

Prof.Dr. HAYATİ AKYOL

Kişisel Bilgiler

E-posta: hakyol@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/hakyol>

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Pittsburgh, Department Of Instruction And Learning, Amerika Birleşik Devletleri 1990 - 1994

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1983 - 1985

Ön Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1981 - 1983

Yaptığı Tezler

Doktora, An Analysis of Questions in Three Fourth-Grade Basal Reader Anthologies From an Intertextual Perspective, University of Pittsburgh, Department Of Instruction And Learning, 1994

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Türkçe Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 1995 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2015

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2003 - 2012

Verdiği Dersler

Karşılaştırmalı Öğretmen Yetiştirme Program ve Politikaları, Doktora, 2017 - 2018

OKUMA YAZMADA NÖROLOJİK VE SOSYAL TEMELLER, Doktora, 2017 - 2018

İlköğretimde Türkçe Öğretimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

AKYOL H., Dijital yazma atölyesi etkinliklerinin yazma motivasyonu ve hikâye yazma becerisinin gelişimine etkisi, Doktora, N.AKTAŞ(Öğrenci), 2019

AKYOL H., Sınıf öğretmenlerinin okuma güçlüklerine ilişkin görüş ve uygulamaları, Doktora, Z.ESRA(Öğrenci), 2019

AKYOL H., İş birliğine dayalı öğrenmenin yazılı anlatıma, öz düzenleme becerisine ve yazma motivasyonuna etkisi, Doktora, E.SEVER(Öğrenci), 2019

AKYOL H., ARTIRILMIŞ GERÇEK LİK TEMELLİ OKUMA ÇALIŞMALARININ BAZI OKUMA DEĞİŞKENLERİ VE DERSE KATILIM ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, Doktora, E.ÇETİNKAYA(Öğrenci), 2019

AKYOL H., Okuma Güçlüğü Olan Öğrencilerin Anlama Becerilerinin Geliştirilmesinde Rehberli Okuma Yöntemi'nin Etkisi, N.Sözen(Öğrenci), 2017

AKYOL H., Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Ses Bilgisi Farkındalık Programının Etkisi, İ.Gökkuş(Öğrenci), 2016

AKYOL H., Okuma yazma güçlüklerini gidermede Orton-Gillingham yaklaşımının etkisi, Doktora, S.SALTUNBAŞ(Öğrenci), 2016

AKYOL H., Erken okuryazarlık becerilerinin gelişiminde ses bilgisi farkındalık programının etkisi, Doktora, İ.GÖKKUŞ(Öğrenci), 2016

AKYOL H., Zihinsel imaj oluşturma öğretiminin 4. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama becerilerini geliştirmeye etkisi, Doktora, M.KOCAARSLAN(Öğrenci), 2015

AKYOL H., Kavram Odaklı Okuma Öğretiminin Okuma Motivasyonu ve Anlamaya Etkisi, Z.Çeliktürk(Öğrenci), 2015

AKYOL H., Koro, tekrarlı ve yardımcı okuma yöntemlerinin zayıf okuyucuların okuma ve anlama becerileri üzerine etkisi, Doktora, H.KODAN(Öğrenci), 2015

AKYOL H., Kavram odaklı okuma öğretiminin okuma motivasyonu ve anlamaya etkisi, Doktora, Z.ÇELİKTÜRK(Öğrenci), 2015

AKYOL H., Amerika Birleşik Devletleri'nde Disleksili Bireylere Uygulanan Eğitim ve Öğretim Programlarının Türkiye'de Yapılan Çalışmalara Katkısı Açısından Değerlendirilmesi, E.Balci(Öğrenci), 2015

AKYOL H., Koro, Tekrarlı ve Yardımlı Okuma Yöntemlerinin Zayıf Okuyucuların Okuma ve Anlama Becerileri Üzerine Etkisi, H.Kodan(Öğrenci), 2015

AKYOL H., Amerika Birleşik Devletleri'nde disleksili bireylere uygulanan eğitim ve öğretim programlarının Türkiye'de yapılan çalışmalara katkısı açısından değerlendirilmesi, Doktora, E.BALCI(Öğrenci), 2015

AKYOL H., Çok okunan Türk ve dünya çocuk klasiklerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, E.RABİA(Öğrenci), 2015

