

## Prof. Dr. HAYATİ AKYOL

### Kişisel Bilgiler

E-posta: hakyol@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/hakyol>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: kToZkSQAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4450-2374

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHB-3950-2022

ScopusID: 35118537600

Yoksis Araştırmacı ID: 109025

### Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Pittsburgh, Education Faculty, Department Of Instruction And Learning, Amerika Birleşik Devletleri 1990 - 1994

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1983 - 1985

Ön Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1981 - 1983

### Yaptığı Tezler

Doktora, An Analysis of Questions in Three Fourth-Grade Basal Reader Anthologies From an Intertextual Perspective, University of Pittsburgh, Department Of Instruction And Learning, 1994

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Türkçe Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 1995 - Devam Ediyor

### Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - 2017

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2015

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2003 - 2012

### Verdiği Dersler

Karşılaştırmalı Öğretmen Yetiştirme Program ve Politikaları, Doktora, 2017 - 2018

OKUMA YAZMADA NÖROLOJİK VE SOSYAL TEMELLER, Doktora, 2017 - 2018

## Yönetilen Tezler

- Akyol H., Dijital yazma atölyesi etkinliklerinin yazma motivasyonu ve hikâye yazma becerisinin gelişimine etkisi, Doktora, N.AKTAŞ(Öğrenci), 2019
- Akyol H., Sınıf öğretmenlerinin okuma güçlüklerine ilişkin görüş ve uygulamaları, Doktora, Z.ESRA(Öğrenci), 2019
- Akyol H., İş birliğine dayalı öğrenmenin yazılı anlatıma, öz düzenleme becerisine ve yazma motivasyonuna etkisi, Doktora, E.SEVER(Öğrenci), 2019
- AKYOL H., ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK TEMELLİ OKUMA ÇALIŞMALARININ BAZI OKUMA DEĞİŞKENLERİ VE DERSE KATILIM ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, Doktora, E.ÇETİNKAYA(Öğrenci), 2019
- AKYOL H., Okuma Güçlüğü Olan Öğrencilerin Anlama Becerilerinin Geliştirilmesinde Rehberli Okuma Yöntemi'nin Etkisi, Doktora, N.Sözen(Öğrenci), 2017
- AKYOL H., Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Ses Bilgisi Farkındalık Programının Etkisi, Doktora, İ.Gökkuş(Öğrenci), 2016
- AKYOL H., Okuma yazma güçlüklerini gidermede Orton-Gillingham yaklaşımının etkisi, Doktora, S.ALTUNBAŞ(Öğrenci), 2016
- AKYOL H., Erken okuryazarlık becerilerinin gelişiminde ses bilgisi farkındalık programının etkisi, Doktora, İ.GÖKKUŞ(Öğrenci), 2016
- AKYOL H., Zihinsel imaj oluşturma öğretiminin 4. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama becerilerini geliştirmeye etkisi, Doktora, M.KOCAARSLAN(Öğrenci), 2015
- AKYOL H., Kavram Odaklı Okuma Öğretiminin Okuma Motivasyonu ve Anlamaya Etkisi, Doktora, Z.Çeliktürk(Öğrenci), 2015
- AKYOL H., Koro, tekrarlı ve yardımcı okuma yöntemlerinin zayıf okuyucuların okuma ve anlama becerileri üzerine etkisi, Doktora, H.KODAN(Öğrenci), 2015
- AKYOL H., Kavram odaklı okuma öğretiminin okuma motivasyonu ve anlamaya etkisi, Doktora, Z.ÇELİKTÜRK(Öğrenci), 2015
- AKYOL H., Amerika Birleşik Devletleri'nde Disleksili Bireylere Uygulanan Eğitim ve Öğretim Programlarının Türkiye'de Yapılan Çalışmalara Katkısı Açısından Değerlendirilmesi, Doktora, E.Balci(Öğrenci), 2015
- AKYOL H., Koro, Tekrarlı ve Yardımlı Okuma Yöntemlerinin Zayıf Okuyucuların Okuma ve Anlama Becerileri Üzerine Etkisi, Doktora, H.Kodan(Öğrenci), 2015
- AKYOL H., Amerika Birleşik Devletleri'nde disleksili bireylere uygulanan eğitim ve öğretim programlarının Türkiye'de yapılan çalışmalara katkısı açısından değerlendirilmesi, Doktora, E.BALCI(Öğrenci), 2015
- AKYOL H., Çok okunan Türk ve dünya çocuk klasiklerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, E.RABİA(Öğrenci), 2015
- AKYOL H., Zenginleştirilmiş okuma programının okuma güçlüğü olan öğrencilerin bilişsel süreç ve nöral yapılarına etkisi, Doktora, H.GÜL(Öğrenci), 2014
- AKYOL H., Uyum ve hazırlık çalışmaları programının ilk okuma yazmaya hazıroluşluğa etkisi ve uygulamaya ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, B.DELİCAN(Öğrenci), 2013
- AKYOL H., Diyaloğa dayalı öğretim stratejilerinin okuma tutum ve becerilerini geliştirmeye etkisi, Doktora, M.KARASU(Öğrenci), 2013
- AKYOL H., İlköğretim 5. sınıf öğrencileri ve öğretmenlerinin özetleme stratejilerinin değerlendirilmesi:Türkçe dersi örneği, Doktora, P.BULUT(Öğrenci), 2013
- AKYOL H., İlköğretim I. kademe öğrencilerinin akıcı okuma becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Doktora, M.BAŞTUĞ(Öğrenci), 2012
- AKYOL H., Akıcı okuma yöntemlerinin okuma becerileri üzerindeki etkisi, Doktora, H.KAĞAN(Öğrenci), 2012
- AKYOL H., İlköğretim beşinci sınıf Türkçe dersi öğrenme-öğretme sürecinin anlama öğretimi açısından değerlendirilmesi, Doktora, S.ATEŞ(Öğrenci), 2011
- AKYOL H., İlköğretim 4 ve 5. sınıf öğrencilerinin kelime kullanım sıklıkları üzerine bir araştırma, Doktora, Ç.ÇETİNKAYA(Öğrenci), 2011

