

Asst. Prof. HANİFİ SANIR

Personal Information

Fax Phone: [+90 0543 228 1053](tel:+9005432281053)

Email: hanifisanir@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/hanifisanir>

Address: gazi üniversitesi gazi eğitim fakültesi bosna binası 1. kat no: 118

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-2598-569X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AGZ-1282-2022

Yoksis Researcher ID: 134222

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), Turkey 2013 - 2017

Postgraduate, Selcuk University, Institute Of Social Sciences, Özel Eğitim (YI) (Tezli), Turkey 2006 - 2009

Undergraduate, Selcuk University, Faculty Of Education, Zihin Engelliler Öğretmenliği Pr., Turkey 2002 - 2006

Dissertations

Doctorate, Öğrenme güçlüğü olan ve olmayan ortaokul öğrencilerinde okuduğunu anlamayı etkileyen faktörlerin karşılaştırılması: Aracı model testi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), 2017

Postgraduate, Kaynaştırma eğitimine devam eden öğrencilerin akademik öğrenme ile ilgili karşılaştıkları sorunların öğretmen ve aile görüşleri açısından değerlendirilmesi, Selcuk University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Özel Eğitim (YI) (Tezli), 2009

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Research Assistant PhD, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2009 - Continues

Courses

özel eğitim, Undergraduate, 2017 - 2018

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. A needs analysis study for the development of augmented reality applications in science and mathematics teaching for individuals with special educational needs

İslim O. F., Özcakir B., ÖZKUBAT U., SANIR H., Sevim-Cirak N., SOLMAZ E., Uluay G., Oğdem Z.
Education and Information Technologies, vol.29, no.10, pp.12197-12227, 2024 (SSCI)

- II. **The mediating effects of reading fluency, comprehension strategies and prior knowledge on the relationship between intrinsic motivation and reading comprehension**
SANIR H., Özmen E. R., ÖZER A.
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.42, no.22, pp.19009-19024, 2023 (SSCI)
- III. **Determining the Effect of Intervention and Intervention Packages on the Reading Fluency and Comprehension of Lower Secondary School Students with Mental Retardation**
Sanır H., Akçayır İ., Özkubat U.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.45, no.204, pp.207-225, 2020 (SSCI)
- IV. **Comparison of Performance-Based Techniques to Increase Addition Fluency: A Brief Experimental Analysis Study**
ATBAŞI Z., SANIR H.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.43, no.195, pp.241-252, 2018 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Ortaokul Öğrencilerinin Kullandıkları Metin Anlama Stratejilerinin Üstbilişsel Görüşme Aracılığıyla Karşılaştırılması**
Özmen E. R., Bilgiç H. C., Kılıç M., Sanır H.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.12, no.1, pp.87-110, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Teaching Practices in Inclusive Classrooms from the Perspective of Primary School Teacher Candidates: An Observation Study**
SANIR H., KARAKOÇ T., ÖZKUBAT U.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.9, no.4, pp.1244-1256, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Öğrenme güçlüğü olan ve olmayan öğrencilerin sayı doğrusunda tahmin stratejilerinin göz izleme aracı ile incelenmesi: Sistemik derleme**
ÖZKUBAT U., SANIR H., AKÇAYIR İ.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.49, pp.1152-1170, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Teaching Mathematics, Science and Reading Skills to Students with Special Needs: A Review of Augmented Reality Studies**
ÖZKUBAT U., SANIR H., ÖZÇAKIR B., İSLİM Ö. F.
JOURNAL OF LEARNING AND TEACHING IN DIGITAL AGE, vol.7, no.2, pp.141-150, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Multi-component Models of Reading Comprehension: Important Factors in Reading Comprehension for Students With Learning Disabilities**
Sanır H., Özmen E.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, vol.7, no.19, pp.1983-2026, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Yönelik Yapılan Öğretimsel Uyarlamalara İlişkin Öğretmen Görüşleri**
ÖZKUBAT U., SANIR H., ÖZMEN E. R.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.7, no.3, pp.881-900, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ ÇOCUKLARIN SOSYAL KABULLERİNİ SAĞLAMADA KAYNAŞTIRMAYA HAZIRLIK ETKİNLİKLERİNİN ETKİSİ**
ÖZKUBAT U., SANIR H., TÖRET G., BABACAN A.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.2, no.3, pp.211-232, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **KAPSAYICI SINIFLARDA YAZMA ÖĞRETİMİ**
Aslan C., Sanır H.
in: KAPSAYICI EĞİTİM ORTAMLARINDA AKADEMİK BECERİLERİN DESTEKLENMESİ, Hanifi Sanır, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.187-204, 2022
- II. **Okuma Güçlüğü Olan Öğrenciler ve Eğitimleri**
SANIR H.
in: Özel yetenek ve Öğrenme Güçlüğü, Sertan Talas, Editor, Nobel, Ankara, pp.251-283, 2022
- III. **KAPSAYICI SINIFLARDA OKUMA ÖĞRETİMİ: ETKİNLİKLER VE STRATEJİLER**
SANIR H.
in: KAPSAYICI EĞİTİM ORTAMLARINDA AKADEMİK BECERİLERİN DESTEKLENMESİ, Hanifi SANIR, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.141-186, 2022
- IV. **KAPSAYICI EĞİTİM VE DESTEK EĞİTİM HİZMETLERİ**
SANIR H., AKÇAYIR İ.
in: 2023'E DOĞRU TÜRK EĞİTİMİNE GÖRÜŞ VE ÖNERİLER Özel Eğitim, ÇİTİL Mahmut , SANIR Hanifi, Editor, TÜRK EĞİTİM-SEN GENEL MERKEZİ YAYINLARI, Ankara, pp.1-12, 2021
- V. **Learning Disability During the Preschool Period**
SANIR H., ÖZKUBAT U.
in: Current Trends in Pre-School Education-1, Ümit Deniz, Turhan Çetin, Vedat Bayraktar, Yakup Yıldırım, Nudzejma Obralic, Editor, Lambert Academic Publishing, pp.70-96, 2018
- VI. **Bütünleştirmede Eğitsel Uyarlamalar I**
Sanır H.
in: Özel Eğitimde Bütünleştirme, Çitil, Mahmut, Editor, Vize akademik, Ankara, pp.241-255, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Yazılarının Bağdaşıklık ve Tutarlılık Açısından İncelenmesi**
Sanır H., Aslan C.
VI. International Research Congress on Social Sciences, Ankara, Turkey, 2 - 03 November 2023, pp.163
- II. **Okuduğunu anlama stratejilerine ilişkin sınıf öğretmeni görüşlerinin belirlenmesi**
SANIR H., AKÇAYIR İ.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 02 November 2022
- III. **Özel Gereksinimli Öğrencilere Uygulanan Okuduğunu Anlama Müdahaleleri: Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
SANIR H., ÖZKUBAT U.
VIIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Aksaray, Turkey, 07 July 2021
- IV. **Öğrenme Güçlüğü olan ve Olmayan Ortaokul Öğrencilerinde Okuduğunu Anlamayı Etkileyen Faktörlerin Karşılaştırılması: Aracı Model Testi**
SANIR H., ÖZMEN E. R.
Uluslararası Katılımlı 27. Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017
- V. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Düzeylerinin Metin Anlama Stratejilerine Dayalı Yordanması**
SANIR H., ÖZMEN E. R.
UTEOK Okan Üniversitesi, İstanbul, Turkey, 28 - 30 September 2017
- VI. **Zihinsel etkilenmiş öğrencilerin okuma akıcılıklarının artırılmasında kullanılan beceri ve performansa dayalı tekniklerin etkililiğinin belirlenmesi**
SANIR H., AKÇAYIR İ.
IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- VII. **Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Düzeylerinin Belirlenmesinde Beceriye ve Performansa Dayalı Tekniklerin Etkisinin İncelenmesi**

