

## Doç. Dr. İBRAHİM YÜKSEL

### Kişisel Bilgiler

Cep Telefonu: [+90 506 344 4844](tel:+905063444844)

İş Telefonu: [+90 312 021 650](tel:+90312021650)

E-posta: [ibrahimyuksel@gazi.edu.tr](mailto:ibrahimyuksel@gazi.edu.tr)

Diğer E-posta: [ibrahimyuksel7@hotmail.com](mailto:ibrahimyuksel7@hotmail.com)

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/ibrahimyuksel>

Posta Adresi: [ibrahimyuksel@gazi.edu.tr](mailto:ibrahimyuksel@gazi.edu.tr) [ibrahimyuksel7@hotmail.com](mailto:ibrahimyuksel7@hotmail.com)

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 5Kt-u0EAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5686-9344

ScopusID: 00000057201216556

Yoksis Araştırmacı ID: 110689

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Türkiye 2011 - 2015

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2006 - 2009

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2006

### Yaptığı Tezler

Doktora, Tahmin gözlem açıklama ve bilişsel gelişimi hızlandırma temelli etkinliklerin fen bilimleri öğretmen adaylarının muhakeme becerilerinin gelişimine etkisinin incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), 2015

Yüksek Lisans, Yapılandırmacı eğitim yaklaşımının ilköğretim ikinci kademe fen ve teknoloji öğrencileri üzerindeki etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), 2009

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2022

### Verdiği Dersler

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Bilimsel Muhakeme Becerileri, Lisans, 2022 - 2023

Fen Eğitiminde Bilimsel Muhakeme , Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Doktora, 2022 - 2023  
Zeka Oyunları, Lisans, 2022 - 2023  
Bilimsel Muhakeme Becerileri, Lisans, 2021 - 2022  
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları-1, Lisans, 2022 - 2023  
Bilim Tarihi ve Felsefesi, Lisans, 2021 - 2022  
Zeka Oyunları, Lisans, 2022 - 2023  
Fen Eğitiminde Bilimsel Muhakeme, Yüksek Lisans, 2022 - 2023  
Bilimin Doğası ve Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022  
Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları, Lisans, 2021 - 2022  
Fen Öğretimi Lab. Uyg. I, Lisans, 2020 - 2021  
Bilim Tarihi ve Felsefesi, Lisans, 2020 - 2021  
Fizikte Özel Konular, Lisans, 2019 - 2020  
Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi, Lisans, 2018 - 2019  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019  
Zeka Oyunları, Lisans, 2018 - 2019  
Bireysel Sporlar 2(Satranç), Lisans, 2019 - 2020  
Optik Uygulamaları ve Akıl Yürütme, Lisans, 2019 - 2020  
Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020  
FB310A Fen Öğretimi Lab. Uygulamaları II, Lisans, 2017 - 2018  
FB409MB Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018  
SNT-123 Hukuk Fakültesi Satranç, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
FB107A Genel Kimya Laboratuvarı I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
ADS042 Satranç Öğretimi, Lisans, 2017 - 2018  
ADS043 Zeka Oyunları, Lisans, 2017 - 2018  
Öğretmenlik Uygulaması(Formasyon Eğitimi), Lisans, 2017 - 2018  
SOS1003 Bilimsel Muhakeme Teknikleri, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Sınıf Yönetimi (Formasyon Eğitim), Lisans, 2017 - 2018  
FB207A Genel Fizik Lab. III, Lisans, 2017 - 2018  
FB310A Fen Öğretimi Lab.Uyg. II, Lisans, 2017 - 2018  
Özel Öğretim Yöntemleri( Formasyon Eğitim), Lisans, 2017 - 2018  
FB404MB Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
SOS1001 Satranç, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
SNT-123 Satranç, Lisans, 2017 - 2018  
ADS075 Optik Uygulamaları ve Akıl Yürütme, Lisans, 2017 - 2018  
FB204 A Genel Biyoloji Lab. II, Lisans, 2017 - 2018  
A 339 Bireysel Sporlar II (Satranç), Lisans, 2017 - 2018  
A 238 Bireysel Sporlar I (Satranç), Lisans, 2017 - 2018  
FB207A Genel Fizik Laboratuvarı III, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
FB304A Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi, Lisans, 2017 - 2018  
1310038 Fen Eğitiminde Bilimsel Muhakeme, Yüksek Lisans, 2016 - 2017  
SÖ210A Fen ve Teknoloji Lab. Uygulamaları II, Lisans, 2016 - 2017  
PF203 Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2016 - 2017  
SÖ209A Fen ve Teknoloji Lab. Uygulamaları I, Lisans, 2016 - 2017  
A339 Bireysel Sporlar 2 (Satranç), Lisans, 2016 - 2017  
FB 222GK Seçmeli-I (Bilimsel Muhakeme Becerileri), Lisans, 2016 - 2017  
Bireysel Sporlar I (Satranç) Seç., Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013  
Satranç, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
Bilimsel Muhakeme Teknikleri, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
Genel Fizik Lab. III, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
Bilgisayar II, Lisans, 2012 - 2013

