

## Prof. Dr. HAVVA YAMAK

### Kişisel Bilgiler

E-posta: havva@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/havva>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: NLnWuc4AAAAJ

ORCID: 0000-0001-7609-3555

Publons / Web Of Science ResearcherID: AGX-6099-2022

ScopusID: 55129244600

Yoksis Araştırmacı ID: 103361

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), Türkiye 1994 - 2002

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1990 - 1994

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1986 - 1990

### Yaptığı Tezler

Doktora, Bazı alfa-amino asitlerin salisilaldehit ile oluşturduğu schiff bazlarının oluşum, protonasyon ve Ni(II), Cu(II), Zn(II) metal iyonlarıyla oluşturduğu komplekslerin kararlılık sabitlerinin potansiyometrik metot ile tayini, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), 2002

Yüksek Lisans, Bazı Anıln Türevlerinin Dioksan-Su Karışımlarında Stokiyometrik Protonasyon Sabitleri, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), 1994

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Temel Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2014 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2008

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1992 - 2002

### Akademik İdari Deneyim

Rektörlük Stratejik Plan Komisyonu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - 2022

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2006 - 2007

## Verdiği Dersler

Kimya-I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Okul Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021

Kimya-III, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Öğretmen Eğitimi ve Fen Öğretmen Yeterlikleri: Uluslararası bir bakış, Doktora, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Fen Bilgisi Öğretiminde İleri Kimya, Doktora, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Kimya-II, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Fen Eğitiminde Rol Oynama, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

## Yönetilen Tezler

YAMAK H., Stem eğitimi uygulamalarının 5. sınıf öğrencilerinin fen motivasyonlarına ve girişimciliklerine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.EKER(Öğrenci), 2020

YAMAK H., 8.Sınıf Öğrencilerinin "Enerji Dönüşümleri Ve Çevrebilinci" Ünitesinin Akademik Başarı Ve Fene Karşı Tutumlarına Yaratıcı Drama Yönteminin Etkisi, Yüksek Lisans, N.Hanna(Öğrenci), 2020

YAMAK H., 8. sınıf öğrencilerinin "enerji dönüşümleri ve çevre bilinci" ünitesinin akademik başarı ve fene karşı tutumlarına yaratıcı drama yönteminin etkisi, Yüksek Lisans, N.HANNA(Öğrenci), 2020

Yamak H., 6. SINIF MADDE VE ISI ÜNİTESİNDE STEM EĞİTİM UYGULAMALARININ BİLİMSEL YARATICILIĞA OLAN ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, H.KOÇAN(Öğrenci), 2019

YAMAK H., Fen bilimleri dersinde model kullanımının 6. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına ve derse yönelik tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, Y.KOYUNCU(Öğrenci), 2019

YAMAK H., Ortaöğretim Öğrencilerinin Stem Alanlarına Yönelik Kariyer İlgilerinin Ve Motivasyonlarının İncelenmesi, Doktora, E.Kızılay(Öğrenci), 2018

YAMAK H., Ortaöğretim öğrencilerinin STEM alanlarına yönelik kariyer ilgilerinin ve motivasyonlarının incelenmesi, Doktora, E.KIZILAY(Öğrenci), 2018

YAMAK H., Eğitsel oyun destekli takım-oyun-turnuva yönteminin 5. sınıf öğrencilerinin 'elektrik' konusundaki akademik başarılarına ve motivasyonlarına etkisi, Yüksek Lisans, M.YAVUZYILMAZ(Öğrenci), 2018

YAMAK H., Eğitsel Oyun Destekli Takım-Oyun-Turnuva Yönteminin 5. Sınıf Öğrencilerinin Elektrik' Konusundaki Akademik Başarılarına Ve Motivasyonlarına Etkisi, Yüksek Lisans, M.Yavuzılmaz(Öğrenci), 2018

YAMAK H., Fen, teknoloji, mühendislik ve matematik (STEM) eğitimi temelli etkinliklerin fen bilgisi öğretmen adaylarının eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerine etkisi, Doktora, Y.HACIOĞLU(Öğrenci), 2017