AKYOL H., Zenginleştirilmiş okuma programının okuma güçlüğü olan öğrencilerin bilişsel süreç ve nöral yapılarına etkisi, Doktora, H.GÜL(Öğrenci), 2014

AKYOL H., Uyum ve hazırlık çalışmaları programının ilk okuma yazmaya hazırlanışına etkisi ve uygulamaya ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, B.DELİCAN(Öğrenci), 2013

AKYOL H., Diyaloğa dayalı öğretim stratejilerinin okuma tutum ve becerilerini geliştirmeye etkisi, Doktora, M.KARASU(Öğrenci), 2013

AKYOL H., İlköğretim 5. sınıf öğrencileri ve öğretmenlerinin özetleme stratejilerinin değerlendirilmesi:Türkçe dersi örneği, Doktora, P.BULUT(Öğrenci), 2013

AKYOL H., İlköğretim I. kademe öğrencilerinin akıcı okuma becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Doktora, M.BAŞTUĞ(Öğrenci), 2012

AKYOL H., Akıcı okuma yöntemlerinin okuma becerileri üzerindeki etkisi, Doktora, H.KAĞAN(Öğrenci), 2012

AKYOL H., İlköğretim beşinci sınıf Türkçe dersi öğrenme-öğretme sürecinin anlama öğretimi açısından değerlendirilmesi, Doktora, S.ATEŞ(Öğrenci), 2011

AKYOL H., İlköğretim 4 ve 5. sınıf öğrencilerinin kelime kullanım sıklıkları üzerine bir araştırma, Doktora, Ç.ÇETİNKAYA(Öğrenci), 2011

AKYOL H., İş birlikteli öğrenme yönteminin okumaya ilişkin bazı değişkenler üzerindeki etkisi ve yönetime ilişkin öğrenci-veli görüşleri, Doktora, K.YILDIRIM(Öğrenci), 2010

AKYOL H., İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama, okuma motivasyonu ve okuma alışkanlıkları arasındaki ilişki, Doktora, M.YILDIZ(Öğrenci), 2010

AKYOL H., Bitişik eğik yazı öğretimi çalışmalarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Doktora, E.DURAN(Öğrenci), 2009

AKYOL H., BİTİŞİK EĞİK YAZI ÖĞRETİMİ ÇALIŞMALARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, E.DURAN(Öğrenci), 2009

AKYOL H., 6+1 ANALİTİK YAZMA ve DEĞERLENDİRME MODELİNİN 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN HİKÂYE EDİCİ METİN