Seçmeli I(Ekonomi), Lisans, 2012 - 2013  
Genel kimya Lab. I, Lisans, 2013 - 2014  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2012 - 2013  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2012 - 2013

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Views of Secondary School Science, Pre-school and Primary School Teachers on Science Education with Intelligence Games**  
KURUPINAR A., YÜKSEL İ., KURT H.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.10, sa.1, ss.48-57, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **The Views of Pre-Service Science Teachers on Recycling**  
Yüksel İ.  
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.4, ss.451-464, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Development of Verbal Games Achievement Test of Primary School 3rd Grade Science Lesson "Let's Know About Substance"**  
Sağlam A., Yüksel İ., Erbasan Ö.  
Education Quarterly Reviews, cilt.4, sa.1, ss.480-496, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Views of Pre-Service Science Teachers on the History of Science After Taking the Course of the Course of Nature and History of Science: A Profile from Turkey**  
Yüksel İ., Eker M.  
International Education Studies, cilt.14, sa.4, ss.72-82, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Investigation of the Opinions of Preservice Science Teachers about Chemical Wastes**  
YÜKSEL İ., YENİKALAYCI N.  
International Journal of Scientific and Technological Research, cilt.6, sa.10, ss.1-10, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **İstasyon Tekniğine Dayalı Yapılan Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları II'nin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Ders Başarısına Etkisi**  
EKER M., KİRÇİÇEK H., YÜKSEL İ.  
Turkish Studies - Educational Sciences, cilt.15, sa.3, ss.1787-1797, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'ndaki Öğretmen Adaylarının Kaynakların Tasarruflu Kullanımı Hakkındaki Görüşleri**  
Yüksel İ.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.15, sa.22, ss.1015-1031, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilim Tarihi ve Felsefesi Hakkındaki Görüşleri**  
Yenikalaycı N., Yüksel İ.  
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.9, sa.1, ss.36-49, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Akademisyenlerin Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Dersi ile İlgili Görüşleri**  
Kırççek H., Yüksel İ.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.3, ss.1319-1345, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Bilimsel Muhakeme Becerileri Testi'nin Geliştirilmesi**  
YÜKSEL İ., ATEŞ S.  
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.8, sa.3, ss.635-650, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **The Effects of Research-Inquiry Based Learning on the Scientific Reasoning Skills of Prospective Science Teachers**  
Yüksel İ.  
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.7, sa.4, ss.273-278, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Developing a Test to Measure Drawing a Shape-Schema and Making a Table Skills of Prospective Teachers**  
YÜKSEL İ., SAVAŞ M. A.  
Asian Journal of Education and Training, cilt.5, sa.1, ss.176-182, 2019 (Hakemli Dergi)