YAMAK H., Fen, Teknoloji, Mühendislik Ve Matematik (Stem) Eğitimi Temelli Etkinliklerin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eleştirel Ve Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkisi, Doktora, Y.Hacıoğlu(Öğrenci), 2017

YAMAK H., Fen laboratuvarlarının fiziki şartlarının ve fen bilimleri öğretmenlerinin laboratuvar güvenliği konusundaki bilgi düzeylerinin araştırılması, Yüksek Lisans, E.DEMİR(Öğrenci), 2016

YAMAK H., Mühendislik tasarım temelli fen eğitiminin fen bilgisi öğretmen adaylarının karar verme becerisi, bilimsel süreç becerileri ve sürece yönelik algılarına etkisi, Doktora, E.BOZKURT(Öğrenci), 2014

YAMAK H., İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin bilimsel süreç, eleştirel düşünme ve yaratıcı düşünme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Doktora, Ç.ÇAĞLAYAN(Öğrenci), 2013

YAMAK H., Mikro öğretimin fen bilgisi öğretmen adaylarının ısı ve sıcaklık konusundaki pedagojik alan bilgilerinin gelişimine etkisi, Doktora, T.KARTAL(Öğrenci), 2013

YAMAK H., Fen bilgisi öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisi ve öz yeterlikleri, Doktora, S.Canbazoğlu(Öğrenci), 2012

YAMAK H., İlköğretim 6. sınıf öğrencilerinin "Vücudumuzda Sistemler" ünitesindeki akademik başarı ve fene karşı

tutumlarına örnek olay destekli 5e öğretim modelinin etkisi, Yüksek Lisans, B.TEMİZ(Öğrenci), 2010

YAMAK H., Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin bütüncül(holistik)yapısını algılamaları üzerine bir araştırma: Elektrik enerjisi örneği, Yüksek Lisans, Ö.ALTINKAYNAK(Öğrenci), 2010

YAMAK H., İlköğretim 6.sınıf öğrencilerinin maddenin tanecikli yapısı ünitesindeki başarılarına, tutum ve algılamalarına çoklu zeka kuramının etkisi, Yüksek Lisans, A.PELEN(Öğrenci), 2009

YAMAK H., Fen ve teknoloji öğretmenlerinin alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanma yeterliklerinin araştırılması, Yüksek Lisans, N.BEKÇİ(Öğrenci), 2009

YAMAK H., Fen bilgisi öğretmen adaylarının maddenin tanecikli yapısı ünitesine ilişkin pedagojik alan bilgilerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.CANBAZOĞLU(Öğrenci), 2008

YAMAK H., Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilgi teknolojilerinin kullanımıyla ilgili görüşleri: O.D.T.Ü. ve Ankara Üniversitesi örneği, Yüksek Lisans, M.KARACA(Öğrenci), 2008

YAMAK H., ilköğretim 6.sınıf öğrencilerinin fen ve teknoloji dersine karşı olumlu tutum geliştirmelerinde ve sınav kaygısının giderilmesinde portfolyo tekniğinin etkisi, Yüksek Lisans, E.İNCE(Öğrenci), 2007

YAMAK H., 6.sınıf öğrencilerine madde ve değişim öğrenme alanındaki fen teknoloji toplum çevre kazanımlarının kazandırılmasında etkili öğretim yönteminin (rol oynama ve 5e öğretim yöntemi) belirlenmesi, Yüksek Lisans, O.ERŞAHAN(Öğrenci), 2007

YAMAK H., İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinde atom kavramı hakkında imaj oluşturmada rol oynama yönteminin etkisi, Yüksek Lisans, M.BOZOĞLU(Öğrenci), 2007