- AKYOL H., İş birlikli öğrenme yönteminin okumaya ilişkin bazı değişkenler üzerindeki etkisi ve yöneme ilişkin öğrenci-veli görüşleri, Doktora, K.YILDIRIM(Öğrenci), 2010
- AKYOL H., İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama, okuma motivasyonu ve okuma alışkanlıkları arasındaki ilişki, Doktora, M.YILDIZ(Öğrenci), 2010
- AKYOL H., Bitişik eğik yazı öğretimi çalışmalarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Doktora, E.DURAN(Öğrenci), 2009
- AKYOL H., BİTİŞİK EĞİK YAZI ÖĞRETİMİ ÇALIŞMALARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Doktora, E.DURAN(Öğrenci), 2009
- AKYOL H., 6+1 ANALİTİK YAZMA ve DEĞERLENDİRME MODELİNİN 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN HİKÂYE EDİCİ METİN YAZMA BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEYE ETKİSİ, Doktora, Y.ÖZKARA(Öğrenci), 2007
- AKYOL H., İlköğretim V. sınıf öğrencilerinin yaratıcı yazma becerilerinin değerlendirilmesi, Doktora, E.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2007
- AKYOL H., 6+1 Analitik yazma ve değerlendirme modelinin 5. sınıf öğrencilerinin hikâye edici metin yazma becerilerini geliştirmeye etkisi, Doktora, Y.ÖZKARA(Öğrenci), 2007
- AKYOL H., İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Hikâye Edici Metin Unsurlarına İlişkin Tercihleri, Doktora, M.BAŞARAN(Öğrenci), 2007
- AKYOL H., İLKÖĞRETİM BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YARATICI YAZMA BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Doktora, E.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2007
- AKYOL H., Ana fikir bulma stratejisi öğretiminin ana fikir bulma ve okuduğunu anlamaya etkisi, Doktora, G.PİLTEN(Öğrenci), 2007
- AKYOL H., Türkçe(1-5. sınıflar dersi öğretim programının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Z.ELVAN(Öğrenci), 2007
- AKYOL H., TÜRKÇE (1-5. SINIFLAR) DERS PROGRAMININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ, Yüksek Lisans, Z.ELVAN(Öğrenci), 2007
- AKYOL H., Kavram geliştirme yönteminin ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin kelime hazinelerini geliştirmeye etkisi, Yüksek Lisans, P.TAŞDEMİR(Öğrenci), 2006
- AKYOL H., İlköğretim okulu 4.sınıf öğrencilerinin bilgilendirici metinleri anlama özetleme ve hatırlama becerileri üzerinde zihin haritaların etkisi, Yüksek Lisans, A.ASLAN(Öğrenci), 2006
- AKYOL H., İlköğretim dördüncü sınıf metinlerindeki görsellerin okuduğunu anlama ve özetlemeye etkisi, Yüksek Lisans, S.ATEŞ(Öğrenci), 2006
- AKYOL H., İlk okuma-yazma öğretiminde kullanılan çözümlenme ve bireşim yöntemlerinin uygulamalı olarak karşılaştırılması, Doktora, A.ŞAHİN(Öğrenci), 2005
- AKYOL H., Bütünsel beyin yaklaşımıyla ve çoklu zekâ kuramıyla öğretimin birinci sınıf öğrencilerinin okuma ve yazma erişimine etkisi, Yüksek Lisans, Ö.BAŞ(Öğrenci), 2004
- AKYOL H., İlköğretim birinci ve ikinci kademe öğrencilerinin yazım hataları ve öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, G.KOÇAK(Öğrenci), 2003
- AKYOL H., İlköğretim 4. ve 5. sınıflarda öğretmenlerin Türkçe derslerinde öğretim materyalleri kullanma durumları, Yüksek Lisans, M.BAŞARAN(Öğrenci), 2003
- AKYOL H., İlköğretim 2. kademe yazı öğretimi programının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, H.BENAN(Öğrenci), 2003
- AKYOL H., İlköğretim 1,2 ve 3. sınıf öğrencilerinin sesli okuma hatalarının bazı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, B.BAYINDIR(Öğrenci), 2003
- AKYOL H., Genel Anadolu ve yabancı dil ağırlıklı liselerin 9. sınıf Türk dili ve edebiyatı öğretim programının etkililiğinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Ö.DENİZ(Öğrenci), 2002
- AKYOL H., İlköğretim 5. sınıf Türkçe ders kitaplarında bulunan metinler ile öğrenci kompozisyonlarının okunabilirlik düzeyleri açısından karşılaştırılması, Yüksek Lisans, T.TEMUR(Öğrenci), 2002
- AKYOL H., Hikaye haritası yönteminin ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama beceri düzeyleri üzerine etkisi, Yüksek Lisans, G.AKÇA(Öğrenci), 2002
- AKYOL H., İlköğretimde sınıf öğretmenlerinin sınıf içi disiplini sağlamada kullandıkları yöntemler (Trabzon ili örneği), Yüksek Lisans, K.CİVELEK(Öğrenci), 2001
- AKYOL H., İlköğretim yazı öğretimi programının 1. kademe uygulamasının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi,

