Prof.Dr. İSMAİL KARAKAYA

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 312 202 1749
E-posta: ikarakaya@gazi.edu.tr
Web: https://avesis.gazi.edu.tr/ikarakaya

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0003-4308-6919
Yoksis Araştırmacı ID: 44106

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), Türkiye 2002 - 2007
Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Yl) (Tezli), Türkiye 1999 - 2002
Lisans, Süleyman Demirel Üniversitesi, Burdur Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Pr., Türkiye 1995 - 1999

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, Yükseköğretime Öğrenci Seçme Sınavının (ÖSS) Yordama Geçerliği, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), 2020
Yüksek Lisans, Orta Öğretim Kurumları Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı'xxnın yordama geçerliğine ilişkin bir araştırma, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Yl) (Tezli), 2020

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor
Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - 2019
Öğretim Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2012 - 2014
Yrd.Doç.Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008 - 2012

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Devam Ediyor

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2012

Verdiği Dersler

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Nitel Araştırma Yöntemleri ve Bilgisayar Uygulamaları, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Test Geliştirme, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Okullarda Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları, Doktora, 2017 - 2018
Seminer, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
İstatistik, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Ölçek Geliştirme, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2017 - 2018
EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Ölçek Geliştirme II, Doktora, 2017 - 2018
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2016 - 2017
Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Karakaya İ., DERECELİ PUANLAMA TÜRÜNÜN RUTİN OLMAYAN MATEMATİK PROBLEMLERİNİN PUANLANMASINDA PUANLAYICI DAVRANIŞLARI ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, E.ONKUN(Öğrenci), 2024
Karakaya İ., Açık Uçlu Maddelerin Puanlanmasında Öğrencilere Verilen Puanlayıcı Eğitiminin Puanlayıcı Davranışlarına Etkisinin Çok Yüzeyli Rasch Ölçme Modeli ile İncelenmesi, Yüksek Lisans, B.GÖRGÜLÜ(Öğrenci), 2023
Karakaya İ., PISA 2018 MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ ALT TESTLERİNDE DEĞİŞEN MADDE FONKSİYONUNUN RASCH AĞACI, MANTEL – HAENSZEL VE LOJİSTİK REGRESYON YÖNTEMLERİYLE İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, F.AYDEMİR(Öğrenci), 2023
Karakaya İ., Çok Yüzeyli Rasch Modeli puanlama desenlerine göre açık uçlu maddelerin puanlayıcılar arası güvenirliklerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Z.GÖLCÜR(Öğrenci), 2022
KARAKAYA İ., PISA 2015 matematik ve fen bilimleri alt testlerinde değişen madde fonksiyonunun Rasch Ağacı yöntemiyle belirlenmesi, Yüksek Lisans, T.DAŞKIN(Öğrenci), 2020
KARAKAYA İ., Sınıflandırmada kullanılan veri madenciliği yöntemlerinin performanslarının veri seti özelliklerine göre karşılaştırılması, Doktora, G.CEYHAN(Öğrenci), 2020
KARAKAYA İ., ABİDE özyeterlik ölçeği DMF kaynaklarının gizil sınıf yaklaşımıyla incelenmesi, Doktora, F.ELKONCA(Öğrenci), 2020
KARAKAYA İ., Üst düzey düşünme becerilerinin izlenmesinde panel veri analizi, hiyerarşik lineer modelleme ve örtük gelişim modelleme yöntemlerinin karşılaştırılması, Doktora, S.ADA(Öğrenci), 2020
KARAKAYA İ., Performansın değerlendirilmesinde farklılaşan puanlayıcı davranışlarının çok yüzeyli Rasch Ölçme Modeli ile incelenmesi, Yüksek Lisans, C.TOBAŞ(Öğrenci), 2020
KARAKAYA İ., Çoklu cevaplı madde türünün puanlanmasında kullanılan yöntemlerin test ve madde istatistikleri açısından karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Ö.DOĞAN(Öğrenci), 2020
Karakaya İ., Performans değerlendirme sürecinde puanlayıcı eğitiminin puanlayıcı davranışları üzerindeki etkisinin incelenmesi, Doktora, M.ŞATA(Öğrenci), 2019
KARAKAYA İ., Çok Seçenekli Performans Görevlerinin Öğrencilerin Akademik Başarı, Özgüven ve Derse Karşı Tutumlarına Etkisi., Yüksek Lisans, E.Sözer(Öğrenci), 2015
KARAKAYA İ., Klasik test kuramına göre sayısal ve sözel alanlar için puanlama güvenirliğinin kayıp veri durumu kapsamında incelenmesi, Yüksek Lisans, S.Ada(Öğrenci), 2015
KARAKAYA İ., Yazma Becerilerinin Değerlendirmesinde Öz, Akran ve Öğretmen Puanlarının Çok Yüzeyli Rasch Ölçme Modeliyle İncelenmesi., Yüksek Lisans, R.Salmaner(Öğrenci), 2015
KARAKAYA İ., Problem çözme becerilerinin değerlendirilmesinde öz, akran ve öğretmen puanlarının çok yüzeyli Rasch