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Organosliding Game: Organic Compounds Maker**  
KAVAK N., YAMAK H., Togru H.  
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, cilt.98, sa.8, ss.2596-2602, 2021 (SCI-Expanded)
- II. **Picture Chem: Playing a Game To Identify Laboratory Equipment Items and Describe Their Use**  
Kavak N., Yamak H.  
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, cilt.93, ss.1253-1255, 2016 (SCI-Expanded)
- III. **Assessing pre-service science teachers' technological pedagogical content knowledge (TPACK) through observations and lesson plans**  
Bilici S. C., Guzey S., Yamak H.  
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.34, sa.2, ss.237-251, 2016 (SSCI)
- IV. **Technological pedagogical content knowledge self efficacy scale for preservice science teachers Construction validation and reliability**  
Canbazoglu Bilici S., Yamak H., Kavak N., Guzey S.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.52, ss.37-60, 2013 (SSCI)
- V. **Technological Pedagogical Content Knowledge Self-Efficacy Scale (TPACK-SeS) for Pre-Service Science Teachers: Construction, Validation, and Reliability**  
BİLİCİ S. C., YAMAK H., KAVAK N., Guzey S. S.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.13, sa.52, ss.37-60, 2013 (SSCI)
- VI. **Investigations into the Inhibition of Luminol Chemiluminescence by some Novel Metal Complexes**  
Gölcü A., Wheatley R. A., Demirelli H., TÜMER M., DOLAZ M.  
CURRENT ANALYTICAL CHEMISTRY, cilt.6, sa.2, ss.144-153, 2010 (SCI-Expanded)
- VII. **Spectrophotometric Determination of Levofloxacin in Pharmaceutical Formulations**  
Goelcue A., Dolaz M., Kocak B., Kavak N., Demirelli H.  
ASIAN JOURNAL OF CHEMISTRY, cilt.21, sa.1, ss.528-540, 2009 (SCI-Expanded)
- VIII. **Potentiometric Studies on Nickel(II), Copper(II) and Zinc(II) Metal Complexes with New Schiff Bases Containing Cyclobutane and Thiazole Groups in 60% Dioxane-Water Mixture**  
Altun Y., Koeseoglu F., Demirelli H., Yilmaz I., Cukurovali A., KAVAK N.  
JOURNAL OF THE BRAZILIAN CHEMICAL SOCIETY, cilt.20, sa.2, ss.299-308, 2009 (SCI-Expanded)
- IX. **Spectroscopic, Analytical and Biological Properties of New Copper(II) Complexes of Antiviral Drug**

## **2-Amino-1,9-dihydro-9-[(2-hydroxyethoxy)methyl]-6H-purin-6-one (Acyclovir)**

Gölcü A., Dolaz M., Kocak B., Demirelli H., Kavak N., Tumer M.

ASIAN JOURNAL OF CHEMISTRY, cilt.21, sa.1, ss.337-354, 2009 (SCI-Expanded)