- YAZMA BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEYE ETKİSİ, Y.ÖZKARA(Öğrenci), 2007
- AKYOL H., İlköğretim V. sınıf öğrencilerinin yaratıcı yazma becerilerinin değerlendirilmesi, Doktora, E.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2007
- AKYOL H., 6+1 Analitik yazma ve değerlendirme modelinin 5. sınıf öğrencilerinin hikâye edici metin yazma becerilerini geliştirmeye etkisi, Doktora, Y.ÖZKARA(Öğrenci), 2007
- AKYOL H., İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Hikâye Edici Metin Unsurlarına İlişkin Tercihleri, Doktora, M.BAŞARAN(Öğrenci), 2007
- AKYOL H., İLKÖĞRETİM BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YARATICI YAZMA BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, E.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2007
- AKYOL H., Ana fikir bulma stratejisi öğretiminin ana fikir bulma ve okuduğunu anlamaya etkisi, Doktora, G.PİLTEN(Öğrenci), 2007
- AKYOL H., Türkçe(1-5. sınıflar dersi öğretim programının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Z.ELVAN(Öğrenci), 2007
- AKYOL H., TÜRKÇE (1-5. SINIFLAR) DERS PROGRAMININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ, Z.ELVAN(Öğrenci), 2007
- AKYOL H., Kavram geliştirme yönteminin ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin kelime hazinelerini geliştirmeye etkisi, Yüksek Lisans, P.TAŞDEMİR(Öğrenci), 2006
- AKYOL H., İlköğretim okulu 4.sınıf öğrencilerinin bilgilendirici metinleri anlama özetleme ve hatırlama becerileri üzerinde zihin haritalarının etkisi, Yüksek Lisans, A.ASLAN(Öğrenci), 2006
- AKYOL H., İlköğretim dördüncü sınıf metinlerindeki görsellerin okuduğunu anlama ve özetlemeye etkisi, Yüksek Lisans, S.ATEŞ(Öğrenci), 2006
- AKYOL H., İlk okuma-yazma öğretiminde kullanılan çözümleme ve bireşim yöntemlerinin uygulamalı olarak karşılaştırılması, Doktora, A.ŞAHİN(Öğrenci), 2005
- AKYOL H., Bütünsel beyin yaklaşımıyla ve çoklu zekâ kuramıyla öğretimin birinci sınıf öğrencilerinin okuma ve yazma erişimine etkisi, Yüksek Lisans, Ö.BAŞ(Öğrenci), 2004
- AKYOL H., İlköğretim birinci ve ikinci kademe öğrencilerinin yazım hataları ve öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, G.KOÇAK(Öğrenci), 2003
- AKYOL H., İlköğretim 4. ve 5. sınıflarda öğretmenlerin Türkçe derslerinde öğretim materyalleri kullanma durumları, Yüksek Lisans, M.BAŞARAN(Öğrenci), 2003
- AKYOL H., İlköğretim 2. kademe yazı öğretimi programının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, H.BENAN(Öğrenci), 2003
- AKYOL H., İlköğretim 1.2 ve 3. sınıf öğrencilerinin sesli okuma hatalarının bazı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, B.BAYINDIR(Öğrenci), 2003
- AKYOL H., Genel Anadolu ve yabancı dil ağırlıklı liselerin 9. sınıf Türk dili ve edebiyatı öğretim programının etkililiğinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Ö.DENİZ(Öğrenci), 2002
- AKYOL H., İlköğretim 5. sınıf Türkçe ders kitaplarında bulunan metinler ile öğrenci kompozisyonlarının okunabilirlik düzeyleri açısından karşılaştırılması, Yüksek Lisans, T.TEMUR(Öğrenci), 2002
- AKYOL H., Hikaye haritası yönteminin ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama beceri düzeyleri üzerine etkisi, Yüksek Lisans, G.AKÇA(Öğrenci), 2002
- AKYOL H., İlköğretimde sınıf öğretmenlerinin sınıf içi disiplini sağlamada kullandıkları yöntemler (Trabzon ili örneği), Yüksek Lisans, K.CİVELEK(Öğrenci), 2001
- AKYOL H., İlköğretim yazı öğretimi programının 1. kademe uygulamasının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, F.TAYLAN(Öğrenci), 2001

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Developing Reading, Reading Comprehension and Motivation: An Action Research Study**
AKYOL H., ÇOBAN SURAL Ü.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.46, sa.205, ss.69-92, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Reading Disabilities and Intervention: An Action Research**

- UYSAL P. K. , AKYOL H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.198, ss.17-35, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Effects of Choral, Repeated and Assisted Reading Strategies on Reading and Reading Comprehension Skills of Poor Readers**
KODAN H., AKYOL H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.193, ss.159-179, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Improving the Reading Skills of a Students with Reading Difficulties: An Action Research**
AKYOL H., Kayabasi Z. E. K.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.193, ss.143-158, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **A Case Study Regarding Definition and Solution of Reading and Comprehensive Problems**
DÜNDAR H., AKYOL H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.171, ss.361-377, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Pre-service teachers' use of reading strategies in their own readings and future classrooms**
AKYOL H., ULUSOY M.
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, cilt.26, sa.4, ss.878-884, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Reading and Writing Disability and an Action Research: A Sample from Second Grade**
AKYOL H., Sever E.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.3, ss.685-707, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Dördüncü Sınıf Öğrencilerin Kalem Tutuşlarının Ergonomik Unsurlar Açısından İncelenmesi.**
BAŞARAN M., AKYOL H.
Uluslararası Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.1-14, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Primary School Students and Teacher'xs Opinions about Summary Writing: A Qualitative Analysis**
BULUT P., AKYOL H.
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.3, ss.637-651, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Reading Difficulty and its Remediation: A Case Study**
AKYOL H., Boyacı Altınay Y.
European Journal of Educational Research, cilt.8, sa.4, ss.1269-1286, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **BİTİŞİK EĞİK YAZI BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ: İLKOKUL ÜÇÜNCÜ SINIF ÖRNEĞİ**
AKYOL H., ÇETİNKAYA E.
Turkish Studies, cilt.13, sa.4, ss.299-320, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Kavram Odaklı Okuma Öğretiminin İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuma Motivasyonuna ve Okuduklarını Anlamaya Etkisi**
ÇELİKTÜRK SEZGİN Z., AKYOL H.
İlköğretim Online, cilt.17, sa.2, ss.546-561, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **The Relationship between Fourth-Grade Primary School Students'xx Story-writing Skills and Their Motivation to Write**
AKYOL H., Aktaş N.
Universal Journal of Educational Research, ss.2772-2779, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Rehberli Okuma Yöntemi: Bir Eylem Araştırması ,**
Sözen N., AKYOL H.
Journal of Turkish Studies, cilt.13, ss.1633-1658, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **The Effect of an Enrichment Reading Program on the Cognitive Processes and Neural Structures of Children Having Reading Difficulties.**
KURUYER H. G. , AKYOL H., KARLI OĞUZ H. K. , HAS A. C.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.9, sa.4, ss.809-828, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli

Dergileri)

- X. **The Impact of Teaching Mental Imagery on Reading Comprehension, Reading Attitude, and Vividness of Mental Imagery Skills of 4th Graders**
KOCAARSLAN M., AKYOL H., GÜNEŞ F.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, sa.1, ss.63-80, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **The Effects of Repetitive Reading and PQRS Strategy in the Development of Reading Skill**
Ulu H., AKYOL H.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.63, ss.225-242, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **Okuma Güçlüğü'nün Giderilmesine Yönelik Bir Uygulama Akıcı Okuma Stratejilerinin Kullanımı**
AKYOL H., KODAN H.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, ss.7-21, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Improving Reading Skills of Fourth Grade Elementary Student Who Has Reading Disability**
Sezgin Z. C. , AKYOL H.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.4, sa.2, ss.4-16, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **Assisting a struggling Turkish student with a repeated reading fluency intervention**
YILDIRIM K., Ritz E., AKYOL H., Rasinski T.
Reading Matrix, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Yapılandırılmış Akıcı Okuma Yönteminin 3. Sınıf Öğrencilerinin Akıcı Okuma ile Okuduğunu Anlama Becerilerine Etkisi**
AKYOL H., BAŞTUĞ M.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.125-141, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Okuma güçlüğü olan dördüncü sınıf öğrencisinin okuma becerilerinin geliştirilmesi**
AKYOL H., Sezgin Z. Ç.
Turkish Journal of Education, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **İlköğretim 5. Sınıf Öğrencileri ve Öğretmenlerinin Özetleme Stratejileri**
BULUT P., AKYOL H.
International Journal of Language Academy, cilt.4, sa.5, ss.36-48, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Türkçe Dersi Öğrenme Öğretme Sürecinin Anlama Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi**
ATEŞ S., AKYOL H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.268-300, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Okuma uzmanlığı ve okuma uzmanı yetiştirilmesine yönelik bir program önerisi.**
AKYOL H., YILDIZ M.
Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları Dergisi, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Anlamaya Yönelik Nasıl Sorular Soruyoruz?**
AKYOL H., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama, Okuma Motivasyonu ve Okuma Aşkanlıkları Arasındaki İlişki**
YILDIZ M., AKYOL H.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **İlköğretim 5 sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama okuma motivasyonu ve okuma alışkanlıkları arasındaki ilişki**
YILDIZ M., AKYOL H.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.3, ss.793-815, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **BİTİŞİK EĞİK YAZI ÖĞRETİMİ ÇALIŞMALARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
DURAN E., AKYOL H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Ses temelli cümle yöntemi ve cümle yöntemiyle okuma yazma öğrenen öğrencilerin okuma becerilerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
AKYOL H., TEMUR T.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XXV. **Metinlerden Anlam Kurma**
AKYOL H.
TÜBAR, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **İlköğretim Okulları 5. Sınıf Türkçe Kitaplarındaki Okuma Metinleriyle İlgili Soruların Analizi**
AKYOL H.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 2001 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Yazı Öğretimi**
AKYOL H.
Milli Eğitim, 2000 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Hikaye Haritası Yöntemiyle Metin Öğretimi**
AKYOL H.
Mili Eğitim, 1999 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **Okuma Metinlerindeki Soruların Sınıflandırılması**
AKYOL H.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, 1997 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Türkçe İlk Okuma Yazma Öğretimi**
AKYOL H.
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2019
- II. **Okuma Yazma Güçlüğü'nün Giderilmesine Yönelik Bir Öğretmen Araştırması**
Zorlu E., AKYOL H.
İlköğretim Çalışmaları Bütünsel Açından Çocuk, Sinan Olkun, Mehmet Engin Deniz, Mehmet Toran, Mehmet Hayri Sarı, Halil Kamışlı, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.385-408, 2019
- III. **Metinlerarası Öğretim ve Anlam Kurma**
AKYOL H.
Türkçe Öğretimi: Öğretmen Adayları ve Öğretmenler İçin, Hayati Akyol, Ayfer Şahin, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.183-210, 2019
- IV. **Dil Bilgisi ve İmla Öğretimi**
AKYOL H., ŞAHİN A.
Türkçe Öğretimi: Öğretmen Adayları ve Öğretmenler İçin, Hayati Akyol, Ayfer Şahin, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.213-241, 2019
- V. **Development of The Reading and Writing Skills of a 2nd Grade Student with Reading and Writing Difficulties**
AKYOL H., KAYA B.
New Horizons in Educational Sciences I, Turhan Çetin, Ayfer Şahin, Almasa Mulalic, Nudzejma Obralic, Editör, Lambert Academic Publishing, Riga, ss.40-71, 2018
- VI. **Türkçe Öğretim Yöntemleri**
AKYOL H.
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2016
- VII. **Bridge Over Troubled Water New Perspectives on Teacher Induction**
Heikkinen H., Lejo S., AKYOL H.
Pegem Akademi, Ankara, 2015
- VIII. **Towards small-group mentoring in Turkey**
AKYOL H., ULUSOY M.
Bridge over troubled water New perspectives on teacher induction, H. L. Heikkinen, L. Swachten, & H. Akyol , Editör, PEGEM, Ankara, ss.164-183, 2015
- IX. **Okumayı Değerlendirme Öğretmenler İçin Kolay ve Pratik Bir Yol**

