

Doç.Dr. İHSAN SEYİT ERTEM

Kişisel Bilgiler

E-posta: iertem@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/iertem>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bosna Binası, 302 Teknikokullar-Ankara 06500

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Florida, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, Amerika Birleşik Devletleri 2002 - 2009

Yüksek Lisans, University of Missouri - Columbia, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2002

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, Türkiye 1990 - 1994

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Investigating The Effects of Electronic CD-ROM Storybooks and Traditional Print Storybooks on Reading Comprehension of Fourth Grade Struggling Readers, University of Florida, Eğitim Fakültesi/Eğitim Programları Ve Öğretim, 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2015 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2011 - 2015

Öğretim Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2009 - 2011

Mesleki Deneyim

Mevlana Değişim Programı Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2016 - 2019

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2013 - 2014

Farabi Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2009 - 2013

Yönetilen Tezler

ERTEM İ. S. , Çocuk kitaplarında engelliler ve sorunlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, M.EKİCİ(Öğrenci), 2019

- ERTEM İ. S. , Dijital metinleri tekrarlı okumanın ilkökul 4. sınıf öğrencilerinin akıcı okuma ve anlama becerileri üzerine etkisi, Yüksek Lisans, B.SOYDAŞ(Öğrenci), 2019
- ERTEM İ. S. , Çocuk edebiyatında göç ve göçmenlik olgusu, Yüksek Lisans, M.TEMUR(Öğrenci), 2018
- ERTEM İ. S. , Sınıf öğretmenlerinin okumaya karşı tutumları ve okuma alışkanlıkları, Yüksek Lisans, T.CAN(Öğrenci), 2018
- ERTEM İ. S. , Dijital ve geleneksel metin temelli okuma çalışmalarının okuduğunu anlama, okuma hataları ve tutumları açısından karşılaştırılması, Doktora, Ş.KAMAN(Öğrenci), 2018
- ERTEM İ. S. , İlkokul Öğrencilerinin Dinlediğini ve Okuduğunu Anlama Becerilerinin Zihinsel Süreçler Bakımından İncelenmesi, B.Bulut(Öğrenci), 2018
- ERTEM İ. S. , İlkokul öğrencilerinin dinlediğini ve okuduğunu anlama becerilerinin zihinsel süreçler bakımından incelenmesi, Doktora, B.BULUT(Öğrenci), 2018
- ERTEM İ. S. , Sınıf öğretmenlerinin ilk okuma ve yazma öğretimine yönelik öz yeterlik inançlarının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2017
- ERTEM İ. S. , Okuma öncesi strateji öğretiminin 4. sınıf öğrencilerinin ekrandan okuduğunu anlama düzeyine etkisi, Yüksek Lisans, N.AKTAŞ(Öğrenci), 2015
- ERTEM İ. S. , Eğitim yazılımının birinci sınıf öğrencilerinin okuma becerileri üzerindeki etkisi: Morpa Kampüs uygulaması, Doktora, H.DEĞİRMENÇİ(Öğrenci), 2014
- ERTEM İ. S. , 5. sınıf öğrencilerinin kâğıttan okuma ile ekrandan okuma arasında metin türlerine ve cevap kaynaklarına göre anlam kurma farklılıkları, Yüksek Lisans, M.ÖZEN(Öğrenci), 2014
- ERTEM İ. S. , Yeni ilköğretim programına göre hazırlanan Türkçe ders kitaplarında kelime hazinesini geliştirmeye yönelik planlamanın incelenmesi, Yüksek Lisans, S.AKYÜZ(Öğrenci), 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A phenomenological research study on writer's block: causes, processes, and results**
Bastug M., ERTEM İ. S. , KESKİN H. K.
EDUCATION AND TRAINING, cilt.59, sa.6, ss.605-618, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **THE EFFECT OF ELECTRONIC STORYBOOKS ON STRUGGLING FOURTH-GRADERS' READING COMPREHENSION**
Ertem İ. S.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.9, sa.4, ss.140-155, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DİNLEDİKLERİ RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARINI ANLAMA VE ANLATMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
ATALAY M., ERTEM İ. S.
International Social Mentality and Researcher Thinkers Journal, cilt.6, sa.37, ss.2024-2032, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Dijital Çocuk Kitaplarının Öğretim Aracı Olarak Kullanımına İlişkin Öğretmen Adaylarının Değerlendirmeleri**
ERTEM İ. S.
SOCIAL SCIENCES STUDIES JOURNAL, cilt.6, sa.59, ss.1322-1332, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Çocuk Kitaplarında Engelliler ve Sorunlarının İncelenmesi**
EKİCİ M., ERTEM İ. S.
Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi (ANKAD), cilt.3, sa.3, ss.250-264, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN OKUMA ALIŞKANLIKLARI VE OKUMAYA KARŞI TUTUMLARI**
TUNÇ T. C. , ERTEM İ. S.

EĞİTİM VE TOPLUM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.6, sa.2, ss.256-286, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- V. **ÇOCUK EDEBİYATINDA GÖÇ VE GÖÇMENLİK**
TEMUR M., ERTEM İ. S.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.451-466, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **DİJİTAL METİNLERİ TEKRARLI OKUMANIN İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKICI OKUMA VE ANLAMA BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ**
SOYDAŞ B., ERTEM İ. S.
SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS JOURNAL, cilt.5, sa.26, ss.1987-2005, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **İlkokul öğretmenlerinin okuma tutum ve alışkanlıklarına ilişkin görüşleri**
TUNÇ T. C. , ERTEM İ. S.
SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS JOURNAL, cilt.4, sa.14, ss.1037-1051, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **A think-aloud study: Listening comprehension strategies used by primary school students**
BULUT B., ERTEM İ. S.
Journal of Education and Training Studies, cilt.6, sa.5, ss.135-143, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DİJİTAL ÇOCUK EDEBİYATI ÜRÜNÜ HAZIRLAMA DENEYİMLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
ERTEM İ. S. , ÇETİNKAYA ÖZDEMİR E., GÜLLÜ EGİN E., PALABIYIK E.
Turkish Studies (Elektronik), cilt.13, sa.27, ss.723-736, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **The Effect of Digital Texts on Primary Students' Comprehension, Fluency, and Attitude**
Kaman S., ERTEM İ. S.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.76, ss.147-164, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **Sınıf öğretmenlerinin ilk okuma ve yazma öğretimine yönelik öz yeterlik inançlarının değerlendirilmesi**
ÖZTÜRK B., ERTEM İ. S.
Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi, cilt.1, sa.3, ss.1-26, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Oyun Temelli Dijital Ortamlar Ve Türkçe Öğretiminde Kullanımına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
ERTEM İ. S.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.10, sa.20, ss.1-10, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Okuma öncesi strateji öğretiminin ekrandan okuduğunu anlama düzeyine etkisi**
AKTAŞ N., ERTEM İ. S.
The Journal of Academic Social Sciences, cilt.4, sa.36, ss.131-157, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **The impact of the educational software on first grade students reading skills Morpa kampus application**
DEĞİRMENCİ GÜNDOĞMUŞ H., ERTEM İ. S.
International Journal of Business, Humanities and Technology, cilt.4, sa.4, ss.187-192, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Metinleri ekrandan okumanın anlam kurma üzerine etkisi**
ÖZEN M., ERTEM İ. S.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.7, sa.22, ss.319, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Türkçe ders kitaplarında kelime hazinesini geliştirmeye yönelik planlamanın incelenmesi**
AKYÜZ ARU S., ERTEM İ. S.
Turkish Studies, cilt.9, sa.3, ss.675-694, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **The influence of personalization of online text on elementary school students reading comprehension and attitudes toward reading**
ERTEM İ. S.
Journal of Progressive Education, cilt.9, sa.3, ss.218-228, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Exploring the role of digital children s literature in the technology based literacy instruction**