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of Reading Skill Development of Primary School Students in the Covid 19 Process**  
BAŞ Ö., Sirem O., AKYOL H., GÖK B.  
READING & WRITING QUARTERLY, cilt.39, sa.4, ss.300-317, 2023 (SSCI)
- II. **Examining Turkish Course Exam Questions in Terms of Originality, Page Layout, Item Type, Item Writing Criteria and Cognitive Level**  
UYSAL P. K., Arıkan C. A., Erdol T. A., Ozmutlu E. B., AKYOL H.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.47, sa.210, ss.259-280, 2022 (SSCI)
- III. **Comparison of the first grades native language textbooks of Kazakhstan and Turkey**  
Akyol H., Kuratbayeva A.  
BILIG, cilt.97, ss.109-136, 2021 (SSCI)
- IV. **Developing Reading, Reading Comprehension and Motivation: An Action Research Study**  
AKYOL H., ÇOBAN SURAL Ü.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.46, sa.205, ss.69-92, 2021 (SSCI)
- V. **Reading Disabilities and Intervention: An Action Research**  
UYSAL P. K., AKYOL H.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.198, ss.17-35, 2019 (SSCI)
- VI. **Effects of Choral, Repeated and Assisted Reading Strategies on Reading and Reading Comprehension Skills of Poor Readers**  
KODAN H., AKYOL H.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.193, ss.159-179, 2018 (SSCI)
- VII. **Improving the Reading Skills of a Students with Reading Difficulties: An Action Research**  
AKYOL H., Kayabasi Z. E. K.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.193, ss.143-158, 2018 (SSCI)
- VIII. **A Case Study Regarding Definition and Solution of Reading and Comprehensive Problems**  
DÜNDAR H., AKYOL H.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.171, ss.361-377, 2014 (SSCI)
- IX. **Pre-service teachers' use of reading strategies in their own readings and future classrooms**  
AKYOL H., ULUSOY M.  
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, cilt.26, sa.4, ss.878-884, 2010 (SSCI)
- X. **Okuma Metinlerindeki Soruların Sınıflandırılması**  
AKYOL H.  
Egitim Ve Bilim-Education And Science, 1997 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Karşılıklı öğretimin anlama, dikkat, hızlı isimlendirme ve çalışma belleği üzerindeki etkisi**  
Öksüz H. İ., Akyol H.  
Turkish Journal of Education, cilt.13, sa.3, ss.180-198, 2024 (ESCI)
- II. **İş Birliğine Dayalı Öğrenme Tekniklerinin Sosyal Becerilere Etkisine Yönelik Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi**  
SEREZLİ E. S., AKYOL H.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.884-907, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Developing Reading Fluency: An Action Research**  
Akyol H., GEDİK O., Turna C.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.138-150, 2024 (Hakemli Dergi)