SANIR H., AKÇAYIR İ.

IX INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATION RESEARCH, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017

- VIII. **Kısa Deneysel Analiz İle Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencinin Okuma Hızının Artırılmasında Birleştirilmiş Olarak Sunulan Sağlık Paketlerinden Etkili Olanın Belirlenmesi**
AKÇAYIR İ., ÖZKUBAT U., SANIR H.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- IX. **Öğrenci Katılımlı Sınıf Yönetimi: İkincil Düzey Olumlu Davranış Desteği Uygulaması**
AKÇAYIR İ., SANIR H., ÖZKUBAT U.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- X. **Determination of the Effect of Gazi Teaching Practice Model on the Teaching Skills of Pre-service Teachers**
Özmen E. R., Aykut Ç., Dayı E., Karasu N., Alptekin S., Tavil Y. Z., Timuçin E. U., Arslan Armutçu O., Güler Bülbül Ö., Şimşek Ö. M., et al.
22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 11 - 12 October 2012
- XI. **Description of Pre-service Teachers' Performance of Criterion-Based Measurement Tool Application**
Özmen E. R., Aykut Ç., Dayı E., Karasu N., Alptekin S., Tavil Y. Z., Timuçin E. U., Arslan Armutçu O., Güler Bülbül Ö., Şimşek Ö. M., et al.
22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 11 - 12 October 2012
- XII. **Okul Öncesi Sınıflarında Risk Grubundaki Çocuklara Uygulanan Öğretmen Müdahalesi**
CEYHUN A. T., ÇİTİL M., ATBAŞI Z., SANIR H.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 11 - 12 October 2012
- XIII. **Türkiye de Eğitsel Tanılama ve Yerleştirme Süreci RAM Örneği**
ATAMAN A., ÇİTİL M., ATBAŞI Z., CEYHUN A. T., SANIR H.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Cyprus (Kkct), 20 - 22 October 2011
- XIV. **Türkiye'de eğitsel tanılama ve yerleştirme süreci (RAM Örneği)**
Ataman A., Çitil M., Atbaşı Z., Ceyhun A. T., Sanır H.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Cyprus (Kkct), 10 October - 14 December 2011
- XV. **The Effectiveness of the Gazi Teaching Practice Model in Raising Classroom Teachers for the Students with Intellectual Disabilities: An Experimental Study on Teaching Pre-service Teachers the Skills of Criterion-Dependent Instrument Application**
Özmen E. R., Tavil Y. Z., Dayı E., Karasu N., Aykut Ç., Timuçin E. U., Alptekin S., Gürel Bülbül Ö., Arslan Armutcu O., Sanır H.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 21 - 23 October 2010, pp.1

Metrics

Publication: 36

Citation (WoS): 1

Citation (Scopus): 1

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI