

Doç. Dr. HALİL İBRAHİM YILDIRIM

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1604](tel:+903122021604)

E-posta: halily@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: halilybrahim@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/halily>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Hersek Binası 211-B Nolu Oda Yenimahalle / Ankara

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: POH9u3oAAAAJ

ORCID: 0000-0002-8836-8349

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHE-0096-2022

ScopusID: 57206271212

Yoksis Araştırmacı ID: 132816

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Türkiye 2002 - 2009

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1999 - 2002

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 1999

Yaptığı Tezler

Doktora, Eleştirel düşünmeye dayalı fen eğitiminin öğrenme ürünlerine etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), 2009

Yüksek Lisans, İlköğretim 6., 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin elektrik konusunda sahip oldukları yanlış kavramların tespiti üzerine bir araştırma, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), 2002

Araştırma Alanları

Fen Bilgisi Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2011 - 2014

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2000 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Ana Bilim Dalı Başkan Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor
Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor
Eğitim ve Müfredat Kurulu üyesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019 - Devam Ediyor
Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor
Uzaktan Eğitim Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - 2020
Koordinatör, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2002 - 2011

Verdiği Dersler

FEN EĞİTİMİNDE ÖĞRENME VE ÖĞRETME YAKLAŞIMLARI, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2016 - 2017
FİZİKTE ÖZEL KONULAR, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
SEÇMELİ I (FİZİK VE TEKNOLOJİ), Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
TEZ ÇALIŞMASI, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2017 - 2018
TEZ HAZIRLIK DERSİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
SEMİNER, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
TEZ DÖNEMİ, Lisans, 2017 - 2018
FEN EĞİTİMİNDE ÖLÇEK GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Yıldırım H. İ., Çevre eğitiminde stem yaklaşımı: Çevreye yönelik tutum, bilgi düzeyi ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, S.ÇÜRÜK(Öğrenci), 2023
Yıldırım H. İ., Teknoloji destekli fen öğretimi: Tutum, başarı, motivasyon ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, R.ÇAKIR(Öğrenci), 2023
Yıldırım H. İ., İlköğretim fen bilimleri ders kitaplarının değerler açısından incelenmesi üzerine bir araştırma, Yüksek Lisans, Z.YILMAZ(Öğrenci), 2023
Yıldırım H. İ., ALTERNATİF ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİNİN ORTAOKUL 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNE YÖNELİK TUTUM, MOTİVASYON VE BAŞARILARINA ETKİSİ, Yüksek Lisans, İ.Kutlu(Öğrenci), 2021
Yıldırım H. İ., FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK ÖZ YETERLİK İNANÇLARININ İNCELENMESİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA, Yüksek Lisans, Ş.Şahingöz(Öğrenci), 2021
Yıldırım H. İ., BİLİM ŞENLİKLERİNİN ORTAOKUL 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZME BECERİSİ, MOTİVASYON, FEN BİLİMLERİ DERSİ VE BİLİME YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ, Yüksek Lisans, A.ÇELİK(Öğrenci), 2019
Yıldırım H. İ., Fen bilimleri öğretmenlerinin teknolojik pedagojik alan bilgisi öz yeterlik inanç düzeyleri üzerine bir araştırma: Şanlıurfa örneği, Yüksek Lisans, A.NUR(Öğrenci), 2019
Yıldırım H. İ., Okul dışı öğrenme ortamlarının ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin fen bilimleri dersine yönelik ilgi, tutum ve motivasyonlarına etkisi, Yüksek Lisans, E.SOYSAL(Öğrenci), 2019
Yıldırım H. İ., Yaşam temelli öğrenme yaklaşımı ile destekli çevre eğitiminin ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin çevreye yönelik tutum, davranış ve başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, F.Dağistanlı(Öğrenci), 2019
Yıldırım H. İ., Teknolojik uygulamalarla destekli çevre eğitiminin ortaokul 7.sınıf öğrencilerinin çevreye yönelik tutum, davranış ve başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, F.KARATAŞ(Öğrenci), 2019
Yıldırım H. İ., Tahmin-gözlem-açıklama destekli proje tabanlı çevre eğitiminin ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin çevreye yönelik tutum, davranış ve başarısına etkisi, Yüksek Lisans, D.ÇALIŞ(Öğrenci), 2019