- X. **Spectroscopic and analytic properties of new copper(II) complex of antiviral drug valacyclovir**  
Goelcue A., Dolaz M., Demirelli H., Diorak M., Serin S.  
TRANSITION METAL CHEMISTRY, cilt.31, sa.5, ss.658-665, 2006 (SCI-Expanded)
- XI. **Synthesis and characterization of polydentate Schiff-base ligands and their complexes**  
Demirelli H., Tuemer M., Goelcue A.  
BULLETIN OF THE CHEMICAL SOCIETY OF JAPAN, cilt.79, sa.6, ss.867-875, 2006 (SCI-Expanded)
- XII. **Mixed-ligand copper(II) complexes: Investigation of their spectroscopic, catalysis, antimicrobial and potentiometric properties**  
Tumer M., Deligonul N., Gölcü A., Akgun E., Dolaz M., Demirelli H., Digrak M.  
TRANSITION METAL CHEMISTRY, cilt.31, sa.1, ss.1-12, 2006 (SCI-Expanded)
- XIII. **On the role of the solvent and substituent on the protonation equilibria of di-substituted anilines in dioxane-water mixed solvents**  
Demirelli H.  
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, cilt.34, sa.11, ss.1283-1295, 2005 (SCI-Expanded)
- XIV. **Equilibrium studies of schiff bases and their complexes with Ni(II), Cu(II) and Zn(II) derived from salicylaldehyde and some alpha-amino acids**  
Demirelli H., Koseoglu F.  
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, cilt.34, sa.5, ss.561-577, 2005 (SCI-Expanded)
- XV. **Cd(II) and Cu(II) complexes of polydentate Schiff base ligands: synthesis, characterization, properties and biological activity**  
Gölcü A., Tumer M., Demirelli H., Wheatley R.  
INORGANICA CHIMICA ACTA, cilt.358, sa.6, ss.1785-1797, 2005 (SCI-Expanded)
- XVI. **Solvent and substituent effects on the protonation of anilines in dioxane-water mixtures**  
Demirelli H., Koseoglu F.  
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, cilt.33, sa.12, ss.1501-1515, 2004 (SCI-Expanded)
- XVII. **Potentiometric studies of copper(II) complexes of some substituted benzylidene-2-hydroxyanilines in dioxane-water media**  
Demirelli H., Koseoglu F., Kavak N.  
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, cilt.33, sa.11, ss.1467-1479, 2004 (SCI-Expanded)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Engineering Design-Based Thematic Activities: Investigation of Pre-Service Science Teachers' Entrepreneurship Mindsets**  
Kıyıcı G., Canbazoğlu Bilici S., Yamak H., Kavak N.  
Science Insights Education Frontiers (SIEF), cilt.11, sa.2, ss.1531-1549, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Development of The Stem Career Interest Scale for High School Students**  
KIZILAY E., YAMAK H., KAVAK N.  
EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **ANALYSIS OF THE FEMALE STUDENT PROFILES WHO CONSIDER CHOOSING STEM CAREERS**  
KIZILAY E., YAMAK H., KAVAK N.  
International Journal of Curriculum and Instruction, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Views of Prospective Teachers on the Science Spot Preparation Process**  
HACIOĞLU Y., ŞAHİN ÇAKIR Ç., KARSLI BAYDERE F., YAMAK H.  
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.9, sa.1, ss.64-86, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Motivation Scale for STEM Fields**  
KIZILAY E., YAMAK H., KAVAK N.

- Journal of Computer and Education Research, cilt.7, sa.14, ss.540-557, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **STEM Career Preferences of the Anatolian High School Students from Different Socioeconomic Levels**  
KIZILAY E., YAMAK H., KAVAK N.  
Journal of Educational Issues, cilt.5, sa.2, ss.58-72, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **High school students that consider choosing science, technology, engineering, and mathematics (STEM) fields for their university education**  
KIZILAY E., YAMAK H., KAVAK N.  
Science Education International, cilt.30, sa.1, ss.4-10, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Effect of Design Based Learning on Pre-service Science Teachers' Decision Making Skills**  
BOZKURT ALTAN E., YAMAK H., KIRIKKAYA E., KAVAK N.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.6, sa.12, ss.2888-2906, 2018 (Scopus)
- IX. **New Trends in Higher Education in the Globalizing World: STEM in Teacher Education**  
Türk N., Kalaycı Atay N., Yamak H.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.6, sa.6, ss.1286-1304, 2018 (Scopus)
- X. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mesleki Tutumlarının Gelişiminde Mikro Öğretimin Etkisi**  
KARTAL T., YAMAK H., KAVAK N.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.2, ss.881-907, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Mikro Öğretimin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Pedagojik Alan Bilgileri Üzerindeki Etkisi**  
KARTAL T., YAMAK H., KAVAK N.  
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.740-771, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Opinions of Prospective Science Teachers Regarding STEM Education: The Engineering Design Based Science Education**  
HACIOĞLU Y., YAMAK H., KAVAK N.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.2, ss.649-684, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Mühendislik Tasarım Temelli Fen Eğitimi ile İlgili Öğretmen Görüşleri**  
HACIOĞLU Y., YAMAK H., KAVAK N.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **FeTeMM Eğitim Yaklaşımının Öğretmen Eğitiminde Uygulanmasına Yönelik Bir Öneri Tasarım Temelli Fen Eğitimi**  
BOZKURT ALTAN E., YAMAK H., KIRIKKAYA E.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.212-232, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Pre Service Science Teachers Cognitive Structures Regarding Science Technology Engineering Mathematics STEM and Science Education**  
HACIOĞLU Y., YAMAK H., KAVAK N.  
Journal of Turkish Science Education, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Teknolojik pedagojik alan bilgisi temelli bir araştırmada öğretmen adaylarının mikroöğretim hakkındaki görüşleri**  
Canbazoglu Bilici S., Yamak H.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.4, ss.40-61, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVII. **5 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ İLE FENE KARŞI TUTUMLARINA FETEMM ETKİNLİKLERİNİN ETKİSİ**  
YAMAK H., BULUT M., DÜNDAR S.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.2, ss.249-265, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Okul müdürlerinin fen ve teknoloji dersine ilişkin çalışmalarının değerlendirilmesi**  
Canbazoglu Bilici S., Eroğlu B., Yamak H.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.759-774, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının maddenin tanecikli yapısı ünitesine ait konu alan bilgileri ile pedagojik alan bilgileri arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
Canbazoglu Bilici S., Yamak H., Kavak N.  
İlköğretim Online, cilt.9, sa.1, ss.275-291, 2010 (Hakemli Dergi)