- IV. **Ön Bilgi, Okuma Hataları ve Kelime Tanıma Becerilerinin Okuduğunu Anlamaya Etkisi**  
ÖKSÜZ H. İ., AKYOL H.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.269-282, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **An Action Research on the Online Comprehension Process of Struggling Readers**  
BAŞ Ö., Hartman D. K., AKYOL H.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,  
cilt.37, sa.1, ss.304-327, 2022 (ESCI)
- VI. **The Impact of Collaborative Learning Techniques on Written Expression, Self-Regulation and Writing Motivation\***  
Sever E., AKYOL H.  
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.14, sa.5, ss.587-603, 2022 (Scopus)
- VII. **Reading and Writing Disability and an Action Research: A Sample from Second Grade**  
AKYOL H., Sever E.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,  
cilt.34, sa.3, ss.685-707, 2019 (ESCI)
- VIII. **Dördüncü Sınıf Öğrencilerin Kalem Tutuşlarının Ergonomik Unsurlar Açısından İncelenmesi.**  
BAŞARAN M., AKYOL H.  
Uluslararası Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.1-14, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Primary School Students and Teacher's Opinions about Summary Writing: A Qualitative Analysis**  
Bulut P., Akyol H.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.3, ss.637-651, 2019 (Scopus)
- X. **Reading Difficulty and its Remediation: A Case Study**  
AKYOL H., Boyacı Altınay Y.  
European Journal of Educational Research, cilt.8, sa.4, ss.1269-1286, 2019 (Scopus)
- XI. **BİTİŞİK EĞİK YAZI BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ: İLKOKUL ÜÇÜNCÜ SINIF ÖRNEĞİ**  
AKYOL H., ÇETİNKAYA E.  
Turkish Studies, cilt.13, sa.4, ss.299-320, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Rehberli Okuma Yöntemi: Bir Eylem Araştırması ,**  
Sözen N., AKYOL H.  
Journal of Turkish Studies, cilt.13, ss.1633-1658, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Relationship between Fourth-Grade Primary School Students'xx Story-writing Skills and Their Motivation to Write**  
AKYOL H., Aktaş N.  
Universal Journal of Educational Research, ss.2772-2779, 2018 (Scopus)
- XIV. **Kavram Odaklı Okuma Öğretiminin İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuma Motivasyonuna ve Okuduklarını Anlamaya Etkisi**  
ÇELİKTÜRK SEZGİN Z., AKYOL H.  
İlköğretim Online, cilt.17, sa.2, ss.546-561, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **The Effect of an Enrichment Reading Program on the Cognitive Processes and Neural Structures of Children Having Reading Difficulties.**  
KURUYER H. G., AKYOL H., KARLI OĞUZ H. K., HAS A. C.  
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.9, sa.4, ss.809-828, 2017 (Scopus)
- XVI. **The Impact of Teaching Mental Imagery on Reading Comprehension, Reading Attitude, and Vividness of Mental Imagery Skills of 4th Graders**  
KOCAARSLAN M., AKYOL H., GÜNEŞ F.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,  
cilt.32, sa.1, ss.63-80, 2017 (ESCI)
- XVII. **Okuma Güçlüğü'nün Giderilmesine Yönelik Bir Uygulama Akıcı Okuma Stratejilerinin Kullanımı**  
AKYOL H., KODAN H.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, ss.7-21, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The Effects of Repetitive Reading and PQRS Strategy in the Development of Reading Skill**

