

## Prof. AHMET IŞIK

### Personal Information

**Email:** isikahmet@gazi.edu.tr

**Web:** <https://avesis.gazi.edu.tr/isikahmet>

**Address:** Gazi Üni. Gazi Eğitim Fakültesi Mat. ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı, Hersek Binası 2.kat no: 114 , YENİMAHALLE-ANKARA

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-1599-2570

### Education Information

Doctorate, Ataturk University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi - Anabilim Dalı, Turkey 1987 - 1991

Postgraduate, Ataturk University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi - Anabilim Dalı, Turkey 1985 - 1987

Undergraduate, Ataturk University, Fen Fakültesi, Matematik, Turkey 1979 - 1983

### Dissertations

Doctorate, Eisenstain Serileri ve Çifte Periyodik Fonksiyonlara Tatbiki, Ataturk University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi - Anabilim Dalı, 1991

Postgraduate, Eisenstein serileri ve trigonometrik fonksiyonlara tatbiki, Ataturk University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi - Anabilim Dalı, 1987

### Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2023 - Continues

Professor, Kirikkale University, Faculty Of Education, Department Of Mathematics And Science Teaching, 2015 - 2023

Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2005 - 2015

Associate Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1999 - 2005

Assistant Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1991 - 2000

Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1984 - 1991

### Academic and Administrative Experience

Head of Department, Kirikkale University, Faculty Of Education, Department Of Mathematics And Science Teaching, 2015 - 2022

Head of Department, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2010 - 2015

Head of Department, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2004 - 2010

Vice Dean, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2001 - 2009

Head of Department, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1992 -

## Courses

- Matematik Öğretimi I, Undergraduate, 2022 - 2023  
 Matematik Öğretimi-I, Undergraduate, 2022 - 2023  
 Matematik Öğretiminde Materyal Geliştirme ve Kullanımı, Postgraduate, 2022 - 2023  
 Matematik Felsefesi, Undergraduate, 2022 - 2023  
 Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2022 - 2023  
 Seminer -II, Postgraduate, 2022 - 2023  
 Seminer-III, Doctorate, 2022 - 2023  
 Analiz-I, Undergraduate, 2022 - 2023  
 Seminer-I, Postgraduate, 2022 - 2023

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Exploring mathematical reasoning skills of middle school students**  
 Işık A.  
 THINKING SKILLS AND CREATIVITY, vol.53, pp.1-14, 2024 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Yapılandırmacı Öğretim Programına Uygun Olarak Hazırlanmış Çalışma Yapraklarıyla Üçgenler Konusunun 8'inci Sınıflara Öğretimi**  
 KESKİN S., IŞIK A.  
 Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, no.2, pp.208-216, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Suitability of Mathematics Applications Teaching Material to Modeling Problems**  
 ÇAKMAK GÜREL Z., IŞIK A.  
 Educational academic research (Online), vol.53, pp.152-165, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **An Investigation of the Complexity of the Problems Posed by Prospective Teachers: The Case of Whole Number**  
 IŞIK a., Tekin Sitirava R.  
 Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.12-23, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Opportunities for Mathematical Reasoning Skills That Teachers Provide for Their Students in The Learning Environment**  
 ÖZ T., IŞIK A.  
 Participatory Educational Research, vol.11, no.3, pp.1-21, 2024 (Scopus)
- V. **THE EFFECT OF CLUSTER TEACHING WITH WORKSHEETS ON STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT IN DISTANCE EDUCATION**  
 ÇELİK E., ÖZDEMİR BAKI G., IŞIK A.  
 TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, vol.23, no.3, pp.137-152, 2022 (ESCI)
- VI. **Applications Based on Atomic Supported Holistic Approach Fostering The Modeling Competencies of Preservice Mathematics Teachers**  
 ÇAKMAK GÜREL Z., IŞIK A.  
 Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.11, no.1, pp.177-192, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DÖRT İŞLEME YÖNELİK KAVRAMSAL TANIMLAMALARI**  
 ÖZEL Z., ÖZTÜRK F., IŞIK A.

- Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Dergisi (KÜED), vol.2, no.1, pp.1-15, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **An Analysis of Pre-Service Mathematics Teachers' Behavior on Mathematical Modeling Cycle**  
ÇAKMAK GÜREL Z., IŞIK A.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.3, pp.571-585, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The Effect of Problem-Based Cooperative Learning on the Academic Success and the Lasting of Knowledge in Algebra Learning**  
ÇELİK E., IŞIK A.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.3, pp.736-767, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Investigation of the Perceptions of Prospective Primary Mathematics Teachers on the Concept of Activity**  
ÖZTÜRK F., IŞIK A.  
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.18, no.1, pp.47-63, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **A Study on the Processes of Activity Implementation by Prospective Primary Mathematics Teachers**  
ÖZTÜRK F., IŞIK A.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.2, pp.371-382, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **İlköğretim Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğrencilerinin Tanım ve Yakınsaklık Kriterlerini Kullanabilme Becerileri**  
IŞIK A., ASLAN K.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.4, pp.1789-1799, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Investigation of Prospective Primary School Teachers' Content Knowledge of The Meaning of Division**  
TEKİN SİTRAĞA R., ÖZEL Z., IŞIK A.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.2, pp.931-946, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Modellemeye İlişkin Yeterliklerinin İncelenmesi**  
ÇAKMAK GÜREL Z., IŞIK A.  
E-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.9, no.3, pp.85-103, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Serbest Problem Kurma Becerilerinin Değerlendirilmesi**  
TEKİN SİTRAĞA R., IŞIK A.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, no.3, pp.919-947, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının etkinlik Hazırlama Süreçlerinin İncelenmesi**  
ÖZTÜRK F., IŞIK A.  
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.26, pp.513-541, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kavrama ve Seçmeye Dayalı Problem Kurma Durumlarında Kurdukları Problemlerin İncelenmesi**  
TEKİN SİTRAĞA R., IŞIK A.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.3, pp.767-781, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **SEMI-STRUCTURED PROBLEM POSING ABILITIES OF PROSPECTIVE PRIMARY SCHOOL TEACHERS: A CASE OF TURKEY**  
TEKİN SİTRAĞA R., IŞIK A.  
European Journal of Education Studies, vol.4, no.12, pp.129-152, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Investigation of the Mathematical Reasoning Skill Levels of Mathematics Education Students**  
ÖZ T., IŞIK A.  
International Journal of Educational Studies in Mathematics, vol.5, no.3, pp.109-122, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Öğrencilerin Matematiksel Düşüncelerine Yönelik Öğretmenlerin Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi: Ders İmecesi Modeli**  
IŞIK A., ÖZDEMİR BAKI G.  
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, vol.9, no.1, pp.122-146, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Effect On Student Achievement Of Teaching Algebraic Equations With Worksheets**  
IŞIK A., ÇELİK E.  
Kastamonu Education Journal, vol.25, no.5, pp.1893-1908, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXII. **Rasyonel Sayılar Öğrenme Alanında İşbirlikli Öğrenmenin Akademik Başarıya Etkisi**  
IŞIK A., ÇELİK E.  
The Journal of International Education Science, vol.4, no.11, pp.369-386, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **), Pre- Service Elementary Mathematics Teachers' Views on "Mathematical Reasoning Skills**  
KAPLAN T., IŞIK A.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.2, pp.228-249, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Sınıf Öğretmenliği Programı Öğrencilerinin Matematiksel Alan Bilgilerinin İncelenmesi**  
IŞIK A., BARAN KAYA T.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.1, pp.117-145, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Yazmaya ve Öğrenme Amaçlı Yazma Aktivitelerine Bakış Açılarının İncelenmesi**  
ÖZTÜRK F., ÖZTÜRK B., IŞIK A.  
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.2, pp.307-328, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Yazmaya Ve Öğrenme Amaçlı Yazma Aktivitelerine Bakış Açılarının İncelenmesi**  
ÖZTÜRK B., ÖZTÜRK F., IŞIK A.  
Turkish Journal of Social Research, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Mathematical Language Used in the Teaching of Three Dimensional Objects The Prism Example**  
ÇAKMAK Z., BAŞ F., IŞIK A., BEKDEMİR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M.  
Mevlana International Journal of Education, vol.5, no.1, pp.115-129, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Analysing of Mathematics Education Research in Turkey 2009 2014**  
BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., IŞIK A.  
International Journal of Review in Applied and Social Sciences, vol.1, no.8, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematığın Doğasına İlişkin Düşünceleri Bir Yapısal Eşitlik Modeli İncelemesi**  
BAŞ F., IŞIK A., ÇAKMAK Z., OKUR M., BEKDEMİR M.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.23, no.1, pp.123-140, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Matematiksel Modelleme Etkinliklerinin 5 Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersindeki Akademik Başarılarına Etkisi**  
IŞIK A., Züleyha Y.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.23, no.2, pp.581-600, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Analysis Of The Views of Secondary School Maths Teachers on Model and Modeling**  
IŞIK A., MERCAN E.  
K. Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.23, no.4, pp.1831-1846, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Kesirlerle Çıkarma İşlemine Yönelik Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi**  
KAR T., IŞIK A.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.243-276, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Öğretim Elemanları İle Öğrencilerin Derste Oluşturduğu Tanımlar Arasındaki Farklar ve Sebepleri**  
BAŞ F., ÇAKMAK Z., IŞIK A., BEKDEMİR M.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.14, no.4, pp.1276-1289, 2015 (Scopus)
- XXXIV. **İlköğretim Matematik Eğitimi Programı Öğretim Elemanlarının Yapılandırmacı Öğretime Bakış Açıları**  
IŞIK A., BUDAK A., BAŞ F., ÖZTÜRK F.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.23, no.1, pp.385-400, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Katı Cisimlerin Alan ve Hacimlerinin Matematiksel Model ve Modelleme Yöntemiyle Öğretimine Yönelik Öğretmen Görüşleri**  
IŞIK A., ÖZDEMİR BAKI G.  
K. Ü. Eğitim Dergisi, vol.23, no.3, pp.1251-1276, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Öğrencilerinin Sürekli Fonksiyonlarla İlgili İspatlama ve Ters Örnek Oluşturma Performansları**  
ÖZKAYA M., IŞIK A., KONYALIOĞLU A. C.  
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, no.11, pp.26-42, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXVII. **The Investigation of Pre Service Elementary Mathematics Teachers Content Knowledge on Three Dimensional Objects**  
ÇAKMAK Z., KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A.  
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, no.8, pp.28-44, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Information Sharing Process Between Teachers And Academicians In Web Based Context**  
BAŞ F., IŞIK A.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.8, no.2, pp.197-224, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Öğretmen ve Akademisyenler Arasında Oluşturulan Web Tabanlı ve Yüz Yüze Bilgi Paylaşım Ortamlarının Katılımcılar Perspektifinden Değerlendirilmesi**  
BAŞ F., IŞIK A.  
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, vol.5, no.3, pp.231-258, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Felsefesi Dersine İlişkin Görüşleri**  
KAPLAN T., IŞIK A., ÖZTÜRK F.  
Baskent University Journal of Education, vol.1, no.2, pp.1-9, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Çalışma Yapraklarıyla Olasılık Öğretiminin Öğrenci Başarısına Etkisi**  
IŞIK A., ÖZDEMİR BAKİ G.  
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, no.12, pp.4-16, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Linear Algebra From Students Perspectives**  
IŞIK A., BAŞ F., OKUR M., BEKDEMİR M., ÇİLTAŞ A.  
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, no.9, pp.29-40, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Vıdınlı Huseyin Tevfik Pasha s Triplets**  
IŞIK A., ŞÜRÜ İ., KONYALIOĞLU A. C.  
International Journal Of Academic Research, (Part B: Social Science and Humanities), vol.5, no.6, pp.251-252, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **İlköğretim matematik öğretmenlerinin matematiksel modelleme ile ilgili farkındalıkları**  
AKGÜN L., ÇİLTAŞ A., DENİZ D., ÇİFTÇİ Z., IŞIK A.  
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.0, no.12, pp.1-34, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Lineer cebir ders kitaplarının öğretici unsurlar açısından incelenmesi an evaluation of linear algebra textbooks from an instructive factors perspective**  
KAPLAN T., GEDİK S. D., KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A.  
Bartın University Journal of faculty of Education, vol.2, no.2, pp.376, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Problem Kurma Temelli Öğretimin Farklı Sayı Algılamasına Sahip 6 Sınıf Öğrencilerin Problem Çözme Başarılarına Etkisi**  
IŞIK A., ÇİLTAŞ A., KAR T.  
Pegem Eğitim Ve Öğretim Dergisi, vol.2, no.4, pp.71, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Matematiksel Modelleme Yönteminin Akademik Başarıya Etkisi**  
ÇİLTAŞ A., IŞIK A.  
Çağdaş Eğitim Dergisi, vol.1, no.2, pp.57, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Dizi ve Serilerle İlgili Zihinsel Modellerinin Belirlenmesi**  
ÇİLTAŞ A., IŞIK A.  
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.2, pp.167, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **İlköğretim matematik Öğretmeni Adaylarının Kesirlerde Toplama İşlemine Yönelik Kurulan Problemlerdeki Hataları Belirliye Bilme Becerileri**  
IŞIK C., KAR T., IŞIK A., GÜLER G.  
Turkish Journal of Computer and mathematics Education, vol.3, no.3, pp.161, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Difficulties Encountered by Pre Service Classroom Teachers in Constructing About Line Graps**  
IŞIK C., KAR T., İPEK A. S., IŞIK A.  
International online Journal of Educational Sciences, vol.4, no.3, pp.644-658, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Sözel ve Görsel Temsillere Yönelik Kurdukları Problemlerin Analizi**  
IŞIK C., IŞIK A., KAR T.

- Pamukkale Üni. Eği. Fak. Derg., no.30, pp.39-49, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Matematik Öğretmen Adaylarının İntegral Kavramını Kavramsal Anlamaları Üzerine**  
KONYALIOĞLU A. C., Nilgün T., KAPLAN A., IŞIK A., HIZARCI S.  
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, pp.1, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Cebirdeki Kavramlara Yönelik Öğrenme Güçlükleri Üzerine bir çalışma**  
KAR T., ÇILTAŞ A., IŞIK A.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.19, no.3, pp.939-952, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Lineer Cebir Kavramsal Öğrenimi Üzerine Bazı Tespitler Lineer Bağımlılık ve Bağımsızlık**  
KONYALIOĞLU A. C., KAPLAN A., IŞIK A., Nilgün T.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.1, pp.87-96, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Öğretmen Yetiştirme ve Öğretmenlik Mesleği**  
IŞIK A., ÇILTAŞ A., BAŞ F.  
JOURNAL OF GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES, vol.14, no.1, pp.53-62, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **The Concept of Absolute Value Evaluation of Procedural and Conceptual Knowledge Vol 21 Num 1 2010**  
ÇILTAŞ A., IŞIK A., KAR T.  
J.of Institute of Mathematics and Computer Sciences,, vol.21, no.1, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Fonksiyon Grafiklerini Çizebilme Becerilerinin İncelenmesi**  
TEKİN B., KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.17, no.3, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Kümeler Konusundaki Kavramsal Bilgi Düzeyleri**  
ZEHİR H., IŞIK A., ZEHİR K.  
Bayburt Üniversitesi Eğt. Fak. Dergisi, vol.3, no.1, pp.61-75, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Matematik Eğitiminin Gerekliliği ve Önemi**  
IŞIK A., ÇILTAŞ A., BEKDEMİR M.  
J. of Kazım Karabekir Education Faculty,, no.17, pp.174-184, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Eğt fakülteleri Sınıf Öğrt ği Programında Okutulan mat derslerinin bu Böl mez olan öğr re öğrt mes ki olumlu ve olumsuz katkıları**  
SOYLU Y., IŞIK A., KONYALIOĞLU A. C.  
Kazım Karabekir Eğitim Fak. Dergisi,, no.11, pp.560, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **The role of visualization approach on students conceptual learning**  
KONYALIOĞLU S., KONYALIOĞLU A. C., İPEK A. S., IŞIK A.  
International Jou. of mathematics teaching and learning, no.47, pp.5, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Matematik kaygısını oluşturan arttıran öğretmen davranışları çözüm yolları**  
BEKDEMİR M., IŞIK A., ÇİKİLİ Y.  
Eğitim araştırmaları dergisi, no.16, pp.88, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Conceptual and procedural learning in mathematics**  
IŞLEYEN T., IŞIK A.  
J. of the Korea soci. of math. edu. Ser. D: RME, no.17, pp.91, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Farklı Bir Yaklaşımla Vektör Uzayı Kavramının Öğretimi**  
KONYALIOĞLU A. C., İPEK A. S., IŞIK A.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.10, no.2, pp.325-332, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **TÜRKİYE'DE ORAN ORANTI VE YÜZDELER KONUSUNDA YAPILMIŞ LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ**  
KARAGÖZ İ., IŞIK A.  
14th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION, İstanbul, Turkey, 20 May 2023, pp.381-389

- II. **EVALUATION OF CONTENT ANALYSIS OF POSTGRADUATE STUDIES ON PROBLEM POSING SKILLS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS WITH EQUATIONS**  
CANBOLAT Ş. N., IŞIK A.  
15. UBAK, Ankara, Turkey, 17 December 2022
- III. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Öğrencilerinin Bazı Lineer Cebir Kavramlarını Tanımlama ve İşlem Becerilerinin İncelenmesi**  
ARSLAN K., IŞIK A.  
10. Uluslararası Bilimsel Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 11 April 2021, pp.294-302
- IV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Modelleme Döngülerinin İncelenmesi**  
IŞIK A., ÇAKMAK GÜREL Z.  
V. International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1345-1346
- V. **Sınıf Öğretmenliği 3. Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Modelleme Süreçlerinin İncelenmesi**  
ÇAKMAK GÜREL Z., IŞIK A., BEKDEMİR M., BAŞ F., GÖKMEN A.  
17.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, vol.394
- VI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğrenme-Öğretme Etkinliğine Yönelik Algılarının İncelenmesi**  
ÖZTÜRK F., IŞIK A.  
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018
- VII. **Öğrenme-Öğretme Etkinliği Hazırlama ve Uygulama Süreçlerinde Dikkate Alınması Gereken Özelliklere Yönelik Bir İnceleme**  
ÖZTÜRK F., IŞIK A.  
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018
- VIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Etkinlik Uygulama Süreçlerinin İncelenmesi**  
ÖZTÜRK F., IŞIK A.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- IX. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Etkinlik Hazırlama Süreçlerinin İncelenmesi**  
ÖZTÜRK F., IŞIK A.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- X. **Investigation of Mathematical Viewpoints of Primary School Teacher Program Students**  
BARAN KAYA T., IŞIK A.  
6th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA-2017), Budapest, Hungary, 15 - 18 August 2017, pp.265
- XI. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Modellemeye İlişkin Yeterliklerinin İncelenmesi**  
ÇAKMAK GÜREL Z., IŞIK A.  
The International Conference on Education (IC-ED 2017), Zagreb, Croatia, 29 June - 01 July 2017, pp.17
- XII. **İlköğretim ve Ortaöğretim Matematik Öğretmenliği Öğrencilerinin Matematiksel Muhakeme Beceri Düzeylerinin Araştırılması**  
KAPLAN T., IŞIK A.  
7th International Congress on New Trends in Education , Antalya: Akdeniz Üniversitesi, Antalya, Turkey, 13 - 15 May 2016
- XIII. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Yazmaya ve Öğrenme Amaçlı Yazma Aktivitelerine Bakış Açılarının Belirlenmesi**  
ÖZTÜRK F., IŞIK A., ÖZTÜRK B.  
7 ci International Congress on new trends in education, 13 - 15 May 2016
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Yazmaya Ve Öğrenme Amaçlı Yazma Aktivitelerine Bakış Açılarının İncelenmesi**  
ÖZTÜRK B., ÖZTÜRK F., IŞIK A.  
15TH INTERNATIONAL PRIMARY TEACHER EDUCATION SYMPOSIUM, 11 - 14 May 2016
- XV. **Matematik Eğitiminde Akil Yürütme Becerisi İle İlgili Araştırmaların İçerik Analizi XV Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu 11 14 Mayıs 2016 Muğla Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi**  
KAPLAN T., ÇİFTÇİ Z., IŞIK A.

