

Assoc. Prof. İHSAN SEYİT ERTEM

Personal Information

Email: iertem@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/iertem>

Address: Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bosna Binası, 302 Teknikokullar-Ankara 06500

Education Information

Doctorate, University of Florida, College of Education, Eğitim Programları Ve Öğretim, United States Of America 2002 - 2009

Postgraduate, University of Missouri - Columbia, College of Education, Elementary Education, United States Of America 2001 - 2002

Undergraduate, Ankara University, Faculty Of Educational Sciences, Department Of Education Programs, Turkey 1990 - 1994

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Investigating The Effects of Electronic CD-ROM Storybooks and Traditional Print Storybooks on Reading Comprehension of Fourth Grade Struggling Readers, University of Florida, Eğitim Fakültesi/Eğitim Programları Ve Öğretim, 2009

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2015 - Continues

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2011 - 2015

Lecturer PhD, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2009 - 2011

Academic and Administrative Experience

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 2016 - 2019

Assistant Manager of Research and Application Center, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 2013 - 2014

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2009 - 2013

Advising Theses

- ERTEM İ. S. , Çocuk kitaplarında engelliler ve sorunlarının incelenmesi, Postgraduate, M.EKİCİ(Student), 2019
- ERTEM İ. S. , Dijital metinleri tekrarlı okumanın ilkökul 4. sınıf öğrencilerinin akıcı okuma ve anlama becerileri üzerine etkisi, Postgraduate, B.SOYDAŞ(Student), 2019
- ERTEM İ. S. , The Phenomenon of Emigration and Immigration in Children's Literature, Postgraduate, M.TEMUR(Student), 2018
- ERTEM İ. S. , The Attitudes Of Classroom Teachers Towards Reading and Reading Habits, Postgraduate, T.CAN(Student), 2018
- ERTEM İ. S. , Comparison of Digital Text and Traditional Text Based Reading Studies For Reading Comprehension, Reading Mistakes and Attitudes, Doctorate, Ş.KAMAN(Student), 2018
- ERTEM İ. S. , Investigation of Primary School Students' Listening and Reading Comprehension Skills in terms of Mental Processes, Doctorate, B.Bulut(Student), 2018
- ERTEM İ. S. , İlkokul öğrencilerinin dinlediğini ve okuduğunu anlama becerilerinin zihinsel süreçler bakımından incelenmesi, Doctorate, B.BULUT(Student), 2018
- ERTEM İ. S. , Evaluation of Primary School Teachers' Self Efficacy Beliefs in Teaching of Emergent Literacy, Postgraduate, B.ÖZTÜRK(Student), 2017
- ERTEM İ. S. , The effect of pre-reading strategy instruction on reading on screen comprehension levels of elementary school 4th graders, Postgraduate, N.AKTAŞ(Student), 2015
- ERTEM İ. S. , The impact of the educational software on first grade students' reading skills: Morpa Kampüs Application, Doctorate, H.DEĞİRMENCİ(Student), 2014
- ERTEM İ. S. , The difference of 5. grade students' understanding between paper and screen reading according to text types and answer sources, Postgraduate, M.ÖZEN(Student), 2014
- ERTEM İ. S. , Examination of planning for improving vocabulary in Turkish language textbook prepared according to the primary education curriculum, Postgraduate, S.AKYÜZ(Student), 2013

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **A phenomenological research study on writer's block: causes, processes, and results**
Bastug M., ERTEM İ. S. , KESKİN H. K.
EDUCATION AND TRAINING, vol.59, no.6, pp.605-618, 2017 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **THE EFFECT OF ELECTRONIC STORYBOOKS ON STRUGGLING FOURTH-GRADERS' READING COMPREHENSION**
Ertem İ. S.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.9, no.4, pp.140-155, 2010 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DİNLEDİKLERİ RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARINI ANLAMA VE ANLATMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
ATALAY M., ERTEM İ. S.
International Social Mentality and Researcher Thinkers Journal, vol.6, no.37, pp.2024-2032, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Dijital Çocuk Kitaplarının Öğretim Aracı Olarak Kullanımına İlişkin Öğretmen Adaylarının Değerlendirmeleri**
ERTEM İ. S.
SOCIAL SCIENCES STUDIES JOURNAL, vol.6, no.59, pp.1322-1332, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Çocuk Kitaplarında Engelliler ve Sorunlarının İncelenmesi**

EKİCİ M., ERTEM İ. S.

Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi (ANKAD), vol.3, no.3, pp.250-264, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)

- IV. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN OKUMA ALIŞKANLIKLARI VE OKUMAYA KARŞI TUTUMLARI**
TUNÇ T. C. , ERTEM İ. S.
EĞİTİM VE TOPLUM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.6, no.2, pp.256-286, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **ÇOCUK EDEBİYATINDA GÖÇ VE GÖÇMENLİK**
TEMUR M., ERTEM İ. S.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, vol.9, no.2, pp.451-466, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **DİJİTAL METİNLERİ TEKRARLI OKUMANIN İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKICI OKUMA VE ANLAMA BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ**
SOYDAŞ B., ERTEM İ. S.
SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS JOURNAL, vol.5, no.26, pp.1987-2005, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **İlkokul öğretmenlerinin okuma tutum ve alışkanlıklarına ilişkin görüşleri**
TUNÇ T. C. , ERTEM İ. S.
SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS JOURNAL, vol.4, no.14, pp.1037-1051, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **A think-aloud study: Listening comprehension strategies used by primary school students**
BULUT B., ERTEM İ. S.
Journal of Education and Training Studies, vol.6, no.5, pp.135-143, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DİJİTAL ÇOCUK EDEBİYATI ÜRÜNÜ HAZIRLAMA DENEYİMLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
ERTEM İ. S. , ÇETİNKAYA ÖZDEMİR E., GÜLLÜ EGİN E., PALABIYIK E.
Turkish Studies (Elektronik), vol.13, no.27, pp.723-736, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **The Effect of Digital Texts on Primary Students' Comprehension, Fluency, and Attitude**
Kaman S., ERTEM İ. S.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.76, pp.147-164, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- XI. **Sınıf öğretmenlerinin ilk okuma ve yazma öğretimine yönelik öz yeterlik inançlarının değerlendirilmesi**
ÖZTÜRK B., ERTEM İ. S.
Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi, vol.1, no.3, pp.1-26, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Oyun Temelli Dijital Ortamlar Ve Türkçe Öğretiminde Kullanımına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
ERTEM İ. S.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.10, no.20, pp.1-10, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **Okuma öncesi strateji öğretiminin ekrandan okuduğunu anlama düzeyine etkisi**
AKTAŞ N., ERTEM İ. S.
The Journal of Academic Social Sciences, vol.4, no.36, pp.131-157, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **The impact of the educational software on first grade students reading skills Morpa kampus application**
DEĞİRMENCİ GÜNDOĞMUŞ H., ERTEM İ. S.
International Journal of Business, Humanities and Technology, vol.4, no.4, pp.187-192, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **Metinleri ekrandan okumanın anlam kurma üzerine etkisi**
ÖZEN M., ERTEM İ. S.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.7, no.22, pp.319, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **Türkçe ders kitaplarında kelime hazinesini geliştirmeye yönelik planlamanın incelenmesi**
AKYÜZ ARU S., ERTEM İ. S.

