

Dr. Öğr. Üyesi HANİFİ SANIR

Kişisel Bilgiler

Fax Telefonu: [+90 0543 228 1053](tel:+9005432281053)

E-posta: hanifisanir@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/hanifisanir>

Posta Adresi: gazi üniversitesi gazi eğitim fakültesi bosna binası 1. kat no: 118

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-2598-569X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AGZ-1282-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 134222

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), Türkiye 2013 - 2017

Yüksek Lisans, Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Özel Eğitim (Yl) (Tezli), Türkiye 2006 - 2009

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Zihin Engelliler Öğretmenliği Pr., Türkiye 2002 - 2006

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğrenme güçlüğü olan ve olmayan ortaokul öğrencilerinde okuduğunu anlamayı etkileyen faktörlerin karşılaştırılması: Aracı model testi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), 2017

Yüksek Lisans, Kaynaştırma eğitimine devam eden öğrencilerin akademik öğrenme ile ilgili karşılaştıkları sorunların öğretmen ve aile görüşleri açısından değerlendirilmesi, Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Özel Eğitim (Yl) (Tezli), 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2009 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

özel eğitim, Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. A needs analysis study for the development of augmented reality applications in science and mathematics teaching for individuals with special educational needs

İslim O. F., Özcakir B., ÖZKUBAT U., SANIR H., Sevim-Cirak N., SOLMAZ E., Uluay G., Oğdem Z.

Education and Information Technologies, cilt.29, sa.10, ss.12197-12227, 2024 (SSCI)

II. The mediating effects of reading fluency, comprehension strategies and prior knowledge on the relationship between intrinsic motivation and reading comprehension

SANIR H., Özmen E. R., ÖZER A.

CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.42, sa.22, ss.19009-19024, 2023 (SSCI)

III. Determining the Effect of Intervention and Intervention Packages on the Reading Fluency and Comprehension of Lower Secondary School Students with Mental Retardation

Sanır H., Akçayır İ., Özkubat U.

EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, sa.204, ss.207-225, 2020 (SSCI)

IV. Comparison of Performance-Based Techniques to Increase Addition Fluency: A Brief Experimental Analysis Study

ATBAŞI Z., SANIR H.

EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.195, ss.241-252, 2018 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

I. Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Ortaokul Öğrencilerinin Kullandıkları Metin Anlama Stratejilerinin Üstbilişsel Görüşme Aracılığıyla Karşılaştırılması

Özmen E. R., Bilgiç H. C., Kılıç M., Sanır H.

Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.87-110, 2024 (Hakemli Dergi)

II. Teaching Practices in Inclusive Classrooms from the Perspective of Primary School Teacher Candidates: An Observation Study

SANIR H., KARAKOÇ T., ÖZKUBAT U.

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.9, sa.4, ss.1244-1256, 2022

(Hakemli Dergi)

III. Öğrenme güçlüğü olan ve olmayan öğrencilerin sayı doğrusunda tahmin stratejilerinin göz izleme aracı ile incelenmesi: Sistemik derleme

ÖZKUBAT U., SANIR H., AKÇAYIR İ.

Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.49, ss.1152-1170, 2022 (Hakemli Dergi)

IV. Teaching Mathematics, Science and Reading Skills to Students with Special Needs: A Review of Augmented Reality Studies

ÖZKUBAT U., SANIR H., ÖZÇAKIR B., İSLİM Ö. F.

JOURNAL OF LEARNING AND TEACHING IN DIGITAL AGE, cilt.7, sa.2, ss.141-150, 2022 (Hakemli Dergi)

V. Multi-component Models of Reading Comprehension: Important Factors in Reading Comprehension for Students With Learning Disabilities

Sanır H., Özmen E.

International Journal of Education Technology and Scientific Researches, cilt.7, sa.19, ss.1983-2026, 2022 (Hakemli Dergi)

VI. Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Yönelik Yapılan Öğretimsel Uyarlamalara İlişkin Öğretmen Görüşleri

ÖZKUBAT U., SANIR H., ÖZMEN E. R.

Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.881-900, 2021 (Hakemli Dergi)

VII. YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ ÇOCUKLARIN SOSYAL KABULLERİNİ SAĞLAMADA KAYNAŞTIRMAYA HAZIRLIK ETKİNLİKLERİNİN ETKİSİ

ÖZKUBAT U., SANIR H., TÖRET G., BABACAN A.

Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.211-232, 2016 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **KAPSAYICI SINIFLARDA YAZMA ÖĞRETİMİ**
Aslan C., Sanır H.
KAPSAYICI EĞİTİM ORTAMLARINDA AKADEMİK BECERİLERİN DESTEKLENMESİ, Hanifi Sanır, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.187-204, 2022
- II. **Okuma Güçlüğü Olan Öğrenciler ve Eğitimleri**
SANIR H.
Özel yetenek ve Öğrenme Güçlüğü, Sertan Talas, Editör, Nobel, Ankara, ss.251-283, 2022
- III. **KAPSAYICI SINIFLARDA OKUMA ÖĞRETİMİ: ETKİNLİKLER VE STRATEJİLER**
SANIR H.
KAPSAYICI EĞİTİM ORTAMLARINDA AKADEMİK BECERİLERİN DESTEKLENMESİ, Hanifi SANIR, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.141-186, 2022
- IV. **KAPSAYICI EĞİTİM VE DESTEK EĞİTİM HİZMETLERİ**
SANIR H., AKÇAYIR İ.
2023'E DOĞRU TÜRK EĞİTİMİNE GÖRÜŞ VE ÖNERİLER Özel Eğitim, ÇİTİL Mahmut , SANIR Hanifi, Editör, TÜRK EĞİTİM-SEN GENEL MERKEZİ YAYINLARI, Ankara, ss.1-12, 2021
- V. **Learning Disability During the Preschool Period**
SANIR H., ÖZKUBAT U.
Current Trends in Pre-School Education-1, Ümit Deniz, Turhan Çetin, Vedat Bayraktar, Yakup Yıldırım, Nudzejma Obralic, Editör, Lambert Academic Publishing, ss.70-96, 2018
- VI. **Bütünleştirmede Eğitsel Uyarlamalar I**
Sanır H.
Özel Eğitimde Bütünleştirme, Çitil,Mahmut, Editör, Vize akademik, Ankara, ss.241-255, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Yazılarının Bağdaşıklık ve Tutarlılık Açısından İncelenmesi**
Sanır H., Aslan C.
VI. International Research Congress on Social Sciences, Ankara, Türkiye, 2 - 03 Kasım 2023, ss.163
- II. **Okuduğunu anlama stratejilerine ilişkin sınıf öğretmeni görüşlerinin belirlenmesi**
SANIR H., AKÇAYIR İ.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 02 Kasım 2022
- III. **Özel Gereksinimli Öğrencilere Uygulanan Okuduğunu Anlama Müdahaleleri: Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
SANIR H., ÖZKUBAT U.
VIIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Aksaray, Türkiye, 07 Temmuz 2021
- IV. **Öğrenme Güçlüğü olan ve Olmayan Ortaokul Öğrencilerinde Okuduğunu AnlamayıEtkileyen Faktörlerin Karşılaştırılması: Aracı Model Testi**
SANIR H., ÖZMEN E. R.
Uluslararası Katılımlı 27. Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- V. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Düzeylerinin Metin Anlama Stratejilerine Dayalı Yordanması**
SANIR H., ÖZMEN E. R.
UTEOK Okan Üniverstiesi, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2017
- VI. **Zihinsel etkilenmiş öğrencilerin okuma akıcılıklarının arttırılmasında kullanılan beceri ve performans dayalı tekniklerin etkililiğinin belirlemesi**
SANIR H., AKÇAYIR İ.
IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- VII. **Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Düzeylerinin Belirlenmesinde Beceriye ve Performansa Dayalı Tekniklerin Etkisinin İncelenmesi**
SANIR H., AKÇAYIR İ.

- VIII. **Kısa Deneysel Analiz İle Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencinin Okuma Hızının Artırılmasında Birleştirilmiş Olarak Sunulan Sağaltım Paketlerinden Etkili Olanın Belirlenmesi**
AKÇAYIR İ., ÖZKUBAT U., SANIR H.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- IX. **Öğrenci Katılımlı Sınıf Yönetimi: İkincil Düzey Olumlu Davranış Desteği Uygulaması**
AKÇAYIR İ., SANIR H., ÖZKUBAT U.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- X. **Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmeni Yetiştirmede Gazi Öğretmenlik Uygulaması Modelinin Öğretmen Adaylarının Öğretim Becerilerine Etkisinin Belirlenmesi**
Özmen E. R., Aykut Ç., Dayı E., Karasu N., Alptekin S., Tavil Y. Z., Timuçin E. U., Arslan Armutçu O., Güler Bülbül Ö., Şimşek Ö. M., et al.
22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XI. **Öğretmen Adaylarının Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı Uygulama Performanslarının Betimlenmesi**
Özmen E. R., Aykut Ç., Dayı E., Karasu N., Alptekin S., Tavil Y. Z., Timuçin E. U., Arslan Armutçu O., Güler Bülbül Ö., Şimşek Ö. M., et al.
22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XII. **Okul Öncesi Sınıflarında Risk Grubundaki Çocuklara Uygulanan Öğretmen Müdahalesi**
CEYHUN A. T., ÇİTİL M., ATBAŞI Z., SANIR H.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XIII. **Türkiye de Eğitsel Tanılama ve Yerleştirme Süreci RAM Örneği**
ATAMAN A., ÇİTİL M., ATBAŞI Z., CEYHUN A. T., SANIR H.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 20 - 22 Ekim 2011
- XIV. **Türkiye’de eğitsel tanılama ve yerleştirme süreci (RAM Örneği)**
Ataman A., Çitil M., Atbaşı Z., Ceyhun A. T., Sanır H.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 10 Ekim - 14 Aralık 2011
- XV. **Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmeni Yetiştirmede Gazi Öğretmenlik Uygulaması Modelinin Etkililiği Öğretmen Adaylarına Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı Uygulama Becerilerinin Kazandırılmasına Yönelik Deneysel Bir Çalışma**
Özmen E. R., Tavil Y. Z., Dayı E., Karasu N., Aykut Ç., Timuçin E. U., Alptekin S., Gürel Bülbül Ö., Arslan Armutcu O., Sanır H.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2010, ss.1

Metrikler

Yayın: 36

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI