

Prof. Dr. AHMET IŞIK

Kişisel Bilgiler

E-posta: isikahmet@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/isikahmet>

Posta Adresi: Gazi Üni, Gazi Eğitim Fakültesi Mat. ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı, Hersek Binası 2.kat no: 114 , YENİMAHALLE-ANKARA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1599-2570

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi - Anabilim Dalı, Türkiye 1987 - 1991

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi - Anabilim Dalı, Türkiye 1985 - 1987

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik, Türkiye 1979 - 1983

Yaptığı Tezler

Doktora, Eisenstain Serileri ve Çifte Periyodik Fonksiyonlara Tatbiki, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi - Anabilim Dalı, 1991

Yüksek Lisans, Eisenstein serileri ve trigonometrik fonksiyonlara tatbiki, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi - Anabilim Dalı, 1987

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2023 - Devam Ediyor

Prof. Dr., Kırıkkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2023

Prof. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2005 - 2015

Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1999 - 2005

Yrd. Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1991 - 2000

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1984 - 1991

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Kırıkkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2022

Bölüm Başkanı, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2010 - 2015

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2004 - 2010

Dekan Yardımcısı, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2001 - 2009

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1992 - 1993

Verdiği Dersler

Matematik Öğretimi I, Lisans, 2022 - 2023
Matematik Öğretimi-I, Lisans, 2022 - 2023
Matematik Öğretiminde Materyal Geliştirme ve Kullanımı, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Matematik Felsefesi, Lisans, 2022 - 2023
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2022 - 2023
Seminer -II, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Seminer-III, Doktora, 2022 - 2023
Analiz-I, Lisans, 2022 - 2023
Seminer-I, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Exploring mathematical reasoning skills of middle school students**
Işık A.
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, cilt.53, ss.1-14, 2024 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Yapılandırmacı Öğretim Programına Uygun Olarak Hazırlanmış Çalışma Yapraklarıyla Üçgenler Konusunun 8'inci Sınıflara Öğretimi**
KESKİN S., IŞIK A.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.2, ss.208-216, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Suitability of Mathematics Applications Teaching Material to Modeling Problems**
ÇAKMAK GÜREL Z., IŞIK A.
Educational academic research (Online), cilt.53, ss.152-165, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **An Investigation of the Complexity of the Problems Posed by Prospective Teachers: The Case of Whole Number**
IŞIK a., Tekin Sitrava R.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.12-23, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Opportunities for Mathematical Reasoning Skills That Teachers Provide for Their Students in The Learning Environment**
ÖZ T., IŞIK A.
Participatory Educational Research, cilt.11, sa.3, ss.1-21, 2024 (Scopus)
- V. **THE EFFECT OF CLUSTER TEACHING WITH WORKSHEETS ON STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT IN DISTANCE EDUCATION**
ÇELİK E., ÖZDEMİR BAKI G., IŞIK A.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.23, sa.3, ss.137-152, 2022 (ESCI)
- VI. **Kısmi Destekli Bütüncül Yaklaşım Dayalı Uygulamaların Matematik Öğretmeni Adaylarının Modelleme Yeterliklerini Desteklemesi**
ÇAKMAK GÜREL Z., IŞIK A.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.177-192, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DÖRT İŞLEME YÖNELİK KAVRAMSAL TANIMLAMALARI**
ÖZEL Z., ÖZTÜRK F., IŞIK A.
Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Dergisi (KÜED), cilt.2, sa.1, ss.1-15, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **An Analysis of Pre-Service Mathematics Teachers' Behavior on Mathematical Modeling Cycle**
ÇAKMAK GÜREL Z., IŞIK A.

- Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.571-585, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **The Effect of Problem-Based Cooperative Learning on the Academic Success and the Lasting of Knowledge in Algebra Learning**
ÇELİK E., IŞIK A.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.736-767, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Etkinlik Kavramına Yönelik Algılarının İncelenmesi**
ÖZTÜRK F., IŞIK A.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.47-63, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Etkinlik Uygulama Süreçlerinin İncelenmesi**
ÖZTÜRK F., IŞIK A.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.371-382, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **İlköğretim Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğrencilerinin Tanım ve Yakınsaklık Kriterlerini Kullanabilme Becerileri**
IŞIK A., ASLAN K.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.4, ss.1789-1799, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Investigation of Prospective Primary School Teachers' Content Knowledge of The Meaning of Division**
TEKİN SİTRAĞA R., ÖZEL Z., IŞIK A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.2, ss.931-946, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Modellemeye İlişkin Yeterliklerinin İncelenmesi**
ÇAKMAK GÜREL Z., IŞIK A.
E-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.85-103, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Serbest Problem Kurma Becerilerinin Değerlendirilmesi**
TEKİN SİTRAĞA R., IŞIK A.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.3, ss.919-947, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının etkinlik Hazırlama Süreçlerinin İncelenmesi**
ÖZTÜRK F., IŞIK A.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.26, ss.513-541, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kavrama ve Seçmeye Dayalı Problem Kurma Durumlarında Kurdukları Problemlerin İncelenmesi**
TEKİN SİTRAĞA R., IŞIK A.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.767-781, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **SEMI-STRUCTURED PROBLEM POSING ABILITIES OF PROSPECTIVE PRIMARY SCHOOL TEACHERS: A CASE OF TURKEY**
TEKİN SİTRAĞA R., IŞIK A.
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.12, ss.129-152, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Investigation of the Mathematical Reasoning Skill Levels of Mathematics Education Students**
ÖZ T., IŞIK A.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.5, sa.3, ss.109-122, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **Öğrencilerin Matematiksel Düşüncelerine Yönelik Öğretmenlerin Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi: Ders İmecesi Modeli**
IŞIK A., ÖZDEMİR BAKI G.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.9, sa.1, ss.122-146, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Effect On Student Achievement Of Teaching Algebraic Equations With Worksheets**
IŞIK A., ÇELİK E.
Kastamonu Education Journal, cilt.25, sa.5, ss.1893-1908, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Rasyonel Sayılar Öğrenme Alanında İşbirlikli Öğrenmenin Akademik Başarıya Etkisi**
IŞIK A., ÇELİK E.
The Journal of International Education Science, cilt.4, sa.11, ss.369-386, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **), Pre- Service Elementary Mathematics Teachers' Views on "Mathematical Reasoning Skills**

- KAPLAN T., IŞIK A.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.228-249, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Sınıf Öğretmenliği Programı Öğrencilerinin Matematiksel Alan Bilgilerinin İncelenmesi**
IŞIK A., BARAN KAYA T.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.117-145, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Yazmaya ve Öğrenme Amaçlı Yazma Aktivitelerine Bakış Açılarının İncelenmesi**
ÖZTÜRK F., ÖZTÜRK B., IŞIK A.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.307-328, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Yazmaya Ve Öğrenme Amaçlı Yazma Aktivitelerine Bakış Açılarının İncelenmesi**
ÖZTÜRK B., ÖZTÜRK F., IŞIK A.
Turkish Journal of Social Research, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Mathematical Language Used in the Teaching of Three Dimensional Objects The Prism Example**
ÇAKMAK Z., BAŞ F., IŞIK A., BEKDEMİR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
Mevlana International Journal of Education, cilt.5, sa.1, ss.115-129, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Analysing of Mathematics Education Research in Turkey 2009 2014**
BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., IŞIK A.
International Journal of Review in Applied and Social Sciences, cilt.1, sa.8, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematığın Doğasına İlişkin Düşünceleri Bir Yapısal Eşitlik Modeli İncelemesi**
BAŞ F., IŞIK A., ÇAKMAK Z., OKUR M., BEKDEMİR M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.123-140, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Matematiksel Modelleme Etkinliklerinin 5 Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersindeki Akademik Başarılarına Etkisi**
IŞIK A., Züleyha Y.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.581-600, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Analysis Of The Views of Secondary School Maths Teachers on Model and Modeling**
IŞIK A., MERCAN E.
K. Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.4, ss.1831-1846, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Kesirlerle Çıkarma İşlemine Yönelik Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi**
KAR T., IŞIK A.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.243-276, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Öğretim Elemanları İle Öğrencilerin Derste Oluşturduğu Tanımlar Arasındaki Farklar ve Sebepleri**
BAŞ F., ÇAKMAK Z., IŞIK A., BEKDEMİR M.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.14, sa.4, ss.1276-1289, 2015 (Scopus)
- XXXIV. **İlköğretim Matematik Eğitimi Programı Öğretim Elemanlarının Yapılandırmacı Öğretime Bakış Açıları**
IŞIK A., BUDAK A., BAŞ F., ÖZTÜRK F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.385-400, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Katı Cisimlerin Alan ve Hacimlerinin Matematiksel Model ve Modelleme Yöntemiyle Öğretime Yönelik Öğretmen Görüşleri**
IŞIK A., ÖZDEMİR BAKI G.
K. Ü. Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.1251-1276, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Öğrencilerinin Sürekli Fonksiyonlarla İlgili İspatlama ve Ters Örnek Oluşturma Performansları**
ÖZKAYA M., IŞIK A., KONYALIOĞLU A. C.
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, sa.11, ss.26-42, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **The Investigation of Pre Service Elementary Mathematics Teachers Content Knowledge on Three Dimensional Objects**
ÇAKMAK Z., KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A.
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, sa.8, ss.28-44, 2014 (Hakemli Dergi)

- XXXVIII. **Information Sharing Process Between Teachers And Academicians In Web Based Context**
BAŞ F., IŞIK A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.197-224, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Öğretmen ve Akademisyenler Arasında Oluşturulan Web Tabanlı ve Yüz Yüze Bilgi Paylaşım Ortamlarının Katılımcılar Perspektifinden Değerlendirilmesi**
BAŞ F., IŞIK A.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.5, sa.3, ss.231-258, 2014 (Hakemli Dergi)
- XL. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Felsefesi Dersine İlişkin Görüşleri**
KAPLAN T., IŞIK A., ÖZTÜRK F.
Baskent University Journal of Education, cilt.1, sa.2, ss.1-9, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Çalışma Yapraklarıyla Olasılık Öğretiminin Öğrenci Başarısına Etkisi**
IŞIK A., ÖZDEMİR BAKİ G.
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, sa.12, ss.4-16, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Linear Algebra From Students Perspectives**
IŞIK A., BAŞ F., OKUR M., BEKDEMİR M., ÇILTAŞ A.
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, sa.9, ss.29-40, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Vıdınlı Huseyin Tevfik Pasha s Triplets**
IŞIK A., ŞÜRÜ İ., KONYALIOĞLU A. C.
International Journal Of Academic Research, (Part B: Social Science and Humanities), cilt.5, sa.6, ss.251-252, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **İlköğretim matematik öğretmenlerinin matematiksel modelleme ile ilgili farkındalıkları**
AKGÜN L., ÇILTAŞ A., DENİZ D., ÇİFTÇİ Z., IŞIK A.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.0, sa.12, ss.1-34, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Lineer cebir ders kitaplarının öğretici unsurlar açısından incelenmesi an evaluation of linear algebra textbooks from an instructive factors perspective**
KAPLAN T., GEDİK S. D., KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A.
Bartın University Journal of faculty of Education,, cilt.2, sa.2, ss.376, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Problem Kurma Temelli Öğretimin Farklı Sayı Algılamasına Sahip 6 Sınıf Öğrencilerin Problem Çözme Başarılarına Etkisi**
IŞIK A., ÇILTAŞ A., KAR T.
Pegem Eğitim Ve Öğretim Dergisi,, cilt.2, sa.4, ss.71, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Matematiksel Modelleme Yönteminin Akademik Başarıya Etkisi**
ÇILTAŞ A., IŞIK A.
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.57, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Dizi ve Serilerle İlgili Zihinsel Modellerinin Belirlenmesi**
ÇILTAŞ A., IŞIK A.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.167, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **İlköğretim matematik Öğretmeni Adaylarının Kesirlerde Toplama İşlemine Yönelik Kurulan Problemlerdeki Hataları Belirliye Bilme Becerileri**
IŞIK C., KAR T., IŞIK A., GÜLER G.
Turkish Journal of Computer and mathematics Education, cilt.3, sa.3, ss.161, 2012 (Hakemli Dergi)
- L. **Difficulties Encountered by Pre Service Classroom Teachers in Constructing About Line Graps**
IŞIK C., KAR T., İPEK A. S., IŞIK A.
International online Journal of Educational Sciences, cilt.4, sa.3, ss.644-658, 2012 (Hakemli Dergi)
- LI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Sözel ve Görsel Temsillere Yönelik Kurdukları Problemlerin Analizi**
IŞIK C., IŞIK A., KAR T.
Pamukkale Üni. Eği. Fak. Derg., sa.30, ss.39-49, 2011 (Hakemli Dergi)
- LII. **Matematik Öğretmen Adaylarının İntegral Kavramını Kavramsal Anlamaları Üzerine**
KONYALIOĞLU A. C., Nilgün T., KAPLAN A., IŞIK A., HIZARCI S.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, ss.1, 2011 (Hakemli Dergi)

- LIII. **Cebirdeki Kavramlara Yönelik Öğrenme Güçlükleri Üzerine bir çalışma**
KAR T., ÇILTAŞ A., IŞIK A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.939-952, 2011 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Lineer Cebirin Kavramsal Öğrenimi Üzerine Bazı Tespitler Lineer Bağımlılık ve Bağımsızlık**
KONYALIOĞLU A. C., KAPLAN A., IŞIK A., Nilgün T.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.87-96, 2011 (Hakemli Dergi)
- LV. **Öğretmen Yetiştirme ve Öğretmenlik Mesleği**
IŞIK A., ÇILTAŞ A., BAŞ F.
JOURNAL OF GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES, cilt.14, sa.1, ss.53-62, 2010 (Hakemli Dergi)
- LVI. **The Concept of Absolute Value Evaluation of Procedural and Conceptual Knowledge Vol 21 Num 1 2010**
ÇILTAŞ A., IŞIK A., KAR T.
J.of Institute of Mathematics and Computer Sciences,, cilt.21, sa.1, 2010 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Fonksiyon Grafiklerini Çizebilme Becerilerinin İncelenmesi**
TEKİN B., KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.17, sa.3, 2009 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Kümeler Konusundaki Kavramsal Bilgi Düzeyleri**
ZEHİR H., IŞIK A., ZEHİR K.
Bayburt Üniversitesi Eğt. Fak. Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.61-75, 2008 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Matematik Eğitiminin Gerekliliği ve Önemi**
IŞIK A., ÇILTAŞ A., BEKDEMİR M.
J. of Kazım Karabekir Education Faculty,, sa.17, ss.174-184, 2008 (Hakemli Dergi)
- LX. **Eğt fakülteleri Sınıf Öğrt ği Programında Okutulan mat derslerinin bu Böl mez olan öğr re öğrt mes ki olumlu ve olumsuz katkıları**
SOYLU Y., IŞIK A., KONYALIOĞLU A. C.
Kazım Karabekir Eğitim Fak. Dergisi,, sa.11, ss.560, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXI. **The role of visualization approach on students conceptual learning**
KONYALIOĞLU S., KONYALIOĞLU A. C., İPEK A. S., IŞIK A.
International Jou. of mathematics teaching and learning, sa.47, ss.5, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Matematik kaygısını oluşturan arttıran öğretmen davranışları çözüm yolları**
BEKDEMİR M., IŞIK A., ÇİKİLİ Y.
Eğitim araştırmaları dergisi, sa.16, ss.88, 2004 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Conceptual and procedural learning in mathematics**
IŞLEYEN T., IŞIK A.
J. of the Korea soci. of math. edu. Ser. D: RME, sa.17, ss.91, 2003 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Farklı Bir Yaklaşımla Vektör Uzayı Kavramının Öğretimi**
KONYALIOĞLU A. C., İPEK A. S., IŞIK A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.325-332, 2002 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **TÜRKİYE'DE ORAN ORANTI VE YÜZDELER KONUSUNDA YAPILMIŞ LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ**
KARAGÖZ İ., IŞIK A.
14th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION, İstanbul, Türkiye, 20 Mayıs 2023, ss.381-389
- II. **EVALUATION OF CONTENT ANALYSIS OF POSTGRADUATE STUDIES ON PROBLEM POSING SKILLS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS WITH EQUATIONS**
CANBOLAT Ş. N., IŞIK A.
15. UBAK, Ankara, Türkiye, 17 Aralık 2022

- III. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Öğrencilerinin Bazı Lineer Cebir Kavramlarını Tanımlama ve İşlem Becerilerinin İncelenmesi**
ARSLAN K., IŞIK A.
10. Uluslararası Bilimsel Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 Nisan 2021, ss.294-302
- IV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Modelleme Döngülerinin İncelenmesi**
IŞIK A., ÇAKMAK GÜREL Z.
V. International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1345-1346
- V. **Sınıf Öğretmenliği 3. Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Modelleme Süreçlerinin İncelenmesi**
ÇAKMAK GÜREL Z., IŞIK A., BEKDEMİR M., BAŞ F., GÖKMEN A.
17.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, cilt.394
- VI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğrenme-Öğretme Etkinliğine Yönelik Algılarının İncelenmesi**
ÖZTÜRK F., IŞIK A.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018
- VII. **Öğrenme-Öğretme Etkinliği Hazırlama ve Uygulama Süreçlerinde Dikkate Alınması Gereken Özelliklere Yönelik Bir İnceleme**
ÖZTÜRK F., IŞIK A.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018
- VIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Etkinlik Uygulama Süreçlerinin İncelenmesi**
ÖZTÜRK F., IŞIK A.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- IX. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Etkinlik Hazırlama Süreçlerinin İncelenmesi**
ÖZTÜRK F., IŞIK A.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- X. **Investigation of Mathematical Viewpoints of Primary School Teacher Program Students**
BARAN KAYA T., IŞIK A.
6th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA-2017), Budapest, Macaristan, 15 - 18 Ağustos 2017, ss.265
- XI. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Modellemeye İlişkin Yeterliklerinin İncelenmesi**
ÇAKMAK GÜREL Z., IŞIK A.
The International Conference on Education (IC-ED 2017), Zagreb, Hırvatistan, 29 Haziran - 01 Temmuz 2017, ss.17
- XII. **İlköğretim ve Ortaöğretim Matematik Öğretmenliği Öğrencilerinin Matematiksel Muhakeme Beceri Düzeylerinin Araştırılması**
KAPLAN T., IŞIK A.
7th International Congress on New Trends in Education , Antalya: Akdeniz Üniversitesi, Antalya, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2016
- XIII. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Yazmaya ve Öğrenme Amaçlı Yazma Aktivitelerine Bakış Açılarının Belirlenmesi**
ÖZTÜRK F., IŞIK A., ÖZTÜRK B.
7 ci International Congress on new trends in education, 13 - 15 Mayıs 2016
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Yazmaya Ve Öğrenme Amaçlı Yazma Aktivitelerine Bakış Açılarının İncelenmesi**
ÖZTÜRK B., ÖZTÜRK F., IŞIK A.
15TH INTERNATIONAL PRIMARY TEACHER EDUCATION SYMPOSIUM, 11 - 14 Mayıs 2016
- XV. **Matematik Eğitiminde Akil Yürütme Becerisi İle İlgili Araştırmaların İçerik Analizi XV Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu 11 14 Mayıs 2016 Muğla Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi**
KAPLAN T., ÇİFTÇİ Z., IŞIK A.
ürütme Becerisi İle İlgili Araştırmaların İçerik Analizi. XV Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla: Muğla Sıtkı, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XVI. **Sınıf öğretmenliği programı öğrencilerinin matematiksel alan bilgilerinin incelenmesi bildiri özetleri kitapçığı**

IŞIK A., Baran KAYA T.

15. Uluslararası sınıf öğretmenliği sempozyumu , MUĞLA, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

XVII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Akil Yürütme Becerisi Üzerine Görüşleri**

KAPLAN T., IŞIK A.

VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi Çanakkale: Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016

XVIII. **Türkiye de Okul Üniversite İşbirliğine İlişkin bir Değerlendirme**

BAŞ F., IŞIK A.

International Teacher Education Conference 2015, St Petesburg, Rusya, 2 - 04 Eylül 2015, ss.340-344

XIX. **Preservice elementary mathematics teachers written views on the concept of instructional activity**

ÖZTÜRK F., IŞIK A., ÖZTÜRK B.

Elsevier-Procedia Social and Behavioral Sciences, 25 - 27 Haziran 2014, cilt.174, ss.3115-3119

XX. **Prospective mathematics teachers abilities' to construct relations between the different representations of series with complex terms**

KAR T., IŞIK A., GÜLER G., ÇILTAŞ A., IŞIK C.

WCES-2011, 03 Mart 2011, cilt.15, ss.356-360