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Sosyal Becerilerin Gelişimi Açısından İş Birliğine Dayalı Öğrenme**
AKYOL H., SEVER E.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- II. **Okuma, Okuduğunu Anlama ve Okuma Motivasyonunun Geliştirilmesi: Bir Eylem Araştırması**
AKYOL H., ÇOBAN SURAL Ü.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019, ss.169-170
- III. **Özgül Öğrenme Güçlüğü Konusunda Hazırlanan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi: Bir İçerik Analizi Çalışması / An Examination of Postgraduate Theses on Specific Learning Disability: A Content Analysis**
AKYOL H., TEMUR M., EROL M.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 Ekim 2019
- IV. **ZAYIF OKUYUCULARIN ÇEVİRİMİÇİ ANLAMA SÜRECİ HAKKINDA BİR EYLEM ARAŞTIRMASI**
BAŞ Ö., HARTMAN D. K. , AKYOL H.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- V. **Sınıf Öğretmenlerinin Okuma Ve Yazma Güçlüğü Olan Öğrencileri İle İlgili Deneyimleri: Fenomenolojik Bir Araştırma / The Experiences of Primary School Teachers on Students with Reading and Writing Disabilities: A Phenomenological Study**
AKYOL H., TEMUR M., EROL M.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 Ekim 2019
- VI. **Öğretmen Yetiştirme: Sorunlar ve Öneriler**
AKYOL H.
Öğretmen Yetiştirme: Sorunlar ve Öneriler, 24 Kasım 2017
- VII. **4. Ve 5. Sınıf Öğrencilerin Kalem Tutuşlarının İncelenmesi.**
AKYOL H., BAŞARAN M.
9. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu 2017., 2 Kasım - 04 Aralık 2017
- VIII. **21. Yüzyılda Eğitim: Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
AKYOL H.
II. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 19 - 21 Ekim 2017
- IX. **Sınıf Öğretmenliği ve Sorunlar**
AKYOL H.
4. Uluslararası İlköğretim Eğitimi Konferansı, 18 - 24 Eylül 2017
- X. **Pedagogical Conditions for Forming the Media Competence among Students of Higher Education**
AKYOL H., TAZHENOVA G. S. , TURGUNBAEVA B. I.
Eurasian Conference on Language Social Sciences, 23 - 24 Mayıs 2017
- XI. **yazma güçlüğü olan bir ilkokul 3. Sınıf öğrencisinin el yazısı okunaklılığının geliştirilmesine yönelik nitel bir çalışma**
AKYOL H., ÇETİNKAYA E.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 8 - 11 Mayıs 2017
- XII. **OKUMA YAZMA GÜÇLÜĞÜNÜN GİDERİLMESİNE ODAKLI EYLEM ARAŞTIRMASI: İKİNCİ SINIF ÖRNEĞİ**
AKYOL H., SEVER E.
16th International Primary Teacher Education Symposium European University of Lefke, 8 - 11 Mayıs 2017
- XIII. **Okuma ve Yazma Güçlüğü Olan Bir İlkokul 2. Sınıf Öğrencisinin Okuma ve Yazma Becerisinin Geliştirilmesi**
AKYOL H., KAYA B.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 8 - 11 Mayıs 2017