- XX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Maddenin Tanecikli Yapısı Ünitesine Ait Konu Alan Bilgileri ile Pedagojik Alan Bilgileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.  
İlköğretim Online,, cilt.9, sa.1, ss.275-291, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Fen Teknoloji Okuryazarlığı ve İnfomal Fen Eğitimi Gazetelerin Potansiyel Rolü**  
Kavak N., Tufan Y., Demirelli H.  
G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.3, ss.17-28, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Yapılandırıcı Öğrenme Teorisine Dayalı Laboratuvar Aktivitesi Elektrot Kalibrasyonu ve Gran Metodu**  
DEMİRELLİ H.  
Gazi Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.161-170, 2003 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğretmen adaylarının ters yüz öğrenmeye ilişkin görüşleri: Kimya- II Dersi Örneği.**  
Kıyıcı G., Canbazoglu Bilici S., Yamak H., Kavak N.  
Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış-III, Doğan Alev,Aydın Abdullah, Editör, Akademisyen Kitapevi, Ankara, ss.59-78, 2022
- II. **KALITE GÜVENCESİNİ SAĞLAMADA FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ KİMYA-II DERSİNİN TERS YÜZ ÖĞRENME ORTAMINDA TASARIMI**  
Yamak H., Kıyıcı G., Kavak N.  
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Kapsamında Lisans Düzeyinde Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarının Tasarlanması: Planlama, Uygulama, Değerlendirme ve İyileştirme Kitabı, Nazire Burçin Hamutoğlu,Barış Çukurbaşı,Mümin Kıyıcı, Editör, PEGEM, Ankara, ss.689-726, 2022
- III. **Bireylerin Girişimcilik Becerisinin Geliştirilmesinde STEM Eğitimi Yaklaşımı**  
KIYICI G., YAMAK H., KAVAK N.  
Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış, İlbelge DÖKME, Semra BENZER, Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.110-129, 2020
- IV. **Çevre Eğitiminde Rol Oynama Etkinlikleri**  
YAMAK H., KAVAK N.  
Farklı Yaklaşım, Yöntem ve Teknikler Işığında Etkinliklerle Çevre Eğitimi, Mustafa HAMALOSMANOĞLU, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.287-307, 2019
- V. **Kimya Eğitiminde STEM Uygulamaları**  
YAMAK H., KAVAK N.  
Okul Öncesinden Üniversiteye Kuram ve Uygulamada Stem Eğitimi, Devrim AKGÜNDÜZ, Editör, ANI Yayıncılık, Ankara, ss.221-249, 2018
- VI. **Kimya Öğretiminde Rol Oynama Yönteminin Kullanımı**  
KAVAK N., YAMAK H.  
Kimya Öğretimi: Öğretmen Eğitimcileri, Öğretmenler ve Öğretmen Adayları İçin İyi Uygulama Örnekleri, Pro. Dr. Alipaşa AYAS ve Prof. Dr. Mustafa Sözbilir, Editör, Pegem AKADEMİ, ss.515-530, 2017
- VII. **KİMYA ÖĞRETİMİNDE ROL OYNAMA YÖNTEMİNİN KULLANIMI**  
KAVAK N., YAMAK H.  
Kimya Öğretimi Öğretmen Eğitimcileri Öğretmen ve Öğretmen Adayları için İyi Uygulama Örnekleri, Alipaşa Ayas ve Mustafa Sözbilir, Editör, Pegem Akademi, ss.401-416, 2015
- VIII. **KİMYA ÖĞRETİMİNDE ROL OYNAMA YÖNTEMİNİN KULLANIMI**  
KAVAK N., YAMAK H.  
Kimya Öğretimi Öğretmen Eğitimcileri Öğretmenler ve Öğretmen Adayları için İyi Uygulama Örnekleri, Alipaşa AYAS ve Mustafa SÖZBİLİR, Editör, Pegem AKADEMİ, ss.401-416, 2015

