

Lect. PhD HANDAN KOCABATMAZ

Personal Information

Email: handank@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/handank>

Education Information

Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme Anabilim Dalı, Turkey 2009 - 2011

Postgraduate, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turkey 1995 - 1997

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1991 - 1995

Dissertations

Doctorate, Teknoloji ve tasarım öğretim programının değerlendirilmesi, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme Anabilim Dalı, 2011

Postgraduate, Öğretmenlik meslek bilgisi sertifika programlarının değerlendirilmesi, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1998

Academic Titles / Tasks

Lecturer PhD, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - Continues

Lecturer PhD, Gazi University, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2013

Lecturer, Gazi University, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2007 - 2011

Articles Published in Other Journals

- I. **The Effect of Educational Digital Games on Academic Success and Attitude in 3rd Grade Mathematics Class**
Kocabatmaz H., Saraçoğlu G. K.
Participatory Educational Research (PER) , vol.11, no.2, pp.230-244, 2024 (Scopus)
- II. **A Study on Prospective Teachers Internalized Misogyny**
KOCABATMAZ H.
Hacettepe Eğitim Dergisi, vol.39, no.3, pp.281-295, 2024 (Scopus)
- III. **Teacher Candidates' Research Literacy**
Kocabatmaz H., Saraçoğlu G. K.
International Journal of Educational Research Review, vol.8, no.4, pp.1038-1053, 2023 (Scopus)
- IV. **Klinik Danışmanlık Modeli Bağlamında Uygulama Öğretmenleri**
KOCABATMAZ H., SARAÇOĞLU G. K.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.16, no.42, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **A Study On Kahoot And Socratic In Line With Preservice Teachers' Views**
Saraçoğlu G. K., Kocabatmaz H.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.14, no.4, pp.31-46, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The relationship between teacher candidates' self-efficacy levels and lifelong learning tendencies**

Kocabatmaz H., Tüfekçi Aslim S.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.9, no.1, pp.179-202, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

VII. THE IDEAS OF PRE-SERVICE TEACHERS REGARDING THE "FILIPPED CLASSROOM MODEL"

KOCABATMAZ H.

Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi Journal of Research in Education and Teaching, vol.5, no.4, pp.14-24, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. Bilgisayar Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi

Tüfekçi A., Kocabatmaz H.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.3, pp.523-555, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

I. Öğretmen Adaylarının Eğitim Programı Okuryazarlık Düzeyleri

Saraçoğlu G. K., Kocabatmaz H.

Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 November 2022, pp.1-2

II. Kahoot ve Socrative Uygulamalarının Öğretmen Adayı Görüşlerine Göre İncelenmesi

Saraçoğlu G. K., Kocabatmaz H.

6th International Conference on Curriculum and Instruction, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.565-568

Tasks In Event Organizations

Erdamar G., Kocabatmaz H., Alpan G., Saraçoğlu G. K., Demirkan Ö., ÜNAL ÇALIŞKAN M., ICCI-EPOK 2022 10th International Congress on Curriculum and Instruction, Scientific Congress, Ankara, Turkey, Ekim 2022

Metrics

Publication: 14

Citation (Scopus): 3

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim FAKÜLTESİ, ÖĞRETİM GÖREVLİSİ Doktor