ürütme Becerisi İle İlgili Araştırmaların İçerik Analizi. XV Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla: Muğla Sıtkı, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016

- XVI. **Sınıf öğretmenliği programı öğrencilerinin matematiksel alan bilgilerinin incelenmesi bildiri özetleri kitapçığı**

IŞIK A., Baran KAYA T.

15. Uluslararası sınıf öğretmenliği sempozyumu , MUĞLA, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016

- XVII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Akıl Yürütme Becerisi Üzerine Görüşleri**  
KAPLAN T., IŞIK A.

VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi Çanakkale: Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016

- XVIII. **Türkiye de Okul Üniversite İşbirliğine İlişkin bir Değerlendirme**

BAŞ F., IŞIK A.

International Teacher Education Conference 2015, St Petesburg, Russia, 2 - 04 September 2015, pp.340-344

- XIX. **Preservice elementary mathematics teachers written views on the concept of instructional activity**  
ÖZTÜRK F., IŞIK A., ÖZTÜRK B.

Elsevier-Procedia Social and Behavioral Sciences, 25 - 27 June 2014, vol.174, pp.3115-3119

- XX. **Prospective mathematics teachers abilities' to construct relations between the different representations of series with complex terms**

KAR T., IŞIK A., GÜLER G., ÇILTAŞ A., IŞIK C.

WCES-2011, 03 March 2011, vol.15, pp.356-360