ölçme modeli ile incelenmesi, Yüksek Lisans, S.SARITAŞ(Öğrenci), 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Views of Academicians, School Administrators, and Teachers Regarding the Use of E-portfolios in Transition from Elementary Education to Secondary Education**
Ada S., Suna H. T., Elkonca F., KARAKAYA İ.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.2, ss.375-397, 2016 (SSCI)

II. **Differential Item Functioning by Education and Sex in Subtests of the Repeatable Battery Assessment of Neuropsychological Status**
KURT M., KARAKAYA İ., Safaz I., Ates G.
EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT, cilt.31, sa.1, ss.5-11, 2015 (SSCI)

III. **An Investigation of Item Bias in Turkish Sub Tests in Level Determination Exam**
KARAKAYA İ., KUTLU Ö.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, sa.165, ss.348-362, 2012 (SSCI)

IV. **Developing a Writing Anxiety Scale and Examining Writing Anxiety Based on Various Variables**
Karakaya İ., Ulper H.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.2, ss.703-707, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **An Analysis of the DIF Sources of ABIDE Mathematics SelfEfficacy Scale by means of a Latent Class Approach**
Elkonca F., Karakaya İ.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.579-594, 2023 (Hakemli Dergi)

II. **Sporcuların Antrenman ve Müsabakaya İlişkin Öz-Yansıtma Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KOÇAK İ., KARAKAYA I.
Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi (Online), cilt.28, sa.3, ss.215-225, 2023 (Hakemli Dergi)

III. **The COVID-19 Experience as a Learning Opportunity for Future Outbreaks: A Qualitative Study on Infection Anxiety of Health Workers at a University Hospital**
YAPAR D., DEMİR AVCI Y., TOKUR SONUVAR E., KARAKAYA İ., İLHAN M. N.
Turkish Journal of Clinics and Laboratory, cilt.14, sa.2, ss.370-379, 2023 (Hakemli Dergi)

IV. **Investigating the Impact of Rater Training on Rater Errors in the Process of Assessing Writing Skill**
Şata M., Karakaya İ.
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.9, sa.2, ss.492-514, 2022 (Hakemli Dergi)

V. **Standard Setting in Academic Writing Assessment through Objective Standard Setting Method**
Fişne F. N., ŞATA M., KARAKAYA İ.
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.9, sa.1, ss.80-97, 2022 (ESCI)

VI. **Investigating the Effect of Rater Training on Differential Rater Function in Assessing Academic Writing Skills of Higher Education Students**
Şata M., Karakaya İ.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.163-181, 2021 (ESCI)

VII. **Investigating the Consistency between Students' and Teachers' Ratings for the Assessment of Problem-solving Skills with Many-facet Rasch Measurement Model**
SARITAŞ AKYOL S., KARAKAYA İ.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.20, sa.91, ss.281-300, 2021 (ESCI)

VIII. **Development of Language Awareness Scale Regarding Daily Life**
EROL M., KARAKAYA İ.

International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.7, sa.4, ss.535-548, 2020 (ESCI)

IX. **Investigation of the Use of Electronic Portfolios in the Determination of StudentAchievement in Higher Education Using the Many-Facet Rasch Measurement Model**
ŞATA M., KARAKAYA İ.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.15, sa.1, ss.7-21, 2020 (Hakemli Dergi)

X. **Evaluation of University Students' Rating Behaviors in Self and Peer Rating Process via Many Facet Rasch Model**
Aslanoglu A. E., KARAKAYA İ., ŞATA M.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2020, sa.89, ss.25-46, 2020 (ESCI)

XI. **The Investigation of the Factors That Affect High School Students' Attitudes Towards Social Media by CHAID Analysis**
KARAKAYA İ., ŞATA M., ÇORBACI E. C., ÇETİN B.
Eurasian Journal of Educational Research, sa.76, ss.1-2, 2018 (Scopus)

XII. **The Investigation of the Papers Presented in Measurement and Evaluation in Education and Psychology Congresses with Document Analysis**
Koyuncu M. S., ŞATA M., KARAKAYA İ.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.9, sa.2, ss.216-238, 2018 (ESCI)

XIII. **An Investigation of the Factors That Affect High School Students' Attitudes Towards Social Media by CHAID Analysis**
KARAKAYA İ., ŞATA M., ÇORBACI E. C., Cetin B.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.76, ss.21-39, 2018 (ESCI)

XIV. **Comparison of Self Peer and Instructor Assessments in the Portfolio Assessment by Using Many Facet Rasch Model**
KARAKAYA İ.
Journal of Education and Human Development, cilt.4, sa.2, ss.182-192, 2015 (Hakemli Dergi)

XV. **Okur Özyeterlik Ölçeğinin Geliştirilmesi**
ÜLPER H., YAYLI D., KARAKAYA İ.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.85-100, 2013 (Hakemli Dergi)

XVI. **Öğretmenlik Programlarındaki Öğrencilerin ÖSS Puanları ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
KARAKAYA İ.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.2, sa.1, ss.155-163, 2011 (ESCI)

XVII. **Üst düzey zihinsel becerilerin belirlenmesi performansgörevi yazma**
KUTLU Ö., KARAKAYA İ., DOĞAN C. D.
İlköğretmen Eğitimci Dergisi, sa.18, ss.10-15, 2008 (Hakemsiz Dergi)

XVIII. **Öğrenci algısının geliştirilmesi Öz değerlendirme akran değerlendirme ve grup değerlendirme formları**
KARAKAYA İ.
İlköğretmen Eğitimci Dergisi, sa.8, ss.35-38, 2007 (Hakemsiz Dergi)

XIX. **Ortaöğretim Kurumları öğrenci seçme ve yerleştirme sınavında kullanılan testlerin faktör yapılarının belirlenmesine ilişkin bir araştırma**
KUTLU Ö., KARAKAYA İ.
ilköğretim online, cilt.6, sa.3, ss.397-410, 2007 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Dereceli Puanlama Anahtarlarının Hazırlanması Ve Uygulanması**
Elkonca F., Şata M., Ceyhan G., Karakaya İ. (Editör), Fişne F. N. (Editör)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2023

II. **Öğretimsel Değerlendirme**
Bakan Kalaycioğlu D., Karakaya I., Atalay Kabasakal K.
K12 BECERİLER ÇERÇEVESİ TÜRKİYE BÜTÜNCÜL MODELİ, AŞKAR,PETEK; TOPÇU,HALİL İBRAHİM ; ALTUN,ARİF; CIRIK,İLKER; KANDIRMAZ,MUSTAFA, Editör, Milli Eğitim BakanlığI, Ankara, ss.299-303, 2023

III. **Açık Uçlu Soruların Hazırlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi**
Karakaya İ. (Editör)
Pegem Akademi, Ankara, 2022

IV. **Açık uçlu madde örnekleri**
Kutlu Ö., Karakaya İ.
Açık Uçlu Soruların Hazırlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, KARAKAYA İsmail, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.144-178, 2022

V. **Açık uçlu maddelerin analizi**
Şata M., Karakaya İ.
Açık Uçlu Soruların Hazırlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, KARAKAYA İsmail, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.104-143, 2022

VI. **Açık Uçlu Maddeler**
Karakaya İ., Şata M.
Açık Uçlu Soruların Hazırlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, KARAKAYA İsmail, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.28-37, 2022

VII. **Açık uçlu maddelerin hazırlanması ve incelenmesi**
Karakaya İ.
Açık Uçlu Soruların Hazırlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, KARAKAYA İsmail, Editör, Pegem Akademi , Ankara, ss.40-75, 2022

VIII. **Sınıf içi Korelasyon Katsayısı: Puanlayıcıların Uyumunun Bir Ölçümü**
Karakaya İ.
Her Yönüyle Puanlayıcılar Arası Güvenirlik Rehberi, Prof.Dr. İsmail KARAKAYA & Dr. Hülya YÜREKLİ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.195-206, 2020

IX. **Sınıfiçi Korelasyon: Puanlayıcıların Uyumunun Bir Ölçümü**
KARAKAYA İ.
Her Yönüyle Puanlayıcılar Arası Güvenirlik Rehberi, Karakaya, İ. Yürekli, H., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.193-206, 2020

X. **Uyum Katsayılarının Yapılandırılması: AC1 ve Aickin Alfası**
KARAKAYA İ.
Her Yönüyle Puanlayıcılar Arası Güvenirlik Rehberi, Karakaya, İ. Yürekli H., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.107-134, 2020

XI. **Ölçme ve Değerlendirme : Performansa ve portfolyoya dayalı durum belirleme**
KUTLU Ö., DOĞAN C. D., KARAKAYA İ.
Pegem Akademi, Ankara, 2017

XII. **ölçme ve değerlendirme: performansa ve portfolyoya dayalı durum belirleme**
Kutlu Ö., Doğan C. D., Karakaya İ.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2014

XIII. **Bilimsel Araştırma Yöntemleri**
KARAKAYA İ.
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Tanrıöğen, Abdurrahman, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.57-83, 2014

XIV. **Bölüm 12: Performansa Dayalı Durum Belirleme**
KARAKAYA İ.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Prof.Dr. Şener BÜYÜKÖZTÜRK, Editör, Atatürk Üniversitesi AçıkÖğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.1-24, 2014

XV. **Bölüm 14: Portfolyoya Dayalı Durum Belirleme**
KARAKAYA İ.

Eğitimde ölçme ve değerlendirme, Büzüköztürk, Şener, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.1-21, 2014

XVI. **Bölüm 13: Öğrencilerin Değerlendirme Sürecine Katılması**
KARAKAYA İ.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Büzüköztürk, Şener, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.1-19, 2014

XVII. **Bölüm 3. Bilimsel Araştırma Yöntemleri**
KARAKAYA İ.
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, TANRIÖĞEN, ABDURRAHMAN, Editör, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık San. Tic. Litd. Şti., Ankara, ss.57-83, 2011

XVIII. **Öğrenci Başarısının Belirlenmesi Performansa ve Portfolyoya Dayalı Durum Belirleme**
KUTLU Ö., DOĞAN C. D., KARAKAYA İ.
Pegem Akademi, Ankara, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **DEVELOPING A SCALE FOR INTENSIVE CARE UNIT NURSES' SELF- EFFICACY IN THE CARE OF PATIENTS UNDERGOING EXTRACORPOREAL MEMBRANE OXYGENATION: A VALIDITY AND RELIABILITY STUDY**
SAVAŞ H., GÜLER S., BULUT H., KARAKAYA İ.
Uluslararası Gazi Sağlık Bilimleri Kongresi (Çevirimiçi Kongre) (15-17 Aaralık 2021), Ankara, Türkiye, 15 Aralık 2021, ss.117

II. **Artistik Buz Pateni Yarışması Sonuçlarının Genellenebilirlik Kuramı ve Çok Yüzeyli Rasch Modeli ile İncelenmesi**
Karakaya İ., Öç U., Tursynbayeva N.
VI.Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2021

III. **Uzaktan Öğretimde Uygulanan Elektronik Portfolyoların Genellenebilirlik ve Çok Yüzeyli Rasch Ölçme Modeli ile Değerlendirilmesi**
Karakaya İ., Tursynbayeva N., Öç U.
VII. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2021

IV. **Eportfolyo Uygulamalarının: Planlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi**
KARAKAYA İ.
EĞİTİMDE ÖLÇME DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI ULUSAL KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 28 Mayıs 2021

V. **Açık Uçlu Maddelerin Puanlama Desenlerine Göre Puanlayıcılar Arası Güvenirliklerinin Karşılaştırılması**
GÖLCÜR Z., KARAKAYA İ.
EĞİTİMDE ÖLÇME DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI ULUSAL KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 28 Mayıs 2021

VI. **Öğretmen adaylarının öz yansıtmaya (self reflection) ilişkin öz yeterlilik ölçeğinin geçerlilik ve güvenirlik çalışması**
KARAKAYA İ., DOĞAN Ö., TOBAŞ C.
III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Ankara, Türkiye, 30 Kasım - 01 Aralık 2019, cilt.1, ss.16-17

VII. **WhatsApp Uygulaması Üzerinden Grup Sohbetlerine Yönelik Veli Tutum Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**
ERYILMAZ S., ÖZER A., KARAKAYA İ.
8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019

VIII. **Dmf kaynaklarının belirlenmesinde örtük sınıf dmf yaklaşımının kullanılması: PISA-2015 Türkiye örneği**
ELKONCA F., KARAKAYA İ., ŞATA M., CEYHAN G.
Dmf kaynaklarının belirlenmesinde örtük sınıf dmf yaklaşımının kullanılması: PISA-2015 Türkiye örneği, Prizren,

Sırbistan, 5 - 08 Eylül 2018

IX. **Standard setting in EFL writing assessment with many-facet Rasch measurement model**
ŞATA M., FİŞNE F. N., KARAKAYA İ.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Sırbistan, 5 - 08 Eylül 2018

X. **E-portfolyoların Öğrenenlerin Bilişötesi Farkındalık Durumlarına Etkisi**
Atasoy B., Somyürek S., Karakaya İ.
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.332-333

XI. **PISA 2015 Sonuçlarına Göre İşbirlikli Problem Çözme Performansının Öğrenci ÖzellikleriAçısından İncelenmesi: Türkiye Örneklemi**
KARADUMAN B., ŞATA M., KARAKAYA İ.
UBEK, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018

XII. **The Investigation of Rater Behavior via Many-Facet Rasch Measurement Model: An Electronic Portfolio Application**
ELKONCA F., CEYHAN G., ŞATA M., KARAKAYA İ., ÇORBACI E. C.
27th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018

XIII. **PISA 2015 Uygulamasında İşbirlikli Problem Çözme Alt Testlerinden Xandar (Zamara) Ünitesinin Cinsiyete Göre Ölçme Değişmezliğinin Test Edilmesi**
ŞATA M., ÇORBACI E. C., KARAKAYA İ.
27th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018

XIV. **Analyzing EFL writing assessment scores with many faced rasch model**
Fişne F. N., KARAKAYA İ.
4 th international conference on new trends in education (ICNTE), İstanbul, Türkiye, 17 - 18 Kasım 2017

XV. **Çok kategorili veri kümelerinde sınıflama tepki modellenin kategori sayısına göre madde bilgi fonksiyonun değişiminin incelenmesi**
ŞATA M., CEYHAN G., ELKONCA F., KARAKAYA İ.
uluslararası eğitim yönetimi formu, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, cilt.8, ss.549-550

XVI. **Çok kategorili veri kümelerinde sınıflamalı tepki modelinin kategori sayısına göre madde bilgi fonksiyonun değişiminin incelenmesi**
ŞATA M., CEYHAN G., ELKONCA F., KARAKAYA İ.
EYFOR -8 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017

XVII. **Ölçme ve Değerlendirme Uzmanlarının Okullarda Ölçme ve Değerlendirme Biriminin Bulunmasına Yönelik Görüşleri**
BAĞCI V., YILDIRIM GÖRGÜLÜ Y., KARAKAYA İ.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017

XVIII. **Lisans Düzeyi İçin Hazırlanmış Ölçme ve Değerlendirme Kitaplarının İçerik Açısından İncelenmesi**
SALMANER R., KARAKAYA İ., GENCAN ACAR S.
V. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, ss.128

Desteklenen Projeler

Karakaya İ., Dünya Bankası Destekli Proje, "Tapu ve Kadastro Modernizasyon Projesi Ek Finansmanı (TKMP-EF) Sosyal Etki Değerlendirme Çalışması, 2023 - 2023

Fırat S., Elbasan B., Karakaya İ., AB Destekli Diğer Projeler, EQF oriented assessment tools for prior learning in adult education, 2018 - 2021

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Kuram Ve Uygulamada Egitim Bilimleri, Editörler Kurulu Üyesi, 2014 - 2018

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Derneği, Üye, 2012 - Devam Ediyor , Türkiye

Metrikler

Yayın: 64
Atıf (WoS): 25
Atıf (Scopus): 43
H-İndeks (WoS): 3
H-İndeks (Scopus): 4

Akademi Dışı Deneyim

ÖSYM
MEB
MEB