- Turkish Studies, vol.9, no.3, pp.675-694, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **The influence of personalization of online text on elementary school students reading comprehension and attitudes toward reading**
ERTEM İ. S.
Journal of Progressive Education, vol.9, no.3, pp.218-228, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **Exploring the role of digital children s literature in the technology based literacy instruction**
ERTEM İ. S.
Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları / Research in Reading Writing Instruction, vol.1, no.2, pp.102-108, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIX. **Sınıf öğretmeni adaylarının öğretmenlik mesleği özel alan yeterliklerine ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi**
ERTEM İ. S.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, no.13, pp.11-18, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XX. **A discourse analysis Elementary school teachers perceptions of multiculturalism**
ERTEM İ. S.
American International Journal of Contemporary Research, vol.3, no.12, pp.77-82, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXI. **Yurt dışında yaşayan ikinci kuşak Türk çocuklarının Türkçeyi kullanım durumları ve dil kültür ilişkisi**
ERTEM İ. S.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.4, pp.262-271, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XXII. **Öğretmen adaylarının akıcı okumanın öğretimi ve değerlendirilmesi ile ilgili algıları**
ULUSOY M., DEDEOĞLU H., ERTEM İ. S.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.40, pp.46-58, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XXIII. **Öğretmen adaylarının akıcı okumanın öğretimi ve değerlendirilmesine yönelik algıları**
ULUSOY M., DEDEOĞLU H., ERTEM İ. S.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.40, pp.46-58, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XXIV. **Understanding interactive CD ROM storybooks and their functions in reading comprehension**
ERTEM İ. S.
International Journal of Progressive Education, vol.7, no.1, pp.28-44, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXV. **Öğretmen adaylarının 1 5 sınıf öğrencilerine yönelik hazırladıkları sesli okuma kayıtlarının prozodi yeterlikleri açısından Değerlendirilmesi**
ULUSOY M., ERTEM İ. S. , DEDEOĞLU H.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.31, no.3, pp.759-774, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XXVI. **Çocuk dergileri üzerine bir içerik analizi Bilim Çocuk ve National Geographic Kids**
DEDEOĞLU H., ŞAHİN A. E. , ULUSOY M., ERTEM İ. S.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.9, pp.27-38, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XXVII. **The impact of interactive storybook on elementary school students recall**
ERTEM İ. S.
US-China Education Review A, vol.1, no.1, pp.140-146, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVIII. **Durum araştırması Amerika Birleşik Devletlerinde lisansüstü eğitim alan Türk öğrencilerin kültürler arası uyumunu ve başarılarını etkileyen faktörler**
ERTEM İ. S.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.14, no.2, pp.9-20, 2010 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **İLKOKUL TÜRKÇE ÖĞRETİM PROGRAMININ METİNLER VE OKUMA MATERYALLERİ BAKIMINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
Ertem İ. S.

in: EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDA ARAŞTIRMA MAKALELERİ, Muhammet Baki MİNAZ, Meral SERT AĞIR, Editor, Gece Akademi, Ankara, pp.206-219, 2019

II. Küreselleşme ve Dünden Bugüne Üniversiteler

ERTEM İ. S.

in: Eğitim Bilimleri Alanında Yenilikçi Yaklaşımlar, YAZICI TARKAN, HAYIRLI ONUR, Editor, Gece Kitaplığı, pp.267-274, 2018

III. Uzaktan Eğitim ile Lisansüstü Öğretmen Eğitimi

ERTEM İ. S.

in: Eğitim Bilimleri Alanında Yenilikçi Yaklaşımlar, YAZICI TARKAN, HAYIRLI ONUR, Editor, Gece Kitaplığı, pp.307-317, 2018

IV. Sınıf Organizasyonu

ERTEM İ. S.

in: Sınıf Yönetimi, Özdemir M. Çağatay, Editor, Pegem, Ankara, pp.265-283, 2017

V. Literacy and Technology

Ertem İ. S. (Editor)

Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014

VI. Reading Comprehension and Technology

Ertem İ. S.

in: Literacy ad Technology, İhsan Seyit ERTEM, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.51-59, 2014

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. İLKOKULLARDA OKUMA KÜLTÜRÜNÜN OLUŞTURULMASI

Ertem İ. S.

ATLAS INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, Ankara, Turkey, 18 - 20 October 2019

II. TÜRKÇE ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN OKUMA MATERYALLERİNİN İNCELENMESİ

ERTEM İ. S.

ATLAS INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES 4, Ankara, Turkey, 18 - 20 October 2019

III. İLKOKUL TÜRKÇE DERS PROGRAMINDA ÇOCUK EDEBİYATININ KULLANIMI

ERTEM İ. S.

ULUSLARARASI ANKARA BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Ankara, Turkey, 4 - 06 October 2019

IV. UZAKTAN EĞİTİM YOLUYLA ÖĞRETMEN YETİŞTİRME PROGRAMLARININ İNCELENMESİ: TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

ERTEM İ. S.

ULUSLARARASI ANKARA BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Ankara, Turkey, 4 - 06 October 2019

V. Çocuk Kütüphanesi / Araştırma Merkezi Modeli: Münih Uluslararası Çocuk ve Gençlik Kütüphanesi Örneği

ERTEM İ. S.

1. Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu/1st International Children's Libraries Symposium, Nevşehir, Turkey, 14 - 17 November 2018, pp.296-300

VI. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dijital Çocuk Edebiyatı Ürünü Hazırlama Deneyimleri

ERTEM İ. S., ÇETİNKAYA E., GÜLLÜ EGİN E., PALABIYIK E.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu/, 11 - 14 April 2018

VII. Yeni Hayat Bilgisi öğretim programının karşılaştırmalı analizi

ÜNSAL H., ERTEM İ. S.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018

VIII. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Güçlüğü Olan İlkokul Öğrencilerinin Öğretiminde Mesleki Bilgi ve Yeterliklerine İlişkin Görüşleri

ERTEM İ. S., ÜNSAL H.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Turkey, 11 - 14 April 2018

- IX. **Öğretmen eğitiminde online lisansüstü eğitim programının incelenmesi: ABD örneği**
ERTEM İ. S.
ICQH 2017, 7 - 08 December 2017
- X. **Öğretmen adaylarının kullandığı okuma stratejileri**
ERTEM İ. S.
ICQH 2017, 7 - 08 December 2017
- XI. **Öğretmen adaylarının okuma yazma öğretimi yeterliklerine ilişkin görüşleri**
ERTEM İ. S.
ICQH 2017, 7 - 08 December 2017
- XII. **Suriyeli çocuklara Türkçe öğretiminde öğretmenlerin karşılaştığı sorunlar**
ERTEM İ. S.
ICQH 2017, 7 - 08 December 2017
- XIII. **Okuduğunu anlama becerisi ve süreç değerlendirme: Sınıf öğretmeni adaylarının hikaye analiz tekniğine ilişkin görüşleri**
ERTEM İ. S.
EYFOR 8, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017
- XIV. **Sınıf öğretmenlerinin ilkokuma ve yazma öğretimine yönelik öz yeterlik inançlarının değerlendirilmesi**
ÖZTÜRK B., ERTEM İ. S.
EYFOR 8, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017
- XV. **Suriyeli çocuklara Türkçe eğitimi veren geçici süreli sınıf öğretmenlerinin karşılaştığı sınıf yönetimi sorunları**
ERTEM İ. S.
EYFOR 8, 19 - 21 October 2017
- XVI. **Özel öğretim kurumlarında görev yapan sınıf öğretmenlerinin okuma alışkanlıkları ve kütüphane kullanımları**
TUNÇ T. C. , ERTEM İ. S.
1. Uluslararası Kaşgarlı Mahmut Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 October 2017
- XVII. **İlkokul öğrencilerinin okuduğunu anlama becerisinin değerlendirilmesinde sözlü anlatım kontrol listesinin kullanımına ilişkin öğretmen görüşleri**
ERTEM İ. S.
16. Uluslararası sınıf öğretmenliği eğitimi sempozyumu, Lefke, Cyprus (Kkct), 8 - 11 May 2017
- XVIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının dijital hikaye oluşturma süreçlerinin ve ürünlerinin değerlendirilmesi**
ERTEM İ. S.
16. Uluslararası sınıf öğretmenliği eğitimi sempozyumu, Lefke, Cyprus (Kkct), 8 - 11 May 2017
- XIX. **OYUN TEMELLİ DİJİTAL ORTAMLAR VE TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE KULLANIMINA İLİŞKİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
ERTEM İ. S.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.466
- XX. **DİJİTAL HİKAYE METİNLERİNİN İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN OKUMAYA YÖNELİK MOTİVASYONLARI ÜZERİNE ETKİLERİ**
ERTEM İ. S.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 May 2016, pp.2181-2186
- XXI. **BİLGİ TOPLUMU VE ÜÇÜNCÜ NESİL ÜNİVERSİTELER**
ERTEM İ. S. , ERTEM Z. S.
International Conference on Quality in Higher Education (ICQH), Sakarya, Turkey, 25 - 26 November 2016
- XXII. **YÜKSEK ÖĞRETİMDE FARABI ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI ÖĞRETMEN ADAYLARININ MEMNUNİYET DÜZEYLERİ VE SORUNLARI**
ERTEM İ. S. , ERTEM Z. S.
International Conference on Quality in Higher Education (ICQH), Sakarya, Turkey, 24 - 25 November 2016
- XXIII. **TÜRKİYELİ GÖÇMEN YAZARLARIN BAKIŞ AÇISINDAN TÜRK İNSANI VE KÜLTÜRÜNÜN ALMAN ÇOCUK**

KİTAPLARINDAKİ YANSIMALARI

ERTEM İ. S.

III. ULUSLARARASI ÇOCUK VE GENÇLİK EDEBİYATI SEMPOZYUMU, İstanbul, Turkey, 21 - 22 October 2016, pp.71-76

Citations

Total Citations (WOS):11

h-index (WOS):2