- XIV. **Okuma-yazma güçlüğü yaşayan bir ilkokul öğrencisinin okuma-yazma becerilerinin geliştirilmesi**
AKYOL H., AYAZ E.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, KKTC, Türkiye, 8 - 11 Mayıs 2017
- XV. **SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ADAYLARININ GÜNLÜK YAŞAMDA KULLANILAN OKUL MATEMATİĞİ KONULARINA YÖNELİK FARKINDALIKLARININ BELİRLENMESİ**
AKYOL H., ÇARKCI İ.
VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 27 - 29 Nisan 2017
- XVI. **I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu**
AKYOL H.
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 24 - 26 Nisan 2017
- XVII. **Sınıf Öğretmenliği**
AKYOL H.
1st INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, 18 - 24 Nisan 2017
- XVIII. **OKUMA VE OKUMA GÜÇLÜKLERİ NÖROGÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ**
KURUYER H. G. , AKYOL H.
15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Mayıs 2016
- XIX. **İLKOKUL ÖĞRETMENİ YETİŞTİRME VE NİTELİK ARAYIŞI**
AKYOL H.
15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Mayıs 2016
- XX. **OKUMA GÜÇLÜĞÜ PROBLEMİ YAŞAYAN BİR ÖĞRENCİNİN OKUMA BECERİSİNİN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK BİR ÇALIŞMA**
KAYABAŞI E. K. , AKYOL H.
15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXI. **PERİ MASALLARI ÜZERİNE METİNLERARASI YAZMA ÇALIŞMALARI**
AKYOL H., BAŞ Ö., GÖK B.
15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXII. **KELİME OKUMA BECERİSİ VE SÖZEL ÇALIŞMA BELLEĞİNİN OKUDUĞUNU ANLAMA DÜZEYLERİNİ YORDAMASI**
KURUYER H. G. , AKYOL H.
15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXIII. **Sınıf öğretmenlerinin görüşleri ve yeterlik algıları Türkiye Örneği**
AKYOL H., Kasten W., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA Ç.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015
- XXIV. **Zihin Gözünü Eğitim Büyülü Bir Strateji Olarak Zihinsel İmaj Oluşturmanın Okuduğunu Anlamaya Etkisi**
KOCAARSLAN M., AKYOL H., GÜNEŞ F.
14. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015
- XXV. **Okuma bozukluğu olan bir öğrencinin okuma ve yazma becerisinin geliştirilmesine yönelik bir durum çalışması.**
AKYOL H., YILDIZ M.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010

Desteklenen Projeler

AKYOL H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okuma Güçlüklerinin Tanı ve Tedavisine Yönelik Uluslararası Uygulamaların İncelenmesi, 2012 - 2014

AKYOL H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN OKUMAYA İLİŞKİN BAZI DEĞİŞKENLER ÜZERİNDEKİ ETKİSİ VE BU YÖNTEME İLİŞKİN ÖĞRENCİ VE VELİ GÖRÜŞLERİ, 2009 - 2012

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):33

h-indeksi (WOS):4