- ERTEM İ. S.
Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları / Research in Reading Writing Instruction, cilt.1, sa.2, ss.102-108, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Sınıf öğretmeni adaylarının öğretmenlik mesleği özel alan yeterliklerine ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi**
ERTEM İ. S.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, sa.13, ss.11-18, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **A discourse analysis Elementary school teachers perceptions of multiculturalism**
ERTEM İ. S.
American International Journal of Contemporary Research, cilt.3, sa.12, ss.77-82, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Yurt dışında yaşayan ikinci kuşak Türk çocuklarının Türkçeyi kullanım durumları ve dil kültür ilişkisi**
ERTEM İ. S.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.4, ss.262-271, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Öğretmen adaylarının akıcı okumanın öğretimi ve değerlendirilmesi ile ilgili algıları**
ULUSOY M., DEDEOĞLU H., ERTEM İ. S.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.40, ss.46-58, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Öğretmen adaylarının akıcı okumanın öğretimi ve değerlendirilmesine yönelik algıları**
ULUSOY M., DEDEOĞLU H., ERTEM İ. S.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.40, ss.46-58, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Understanding interactive CD ROM storybooks and their functions in reading comprehension**
ERTEM İ. S.
International Journal of Progressive Education, cilt.7, sa.1, ss.28-44, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **Öğretmen adaylarının 1 5 sınıf öğrencilerine yönelik hazırladıkları sesli okuma kayıtlarının prozodi yeterlikleri açısından Değerlendirilmesi**
ULUSOY M., ERTEM İ. S. , DEDEOĞLU H.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.3, ss.759-774, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **Çocuk dergileri üzerine bir içerik analizi Bilim Çocuk ve National Geographic Kids**
DEDEOĞLU H., ŞAHİN A. E. , ULUSOY M., ERTEM İ. S.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.9, ss.27-38, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **The impact of interactive storybook on elementary school students recall**
ERTEM İ. S.
US-China Education Review A, cilt.1, sa.1, ss.140-146, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Durum araştırması Amerika Birleşik Devletlerinde lisansüstü eğitim alan Türk öğrencilerin kültürler arası uyumunu ve başarılarını etkileyen faktörler**
ERTEM İ. S.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.9-20, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **İLKOKUL TÜRKÇE ÖĞRETİM PROGRAMININ METİNLER VE OKUMA MATERYALLERİ BAKIMINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
Ertem İ. S.
EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDA ARAŞTIRMA MAKALELERİ, Muhammet Baki MİNAZ, Meral SERT AĞIR, Editör, Gece Akademi, Ankara, ss.206-219, 2019
- II. **Küreselleşme ve Dünden Bugüne Üniversiteler**
ERTEM İ. S.
Eğitim Bilimleri Alanında Yenilikçi Yaklaşımlar, YAZICI TARKAN, HAYIRLI ONUR, Editör, Gece Kitaplığı, ss.267-274, 2018
- III. **Uzaktan Eğitim ile Lisansüstü Öğretmen Eğitimi**

ERTEM İ. S.

Eğitim Bilimleri Alanında Yenilikçi Yaklaşımlar, YAZICI TARKAN, HAYIRLI ONUR, Editör, Gece Kitaplığı, ss.307-317, 2018

IV. Sınıf Organizasyonu

ERTEM İ. S.

Sınıf Yönetimi, Özdemir M. Çağatay, Editör, Pegem, Ankara, ss.265-283, 2017

V. Okuma Yazma Eğitimi ve Teknoloji

Ertem İ. S. (Editör)

Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014

VI. Okuduğunu Anlama ve Teknoloji

Ertem İ. S.

Okuma Yazma Eğitimi ve Teknoloji, İhsan Seyit ERTEM, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.51-59, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. İLKOKULLARDA OKUMA KÜLTÜRÜNÜN OLUŞTURULMASI

Ertem İ. S.

ATLAS INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, Ankara, Türkiye, 18 - 20 Ekim 2019

II. TÜRKÇE ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN OKUMA MATERYALLERİNİN İNCELENMESİ

ERTEM İ. S.

ATLAS INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES 4, Ankara, Türkiye, 18 - 20 Ekim 2019

III. İLKOKUL TÜRKÇE DERS PROGRAMINDA ÇOCUK EDEBİYATININ KULLANIMI

ERTEM İ. S.

ULUSLARARASI ANKARA BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2019

IV. UZAKTAN EĞİTİM YOLUYLA ÖĞRETMEN YETİŞTİRME PROGRAMLARININ İNCELENMESİ: TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

ERTEM İ. S.

ULUSLARARASI ANKARA BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2019

V. Çocuk Kütüphanesi /Araştırma Merkezi Modeli: Münih Uluslararası Çocuk ve Gençlik Kütüphanesi Örneği

ERTEM İ. S.

1. Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu/1st International Children's Libraries Symposium, Nevşehir, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2018, ss.296-300

VI. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dijital Çocuk Edebiyatı Ürünü Hazırlama Deneyimleri

ERTEM İ. S., ÇETİNKAYA E., GÜLLÜ EGİN E., PALABIYIK E.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu/, 11 - 14 Nisan 2018

VII. Yeni Hayat Bilgisi öğretim programının karşılaştırmalı analizi

ÜNSAL H., ERTEM İ. S.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018

VIII. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Güçlüğü Olan İlkokul Öğrencilerinin Öğretiminde Mesleki Bilgi ve Yeterliklerine İlişkin Görüşleri

ERTEM İ. S., ÜNSAL H.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018

IX. Öğretmen eğitiminde online lisansüstü eğitim programının incelenmesi: ABD örneği

ERTEM İ. S.

ICQH 2017, 7 - 08 Aralık 2017

X. Öğretmen adaylarının kullandığı okuma stratejileri

ERTEM İ. S.

ICQH 2017, 7 - 08 Aralık 2017

XI. Öğretmen adaylarının okuma yazma öğretimi yeterliklerine ilişkin görüşleri

- ERTEM İ. S.
ICQH 2017, 7 - 08 Aralık 2017
- XII. **Suriyeli çocuklara Türkçe öğretiminde öğretmenlerin karşılaştığı sorunlar**
ERTEM İ. S.
ICQH 2017, 7 - 08 Aralık 2017
- XIII. **Okuduğunu anlama becerisi ve süreç değerlendirme: Sınıf öğretmeni adaylarının hikaye analiz tekniğine ilişkin görüşleri**
ERTEM İ. S.
EYFOR 8, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- XIV. **Sınıf öğretmenlerinin ilkokuma ve yazma öğretimine yönelik öz yeterlik inançlarının değerlendirilmesi**
ÖZTÜRK B., ERTEM İ. S.
EYFOR 8, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- XV. **Suriyeli çocuklara Türkçe eğitimi veren geçici süreli sınıf öğretmenlerinin karşılaştığı sınıf yönetimi sorunları**
ERTEM İ. S.
EYFOR 8, 19 - 21 Ekim 2017
- XVI. **Özel öğretim kurumlarında görev yapan sınıf öğretmenlerinin okuma alışkanlıkları ve kütüphane kullanımları**
TUNÇ T. C. , ERTEM İ. S.
1. Uluslararası Kaşgarlı Mahmut Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2017
- XVII. **İlkokul öğrencilerinin okuduğunu anlama becerisinin değerlendirilmesinde sözlü anlatım kontrol listesinin kullanımına ilişkin öğretmen görüşleri**
ERTEM İ. S.
16. Uluslararası sınıf öğretmenliği eğitimi sempozyumu, Lefke, Kıbrıs (Kkct), 8 - 11 Mayıs 2017
- XVIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının dijital hikaye oluşturma süreçlerinin ve ürünlerinin değerlendirilmesi**
ERTEM İ. S.
16. Uluslararası sınıf öğretmenliği eğitimi sempozyumu, Lefke, Kıbrıs (Kkct), 8 - 11 Mayıs 2017
- XIX. **OYUN TEMELLİ DİJİTAL ORTAMLAR VE TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE KULLANIMINA İLİŞKİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
ERTEM İ. S.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.466
- XX. **DİJİTAL HİKAYE METİNLERİNİN İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN OKUMAYA YÖNELİK MOTİVASYONLARI ÜZERİNE ETKİLERİ**
ERTEM İ. S.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.2181-2186
- XXI. **BİLGİ TOPLUMU VE ÜÇÜNCÜ NESİL ÜNİVERSİTELER**
ERTEM İ. S. , ERTEM Z. S.
International Conference on Quality in Higher Education (ICQH), Sakarya, Türkiye, 25 - 26 Kasım 2016
- XXII. **YÜKSEK ÖĞRETİMDE FARABI ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI ÖĞRETMEN ADAYLARININ MEMNUNİYET DÜZEYLERİ VE SORUNLARI**
ERTEM İ. S. , ERTEM Z. S.
International Conference on Quality in Higher Education (ICQH), Sakarya, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2016
- XXIII. **TÜRKİYELİ GÖÇMEN YAZARLARIN BAKIŞ AÇISINDAN TÜRK İNSANI VE KÜLTÜRÜNÜN ALMAN ÇOCUK KİTAPLARINDAKİ YANSIMALARI**
ERTEM İ. S.
III. ULUSLARARASI ÇOCUK VE GENÇLİK EDEBİYATI SEMPOZYUMU, İstanbul, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2016, ss.71-76

Toplam Atıf Sayısı (WOS):10

h-indeksi (WOS):2