- XIII. **The Views of Prospective Teachers about School Experience Course in the Department of Science Education and Other Departments**  
YÜKSEL İ., KİRÇİÇEK H.  
International Journal of Higher Education, cilt.8, sa.1, ss.160-170, 2019 (Scopus)
- XIV. **The Effect of Made-Up Instruction Based on Open and Closed-Ended Experimental Techniques on The Achievements and Attitudes of Science Education Students**  
YÜKSEL İ., KİRÇİÇEK H., İNCE AKA E.  
Journal of Turkish Studies-Educational Sciences, cilt.13, sa.19, ss.1989-2000, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri ve Diğer Branş Öğretmenlerinin Görüşleri Açısından Zekâ Oyunları Öğretim Programı**  
Adalar H., Yüksel İ.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.12, ss.1-24, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMINDAKİ ÖĞRENCİLER İLE BAZI LİSANS PROGRAMLARINDAKİ ÖĞRENCİLERE GEOMETRİK-MEKANİK OYUNLAR UYGULAMA ÖRNEKLERİ**  
Yüksel İ., Savaş M. A., Demirci T., Atağ C., Duman E. Z., Adalar H.  
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.6, sa.4, ss.1-10, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Programındaki Öğrenciler İle Bazı Lisans Programlarındaki Öğrencilere Geometrik-Mekanik Oyunlar Uygulama Örnekleri**  
YÜKSEL İ., Muhammed Ali S., Demirci T., ATAĞ C., DUMAN E. Z., ADALAR H.  
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.6, sa.4, ss.1-10, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The Effects of Two Approaches on Developing Reasoning Skills of Preservice Science Teachers**  
YÜKSEL İ., ATEŞ S.  
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.8, sa.3, ss.19-35, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Tahmin Gözlem Açıklama Yöntemine Dayalı Laboratuvar Uygulamalarının Elektrik Akımı Konusundaki Kavram Yanılgılarının Giderilmesine ve Başarıya Etkisi**  
Tiftikçi H. İ., Yüksel İ., Koç A., Sert Çıbık A.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.19-29, 2017 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **365 Günde Bilim ve Akıl Yürütme**  
Yılmaz M. (Editör), Yüksel İ. (Editör)  
Nobel Yayınevi, Ankara, 2021
- II. **Temel Eğitimde Zeka Oyunları ile Eğlenerek Öğreniyorum -2. Sınıf Örneği-**  
Yüksel İ. (Editör), Kurt H. (Editör), Savaş M. A. (Editör)  
Nobel Yayınevi, Ankara, 2021
- III. **Bilimi İlerleten Adımlar**  
Merdan Z. (Editör), Yüksel İ. (Editör)  
Nobel Yayınevi, Ankara, 2021
- IV. **Zekâ Oyunları İle Derslerimi Öğreniyorum 4. Sınıf Fen Bilimleri**  
TARAKÇI B., YÜKSEL İ., ÖZPINAR M., SAVAŞ M. A.  
Zekâ Oyunları İle Derslerimi Öğreniyorum 4. Sınıf, Editör, Ata Yayıncılık, Ankara, ss.79-161, 2021
- V. **Zekâ Oyunları İle Derslerimi Öğreniyorum 3. Sınıf Fen Bilimleri**  
TARAKÇI B., YÜKSEL İ., ÖZPINAR M., SAVAŞ M. A.  
Zekâ Oyunları İle Derslerimi Öğreniyorum 3. Sınıf, Editör, Ata Yayıncılık, Ankara, ss.118-157, 2021
- VI. **Özel eğitim, zekâ oyunları ve fen eğitiminde temel kavramlar**  
Yüksel İ., Aslan C.  
Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler İçin Zekâ Oyunlarıyla Fen Eğitimi Ve Etkinlik Örnekleri, Yahya Çıkkılı, İbrahim Yüksel, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.1-18, 2020