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **KİMYA EĞİTİMİNDE STEM UYGULAMALARINA BİR BAKIŞ: LİTERATÜR TARAMASI**  
YAMAK H., KAVAK N., KIYICI G.  
Vith International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019
- II. **Sınıf Öğretmenlerinin Metaforik Algıları: Yaşam Boyu Öğrenme, Stema ve İlgili Kavramları**  
YAMAK H., KAVAK N., KIYICI G.  
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 Nisan 2019
- III. **Fen bilimleri öğretmenleri teknoloji ile zenginleştirilmiş yenilikçi uygulamalar ile buluşuyor**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YILMAZ S., EROĞLU B., ÖZCAN H., YAMAK H., BARAN JOVANOVIĆ E.  
Eğitimde İyi Örnekler Konferansı 2015, İstanbul, Türkiye, 11 - 13 Nisan 2015
- IV. **Fen ve teknoloji öğretmenlerine teknolojik pedagojik alan bilgisi kazandırma amaçlı eğitim uygulamaları**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., BARAN E., YAMAK H., KAVAK N.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1090
- V. **Teknolojik pedagojik alan bilgisi oyunu ile fen bilimleri derslerinde teknoloji entegrasyonu**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KARAHAN E., YAMAK H.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1095
- VI. **The impact of science methods course on preservice science teachers technological pedagogical content knowledge**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N., GUZEY S.  
2014 The National Association for Research in Science Teaching (NARST) Annual International Conference, PITTSBURGH, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Mart - 02 Nisan 2014, ss.112
- VII. **Barriers to technology integration for pre service science teachers**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.  
The European Conference on Educational Research (ECER) 2013, İstanbul, Türkiye, 10 - 13 Ekim 2013
- VIII. **Evaluation of the Technological Pedagogical Content Knowledge TPACK framework using structural equation modeling**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., GUZEY S., BULUT O., YAMAK H., KAVAK N.  
The American Educational Research Association (AERA ) 2013 Annual Meeting, San-Francisco, Kostarika, 27 Nisan - 01 Mayıs 2013
- IX. **Changes in pre service science teachers self efficacy toward technological pedagogical content knowledge**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., GUZEY S., YAMAK H., KAVAK N.  
2013 The National Association for Research in Science Teaching (NARST) Annual International Conference, PUERTO RICO, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 09 Nisan 2013
- X. **A Technological Pedagogical Content Knowledge TPACK based lesson plan assessment instrument**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., GUZEY S., DONNA J., ROEHRIG G., KARAHAN E., YAMAK H., KAVAK N.  
The Association for Science Teacher Education (ASTE) 2013 International Conference, Charlestown, Saint Kitts Ve Nevis, 9 - 12 Ocak 2013
- XI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarını teknolojik pedagojik alan bilgisine sahip öğretmenler olarak nasıl yetiştirebiliriz**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.  
IHES2012 Uluslararası Yükseköğretim Sempozyumu, Aksaray, Türkiye, 17 Ekim - 19 Temmuz 2012, ss.97
- XII. **Evaluating pre service science teachers self efficacy toward TPACK**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., GUZEY S., DONNA J., ROEHRIG G.  
Colloquium on P-12 STEM Education Research, 9 - 10 Temmuz 2012
- XIII. **A TPACK observation protocol to evaluate pre service science teachers use of technology**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., GUZEY S., DONNA J., KARAHAN E., ROEHRIG G., YAMAK H., KAVAK N.  
Colloquium on P-12 STEM Education Research, 9 - 10 Temmuz 2012
- XIV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisi imajları**

- CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 26 - 30 Haziran 2012
- XV. **Fen bilgisi laboratuvarına yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi Geçerlik ve güvenilirlik analizleri**  
YAMAK H., KAVAK N., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., BOZKURT ALTAN E., PEDER Z. B.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 26 - 30 Haziran 2012
- XVI. **Beypazarı nda uygulamalı çevre eğitimi**  
AYDOĞDU M., KELEŞ Ö., YAMAK H., EROĞLU B., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 26 - 30 Haziran 2012, ss.88
- XVII. **Fen ve teknoloji öğretmen eğitiminde pedagojik alan bilgisi Fen bilgisi öğretmen adaylarının ve fen ve teknoloji öğretmenlerinin pedagojik alan bilgilerinin değerlendirilmesi**  
ÖZEL M., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.  
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, ss.134
- XVIII. **Özel alan yeterlikleri Fizik kimya biyoloji ve matematik**  
YAMAK H., KAVAK N., YÜRÜK N., ÖZDEMİR E., BÜYÜKHAN M., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 Eylül 2010 - 25 Eylül 2008, ss.125
- XIX. **Frequency to the use of alternative assessment methods in science A Study with science teachers**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., BEKÇİ N., KAVAK N., YAMAK H.  
12th Annual International Conference on Education, Yunanistan, 24 - 27 Mayıs 2010, ss.36
- XX. **Science teacher s opinions on alternative assessment methods**  
YAMAK H., BEKÇİ N., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KAVAK N.  
12th Annual International Conference on Education, 24 - 27 Mayıs 2010, ss.50
- XXI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının bazı bilgi türlerinin olay öyküleri ile değerlendirilmesi**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.  
II. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları, Antalya, Türkiye, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010, ss.1054-1064
- XXII. **İlköğretim 6 Sınıf öğrencilerinin vücudumuzda sistemler ünitesindeki akademik başarı ve fene karşı tutumlarına örnek olay destekli 5E modelinin etkisi**  
TEMİZ B., AYDINLI H., YAMAK H., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.  
II. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010, ss.398-414
- XXIII. **Science teachers competencies about alternative assessment methods**  
YAMAK H., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KAVAK N., BEKÇİ N.  
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, cilt.2, ss.369-375
- XXIV. **Turkish pre service science teacher pedagogical content knowledge regarding the structure of matter**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.  
The Sixteenth International Conference on Learning, BARCELONA, İspanya, 1 - 04 Temmuz 2009
- XXV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının Maddenin Tanecikli Yapısı ünitesine ilişkin alan bilgilerinin değerlendirilmesi**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H.  
17.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008, cilt.17, ss.115-127
- XXVI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının Madde ve Değişim öğrenme alanına ilişkin pedagojik alan bilgilerinin değerlendirilmesi**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H.  
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008, ss.111

### **Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler**

Yamak H., Kavak N., I. Uluslararası Pedagojik Araştırmalar Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Düzce, Türkiye, Haziran 2020



## **Metrikler**

Yayın: 108

Atf (WoS): 593

Atf (Scopus): 654

H-İndeks (WoS): 9

H-İndeks (Scopus): 10

## **Ödüller**

Yamak H., yayın ödülü, Gazi Üniversitesi, Haziran 2020