Yıldırım H. İ., Argümantasyon tabanlı öğrenme yönteminin ortaokul 6. sınıf öğrencilerinin çevreye yönelik tutum, davranış ve başarıya etkisi, Yüksek Lisans, E.EROĞLU(Öğrenci), 2019

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **THE EFFECT OF ALTERNATIVE MEASUREMENT AND EVALUATION ON KNOWLEDGE, ATTITUDE AND MOTIVATION LEVELS OF 7th GRADE STUDENTS TOWARDS SCIENCE LESSON**
Kuzğun İ., Yıldırım H. İ.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.22, sa.88, ss.1717-1738, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Fen Bilimleri Ders Kitaplarının Değerler Açısından İncelenmesi Üzerine Bir Araştırma**
Yılmaz Z., Yıldırım H. İ.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.933-958, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **The Effect of Teaching Based on Alternative Measurement and Evaluation Techniques on Pre-Service Science Teachers' Self-Efficacy Beliefs, Attitudes, and Knowledge Levels toward Measurement and Evaluation**
YILDIRIM H. İ.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirme Öz-Yeterlik İnançlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Şahingöz Ş., YILDIRIM H. İ.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, ss.1467-1493, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **A STUDY ON SCIENCE TEACHERS' 2019 ATTITUDE TOWARDS MEASUREMENT AND EVALUATION**
YILDIRIM H. İ., YILDIRIM A.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.21, sa.84, ss.1546-1568, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güven Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma**
YILDIRIM H. İ.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.256-285, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Bilim Fuarında Projeye Yer Alan Öğrencilerin ve Danışman Öğretmenlerin Bilim Fuarına İlişkin Görüşleri**
Yıldırım H. İ.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.7, sa.1, ss.28-51, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Ortaokul öğrencilerinin fen öğrenmeye yönelik öz-yeterlik inanç düzeyleri üzerine bir araştırma**
Yıldırım H. İ., Karataş F.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.157-176, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **The Effect of Using Out-of-School Learning Environments in Science Teaching on Motivation for Learning Science**
Yıldırım H. İ.
Participatory Educational Research, cilt.7, sa.1, ss.143-161, 2020 (Scopus)
- X. **Argümantasyon Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Ortaokul 6.Sınıf Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutum, Davranış ve Başarılarına Etkisi**
Eroğlu E., Yıldırım H. İ.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.42-68, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **The effect of prediction, observation, explanation supported project based environmental education on the levels of attitude and behavior toward environment**
ÇALIŞ D., YILDIRIM H. İ.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.15, sa.1, ss.24-47, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Yaşam temelli öğrenme yaklaşımı ile destekli çevre eğitiminin ortaokul 7.sınıf öğrencilerinin çevreye yönelik tutum, davranış ve başarı düzeylerine etkisi**
DAĞISTANLI F., YILDIRIM H. İ.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.54, ss.126-132, 2020 (Hakemli Dergi)