- VII. **The Views of Science and Technology Teachers over The Effect of Constructivist Educational Approaches on Student**  
YÜKSEL İ., KALENDER S.  
Special Topics In Science Education Research, Prof. Dr. İLBİLGE DOKME, Doç. Dr. SEMRA BENZER, Editör,  
Akademisyen Publishing House Inc, Ankara, ss.159-186, 2020
- VIII. **Bilimsel Muhakeme (Akıl Yürütme)**  
Ateş S., Temiz B. K., Yüksel İ., Şahin F., İnaltun H., Yalvaç E.  
Palme Yayınevi, Ankara, 2019
- IX. **Optik Uygulamaları ve Akıl Yürütme**  
Merdan Z., Yılmaz Z. A., Yüksel İ., Mert V., Savaş M. A., Özpınar M.  
Pegem Akademi, Ankara, 2019
- X. **Genel Fizik Laboratuvarı -3 Dersini Alan ve Almayan Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalındaki Öğrencilerin Geometrik Optik Konusunda Resfebe ve Eğitici Bulmaca Testi Arasındaki İlişkilerin Tespiti**  
EKER M., YÜKSEL İ.  
Eğitim Bilimlerinde Akademik Çalışmalar -2019/2, Dr. Öğr. Gör. Ahmet Dönger, Dr. Öğr. Üy. Hacı YILDIZ, Editör,  
Ivpe, Cetinje, ss.239-247, 2019
- XI. **Genel Fizik Laboratuvarı -3 Dersini Alan ve Almayan Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalındaki Öğrencilerin 'Geometrik Optik Konusunda Anagram ve Akıl Yürütme Soruları Testi'ne Verdikleri Cevaplar Arasındaki İlişkilerin Tespiti**  
EKER M., YÜKSEL İ.  
Eğitim Bilimlerinde Akademik Çalışmalar-2019/2, Dr. Öğr. Üy. Ahmet DÖNGER, Dr. Hacı YILDIZ, Editör, Ivpe, Cetinje,  
ss.229-238, 2019
- XII. **Fen Bilgisi Eğitiminde Geometrik-Mekanik Oyunlar**  
YÜKSEL İ.  
Uzamsal Becerilerin Gelişimine Yönelik Geometrik-Mekanik Oyunlar, Öğr. Gör. Dr. İbrahim YÜKSEL, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.13-44, 2019
- XIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adayları İçin Fen Öğretimi Laboratuvarı Uygulamaları Başarı Testi'nin Geliştirilmesi (Pilot Uygulama), Öğrencilerin Bekledikleri Notlarla Aldıkları Notlar Arasındaki İlişki ve Yeni Programdaki Laboratuvar Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri**  
KIRÇIÇEK H., YÜKSEL İ.  
CURRENT ACADEMIC STUDIESIN EDUCATION SCIENCES-2018, ŞAHİN Harun, TEMİZER Abidin , ERDOĞAN Fatma,  
Editör, ivpe, Cetinje, ss.727-736, 2018
- XIV. **Soyut İşlemler Döneminde Kazanılması Beklenen Bilimsel Muhakeme Becerilerinin Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Açısından İncelenmesi**  
YÜKSEL İ., TARAKÇI B.  
CURRENT ACADEMIC STUDIESIN EDUCATION SCIENCES-2018, ŞAHİN Harun, TEMİZER Abidin , ERDOĞAN Fatma,  
Editör, ivpe, Cetinje, ss.737-746, 2018
- XV. **Fen Bilimleri Branşındaki ve Farklı Branşlardaki Öğretmenlerin Optik Konularından Oluşan Kelime Avı, Kelime Türetme ve Bilmece Testindeki Başarıları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi**  
YILMAZ Z. A., MERT V., YÜKSEL İ., ÖZPINAR M., SAVAŞ M. A.  
CURRENT ACADEMIC STUDIESIN EDUCATION SCIENCES-2018, ŞAHİN Harun, TEMİZER Abidin , ERDOĞAN Fatma,  
Editör, ivpe, Cetinje, ss.747-758, 2018

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Doğal İndikatör Kullanılarak Asitlerin ve Bazların Belirlenmesi Konusundaki Farkındalıklarının Oluşturdukları Diyaloglar Aracılığıyla Belirlenmesi ve Diyalog Kullanımına Yönelik Görüşleri**  
YENİKALAYCI N., YÜKSEL İ.

