ÖRNEĞİ**
AKYOL H., SEVER E.
16th International Primary Teacher Education Symposium European University of Lefke, 8 - 11 May 2017
- XIII. **Okuma ve Yazma Güçlüğü Olan Bir İlkokul 2. Sınıf Öğrencisinin Okuma ve Yazma Becerisinin Geliştirilmesi**

- AKYOL H., KAYA B.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 8 - 11 May 2017
- XIV. **Okuma-yazma güçlüğü yaşayan bir ilkokul öğrencisinin okuma-yazma becerilerinin geliştirilmesi**
AKYOL H., AYAZ E.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, KKTC, Turkey, 8 - 11 May 2017
- XV. **SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ADAYLARININ GÜNLÜK YAŞAMDA KULLANILAN OKUL MATEMATİĞİ KONULARINA YÖNELİK FARKINDALIKLARININ BELİRLENMESİ**
AKYOL H., ÇARKCI İ.
VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 27 - 29 April 2017
- XVI. **I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu**
AKYOL H.
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 24 - 26 April 2017
- XVII. **Sınıf Öğretmenliği**
AKYOL H.
1st INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, 18 - 24 April 2017
- XVIII. **OKUMA VE OKUMA GÜÇLÜKLERİ NÖROGÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ**
KURUYER H. G. , AKYOL H.
15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 May 2016
- XIX. **İLKOKUL ÖĞRETMENİ YETİŞTİRME VE NİTELİK ARAYIŞI**
AKYOL H.
15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 May 2016
- XX. **OKUMA GÜÇLÜĞÜ PROBLEMİ YAŞAYAN BİR ÖĞRENCİNİN OKUMA BECERİSİNİN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK BİR ÇALIŞMA**
KAYABAŞI E. K. , AKYOL H.
15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 May 2016
- XXI. **PERİ MASALLARI ÜZERİNE METİNLERARASI YAZMA ÇALIŞMALARI**
AKYOL H., BAŞ Ö., GÖK B.
15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 May 2016
- XXII. **KELİME OKUMA BECERİSİ VE SÖZEL ÇALIŞMA BELLEĞİNİN OKUDUĞUNU ANLAMA DÜZEYLERİNİ YORDAMASI**
KURUYER H. G. , AKYOL H.
15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 May 2016
- XXIII. **Sınıf öğretmenlerinin görüşleri ve yeterlik algıları Türkiye Örneği**
AKYOL H., Kasten W., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA Ç.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Turkey, 21 - 23 May 2015
- XXIV. **Zihin Gözünü Eğitime Büyülü Bir Strateji Olarak Zihinsel İmaj Oluşturmanın Okuduğunu Anlamaya Etkisi**
KOCAARSLAN M., AKYOL H., GÜNEŞ F.
14. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Turkey, 21 - 23 May 2015
- XXV. **Okuma bozukluğu olan bir öğrencinin okuma ve yazma becerisinin geliştirilmesine yönelik bir durum çalışması.**
AKYOL H., YILDIZ M.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 20 - 22 May 2010

Supported Projects

AKYOL H., Project Supported by Higher Education Institutions, Okuma Güçlüklerinin Tanı ve Tedavisine Yönelik Uluslararası Uygulamaların İncelenmesi, 2012 - 2014

AKYOL H., Project Supported by Higher Education Institutions, İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN OKUMAYA İLİŞKİN BAZI DEĞİŞKENLER ÜZERİNDEKİ ETKİSİ VE BU YÖNTEME İLİŞKİN ÖĞRENCİ VE VELİ GÖRÜŞLERİ, 2009 - 2012

Citations

Total Citations (WOS):26

h-index (WOS):3