- XIII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Yeterlik İnanç Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma**
Sakin A. N., YILDIRIM H. İ.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.1111-1140, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Eleştirel düşünme becerilerini temel alan fen öğretiminin 7. Sınıf öğrencilerinin başarı ve problem çözme becerilerine etkisi**
Yıldırım H. İ.
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.80, sa.80, ss.325-348, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **An Investigation into the Secondary School Students' Motivation toward Science Learning**
Yıldırım H. İ., Karataş F.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.241-268, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The Impact of Out-of-School Learning Environments on 6th Grade Secondary School Students Attitude Towards Science Course**
Yıldırım H. İ.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.6, sa.12, ss.26-41, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Impact of Technological Pedagogical Content Knowledge Based Education Applications on Prospective Teachers' Self-Efficacy Belief Levels Toward Science Education**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
Journal of Education and Training Studies, cilt.6, sa.10, ss.29-38, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The Effect of Technological Pedagogical Content Knowledge Based Training Programs Used in Astronomy Classes on the Success Levels of Science Teacher Candidates**
Şensoy Ö., Yıldırım H. İ.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.6, sa.6, ss.1328-1338, 2018 (Scopus)
- XIX. **The Effect of Science Teaching Enriched With Technological Applications on the Science Achievements of 7th Grade Students**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
Journal of Education and Training Studies, cilt.6, sa.9, ss.53-68, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **Effect of Science Teaching Enriched with Technological Practices on Attitudes of Secondary School 7th Grade Students towards Science Course**
Yıldırım H. İ., Şensoy Ö.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.6, sa.5, ss.947-959, 2018 (Scopus)
- XXI. **Bilim Şenliklerinin Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Konularına Yönelik İlgi Düzeylerine Etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
Journal of Turkish Studies, cilt.13, ss.1473-1495, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Bilim şenliklerinin ortaokul 6. Sınıf öğrencilerinin bilime yönelik tutum düzeylerine etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
The Journal of Academic Social Sciences, cilt.64, sa.64, ss.193-213, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Bilim Şenliklerinin Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine Etkisi**
Yıldırım H. İ.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.390-409, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Ortaokul öğrencilerinin fen öğrenmeye yönelik motivasyon düzeylerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi**
Yıldırım H. İ., Karataş F.
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.65, sa.65, ss.164-187, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Ortaokul öğrencilerinin fen dersine yönelik tutum düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi - 1**
Yıldırım H. İ., Kansız F.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.7, ss.17-40, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**

- Yıldırım H. İ., Şensoy Ö.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.2, ss.611-648, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Dersine Yönelik Tutum Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi-2**
YILDIRIM H. İ., KANSIZ F.
Journal of Turkish Studies, cilt.12, ss.779-806, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Elektriğin iletimi ünitesinde uygulanan yaşam temelli öğrenme yaklaşımının 6. sınıf öğrencilerin fen derslerine yönelik tutumları üzerine etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ., GÖKÇE B.
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.60, sa.60, ss.124-134, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Araştırma Soruşturma Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Yaratıcı Düşünme ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
Şensoy Ö., Yıldırım H. İ.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.34-46, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Bilim Şenliklerinin Ortaokul 6 Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi**
Yıldırım H. İ., Şensoy Ö.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.23-40, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **8 Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde Üç Boyutlu Görsel Materyal Kullanımının Başarıya ve Tutuma Etkisinin Araştırılması**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.14, sa.1, ss.85-102, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Bilim Şenliklerinin 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi**
Yıldırım H. İ., Şensoy Ö.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.14, sa.1, ss.23-40, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **İlköğretim 7 Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimi Üzerine Eleştirel Düşünme Becerilerini Temel Alan Fen Öğretiminin Etkisi**
Yıldırım H. İ., Şensoy Ö.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.523-540, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **İlköğretim İkinci Kademe Fen Bilgisi Müfredatı İle Liselere Giriş Sınavları Fen Bilgisi Sorularının Öğrencilerin Kişisel Bilgileri De Dikkate Alınarak Karşılaştırılması**
Koç E., Yıldırım H. İ., Bal Ş.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.9, sa.3, ss.35-48, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Eleştirel Düşünme Becerilerini Temel Alan Fen Eğitiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerilerine Etkisi**
YILDIRIM H. İ., YALÇIN N.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, sa.3, ss.165-187, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **İlköğretim 8 Sınıf Öğrencilerinin Bilişsel Gelişim Düzeyleri Fen Bilgisi Başarıları Fen Bilgisine Karşı Tutumları Ve Cinsiyet Değişkenleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Turhan F., Aydoğdu M., Şensoy Ö., Yıldırım H. İ.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.439-450, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **İlköğretim 6. 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Elektrik Akımı Konusunda Sahip Oldukları Kavram Yanılgıları**
Yıldırım H. İ., Yalçın N., Şensoy Ö., Akçay S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.67-82, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **İlköğretim 6 Sınıf Fen Bilgisi Dersinde Duyu Organları Konusunun İşlenmesinde İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Öğrenci Başarısı Ve Tutum Üzerinde Etkisi**
ŞENOL H., YILDIRIM H. İ., BAL Ş.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.211-220, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Fen Bilgisi Öğretimi Amaçlarının Gerçekleştirilmesinde Yeni Programın Öğretme Öğrenme Süreçleri Boyutunda Uygunluğu Konusunda Öğretmen Görüşleri**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö., KARATEPE A., YALÇIN N.