14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.146
- II. **Tohum Çimlendirme Sürecinden Verimli Tarım Alanlarına Yolculuk: Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Örneği**  
YENİKALAYCI N., YÜKSEL İ.  
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 Mayıs 2021, ss.20
- III. **Eski ve Yeni Programlara Göre Genel Fizik 1-2-3 Teorik Derslerinin ve Fen Bilimleri Öğretim Programlarında Fizik Konularının Durumu Hakkında Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin Belirlenmesi**  
TARAKÇI B., YÜKSEL İ.  
Uluslararası 24 Kasım Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Sempozyumu, 23 - 24 Kasım 2019
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Yönelik Astronomi İle İlgili “Eksik Kelimeler” ve “Anagram” Testi Geliştirme**  
TARAKÇI B., YÜKSEL İ.  
Uluslararası 24 Kasım Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Sempozyumu, 23 - 24 Kasım 2019
- V. **Öğretmen Adaylarının Şekil - Şema Çizme ve Tablo Oluşturma Başarısı Arasındaki İlişki**  
SAVAŞ M. A., YÜKSEL İ.  
VIth International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019
- VI. **The Opinions of Prospective Teachers On The Turkish Strategy Game Mangala**  
YÜKSEL İ., PULUR A.  
7th International Congress on Curriculum and Instruction, 9 - 12 Ekim 2019
- VII. **Prospective Teachers' Opinions in Department Of Science Education On The Efficient Use of Resources**  
YÜKSEL İ., PULUR A.  
7th International Congress on Curriculum and Instruction, 9 - 12 Ekim 2019
- VIII. **Fen Bilgisi Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Sınıf Eğitimi Anabilim Dalları'ndaki Öğretmen Adaylarının Şekil Çizme ve Tablo Oluşturma Başarısı Arasındaki İlişki**  
SAVAŞ M. A., YÜKSEL İ.  
VI th International Eurasian Educational Research Congress, 19 Haziran 2019
- IX. **Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı ve Diğer Anabilim Dallarındaki Akademisyenlerin ve Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Derslerinin Programdaki Yeri İle İlgili Görüşleri**  
YÜKSEL İ., KİRÇİÇEK H.  
VIth International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019
- X. **Genel Fizik Laboratuvarı -3 Dersini Alan ve Almayan Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalındaki Öğrencilerin ‘Geometrik Optik Konusunda Anagram ve Akıl Yürütme Soruları Testi’ne Verdikleri Cevaplar Arasındaki İlişkilerin Tespiti**  
EKER M., YÜKSEL İ.  
6th International Symposium on Academic Studies in Educational and Social Sciences, 13 - 15 Haziran 2019
- XI. **Genel Fizik Laboratuvarı -3 Dersini Alan ve Almayan Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalındaki Öğrencilerin Geometrik Optik Konusunda Resfebe ve Eğitici Bulmaca Testi Arasındaki İlişkilerin Tespiti**  
EKER M., YÜKSEL İ.  
6th International Symposium on Academic Studies in Educational and Social Sciences, 13 - 15 Haziran 2019
- XII. **Fen Bilimleri, Sınıf Öğretmenliği ve Diğer Branş Öğretmenlerinin Optik İle İlgili Anagram ve Akıl Yürütme Soruları Arasındaki İlişkileri**  
SAVAŞ M. A., YÜKSEL İ., YILMAZ Z. A., MERT V., ÖZPINAR M.  
2. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, Afyonkarahisar, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2018, ss.148-152
- XIII. **Fen Bilimleri ve Farklı Branşlardaki Öğretmenlerin Optik Konularındaki Resfebe ve Eğitici Bulmaca Testi Arasındaki İlişkilerin Tespiti**  
YILMAZ Z. A., MERT V., SAVAŞ M. A., YÜKSEL İ.  
2. Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, Afyonkarahisar, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2018, ss.142-147
- XIV. **Fen Bilimleri Branşındaki ve Farklı Branşlardaki Öğretmenlerin Optik Konularından Oluşan Kelime**

