

Prof.Dr. HASAN ÇAKIR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1860](tel:+903122021860)

E-posta: hasanc@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/hasanc>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [mAtQZsgAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=mAtQZsgAAAAJ)

ORCID: [0000-0002-4499-9712](https://orcid.org/0000-0002-4499-9712)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [0-5128-2016](https://publons.com/author/publons/0-5128-2016)

ScopusID: [15126772700](https://scopus.com/authid/detail.url?authorID=15126772700)

Yoksis Araştırmacı ID: [44143](https://yoksis.gazi.edu.tr/44143)

Eğitim Bilgileri

Doktora, Indiana University, School of Education, Instructional Systems Technology, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2006

Yüksek Lisans, Indiana University Bloomington, School of Education, Instructional Systems Technology, Amerika Birleşik Devletleri 2000 - 2001

Lisans, Gazi Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü, Türkiye 1994 - 1998

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Effects of teacher characteristics and practices on student achievement in high-schools with standards-based curriculum, Indiana University, Eğitim, 2006

Araştırma Alanları

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2014 - 2020

Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2009 - 2014

Araştırma Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2007 - 2009

Uzman, Indiana University Bloomington, School Of Business, Management Information Sciences, 2006 - 2007

Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2014

Verdiği Dersler

ÖĞRETİM MATERYALLERİ TASARIM VE DEĞERLENDİRMESİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
BİLGİSAYAR AĞLARI VE İLETİŞİM, Lisans, 2017 - 2018
EĞİTİM ORTAMLARI VE PROGRAM DEĞERLENDİRME, Doktora, 2017 - 2018
Proje Yönetimi I, Lisans, 2017 - 2018
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017
PROJE GELİŞTİRME VE YONETİMİ I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ II, Lisans, 2017 - 2018
BİLGİSAYAR DONANIMI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
İnsan Bilgisayar Etkileşimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Elektronik Devreler, Lisans, 2017 - 2018
Veri Yapıları ve Algoritma Tasarımı, Doktora, 2017 - 2018
YAPILANDIRMACI ÖĞRENME ORTAMLARI: KURAM, TASARIM VE DEĞERLENDİRME, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

ÇAKIR H., Teknoloji Destekli İşbirliğine Dayalı Ve Bireysel Yazma Uygulamalarının Türkçe Yazma Eğitimine Etkisinin İncelenmesi, Doktora, E.ERGÜL(Öğrenci), 2021
ÇAKIR H., Egzersize yönelik kişiselleştirilebilir 3-boyutlu oyun ve web destekli kullanıcı gelişimi takip yazılımının geliştirilmesi ve kullanılabilirliğinin değerlendirilmesi, Doktora, B.SELİM(Öğrenci), 2020
ÇAKIR H., Okul öncesi çocuklarına yönelik etkileşimli elektronik kitaplar için tasarım kurallarının belirlenmesi, Doktora, F.DEMİREL(Öğrenci), 2019
ÇAKIR H., Programlama dili öğretiminde Alice programının öğrencilerin akademik başarıları, problem çözme becerisi algıları, motivasyonları ve programlamaya hazırbulunuşluk düzeyleri üzerine etkisi, Doktora, C.BAŞTEMUR(Öğrenci), 2018
ÇAKIR H., Dijital öykülemenin Türkçe öğretmeni adaylarının derse katılımı ile yazılı anlatım ve bilişim teknolojileri kullanım öz yeterliklerine etkisinin incelenmesi, Doktora, G.ÖZÜDOĞRU(Öğrenci), 2017
ÇAKIR H., Teknoloji destekli işbirliğine dayalı programlama öğretiminin meslek yüksekokulu öğrencilerinin eğitsel çıktılarına etkisinin incelenmesi, Doktora, E.ÜNAL(Öğrenci), 2017
ÇAKIR H., Öğretmenlerin sınıf yönetimi algılarının teknoloji destekli işlenen derslerde çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, A.UÇAR(Öğrenci), 2017
ÇAKIR H., Dijital hikâye anlatım yönteminin sosyal bilgiler dersinde etkililiğinin incelenmesi, Doktora, M.SARITEPECİ(Öğrenci), 2016
ÇAKIR H., GÜYER T., Tasarım tabanlı öğrenme ortamında bilgisayar oyunu geliştirme etkinliğinin öğretim sürecinde kullanılması, Doktora, K.HAVA(Öğrenci), 2016
ÇAKIR H., Dijital Hikâye Anlatım Yönteminin Sosyal Bilgiler Dersinde Etkililiğinin İncelenmesi, Doktora, M.Saritepeci(Öğrenci), 2016
ÇAKIR H., Probleme ve işbirliğine dayalı çevrimiçi öğrenmenin öğrenci başarısı, motivasyonu ve memnuniyetine etkisi, Doktora, B.ÖZAYDIN(Öğrenci), 2016
ÇAKIR H., Öğretmen adaylarının mobil teknolojileri öğrenme faaliyetlerinde kullanma sıklıklarının incelenmesi, Yüksek Lisans, E.SU(Öğrenci), 2015
ÇAKIR H., Doktorların dinamik web teknolojilerini sürekli mesleki gelişim sürecinde kullanması: Bir durum çalışması, Yüksek Lisans, A.AKKOL(Öğrenci), 2014
ÇAKIR H., Ortaokul matematik öğretmenlerinin bilişim teknolojileri yeterliliklerine ilişkin görüşleri, Doktora, N.ÖNAL(Öğrenci), 2014

- ÇAKIR H., Ortaokul öğrencilerinin 21. yüzyıl öğrenme becerileri ve bilişim teknolojileri ile destekleme düzeylerinin cinsiyet ve sınıf seviyesine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.BÜŞRA(Öğrenci), 2013
- ÇAKIR H., Öğretmen adaylarının bilişim teknolojilerini eğitimde kullanmada öğretim elemanlarını model alma durumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, G.ERTÜRK(Öğrenci), 2013
- ÇAKIR H., Problem temelli işbirlikli öğrenme ortamında dinamik web teknolojilerinin akademik başarı ile akademik uğraşıya etkisi, Doktora, A.TUĞRUL(Öğrenci), 2013
- ÇAKIR H., Meslek yüksek okulu öğrencilerinin programlama başarısını etkileyen faktörlerin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.YILMAZ(Öğrenci), 2013
- ÇAKIR H., İşbirlikçi öğrenmeyi destekleyen üç-boyutlu çevrimiçi öğrenme ortamı geliştirilmesi ve kullanılabilirliğinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.SELİM(Öğrenci), 2013
- ÇAKIR H., İlköğretim 7. sınıf sosyal bilgiler dersinde harmanlanmış öğrenme ortamlarının öğrencilerin derse katılımına, akademik başarısına, derse karşı tutumuna ve motivasyonuna etkisi, Yüksek Lisans, M.SARITEPECİ(Öğrenci), 2012
- ÇAKIR H., Harmanlanmış öğrenme ortamının meslek yüksekokulu öğrencilerinin derse katılımlarına ve akademik başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, M.TÜRK(Öğrenci), 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Non-linear digital storytelling: Effect on technology utilization and writing self-efficacy**
Ozudogru G., ÇAKIR H.
TECHNOLOGY IN SOCIETY, cilt.67, 2021 (SSCI)
- II. **The effect of technology-supported collaborative problem solving method on students' achievement and engagement**
Unal E., ÇAKIR H.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.26, sa.4, ss.4127-4150, 2021 (SSCI)
- III. **Gifted students' learning experiences in systematic game development process in after-school activities**
Hava K., Güyer T., Çakır H.
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, cilt.68, sa.3, ss.1439-1459, 2020 (SSCI)
- IV. **Participation in online courses from the students' perspective**
Ozkara B. O., ÇAKIR H.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, cilt.26, sa.7, ss.924-942, 2018 (SSCI)
- V. **Effects of teacher professional characteristics on student achievement: an investigation in blended learning environment with standards-based curriculum**
ÇAKIR H., Bichelmeyer B. A.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, cilt.24, sa.1, ss.20-32, 2016 (SSCI)
- VI. **The Effect of Blended Learning Environments on Student's Academic Achievement and Student Engagement: A Study on Social Studies Course**
Saritepeci M., ÇAKIR H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.177, ss.203-216, 2015 (SSCI)
- VII. **Use of blogs in pre-service teacher education to improve student engagement**
Cakir H.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.68, ss.244-252, 2013 (SCI-Expanded)
- VIII. **Research in online learning environments: Priorities and methodologies**
Oncu S., ÇAKIR H.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.57, sa.1, ss.1098-1108, 2011 (SCI-Expanded)
- IX. **IT Programs in High Schools: Lessons from the Cisco Networking Academy Program**
Dennis A. R., Duffy T. M., ÇAKIR H.
COMMUNICATIONS OF THE ACM, cilt.53, sa.7, ss.138-141, 2010 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A study on enhancing writing motivation using collaborative technologies**
Sönmez E. E., ÇAKIR H.
Journal of Applied Learning and Teaching, cilt.6, sa.1, ss.164-179, 2023 (Scopus)
- II. **Dijital Hikaye Anlatımının Disiplinlerarası Öğretim Bağlamında Kullanım Durumları**
Bahadır H., TÜFEKÇİ A., ÇAKIR H.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.635-654, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Learning Analytics and Potential Usage Areas in Education**
YILMAZ F., ÇAKIR H.
Journal of Learning and Teaching in Digital Age, cilt.6, sa.2, ss.81-89, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğrencilerin İş Birliğine Dayalı Problem Çözme Yönteminin Uygulandığı Öğrenme Ortamına İlişkin Görüşleri**
ÜNAL E., ÇAKIR H.
Afyon Kocatepe University Journal of Social Sciences, cilt.23, sa.1, ss.70-84, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Investigation of Pre-Service Teachers' Opinions About Using Non-Linear Digital Storytelling Method**
ÖZÜDOĞRU G., ÇAKIR H.
Kastamonu Education Journal, cilt.29, sa.2, ss.452-459, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Design Considerations for 3-D Exergames**
PAMUKCU B. S., ÇAKIR H.
Journal of Learning and Teaching in Digital Age, cilt.6, sa.1, ss.58-71, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Assessment of Information and Communication Technology Competencies in Design-Based Learning Environments**
ÇAKIR H., Bahadır H., TÜFEKÇİ A.
Designs for Learning, cilt.13, sa.1, ss.55-70, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Student Views on the Use of Online Student Response Systems: The Kahoot! Case**
AKKUŞ İ., ÖZHAN U., ÇAKIR H.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.1, sa.25, ss.235-254, 2021 (ESCI)
- IX. **Effect of Web 2.0 Technologies on Academic Performance: A Meta-analysis Study**
ERGÜL SÖNMEZ E., ÇAKIR H.
International Journal of Technology in Education and Science, cilt.5, sa.1, ss.108-127, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Teacher Educators as Role Models for Technology: Pre-Service Teachers' Perceptions**
Ozudogru G., ÇAKIR H.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.50, ss.333-352, 2020 (ESCI)
- XI. **Development of 3D Virtual Learning Environment That Supports Collaborative Learning: A Case Study**
Pamukcu B. S., ÇAKIR H.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.49, ss.530-563, 2020 (ESCI)
- XII. **An investigation into the opinions of pre-service teachers toward uses of digital storytelling in literacy education**
ÖZÜDOĞRU G., ÇAKIR H.
Participatory Educational Research, cilt.7, sa.1, ss.242-256, 2020 (Scopus)
- XIII. **Comparison of Collaborative and Individual Learning in Online Learning**
ÖZAYDIN ÖZKARA B., ÇAKIR H.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.19, sa.4, ss.67-74, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **An Investigation of Cyberbullying and Cyber-Victimization of Mathematics and Science Pre-Service Teachers**
TANIK ÖNAL N., ÖNAL N., ÇAKIR H.

- Malaysian Online Journal of Educational Technology, cilt.8, sa.4, ss.23-34, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **AN INVESTIGATION OF THE EFFECTS OF DIGITAL STORYTELLING ACTIVITIES ON ENGAGEMENT AND WRITING SELF-EFFICACY**
ÖZÜDOĞRU G., ÇAKIR H.
Acta Didactica Napocensia, cilt.13, sa.1, ss.105-116, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Teacher Educators as Role Models for Technology: Pre-Service Teachers's Perceptions**
ÖZÜDOĞRU G., ÇAKIR H.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.50, ss.333-352, 2020 (ESCI)
- XVII. **İşbirlikli Öğrenmeyi Destekleyen Üç-Boyutlu Sanal Öğrenme Ortamı Geliştirilmesi: Bir Durum Çalışması**
Pamukçu B. S., ÇAKIR H.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.49, ss.530-563, 2020 (ESCI)
- XVIII. **MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN PROGRAMLAMA BAŞARILARINI ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ**
YILMAZ F., ÇAKIR H.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.9, sa.2, ss.416-437, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Use of Educational Technology in Special Education: Perceptions of Teachers**
ÇAĞILTAY K., ÇAKIR H., KARASU N., İSLİM Ö. F., ÇİÇEK F.
Participatory Educational Research, cilt.6, sa.2, ss.189-205, 2019 (Scopus)
- XX. **Dokunmatik Ekran için Öğretim Materyali Geliştirilmesi: Süreç ve Öneriler**
DEMİREL UZUN F., GÜYER T., ÇAKIR H.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.198-225, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Development of Instructional Material for Multitouch Screen: Process and Recommendations**
DEMİREL UZUN F., GÜYER T., ÇAKIR H.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.1, ss.198-225, 2019 (ESCI)
- XXII. **Evaluation of information technology certificate programs in terms of 21st century skills**
ÇAKIR H., DELİALİOĞLU Ö., ÖZGÜL E.
International Journal of Human Sciences, cilt.16, sa.4, ss.998-1013, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Akademik Uğraşları İle Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ÜNAL E., ÇAKIR H.
Uluborlu Mesleki Bilimler Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.1-5, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Programlama Dili Öğretiminde Alice Programının Kullanım Sürecinin İncelenmesi**
BAŞTEMUR KAYA C., ÇAKIR H.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.187-206, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXV. **A Systematic Review of Literature on Students as Educational Computer Game Designers**
HAVA K., ÇAKIR H.
Journal of Educational Multimedia and Hypermedia, cilt.27, sa.3, ss.323-341, 2018 (Scopus)
- XXVI. **Utilization of Alice Software in Teaching Programming Language**
KAYA C. B., ÇAKIR H.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.6, sa.2, ss.187-206, 2018 (ESCI)
- XXVII. **The Effect of Dynamic Web Technologies on Student Academic Achievement in Problem-Based Collaborative Learning Environment**
KORUCU A. T., ÇAKIR H.
Malaysian Online Journal of Educational Technology, cilt.6, sa.1, ss.92-108, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Görev Yapan Öğretmenlerin Öğretim Teknolojileri Standartları Öz-yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi: Amasya İli Örneği**
ERMİŞ U. F., SARITEPECİ M., ÇAKIR H.
Eğitim Bilim ve Teknoloji Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.1-9, 2018 (Hakemli Dergi)

- XXIX. **Evaluating MOOCs According to Instructional Design Principles**
YILMAZ A., ÜNAL M., ÇAKIR H.
Journal of Learning and Teaching in Digital Age, cilt.2, sa.2, ss.26-35, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Students' views about the problem based collaborative learning environment supported by dynamic web technologies**
ÜNAL E., ÇAKIR H.
Malaysian Online Journal of Educational Technology, cilt.5, sa.2, ss.1-19, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Öğrencilerin Çevrimiçi Problem Temelli İşbirliğine Dayalı - Çevrimiçi Problem Temelli Bireysel Öğrenmeyi Değerlendirmesi**
ÖZAYDIN ÖZKARA B., ÇAKIR H.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.2, ss.559-590, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Mobil Günlüklerin (Moblog) Öğretmen Eğitiminde Kullanımına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri.**
Karataş S., Üstündağ M. T., Çakır H., Şahin S.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.13-33, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Lisansüstü Eğitim Öğrencilerinin Aldıkları Eğitim Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
YILMAZ A., SU TONGA E., ÇAKIR H.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.1, ss.1-45, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Öğretim teknolojileri kapsamında öğretmenlerin hizmet içi eğitimleriyle ilgili bir model önerisi web tabanlı hizmet içi mesleki gelişim modeli**
DURAK H., Sarıtepeci M., ÇAKIR H.
Journal of Computer and Education Research, cilt.4, sa.8, ss.223-249, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **21st Century Learner Skills: An Investigation of Middle School Students Based on Grade Level and Gender**
Bozkurt S. B., ÇAKIR H.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.39, ss.69-82, 2016 (ESCI)
- XXXVI. **İşbirlikli Teknolojilerle Desteklenen Yapılandırmacı Öğrenme Ortamının Akademik Uğraşıya Etkisi**
ÜNAL E., ÇAKIR H.
Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, cilt.5, sa.1, ss.13-18, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematik Öğretiminde Bilişim Teknolojileri Kullanımına İlişkin Görüşleri**
ÖNAL N., ÇAKIR H.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.76-94, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Dinamik web teknolojileri ile geliştirilen işbirlikli öğrenme ortamını kullanan öğretmen adaylarının görüşleri**
Korucu A. T., ÇAKIR H.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.19, ss.221-254, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Eğitim fakültesi öğretim elemanlarının teknolojik pedagojik içerik bilgilerine ilişkin özgüven algıları**
ÖNAL N., ÇAKIR H.
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.117-131, 2015 (Hakemli Dergi)
- XL. **İnançların ve demografik değişkenlerin sınıf öğretmenlerinin yazılı anlatım öğretimi uygulamalarına etkisi**
SEBAN D., ÇAKIR H.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.12, sa.30, ss.213-230, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Students and school characteristics related to elementary school students' views of the nature of science**
Hacıeminoglu E., Ertepinar H., YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇAKIR H.
EDUCATION 3-13, cilt.43, sa.6, ss.698-719, 2015 (ESCI)
- XLII. **Öğretmen adaylarının sosyal ağ sitelerinde güvenlik farkındalıklarının incelenmesi**
ÇAKIR H., HAVA K., GÜLEN Ş. B., ÖZÜDOĞRU G.

- International Journal of Human Sciences, cilt.12, sa.1, ss.887-902, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağ Sitelerinde Gizlilik Farkındalıklarının İncelenmesi**
ÇAKIR H., ÖZÜDOĞRU G., GÜLEN Ş. B., HAVA K.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.16, sa.2, ss.235-249, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin bilişim teknolojileri yeterlilikleri**
ÇAKIR H., ÖNAL N.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.3, ss.1021-1042, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Harmanlanmış Öğrenmenin Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine Karşı Motivasyon ve Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi**
SARITEPECİ M., ÇAKIR H.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.115-129, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **İnteraktif Oyunların Matematik Öğretiminde Kullanılması Üzerine Araştırmaların İncelenmesi**
Uluçay İ. S., ÇAKIR H.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.4, sa.1, ss.13-34, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Öğretmen adaylarının çevrimiçi bilgi arama stratejilerinin belirlenmesi**
SIRAKAYA M., ÇAKIR H.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.15, sa.2, ss.191-206, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Öğretim elemanlarının bilişim teknolojileri kullanımında öğretmen adaylarına model olma farkındalıklarının incelenmesi**
ÖZÜDOĞRU G., ÇAKIR H.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.15, sa.2, ss.207-226, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **BÖTE nedir Nasıl tanımlanır Okul müzesiyle başlayan serüvenden insan performans teknolojilerine uzanan yolculuk**
ÇAKIR H., ÇEBİ A., ÖZCAN S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.3, sa.2, ss.102-111, 2013 (Hakemli Dergi)
- L. **BÖTE NEDİR NASIL TANIMLANIR OKUL MÜZESİYLE BAŞLAYAN SERÜVENDEN İNSAN PERFORMANS TEKNOLOJİLERİNE UZANAN YOLCULUK**
ÇAKIR H., ÇEBİ A., ÖZCAN S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.3, sa.2, ss.102-111, 2013 (Hakemli Dergi)
- LI. **Öğretmen Yetiştirme Programlarının sistematik ve sistemik değerlendirilmesi Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama**
ÖZAYDIN ÖZKARA B., GÜNBATAR M. S., ÖNAL N., ÇAKIR H.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.2, sa.1, 2012 (Hakemli Dergi)
- LII. **Öğretim sistemleri geliştirilmesi sürecine bir bakış**
Çakır H., Karataş S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.2, sa.1, ss.19-35, 2012 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Does it help teaching Instructors perceptions of a technology enhanced standards based educational program**
ÇAKIR H., Bichelmeyer B., Duffy T., Dennis A., Bunnage J.
International Journal of Human Sciences, cilt.6, sa.2, ss.827-852, 2009 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Technology enhanced learning environments for closing the gap in student achievement between regions Does it work**
ÇAKIR H., DELİALİOĞLU Ö., Dennis A., Duffy T.
AAACE Journal, cilt.17, sa.4, ss.301-315, 2009 (Hakemli Dergi)
- LV. **Standartlaştırılmış öğretim programı öğretmenlerinin özellikleri ve öğretim yöntemleri**
ÇAKIR H.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, cilt.7, sa.13, ss.23-42, 2008 (Hakemli Dergi)
- LVI. **A magical time at the aect conference nine unforgettable moments of interns**
Kim M., ÇAKIR H., Cortez J., Luppigini R., Nelson J.
TechTrends: Linking Research Practice to Improve Learning, cilt.50, sa.1, 2006 (Hakemli Dergi)

LVII. Effects of cultural differences on e mail communication in multicultural environments

ÇAKIR H., Bichelmeyer B., ÇAĞILTAY K.

Electronic Journal of Communication, cilt.15, sa.1, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. Use of Collaborative Technologies in Engineering Education**
ÇAKIR H., ÜNAL E.
Engineering Education Trends in the Digital Era, Serdar Asan Şeyda, Işık Erkan, Editör, IGI Global, PA, ss.125-149, 2020
- II. Factors That Enable or Hinder the Implementation of Game Development Activity in Learning Environments**
HAVA K., GÜYER T., ÇAKIR H.
Cognitive and Affective Perspectives on Immersive Technology in Education, Z. Zheng, Robert, Editör, IGI Global, ss.267-288, 2020
- III. Factors That Enable or Hinder the Implementation of Game Development Activity in Learning Environments**
HAVA K., GÜYER T., ÇAKIR H.
Cognitive and Affective Perspectives on Immersive Technology in Education, Robert Z. Zheng, Editör, IGI Global, ss.267-288, 2020
- IV. Use of Dynamic Web Technologies in Collaborative Problem-Solving Method at Community Colleges**
ÜNAL E., ÇAKIR H.
Student-Centered Virtual Learning Environments in Higher Education, Marius Boboc Selma Koc, Editör, IGI Global, ss.185-209, 2019
- V. The Effect of Digital Storytelling Activities Used in a Social Studies Course on Student Engagement and Motivation**
SARITEPECİ M., ÇAKIR H.
Educational Technology and the New World of Persistent Learning Publisher: IGI Global, Bailey, Liston W., Editör, IGI Global, ss.24-55, 2019
- VI. Sosyal Medya Araçları**
Çakır H.
Çoklu Ortam Uygulamaları, Bilal Usanmaz, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.240-266, 2017
- VII. Etkili Bir Kelime İşlemci Kullanmak 2**
Çakır H.
Ofis Uygulamaları, Yüksel Göktaş, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.96-120, 2017
- VIII. Etkili Bir Kelime İşlemci Kullanmak 1**
Çakır H.
Ofis Uygulamaları, Yüksel Göktaş, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.245-271, 2017
- IX. Designing Effective Instruction Etkili Öğretim Tasarımı**
Çakır H.
Designing Effective Instruction Etkili Öğretim Tasarımı, İlhan Varank, Hasan Çakır, Tufan Adıgüzel, Semiral Öncü, Editör, Uğur Yayınları, İstanbul, ss.1-435, 2013
- X. İnsan performans teknolojilerinin temelleri**
Çakır H.
Öğretim Teknolojilerinin Temelleri Teoriler Araştırmalar Eğilimler, Kürşat Çağiltay Yüksel Göktaş, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.75-98, 2013
- XI. Öğretim stratejileri**
Çakır H., Uluyol Ç., Karadeniz Oran Ş.
İnternet Temelli Eğitim, Halil İbrahim YALIN, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.65-105, 2008

- XII. **Tasarım ilkeleri**
KARADENİZ ORAN Ş., ÇAKIR H., ULUYOL Ç.
Internet Temelli Eğitim, Halil İbrahim YALIN, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.107-163, 2008
- XIII. **Engagement in learning and student success: Findings from the CCNA2 Course**
Duffy T., Korkmaz A., Dennis A., Bichelmeyer B., Bunnage J., ÇAKIR H., ÖNCÜ S.
Kelley Executive Partners, 2005
- XIV. **The Cisco Networking Academy: A model for the study of student success in a blended learning environment.**
Dennis A., Bichelmeyer B., Henry D., Çakır H.
Handbook of Blended Learning Environments Global Perspectives Local Designs, Curtis J. Bonk, Charles M. Graham, Editör, Pfeiffer, New Jersey, ss.120-130, 2005

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Effect of web 2.0 technologies on academic performance: A meta-analysis study.**
ERGÜL SÖNMEZ E., ÇAKIR H.
ICONSES 2020, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 18 Ekim 2020
- II. **Comparison of collaborative and individual learning in online learning**
ÖZAYDIN ÖZKARA B., ÇAKIR H.
the International Educational Technology Conference, 2 - 04 Eylül 2020
- III. **Development of Customizable Exergames and Web Supported User Tracking Software**
Pamukçu B. S., ÇAKIR H.
The AECT 2019 Conference, 21 - 25 Ekim 2019
- IV. **Effects of Design-Based Learning Environments on Learning Outcomes**
Özaydın Aydoğdu Y., ÇAKIR H.
The AECT 2019 Conference, 21 - 25 Ekim 2019
- V. **Implementation of Digital Storytelling Development Activity in Pre-service Teacher Education: Case of Early Childhood Education**
DEMİREL UZUN F., ÇAKIR H., ERSAY E.
The AECT 2019 Conference, 21 - 25 Ekim 2019
- VI. **Investigation of pre-service teachers' opinions about using non-linear digital storytelling method**
ÖZÜDOĞRU G., ÇAKIR H.
ICITS2019, 2 - 04 Mayıs 2019
- VII. **Innovative Educational Technology for Special Education and Usability Issues.**
Çağiltay K., Çiçek F., Karasu N., Çakır H., Kaplan G.
Design, User Experience, and Usability, Ankara, Türkiye, 22 - 27 Haziran 2018
- VIII. **Meslek yüksekokulu öğrencilerinin akademik uğraşları ile başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi.**
ÜNAL E., ÇAKIR H.
1.Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu (ISCER, 2017), Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017
- IX. **Çevrimiçi Öğrenci Yanıtlama Sistemleri Kullanımı Hakkında Öğrenci Görüşleri: Kahoot Örneği**
AKKUŞ İ., ÖZHAN U., ÇAKIR H.
ICITS 2017, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.130-131
- X. **Öğrencilerin işbirliğine dayalı problem çözme yönteminin uygulandığı öğrenme ortamına ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
ÜNAL E., ÇAKIR H.
5th ITTES conference, Selçuk, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- XI. **Dijital öyküleme etkinlikleriyle bütünleştirilen derste öğrenen katılımının katılımcı algıları çerçevesinde incelenmesi**
SARITEPECİ M., ÇAKIR H.

5th ITTES conference, 11 - 13 Ekim 2017

- XII. **Acemi Kullanıcılara Yönelik Bir Öğrenme Yönetim Sistemi Geliştirilmesi ve Sistemin Bileşenleri**
ÇAKIR H., AYDOĞDU Ş.
5th. International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- XIII. **Lessons Learned: Comparison of Three Cases of Design Based Learning Activities**
ÇAKIR H., HAVA K., SARITEPECİ M., ÖZÜDOĞRU G.
In EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology, 21 - 23 Temmuz 2017, ss.496-500
- XIV. **A Review of the Studies Using Digital Storytelling in In-Service and Pre-Service Teacher Training**
ÖZÜDOĞRU G., ÇAKIR H.
EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology, Washinton, DC, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 23 Haziran 2017
- XV. **A systematic review of literature on students as educational computer game designers**
HAVA K., ÇAKIR H.
EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology, Washington, Kiribati, 20 - 23 Haziran 2017
- XVI. **Opinions of Early Childhood Experts About Design and Utilization of Interactive E-Books**
DEMİREL UZUN F., ÇAKIR H.
EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology, Washington, Kiribati, 20 - 23 Haziran 2017
- XVII. **Examining Perceived Satisfaction Related to the Digital Storytelling Process**
SARITEPECİ M., ÇAKIR H.
EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology, Washington, Kiribati, 20 - 23 Haziran 2017
- XVIII. **Ortaokul Ders Süreçlerinde Teknoloji Kullanımlarının Sınıf Yönetimine Etkilerinin İncelenmesi**
UÇAR A., SARITEPECİ M., ÇAKIR H.
ICITS 2017, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- XIX. **Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Görev Yapan Öğretmenlerin Öğretim Teknolojileri Standartları Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi**
SARITEPECİ M., ERMİŞ U. F., ÇAKIR H.
ICITS 2017, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- XX. **Dijital hikaye anlatımı araştırmalarında eğitsel çıktılar**
Bahadır H., TÜFEKÇİ A., ÇAKIR H.
ICITS 2017, 15 - 17 Mayıs 2017
- XXI. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Dijital Öykü Oluşturma Etkinliği Sürecinin İncelenmesi**
ÖZÜDOĞRU G., ÇAKIR H.
ITTES2016, Elazığ, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016
- XXII. **The Effect of Mobile Blogs MOBLOG in Teacher Education on Prospective Teachers Attitudes Towards Teaching Profession**
KARATAŞ S., ÜSTÜNDAĞ M. T., ÇAKIR H., ŞAHİN S.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2016), Vienna, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016, ss.244
- XXIII. **Designing A Constructivist Learning Environment and Supporting With Web 2 0 Technologies At Community College**
ÜNAL E., ÇAKIR H.
E-Learn: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Washington, Kiribati, 13 - 16 Kasım 2016, cilt.2016, ss.502-507
- XXIV. **THE EFFECT OF MOBILE BLOGS (MOBLOG) IN MOBILE BLOGS ON PROSPECTIVE TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS TEACHING PROFESSION**
KARATAŞ S., ÜSTÜNDAĞ M. T., ÇAKIR H., ŞAHİN S.
INTE 2016 (International Conference on New Horizons in Education), 13 - 15 Temmuz 2015
- XXV. **Bilgisayar programcılığı öğrencilerinin mesleki tutumlarının incelenmesi**
ÜNAL E., ÇAKIR H.
ISVET2016, Çorum, Türkiye, 12 - 15 Ekim 2016, ss.294-297
- XXVI. **İşbirliğine dayalı problem çözme yönteminin meslek yüksekokulu öğrenme ortamlarında kullanılması**

- ÜNAL E., ÇAKIR H.
ISVET2016, Çorum, Türkiye, 12 - 15 Ekim 2016, ss.289-293
- XXVII. **Yazma Eğitiminde Web 2 0 Araçlarının Kullanımı ve Eğitsel Çıktılara Etkisi**
ERGÜL SÖNMEZ E., ÇAKIR H.
International Computer and Instructional Technologies Symposium, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016
- XXVIII. **Problem Temelli Öğrenme Ortamları İçin Etkinlik Deposu Geliştirilmesi**
ÇAKIR H., KAPANOĞLU G., ÜNAL M.
International Computer and Instructional Technologies Symposium, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.441-448
- XXIX. **Akademisyenlerin mesleki gelişimlerine yönelik hazırlanan mesleki gelişim süreç önerisi**
DEMİREL UZUN F., ÇAKIR H.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.30-34
- XXX. **Meslek yüksekokulu bilgisayar teknolojileri bölümü öğrencilerinin mesleki bilgi ve kariyer yeterlilikleri ihtiyaç analizi**
BAŞTEMUR KAYA C., ÇAKIR H.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.257-266
- XXXI. **Ortaokul öğrencilerinin teknoloji kullanım yeterlik düzeyleri ve bilişim teknolojilerine yönelik motivasyonlarının incelenmesi**
GÜLEN Ş. B., ÇAKIR H.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.305-314
- XXXII. **Integrating Digital Game Design Activities in Science Education**
HAVA K., GÜYER T., ÇAKIR H., KIDMAN E.
The AECT International Convention, 3 - 07 Kasım 2015
- XXXIII. **Use of Technology in Teaching Daily Living Skills to Individuals with Intellectual Disabilities**
ÇAĞILTAY K., KARASU N., DEMİRKAYA M., ÇAKIR H., KAPLAN AKILLI G., İSLİM Ö. F., ÇİÇEK F., KARA E.
The AECT International Convention, Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 22 Ekim 2015
- XXXIV. **Effects of Digital Storytelling Activities on Student Satisfaction and Student Engagement in Social Studies Course**
HAVA K., GÜLEN Ş. B., SARİTEPECİ M., ÇAKIR H.
The AECT International Convention, 20 - 22 Ekim 2015
- XXXV. **İşbirlikli teknolojilerle desteklenen yapılandırmacı öğrenme ortamının akademik uğraşıya etkisi**
ÜNAL E., ÇAKIR H.
Third International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 9 - 11 Eylül 2015
- XXXVI. **Öğretmen adaylarının mobil teknolojileri eğitsel amaçlı kullanım istatistikleri**
SU TONGA E., ÇAKIR H.
Third International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 9 - 11 Eylül 2015
- XXXVII. **Proposing a Framework for Evaluating Distance Education Programs**
BERİKAN B., ÇAKIR H.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 20 - 22 Mayıs 2015
- XXXVIII. **Bilişim Teknolojileri Entegrasyonu Sürecinde Öğretmenlerin Mesleki Gelişimlerine Yönelik Bir Model Uygulama Topluluklar**
BOZKURT Ö. F., GÜLEN Ş. B., BERİKAN B., HAVA K., ÇAKIR H.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 20 - 22 Mayıs 2015
- XXXIX. **Dijital Hikaye Anlatımı Eğitsel Çıktılara Etkisi ve Araştırma Fırsatları**
BOZKURT Ö. F., GÜLEN Ş. B., BERİKAN B., HAVA K., ÇAKIR H.
. 9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 20 - 22 Mayıs 2015
- XL. **Akademisyenlerin mesleki gelişimlerine yönelik olarak hazırlanan teknoloji destekli mesleki gelişim süreç önerisi**
DEMİREL UZUN F., ÇAKIR H.
9th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 20 - 22 Mayıs 2015
- XLI. **INSTRUCTIONAL SYSTEMS DEVELOPMENT (ISD): IMPROVING APPLICABLE ISD MODEL FOR THE PURPOSE OF INSTRUCTIONAL DESIGN FOR TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING ENVIRONMENT IN**

PRESCHOOL EDUCATION

BERİKAN PEKER B., Cetin E., ÇAKIR H.

2nd International Conference on Education and Social Sciences (INTCESS), İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Şubat 2015, ss.1160-1171

- XLII. **Evaluation of Parent Education Programs with Logic Model**
ERGÜL SÖNMEZ E., ÇAKIR H.
Yıldız International Conference on Educational Research and Social Sciences, 1 - 03 Eylül 2014
- XLIII. **Özel Eğitim için Yenilikçi Eğitim Teknolojileri**
Çağiltay K., Çiçek F., Karasu N., Çakır H., Kaplan G.
Uluslararası Engelsiz Bilişim Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2014
- XLIV. **Yetişkin eğitimi programlarının değerlendirilmesinde kirkpatrick modelinin kullanılması,**
DEMİREL UZUN F., ÇAKIR H.
Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, 20 - 22 Mayıs 2014
- XLV. **Innovative Educational Technology for Special Education and Usability Issues**
ÇAĞILTAY K., CİCEK F., KARASU N., ÇAKIR H., KAPLAN G.
3rd International Conference on Design, User Experience, and Usability (DUXU), Heraklion, Yunanistan, 22 - 27 Haziran 2014, cilt.8519, ss.155-163
- XLVI. **Impact of dynamic web technologies established by the use of collaborative concept map program on motivation and attitude**
KORUCU A. T., ÇAKIR H.
International Symposium on Changes and New Trends In Education Symposium, 22 - 24 Eylül 2013
- XLVII. **Öğretmen adaylarının eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı konusunda öz yeterlik düzeylerinin ve motivasyon düzeylerinin incelenmesi**
ÖZÜDOĞRU G., ÇAKIR H.
Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2013
- XLVIII. **Revision of technology integration course for pre service teachers**
ÇAKIR H., KOZAK ÇAKIR M. A.
Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, 28 - 30 Haziran 2013
- XLIX. **Özel Eğitim İçin Yenilikçi Eğitim Teknolojileri Uzman Görüşleri**
İslim Ö. F., Çiçek F., Uğur Erdoğmuş F., Çağiltay K., Kaplan G., Çakır H., Karasu N.
Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2013
- L. **Üç boyutlu çevrimiçi sanal öğrenme ortamlarında işbirliğine dayalı öğrenme ortamının geliştirilmesi Opensim örneği**
Pamukçu B. S., ÇAKIR H.
Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2013
- LI. **Matematik öğretmen adaylarının cabri geometer s sketch pad ve geogebra kullanımı ile ilgili görüşleri**
Uluçay İ. S., ÇAKIR H.
Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, 28 - 30 Haziran 2013
- LII. **Özel Eğitim İçin Yenilikçi Eğitim Teknolojileri: Uzman Görüşleri**
ÇİÇEK F., İSLİM Ö. F., ÇAĞILTAY K., KAPLAN G., ÇAKIR H., KARASU N.
1st Instructional Technologies and Teacher Education Symposium (ITTES), 26 - 29 Haziran 2013
- LIII. **Difficulties in Use of Assistive Technologies in Special Education in Turkey**
Karasu N., Gülcan E., Çağiltay K., Kaplan G., Çakır H.
The 5th International Congress of Education Research, Antalya, Türkiye, 16 - 18 Haziran 2013
- LIV. **Use of student response systems in higher education a review of literature**
ÇAKIR H., KOZAK ÇAKIR M. A.
7th International Computer Instructional Technologies Symposium, 6 - 08 Haziran 2013
- LV. **İnternet tabanlı işbirlikli kavram haritası programları ile tek kullanıcıli kavram haritası programlarının işletim sistemi ve uygulamaları dersinde kullanımının öğrencilerin derse karşı tutumlarına ve motivasyonlarına etkisi**

- KORUCU A. T., ÇAKIR H.
7th International Computer Instructional Technologies Symposium, 6 - 08 Haziran 2013
- LVI. **Online kavram haritası programlarının bazı kriterlere göre incelenmesi ve karşılaştırılması**
KORUCU A. T., ÇAKIR H.
7th International Computer Instructional Technologies Symposium, 6 - 08 Haziran 2013
- LVII. **Eğitim fakültesi akademisyenlerinin teknolojik pedagojik alan bilgilerine yönelik öz güvenlerinin incelenmesi**
ÖNAL N., ÇAKIR H.
7th International Computer Instructional Technologies Symposium, 6 - 08 Haziran 2013
- LVIII. **Beden Hareketleriyle Kontrol Edilen Kinect Teknolojisinin Zihinsel Engelli Öğrenciler Açısından Eğitimde Kullanım Potansiyeli**
Demirel Uzun F., Uzun C., Çakır H., Çağiltay K., Karasu N., Kaplan G.
7. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), Erzurum, Türkiye, 06 Haziran 2013
- LIX. **Özel Eğitim İçin Materyal Geliştirme ve Fatih Projesi**
Kaplan G., Çakır H., Çağiltay K., Karasu N.
Akademik Bilişim Konferansları, Antalya, Türkiye, 23 - 25 Ocak 2013
- LX. **Özel eğitim için materyal geliştirme ve FATİH projesi**
KAPLAN G., ÇAĞILTAY K., ÇAKIR H., KARASU N.
Akademik Bilişim Konferansları (AB'xx13), Antalya, Türkiye, 23 - 25 Ocak 2013
- LXI. **Öğretmen adaylarının eğitiminde blog ve wiki kullanımı Literatür taraması**
BOZKURT Ş. B., ÇAKIR H.
6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2012
- LXII. **İlköğretim I kademe matematik dersine yönelik geliştirilen bilgisayar destekli öğretim materyalinin kullanılabilirliği**
Pamukçu B. S., Uçar A., Eşel L., ÇAKIR H.
6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2012
- LXIII. **Quest for a model to evaluate social impact of technological innovations**
KOZAK ÇAKIR M. A., ÇAKIR H.
6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2012
- LXIV. **Yardımlaşmalı öğrenme ortamlarının eğitsel çıktılara etkisinin incelenmesi**
KORUCU A. T., ÇAKIR H.
6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2012
- LXV. **Matematik öğretim ortamı olarak interaktif oyunlar**
Uluçay İ. S., ÇAKIR H.
6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2012
- LXVI. **Fen eğitiminde problem temelli öğrenme etkinliklerinin öğretim teknolojileriyle desteklenebilirliği**
ÖZÜDOĞRU G., ÇAKIR H.
Uygulamalı Eğitim Bilimleri Konferansı, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Temmuz 2012
- LXVII. **Senaryolarla probleme dayalı matematik öğretimi**
Uluçay İ. S., ÇAKIR H.
Uygulamalı Eğitim Bilimleri Konferansı, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Temmuz 2012
- LXVIII. **Üç boyutlu sanal öğrenme ortamları ile ilgili alanyazın taraması**
Pamukçu B. S., ÇAKIR H.
Uygulamalı Eğitim Bilimleri Konferansı, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Temmuz 2012
- LXIX. **Developing an online repository to use teaching and learning with technology case studies in teacher education**
ÇAKIR H.
AECT 2010 Conference, Anaheim, CA, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 23 Ekim 2010
- LXX. **The Impact of different guiding methods on pre service teachers in case based instructional environment**
ULUYOL Ç., ÇAKIR H.

AECT 2010 Conference, Anaheim, CA, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 23 Ekim 2010

- LXXI. **Using Real Life Cases to Integrate Communication and Information Technologies in Teacher Education**
ÇAKIR H., ŞAHİN S.
World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Orlando, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 19 Ekim 2010
- LXXII. **Engaging Students with Free Collaboration Technologies in Higher Education**
ÇAKIR H., KARATAŞ S., ÜSTÜNDAĞ M. T.
World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Orlando, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 19 Ekim 2010
- LXXIII. **The impact of icebreakers on participation in synchronous sessions of online learning classes**
KARATAŞ S., ÇAKIR H.
World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Orlando, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 19 Ekim 2010
- LXXIV. **Comparing mathematical pedagogical content knowledge of in service and pre service early childhood education teachers**
ÇAKIR H., YILMAZ A., GÜLER V., ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ F.
ECER 2010 Helsinki, Helsinki, Finlandiya, 16 - 18 Ağustos 2010
- LXXV. **Designing a computer assisted instruction tool to support traditional microscopy learning in histology and exploring students attitudes**
Deniz H., ÇAKIR H.
AERA 2010, Denver, CO, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 04 Mayıs 2010
- LXXVI. **A comparison of student engagement between a blended learning and a traditional learning course in higher education**
ÇAKIR H., KARADENİZ ORAN Ş., ULUYOL Ç., DELİALİOĞLU Ö.
10th International Educational Technology Conference (IETC2010), İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2010, ss.9-11
- LXXVII. **Student engagement experiences in a problem based course with blended learning environment**
ÇAKIR H., KARADENİZ ORAN Ş., ULUYOL Ç.
World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Vancouver, Kanada, 26 - 28 Ekim 2009, cilt.2009, ss.2415-2419
- LXXVIII. **Factors Affecting Student Engagement in a Blended Learning Environment**
ÇAKIR H., DELİALİOĞLU Ö.
World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2009, Vancouver, Kanada, 19 - 21 Ekim 2009
- LXXIX. **Student Perceptions on Project Based Learning and Group Working in Multimedia Courseware Development Course**
DELİALİOĞLU Ö., ÇAKIR H., ERSOY H.
World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2009, Vancouver, Kanada, 19 - 21 Ekim 2009
- LXXX. **Can blended learning close the student achievement gap between regions the CCNA case**
ÇAKIR H., DELİALİOĞLU Ö., Dennis A., Duffy T.
E-Learn 2008, Las Vegas, NV, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 22 Ekim 2008
- LXXXI. **Effects of Teacher Characteristics and Practices on Student Achievement in Secondary Schools With A Standards Based Curriculum**
ÇAKIR H., Bichelmeyer B., Bunnage J., Dennis A., Duffy T.
the American Educational Research Association (AERA) 2007, Chicago, IL, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 04 Mayıs 2007
- LXXXII. **A Study on Transcript Analysis of Online Discussion Analysis Frameworks Empirical Researches and Methodological Critiques**
Kou X., ÇAKIR H.
the American Educational Research Association (AERA) 2007, Chicago, IL, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 04 Mayıs