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.20, ss.33-41, 2006 (Hakemli Dergi)

- XL. **İlköğretim Öğrencilerinin (6, 7 ve 8. sınıflar) Fotosentez Konusundaki Yanlış Kavramlarının Tespiti Üzerine Bir Araştırma**
Şensoy Ö., Aydoğdu M., Yıldırım H. İ., Uşak M., Hançer A. H.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.166, 2005 (Hakemli Dergi)
- XLI. **İlköğretim fen bilgisi ve matematik öğretmen adaylarının deprem hakkındaki bilgi düzeylerinin bazı değişkenlere göre karşılaştırılması**
UŞAK M., ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ., HANÇER A. H.
Abant İzzet Baysal Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.35-46, 2005 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Fen Eğitiminde İlköğretim 6 Sınıflarda Çiçekli Bitkiler Konusunun Öğretiminde Bilgisayar Destekli Öğretimin Öğrenci Başarısına Etkisi**
Akçay S., Aydoğdu M., Yıldırım H. İ., Şensoy Ö.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.103-116, 2005 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **İlköğretim 7 sınıf sınıflarında basit makinalar konusunun öğretiminde laboratuvar yönteminin öğrenci başarısına etkisinin araştırılması**
Telli A., Yalçın N., Yıldırım H. İ., Şensoy Ö.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.291-305, 2004 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Fen Bilgisi Öğretimi Amaçlarının Gerçekleştirilmesinde Mevcut Fen Bilgisi Müfredat Programının Amaçlar Boyutunda Uygunluğu Konusunda Öğretmen Görüşleri**
KARATEPE A., YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö., YALÇIN N.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.165-175, 2004 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Fen Bilgisi Öğretimi Amaçlarının Gerçekleştirilmesinde Yeni Programın İçerik Boyutunda Uygunluğu Konusunda Öğretmen Görüşleri**
KARATEPE A., YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö., YALÇIN N.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.327-338, 2004 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **İlköğretim 7 Sınıflarda Basit Makinalar Konusunun Öğretiminde Laboratuvar Yönteminin Öğrenci Başarısına Etkisinin araştırılması**
Telli A., Yıldırım H. İ., Şensoy Ö., Yalçın N.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.291-305, 2004 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **İlköğretimde Çağdaş Fen Bilgisi Öğretiminin Önemi Ve Nasıl Olması Gerektiği Üzerine Bir Değerlendirme**
Hançer A. H., Şensoy Ö., Yıldırım H. İ.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.13, ss.80-88, 2003 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Research on variables related to self- efficacy belief level of middle-school students in studying science**
YILDIRIM H. İ., KARATAŞ F.
Contemporary Approaches in Education and Social Sciences, Halil TOKCAN Alper ALTUNÇEKİÇ, Editör, Old Publishing, Brasov County, ss.25-46, 2019
- II. **The effect of the inquiry based learning approach on self-efficacy belief levels of prospective science teachers regarding measurement and evaluation**
YILDIRIM H. İ., KARATAŞ F.
Contemporary Approaches in Education and Social Sciences, Halil Tokcan, Alper Altunçekiç, Editör, Old Publishing, Brasov Country, ss.47-69, 2019
- III. **Erken çocukluk dönemi fen eğitiminde kavramlar, kavram yanlışları ve kavram öğretimi**
YILDIRIM H. İ.
Erken çocuklukta fen eğitimi, Ahmet Turan ORHAN, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.79-141, 2018
- IV. **Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I-II**

SELVİ M., MERİÇ G., AFACAN Ö., EKİCİ E., TAŞKIN EKİCİ F., EROĞLU B., İNCE AKA E., GÜVEN YILDIRIM E., YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö., et al.
Pozitif, Ankara, 2009

V. **Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları**

Doğru M., Uşak M., Ünsal Y., Meriç G., Yıldırım H. İ., Şensoy Ö.
Pegem A Yayıncılık'a bağlı Öğreti, Ankara, 2005

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Fen öğretiminde eğitim koçluğunun 7. Sınıf öğrencilerinin fene yönelik motivasyonları üzerine etkisi**
Uçaş H. D., YILDIRIM H. İ.
Ege 11th International Conference On Social Sciences., İzmir, Türkiye, 01 Haziran 2024
- II. **A Research on the investigation of the 7th grade science course book in terms of 21st century skills.**
DEMİRCİ M., YILDIRIM H. İ.
International 21st Century Educational Research Congress, Burdur, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2024
- III. **Teknoloji destekli fen öğretiminin fen dersine yönelik tutum üzerine etkisi**
Çakır R., YILDIRIM H. İ.
11. Anadolu uluslararası sosyal bilimler kongresi, Diyarbakır, Türkiye, 29 Aralık 2022
- IV. **Çevre eğitiminde STEM yaklaşımının ortaokul 8. Sınıf öğrencilerinin çevreye yönelik tutum ve bilgi düzeyi üzerine etkisi**
Çürük S., YILDIRIM H. İ.
3th International Congress On Social Sciences - Humanities And Education, İstanbul, Türkiye, 01 Aralık 2022
- V. **Ortaokul fen bilimleri ders kitaplarının kök değerler açısından incelenmesi**
Yılmaz Z., YILDIRIM H. İ.
6th International Education and Innovative Sciences Congress, Burdur, Türkiye, 24 Kasım 2022
- VI. **Fen bilimleri öğretmenlerinin ölçme ve değerlendirmeye yönelik öz-yeterlik inançlarının bazı değişkenlere göre incelenmesi.**
Şahingöz Ş., YILDIRIM H. İ.
INSAC International Congress on Scientific Developments for Social and Education Sciences (ICSDSE 2021), Türkiye, 27 Mart 2021
- VII. **Alternatif ölçme ve değerlendirme tekniklerinin ortaokul 7.sınıf öğrencilerinin fen bilimleri dersine yönelik motivasyonlarına etkisi**
Kutlu İ., YILDIRIM H. İ.
International Congress of Pedagogical Research (ICOPR 2020), Düzce, Türkiye, 24 - 26 Haziran 2020
- VIII. **The effect of technology-supported science teaching on sixth grade students' motivation for science lesson**
Şentürken N., YILDIRIM H. İ.
7. International Scientific Research Congress, Ankara, Türkiye, 13 - 14 Mart 2020
- IX. **The effect of argumentation based learning method on environmental attitude, behavior and success of secondary school 6th graders**
EROĞLU E., YILDIRIM H. İ.
5th International Social and Education Sciences Studies Congress (UBAK), Balıkesir, Türkiye, 11 - 14 Temmuz 2019
- X. **The effects of out of school learning environment on attitude and interest toward science course of 7th grade students**
SOYSAL E., YILDIRIM H. İ.
5th International Social and Education Sciences Studies Congress (UBAK), Balıkesir, Türkiye, 11 - 14 Temmuz 2019
- XI. **The effect of science fairs on the attitudes and motivations of 8th grade students towards science lessons**
ÇELİK A., YILDIRIM H. İ.
5th International Social and Education Sciences Studies Congress (UBAK), Balıkesir, Türkiye, 11 - 14 Temmuz 2019