- Avı, Kelime Türetme ve Bilmece Testindeki Başarıları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi**  
YILMAZ Z. A., MERT V., YÜKSEL İ., ÖZPINAR M., SAVAŞ M. A.  
V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS), Cetinje, Karadağ, 16 - 17 Kasım 2018
- XV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adayları İçin Fen Laboratuvarı 2 Başarı Testinin Geliştirilmesi (Pilot Uygulama), Öğrencilerin Bekledikleri Notlarla Aldıkları Notlar Arasındaki İlişkiye Yeni Programdaki Laboratuvar Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri**  
TARAKÇI B., YÜKSEL İ.  
V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS), 16 - 17 Kasım 2018
- XVI. **Soyut İşlemler Döneminde Kazanılması Beklenen Bilimsel Muhakeme Becerilerinin Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Açısından İncelenmesi**  
TARAKÇI B., YÜKSEL İ.  
V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS), 16 - 17 Kasım 2018
- XVII. **Fen Bilimleri, Sınıf Öğretmenliği ve Diğer Branş Öğretmenlerinin Optik ile ilgili Anagram ve Akıl Yürütme Soruları Arasındaki İlişkileri**  
SAVAŞ M. A., YÜKSEL İ., YILMAZ Z. A., MERT V., ÖZPINAR M.  
II. International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018) Abstract Proceedings, 28 - 30 Eylül 2018
- XVIII. **Fen Bilimleri ve Farklı Branşlardaki Öğretmenlerinin Optik Konularındaki Resfebe ve Eğitici Bulmaca Testi Arasındaki İlişkilerin Tespiti**  
SAVAŞ M. A., YÜKSEL İ., YILMAZ Z. A., MERT V., ÖZPINAR M.  
II. International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018) Abstract Proceedings, 28 - 30 Eylül 2018
- XIX. **Examination of the Relationship between Preservice Science Teachers' Scientific Reasoning and Problem Solving Skills on Basic Mechanics**  
YÜKSEL İ., ATEŞ S.  
33rd International Physics Congress of the Turkish-Physical-Society (TPS), Bodrum, Türkiye, 6 - 10 Eylül 2017, cilt.1935
- XX. **The Effects of Prediction Observation Explanation (POE) Method on Science Teacher Training Program Teacher Candidates' Success in Teaching Geometric Optical Subjects and Their Attitudes Towards Physics Laboratory**  
YÜKSEL İ.  
Turkish Physical Society 33rd International Physics Congress, 6 - 10 Eylül 2017
- XXI. **Examination of The Relationship Between Scientific Reasoning Skills And Problem Solving Skills on Basic Mechanics Of Preservice Science Teachers**  
YÜKSEL İ., ATEŞ S.  
Turkish Physical Society 33rd International Physics Congress, 6 - 10 Eylül 2017
- XXII. **Zekâ Oyunları Dersi Öğretim Programı, Strateji Oyunları Uygulama Örnekleri**  
DUMAN E. Z., ADALAR H., YÜKSEL İ., SAVAŞ M. A., DEMİRCİ T., ATAĞ C.  
8.inci uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.103
- XXIII. **Zekâ Oyunları Dersi Öğretim Programında Hafıza Oyunları ve Zekâ Soruları Uygulama Örnekleri**  
DEMİRCİ T., ATAĞ C., DUMAN E. Z., ADALAR H., YÜKSEL İ., SAVAŞ M. A.  
8.inci uluslararası eğitimde yeni yönelimler kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.102
- XXIV. **Zekâ Oyunları Öğretim Programında Akıl Yürütme ve İşlem Oyunları**  
ATAĞ C., DUMAN E. Z., ADALAR H., YÜKSEL İ., SAVAŞ M. A., DEMİRCİ T.  
8.inci Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.100
- XXV. **Zekâ Oyunları Dersi Öğretim Programında, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Örnekleri**  
SAVAŞ M. A., DEMİRCİ T., ATAĞ C., DUMAN E. Z., ADALAR H., YÜKSEL İ.  
8.inci uluslararası eğitimde yeni yönelimler kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.105
- XXVI. **Zekâ Oyunları Dersi Öğretim Programında, Sözel Oyunlar: Uygulama Örnekleri**  
ADALAR H., YÜKSEL İ., SAVAŞ M. A., DEMİRCİ T., ATAĞ C., DUMAN E. Z.  
8.inci uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.104
- XXVII. **Zekâ Oyunları Dersi Öğretim Programında Geometrik-Mekanik Oyunlar: Uygulama Örnekleri**  
YÜKSEL İ., SAVAŞ M. A., DEMİRCİ T., ATAĞ C., DUMAN E. Z., ADALAR H.

- 8th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.101
- XXVIII. **Tahmin Gözlem Açıklama Yöntemine Dayalı Laboratuvar Uygulamalarının Elektrik Akımı Konusundaki Kavram Yanılgılarının Giderilmesine ve Başarıya Etkisi**  
Tiftikçi H. İ., YÜKSEL İ., Koç A., SERT ÇIBIK A.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXIX. **Comparing Elementary Maths and Science Preservice Teachers' Levels of Reasoning**  
YÜKSEL İ., TERZİ M., HAN A. R., YENİKALAYCI N., DENİZ F.  
3rd International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, 25 - 28 Ağustos 2014
- XXX. **The Difference Between Trainee Teachers in the Departments of "Teacher Training in Mathematics at Primary School Level" and "Teacher Training in Science and Technology" in Terms Of Critical Thinking**  
TERZİ M., YÜKSEL İ.  
2nd International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, 26 - 29 Ağustos 2013
- XXXI. **Problem-Solving Skills of Students at Primary Education Department of Mathematics and Science**  
KARAMAN U., TERZİ M., YÜKSEL İ.  
2nd International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, 26 - 29 Ağustos 2013
- XXXII. **Bilim ve Sanat Merkezlerinde Uygulanan Modüler Fen ve Teknoloji Dersi Programıyla İlgili Öğretmen Görüşleri**  
GÜNEŞ H., HACIOĞLU Y., EKİCİ G., YÜKSEL İ., KÜÇÜKÖZER Y.  
IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 4 - 07 Mayıs 2012
- XXXIII. **Öğretmen Görüşlerine Göre İlköğretim I. Kademe Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programının Uygulanmasında Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri: Ankara İli Örneği**  
YÜKSEL İ., KÜÇÜKÖNER Y., EKİCİ G., GÜNEŞ H., HACIOĞLU Y., ÖZCAN H.  
IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 4 - 07 Mayıs 2012

## **Metrikler**

Yayın: 75

## **Akademi Dışı Deneyim**

MEB

S.S YÜKSEL KONUT YAPI KOP.