2007

- LXXXIII. **Success in the CCNA Program Impact of a Standards Based Curriculum on Growth Employment and Education**
Duffy T., Dennis A., ÖNCÜ S., ÇAKIR H., Bichelmeyer B.
the American Educational Research Association (AERA) 2007, Chicago, IL, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 04 Mayıs 2007
- LXXXIV. **Comparison of Students Success in an International Technology Certificate Program for Different Regions of the World Does Internet Change the World**
DELİALİOĞLU Ö., ÖNCÜ S., ÇAKIR H., Korkmaz A.
Association for Educational Communications and Technology (AECT) 2006, Dallas, TX, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 18 Ekim 2006
- LXXXV. **Is student engagement important to student success Lessons from the Cisco Networking Academy**
Korkmaz A., Duffy T., Dennis A., ÇAKIR H., Bunnage J., Bichelmeyer B.
American Educational Research Association (AERA) 2006, San-Francisco, Kostarika, 24 - 26 Nisan 2006
- LXXXVI. **Student achievement in a blended learning environment Lessons from the Cisco Networking Academy**
Bichelmeyer B., Dennis A., ÇAKIR H., Duffy T., Korkmaz A., Bunnage J.
American Educational Research Association (AERA) 2006, San-Francisco, Kostarika, 24 - 26 Nisan 2006
- LXXXVII. **Student achievement in the Cisco Networking Academy Performance in the CCNA1 Course**
Dennis A., ÇAKIR H., Korkmaz A., Duffy T., Bichelmeyer B., Bunnage J.
the Hawaii International Conference on System Sciences (HICSS), Honolulu, HI, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 03 Ocak 2006
- LXXXVIII. **A new perspective for effective evaluation of human performance technology interventions**
ÇAKIR H.
the Association for Educational Communications and Technology (AECT) 2005, Orlando, FL, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 26 Ekim 2005
- LXXXIX. **Effects of cultural differences on e mail communication in multicultural environments**
ÇAKIR H., Bichelmeyer B., ÇAĞILTAY K.
the Third International Conference on Cultural Attitudes towards Technology and Communication (CATAC'xx02), Montreal, Kanada, 18 - 20 Temmuz 2005
- XC. **A design model for internet based electronic performance support systems**
TÜZÜN H., ÇAKIR H.
the Association for Educational Communications and Technology (AECT) 2002, Dallas, TX, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 23 Ekim 2002
- XCI. **An internet based electronic performance support system for systemic change in K 12 settings**
ÇAKIR H., TÜZÜN H., Reigeluth C.
the Association for Educational Communications and Technology (AECT) 2002, Dallas, TX, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 23 Ekim 2002
- XCII. **Instructional methods in online high school courses**
Keller J., ÇAKIR H.
the 18th Distance Teaching and Learning, Madison, WI, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 12 Haziran 2002

Desteklenen Projeler

ÇAKIR H., Diğer Uluslararası Fon Programları, Cultivating Creativity to Integrate Computation and Science Problem Solving in Informal Learning, 2019 - Devam Ediyor

Çakır H., Arıcı K., TÜBİTAK Projesi, YÖK Program Ve Kontenjan Yönetim Sistemi YÖK PKYS, 2018 - 2020

ÇAKIR H., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Sınıf Öğretmenleri için Bilgisayarsız Algoritmik Düşünme Etkinlikleri Eğitim Programının Geliştirilmesi, 2019 - 2019

ÇAKIR H., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Küçük ve Orta Büyüklükte Öğrenme Toplulukları İçin Uzaktan Eğitim

Yönetim Sistemi Geliştirilmesi, 2017 - 2019

ÇAKIR H., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Özel Eğitimde Çalışan Öğretmenler ve Diğer Uzmanlar için Öğrenme Yönetim Sistemi Geliştirilmesi, 2016 - 2017

ÇAKIR H., KARASU N., TÜBİTAK Projesi, Özel Eğitim Öğrencilerine Yönelik Teknoloji ile Zenginleştirilmiş Öğrenme Ortamları Kullanarak Temel ve Bilişsel Kavramların Öğretimi ve Etkililiğinin Araştırılması ÖZTEK, 2013 - 2015

ÇAKIR H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, El ve Beden Hareketleri ile Kontrol Edilen Bilgisayar Oyunları Yardımıyla Yaygın Gelişimsel Bozukluğu Olan Öğrencilere Temel Yaşam Becerilerinin Öğretilmesi, 2011 - 2015

ÇAKIR H., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Meslek ve Teknik Liselerde Cisco Eğitim Merkezlerinin Etki Değerlendirmesi, 2012 - 2014

ŞAHİN S., ÇAKIR H., KARATAŞ S., ÜSTÜNDAĞ M. T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Eğitiminde Mobil Blogların moblog Kullanımının Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Gelişimlerine Etkisi, 2011 - 2014

ÇAKIR H., TÜBİTAK Projesi, İlk ve Ortaöğretimde Proje Yürütme ve Uzman Bilim Danışmanlığı Eğitimi, 2013 - 2013

Çakır H., Karasu N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, El ve Beden Hareketleri ile Kontrol Edilen Bilgisayar Oyunları Yardımıyla Zihinsel Engelli Öğrencilere Temel Yaşam Becerilerinin Öğretilmesi, 2011 - 2012

ÇAKIR H., TÜBİTAK Projesi, İlk Öğretim Öğretmenleri İçin bir Teknoloji Entegrasyon veri deposunun Geliştirilmesi, 2009 - 2011

Metrikler

Yayın: 173

Atıf (WoS): 211

Atıf (Scopus): 266

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 6