- XII. **A study on technological pedagogical content knowledge self-efficacy belief levels of science teachers: A sample of Sanliurfa**
SAKİN A. N., YILDIRIM H. İ.
5th International Social and Education Sciences Studies Congress (UBAK), Balıkesir, Türkiye, 11 - 14 Temmuz 2019
- XIII. **Alternatif ölçme ve değerlendirme tekniklerinin fen bilgisi öğretmen adaylarının ölçme ve değerlendirmeye yönelik öz-yeterlik inançlarının gelişimine etkisi**
YILDIRIM H. İ.
VI th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XIV. **Bilim şenliklerinin ortaokul 6. sınıf öğrencilerinin fen öğrenmeye yönelik öz-yeterlik inançlarına etkisi**
YILDIRIM H. İ.
VI th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XV. **The impact of environmental education supported by context-based learning method on environmental attitudes and behaviors of 7th grade secondary school students.**
DAĞISTANLI F., YILDIRIM H. İ.
International Congress on Multidisciplinary Social Sciences (ICMUSS), Ankara, Türkiye, 7 - 10 Mayıs 2019
- XVI. **Tahmin-gözlem-açıklama destekli proje tabanlı çevre eğitiminin ortaokul 8. Sınıf öğrencilerinin çevreye yönelik tutum, davranış ve başarısına etkisi**
ÇALIŞ D., YILDIRIM H. İ.
ASEAD V. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2019
- XVII. **The effect of the inquiry based learning approach on self-efficacy belief levels of prospective science teachers regarding measurement and evaluation**
YILDIRIM H. İ., KARATAŞ F.
1.International Symposium on Contemporary Education and Social Sciences, Antalya, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018
- XVIII. **Research on variables related to self- efficacy belief level of middle-school students in studying science**
KARATAŞ F., YILDIRIM H. İ.
1.International Symposium on Contemporary Education and Social Sciences, Antalya, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018
- XIX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının ölçme ve değerlendirme dersi başarıları üzerine araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme yaklaşımının etkisi**
YILDIRIM H. İ., KARATAŞ F.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XX. **Araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme yaklaşımının fen bilgisi öğretmen adaylarının ölçme ve değerlendirmeye yönelik tutumlarına etkisi**
YILDIRIM H. İ., KARATAŞ F.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XXI. **Teknolojik uygulamalarla destekli çevre eğitiminin ortaokul 6. sınıf öğrencilerinin çevre konularındaki başarılarına etkisi**
KARATAŞ F., YILDIRIM H. İ.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XXII. **Ortaokul öğrencilerinin fen öğrenmeye yönelik öz-yeterlik inanç düzeyleri üzerine bir araştırma**
KARATAŞ F., YILDIRIM H. İ.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XXIII. **Teknolojik uygulamalarla destekli çevre eğitiminin ortaokul 6. Sınıf öğrencilerinin çevreye yönelik davranışlarına etkisi**
KARATAŞ F., YILDIRIM H. İ.
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences (ICES-2018), İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018
- XXIV. **İnformal öğrenme ortamlarının ortaokul 6. sınıf öğrencilerinin fen dersine yönelik tutumlarına etkisi**
YILDIRIM H. İ.
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences (ICES-2018), İstanbul, Türkiye, 9 - 11

Nisan 2018

- XXV. **İnformal Öğrenme Ortamlarının Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyonlarına Etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
International Congress on Science and Education, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XXVI. **Astronomi konularında üç boyutlu görsel materyal kullanımının öğrencilerinin başarı düzeylerine etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
International Congress on Science and Education, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XXVII. **Astronomi derslerinde kullanılan teknolojik pedagojik alan bilgisi temelli eğitim uygulamalarının öğretmen adaylarının astronomiye yönelik tutumlarına etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
27th International Conference on Educational Sciences (ICES/UEBK-2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XXVIII. **Teknolojik uygulamalarla destekli fen öğretiminin ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin fen öğrenmeye yönelik motivasyonlarına etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
27th International Conference on Educational Sciences (ICES/UEBK-2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XXIX. **Teknolojik uygulamalarla destekli çevre eğitiminin ortaokul 6. Sınıf öğrencilerinin çevreye yönelik tutumlarına etkisi.**
KARATAŞ F., YILDIRIM H. İ.
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences (ICES-2018), İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018
- XXX. **Bilişim teknolojileri ve uygulamaları ile işlenen fen derslerin öğrencilerin fen bilimlerine yönelik tutumları üzerine etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
27th International Conference on Educational Sciences (ICES/UEBK-2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XXXI. **Teknolojik pedagojik alan bilgisi (TPAB) kazandırma amaçlı teknolojik uygulamaların fen bilgisi öğretmen adaylarının TPAB öz yeterlik düzeylerine etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
International Congress on Science and Education, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XXXII. **Teknolojik uygulamalarla destekli çevre eğitiminin ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin çevreye yönelik tutumlarına etkisi**
KARATAŞ F., YILDIRIM H. İ.
4th International Symposium on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018
- XXXIII. **Teknolojik pedagojik alan bilgisi (TPAB) kazandırma amaçlı teknolojik uygulamaların fen bilgisi öğretmen adaylarının TPAB öz güven düzeylerine etkisi**
YILDIRIM H. İ.
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences (ICES-2018), İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018
- XXXIV. **Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı derslerinde kullanılan teknolojik pedagojik alan bilgisi temelli eğitim uygulamalarının öğretmen adaylarının öz-yeterlik düzeylerine etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
International Congress on Science and Education, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XXXV. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Öğrenmeye Yönelik Öz-Yeterlik İnanç Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KARATAŞ F., YILDIRIM H. İ.
4th International Symposium on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018
- XXXVI. **Bilim şenliklerinin ortaokul 6. Sınıf öğrencilerinin fen öğrenmeye yönelik motivasyonlarına etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
27th International Conference on Educational Sciences (ICES/UEBK-2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XXXVII. **Bilişim teknolojileri ve uygulamaları ile işlenen fen derslerinin öğrencilerin akademik başarı**

düzeyleri üzerine etkisi

ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.

VII. International Congress of Research in Education, 27 - 29 Nisan 2017

XXXVIII. Teknolojik Uygulamalarla Destekli Fen Öğretiminin Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Bilime Yönelik Tutum Düzeylerine Etkisi

YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.

VII. International Congress of Research in Education, 27 - 29 Nisan 2017

XXXIX. Fen bilimleri dersi dünya ve evren öğrenme alanında kullanılan üç boyutlu görsel materyallerin öğrenci başarısına etkisi

ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.

VII. International Congress of Research in Education, 27 - 29 Nisan 2017

XL. Bilim Şenliklerinin Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Konularına Yönelik İlgi Düzeylerine Etkisi

YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.

VII. International Congress of Research in Education, 27 - 29 Nisan 2017

XLI. Astronomi Derslerinde Kullanılan Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Başarı Düzeylerine Etkisi

ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.

26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017

XLII. Teknolojik Uygulamalarla Destekli Fen Öğretiminin Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Başarılarına Etkisi

YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.

26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017

XLIII. Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Kazandırma Amaçlı Teknolojik Uygulamaların Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öz-yeterlik İnanç Düzeylerine Etkisi

YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.

26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017

XLIV. Bilişim Teknolojileri ve Uygulamaları ile İşlenen Fen Derslerinin Öğrencilerin Motivasyonları Üzerine Etkisi

ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.

26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017

XLV. Teknolojik uygulamalarla destekli fen öğretiminin ortaokul 7 sınıf öğrencilerinin fen dersine yönelik tutumlarına etkisi

YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.

VI. International Congress of Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016

XLVI. Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Uygulama Çalışmalarının Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz-yeterlik İnanç Düzeylerinin Gelişimine Etkisi

ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.

VI. International Congress of Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016

XLVII. Bilim şenliklerinin ortaokul 6 sınıf öğrencilerinin bilime yönelik tutum düzeylerine etkisi

YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.

VI. International Congress of Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016

XLVIII. Teknolojik pedagojik alan bilgisi kazandırma amaçlı teknolojik uygulamaların fen bilgisi öğretmen adaylarının teknolojiye yönelik tutumlarına etkisi

YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

XLIX. Teknolojik pedagojik alan bilgisi uygulama çalışmalarının öğretmen adaylarının teknolojiye yönelik tutumları üzerine etkisi

ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

L. Ortaokul öğrencilerinin fen dersine yönelik tutum düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi

KANSIZ F., YILDIRIM H. İ.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

- LII. **Teknolojik Pedagogik Alan Bilgisi Uygulama Çalışmalarının Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Özyeterlik İnanç Düzeylerinin Gelişimine Etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), 13 - 15 Ekim 2016
- LIII. **6 sınıf elektriğin iletimi ünitesinde uygulanan yaşam temelli öğrenme yaklaşımının öğrencilerin fene yönelik tutumları üzerine etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), 13 - 15 Ekim 2016
- LIV. **Teknolojik uygulamalarla destekli fen öğretiminin ortaokul 7 sınıf öğrencilerinin fen dersine yönelik tutumlarına etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), 13 - 15 Ekim 2016
- LIV. **Bilim şenliklerinin ortaokul 6 Sınıf öğrencilerinin bilime yönelik tutum düzeylerine Etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), 13 - 15 Ekim 2016
- LV. **Bilim Şenliklerinin Ortaokul 6 Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine Etkisi**
YILDIRIM H. İ.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- LVI. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyon Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KANSIZ F., YILDIRIM H. İ.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- LVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LVIII. **İlköğretim 8 Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde Görsel Materyal Kullanımının Başarıya Ve Tutuma Etkisinin Araştırılması**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LIX. **Araştırma Soruşturma Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Materyal Tasarımı Derslerinde Kullanılmasının Yaratıcı Düşünme ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LX. **Bilim Şenliklerinin Ortaokul 6 Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LXI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö., AKÇAY S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- LXII. **Oyunlarla fen öğretiminin ilköğretim 8. Sınıf öğrencilerinin fen ve teknoloji dersine yönelik tutumlarına ve başarılarına etkisi.**
CAN İ., AYDIN A., YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- LXIII. **İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersinde Altıncı Sınıf Öğrencilerine Elektrik Konusunun Öğretiminde Kavramsal Değişim Yaklaşımının Öğrenci Başarısına ve Tutumuna Etkisi**
CEYLAN H., YALÇIN N., YILDIRIM H. İ.
XVIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009

- LXIV. **Araştırma Soruşturma Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Akademik Başarı Düzeylerinin Gelişimine Etkisi**
ŞENSOY Ö., AYDOĞDU M., YILDIRIM H. İ.
International Conference on Educational Science, 14 - 17 Haziran 2008
- LXV. **Eleştirel Düşünme Becerilerini Temel Alan Fen Eğitiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Akademik Başarı Düzeyleri ve Kalıcılık Üzerine Etkisi**
YILDIRIM H. İ., YALÇIN N., ŞENSOY Ö.
International Conference on Educational Science, 15 Temmuz - 19 Haziran 2008, cilt.3, ss.2059-2068
- LXVI. **Araştırma Soruşturma Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Akademik Başarı Düzeylerinin Gelişimine Etkisi**
ŞENSOY Ö., AYDOĞDU M., YILDIRIM H. İ.
(ICES'xx08) Gazimağusa, K.K.T.C., 23 - 25 Haziran 2008
- LXVII. **Fen Eğitiminde Yapısalcı Yaklaşımın Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Başarı Problem Çözme Becerileri ve Özyeterlik Düzeylerine Etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ., AYDOĞDU M.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- LXVIII. **İlköğretim 6 Sınıflarda Bilgisayar Destekli Öğretimin Öğrencilerin Fen Bilgisi Dersine ve Bilgisayara Yönelik Tutumlarına Etkisi**
AKÇAY S., HANÇER A. H., YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, Yayın Kurul Üyesi, 2021 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 4005 - Bilim ve Toplum Yenilikçi Eğitim Uygulamaları, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2022

TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2022

TÜBİTAK Projesi, 4004 - Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2021

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Mart 2021

Metrikler

Yayın: 120

Atıf (Scopus): 14

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1