- Ulu H., AKYOL H.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.63, ss.225-242, 2016 (ESCI)
- XIX. **Improving Reading Skills of Fourth Grade Elementary Student Who Has Reading Disability**  
Sezgin Z. C., AKYOL H.  
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.4, sa.2, ss.4-16, 2015 (ESCI)
- XX. **Assisting a struggling Turkish student with a repeated reading fluency intervention**  
YILDIRIM K., Ritz E., AKYOL H., Rasinski T.  
Reading Matrix, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Okuma güçlüğü olan dördüncü sınıf öğrencisinin okuma becerilerinin geliştirilmesi**  
AKYOL H., Sezgin Z. Ç.  
Turkish Journal of Education, 2015 (ESCI)
- XXII. **Yapılandırılmış Akıcı Okuma Yönteminin 3. Sınıf Öğrencilerinin Akıcı Okuma ile Okuduğunu Anlama Becerilerine Etkisi**  
AKYOL H., BAŞTUĞ M.  
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.125-141, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **İlköğretim 5. Sınıf Öğrencileri ve Öğretmenlerinin Özetleme Stratejileri**  
Bulut P., Akyol H.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.4, sa.5, ss.36-48, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Türkçe Dersi Öğrenme Öğretme Sürecinin Anlama Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi**  
ATEŞ S., AKYOL H.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.268-300, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Anlamaya Yönelik Nasıl Sorular Soruyoruz?**  
AKYOL H., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Okuma uzmanlığı ve okuma uzmanı yetiştirilmesine yönelik bir program önerisi.**  
AKYOL H., YILDIZ M.  
Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları Dergisi, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **İlköğretim 5 sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama okuma motivasyonu ve okuma alışkanlıkları arasındaki ilişki**  
YILDIZ M., AKYOL H.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.3, ss.793-815, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama, Okuma Motivasyonu ve Okuma Alışkanlıkları Arasındaki İlişki**  
YILDIZ M., AKYOL H.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **BİTİŞİK EĞİK YAZI ÖĞRETİMİ ÇALIŞMALARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
DURAN E., AKYOL H.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Ses temelli cümle yöntemi ve cümle yöntemiyle okuma yazma öğrenen öğrencilerin okuma becerilerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**  
AKYOL H., TEMUR T.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Metinlerden Anlam Kurma**  
AKYOL H.  
TÜBAR, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **İlköğretim Okulları 5. Sınıf Türkçe Kitaplarındaki Okuma Metinleriyle İlgili Soruların Analizi**  
AKYOL H.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 2001 (Scopus)
- XXXIII. **Yazı Öğretimi**  
AKYOL H.  
Milli Eğitim, 2000 (Scopus)

#### XXXIV. Hikaye Haritası Yöntemiyle Metin Öğretimi

AKYOL H.

Mili Eğitim, 1999 (Hakemli Dergi)

### Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Okuma ve Yazma Sürecinde Görme-İşitme Duyularının Önemi ve Süreçteki Öğretmen Rollerini**  
ÇOBAN SURAL Ü., TABARU ÖRNEK G., AKYOL H.  
Eğitim Bilimlerinde Uluslararası Araştırma ve Derlemeler, Prof. Dr. Şehriban KOCA, Prof. Dr. Erdal BAY, Editör,  
Serüven Yayın evi, Ankara, ss.567-606, 2023
- II. **Türkçe İlk Okuma Yazma Öğretimi**  
AKYOL H.  
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2019
- III. **Okuma Yazma Güçlüğü'nün Giderilmesine Yönelik Bir Öğretmen Araştırması**  
Zorlu E., AKYOL H.  
İlköğretim Çalışmaları Bütünsel Açından Çocuk, Sinan Olkun, Mehmet Engin Deniz, Mehmet Toran, Mehmet Hayri Sarı, Halil Kamışlı, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.385-408, 2019
- IV. **Metinlerarası Öğretim ve Anlam Kurma**  
AKYOL H.  
Türkçe Öğretimi: Öğretmen Adayları ve Öğretmenler İçin, Hayati Akyol, Ayfer Şahin, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.183-210, 2019
- V. **Dil Bilgisi ve İmla Öğretimi**  
AKYOL H., ŞAHİN A.  
Türkçe Öğretimi: Öğretmen Adayları ve Öğretmenler İçin, Hayati Akyol, Ayfer Şahin, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.213-241, 2019
- VI. **Development of The Reading and Writing Skills of a 2nd Grade Student with Reading and Writing Difficulties**  
AKYOL H., KAYA B.  
New Horizons in Educational Sciences I, Turhan Çetin, Ayfer Şahin, Almasa Mulalic, Nudzejma Obralic, Editör,  
Lambert Academic Publishing, Riga, ss.40-71, 2018
- VII. **Türkçe Öğretim Yöntemleri**  
AKYOL H.  
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2016
- VIII. **Bridge Over Troubled Water New Perspectives on Teacher Induction**  
Heikkinen H., Lejo S., AKYOL H.  
Pegem Akademi, Ankara, 2015
- IX. **Towards small-group mentoring in Turkey**  
AKYOL H., ULUSOY M.  
Bridge over troubled water New perspectives on teacher induction, H. L. Heikkinen, L. Swachten, & H. Akyol ,  
Editör, PEGEM, Ankara, ss.164-183, 2015
- X. **Okumayı Değerlendirme Öğretmenler İçin Kolay ve Pratik Bir Yol**  
AKYOL H., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç., Rasinski T.  
Pegemakademi, Ankara, 2014

### Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Sosyal Becerilerin Gelişimi Açısından İş Birliğine Dayalı Öğrenme**  
AKYOL H., SEVER E.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019

- II. **Okuma, Okuduğunu Anlama ve Okuma Motivasyonunun Geliştirilmesi: Bir Eylem Araştırması**  
AKYOL H., ÇOBAN SURAL Ü.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019, ss.169-170
- III. **Özgül Öğrenme Güçlüğü Konusunda Hazırlanan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi: Bir İçerik Analizi Çalışması / An Examination of Postgraduate Theses on Specific Learning Disability: A Content Analysis**  
AKYOL H., TEMUR M., EROL M.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 Ekim 2019
- IV. **ZAYIF OKUYUCULARIN ÇEVİRİMİÇİ ANLAMA SÜRECİ HAKKINDA BİR EYLEM ARAŞTIRMASI**  
BAŞ Ö., HARTMAN D. K., AKYOL H.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- V. **Sınıf Öğretmenlerinin Okuma Ve Yazma Güçlüğü Olan Öğrencileri İle İlgili Deneyimleri: Fenomenolojik Bir Araştırma / The Experiences of Primary School Teachers on Students with Reading and Writing Disabilities: A Phenomenological Study**  
AKYOL H., TEMUR M., EROL M.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 Ekim 2019
- VI. **Öğretmen Yetiştirme: Sorunlar ve Öneriler**  
AKYOL H.  
Öğretmen Yetiştirme: Sorunlar ve Öneriler, 24 Kasım 2017
- VII. **4. Ve 5. Sınıf Öğrencilerin Kalem Tutuşlarının İncelenmesi.**  
AKYOL H., BAŞARAN M.  
9. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu 2017., 2 Kasım - 04 Aralık 2017
- VIII. **21. Yüzyılda Eğitim: Sorunlar ve Çözüm Önerileri**  
AKYOL H.  
II. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 19 - 21 Ekim 2017
- IX. **Sınıf Öğretmenliği ve Sorunlar**  
AKYOL H.  
4. Uluslararası İlköğretim Eğitimi Konferansı, 18 - 24 Eylül 2017
- X. **Pedagogical Conditions for Forming the Media Competence among Students of Higher Education**  
AKYOL H., TAZHENOVA G. S., TURGUNBAEVA B. I.  
Eurasian Conference on Language Social Sciences, 23 - 24 Mayıs 2017
- XI. **yazma güçlüğü olan bir ilkokul 3. Sınıf öğrencisinin el yazması okunaklılığının geliştirilmesine yönelik nitel bir çalışma**  
AKYOL H., ÇETİNKAYA E.  
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 8 - 11 Mayıs 2017
- XII. **OKUMA YAZMA GÜÇLÜĞÜNÜN GİDERİLMESİNE ODAKLI EYLEM ARAŞTIRMASI: İKİNCİ SINIF ÖRNEĞİ**  
AKYOL H., SEVER E.  
16th International Primary Teacher Education Symposium European University of Lefke, 8 - 11 Mayıs 2017
- XIII. **Okuma ve Yazma Güçlüğü Olan Bir İlkokul 2. Sınıf Öğrencisinin Okuma ve Yazma Becerisinin Geliştirilmesi**  
AKYOL H., KAYA B.  
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 8 - 11 Mayıs 2017
- XIV. **Okuma-yazma güçlüğü yaşayan bir ilkokul öğrencisinin okuma-yazma becerilerinin geliştirilmesi**  
AKYOL H., AYAZ E.  
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, KKTC, Türkiye, 8 - 11 Mayıs 2017
- XV. **SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ADAYLARININ GÜNLÜK YAŞAMDA KULLANILAN OKUL MATEMATİĞİ KONULARINA YÖNELİK FARKINDALIKLARININ BELİRLENMESİ**  
AKYOL H., ÇARKCI İ.  
VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 27 - 29 Nisan 2017
- XVI. **I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu**  
AKYOL H.



I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 24 - 26 Nisan 2017

**XVII. Sınıf Öğretmenliği**

AKYOL H.

1st INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, 18 - 24 Nisan 2017

**XVIII. OKUMA VE OKUMA GÜÇLÜKLERİ NÖROGÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ**

KURUYER H. G., AKYOL H.

15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Mayıs 2016

**XIX. İLKOKUL ÖĞRETMENİ YETİŞTİRME VE NİTELİK ARAYIŞI**

AKYOL H.

15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Mayıs 2016

**XX. OKUMA GÜÇLÜĞÜ PROBLEMİ YAŞAYAN BİR ÖĞRENCİNİN OKUMA BECERİSİNİN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK BİR ÇALIŞMA**

KAYABAŞI E. K., AKYOL H.

15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Mayıs 2016

**XXI. PERİ MASALLARI ÜZERİNE METİNLERARASI YAZMA ÇALIŞMALARI**

AKYOL H., BAŞ Ö., GÖK B.

15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Mayıs 2016

**XXII. KELİME OKUMA BECERİSİ VE SÖZEL ÇALIŞMA BELLEĞİNİN OKUDUĞUNU ANLAMA DÜZEYLERİNİ YORDAMASI**

KURUYER H. G., AKYOL H.

15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Mayıs 2016

**XXIII. Sınıf öğretmenlerinin görüşleri ve yeterlik algıları Türkiye Örneği**

AKYOL H., KASTEN W., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA Ç.

14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015

**XXIV. Zihin Gözünü Eğitime Büyülü Bir Strateji Olarak Zihinsel İmaj Oluşturmanın Okuduğunu Anlamaya Etkisi**

KOCAARSLAN M., AKYOL H., GÜNEŞ F.

14. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015

**XXV. Okuma bozukluğu olan bir öğrencinin okuma ve yazma becerisinin geliştirilmesine yönelik bir durum çalışması.**

AKYOL H., YILDIZ M.

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010

## Desteklenen Projeler

AKYOL H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okuma Güçlüklerinin Tanı ve Tedavisine Yönelik Uluslararası Uygulamaların İncelenmesi, 2012 - 2014

AKYOL H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN OKUMAYA İLİŞKİN BAZI DEĞİŞKENLER ÜZERİNDEKİ ETKİSİ VE BU YÖNTEME İLİŞKİN ÖĞRENCİ VE VELİ GÖRÜŞLERİ, 2009 - 2012

## Metrikler

Yayın: 82

Atıf (WoS): 36

Atıf (Scopus): 31

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 3

## Akademi Dışı Deneyim

Millî Eğitim Bakanlığı