

Prof. Dr. İSKENDER HAKKI SARIGÖZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: iskender@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/iskender>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-1426-5002

Publons / Web Of Science ResearcherID: AIE-3905-2022

ScopusID: 55823312800

Yoksis Araştırmacı ID: 133252

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 1987 - 1992

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 1984 - 1986

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye 1979 - 1983

Araştırma Alanları

İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

- Sarıgöz İ. H., Ürün Temelli İş Birliğine Dayalı Öğrenmenin İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Üniversite Hazırlık Öğrencilerinin Yazılı Anlatım Becerileri Gelişimine Etkisi: Öz Yeterlilik Bakış Açısı, Yüksek Lisans, C.ÇINAR(Öğrenci), 2020
- SARIGÖZ İ. H., Exploring the Delay in Speaking in a TEFL Context, Doktora, Ç.GÜNEŞ(Öğrenci), 2020
- Sarıgöz İ. H., Çok Boyutlu Söyletim Yöntemine Yapılandırmacı Bir Yaklaşım: İletişimsel Anlam Kontrolü Üzerinden Erişim Temelli Bakış Açısı, Yüksek Lisans, K.DEMETGÜL(Öğrenci), 2019
- SARIGÖZ İ. H., Yabancı Dil Olarak İngilizce Sınıflarında Öğretmen Yönergelerinin Anlaşılmasının Sağlanması için Kullanılan Etkileşimsel Kaynaklar, Yüksek Lisans, F.Badem(Öğrenci), 2018
- SARIGÖZ İ. H., Interactional resources for restoring understanding of teachers' instructions in an EFL classroom, Yüksek Lisans, F.BADEM(Öğrenci), 2018
- SARIGÖZ İ. H., İngilizce dil öğrencilerinin öğrenen özerkliğini pekiştirmek için tersine eğitim, Yüksek Lisans, S.Ediş(Öğrenci), 2017
- SARIGÖZ İ. H., Flipped instruction for English language learners to enhance learner autonomy, Yüksek Lisans, S.EDİŞ(Öğrenci), 2017
- SARIGÖZ İ. H., Progressive remedial writing action in response to composition: Mediated learning experience perspective, Yüksek Lisans, M.ŞÜKÜR(Öğrenci), 2017
- SARIGÖZ İ. H., Kompozisyona Yönelik Gelişimsel İyileştirici Yazma Eylemi: Aracılı Öğrenme Deneyimi Perspektifi, Yüksek Lisans, M.Şükür(Öğrenci), 2017

SARIGÖZ İ. H., An integrated language testing program for the 4th grade young efl learners: An attainment-based perspective, Yüksek Lisans, F.NUR(Öğrenci), 2016

SARIGÖZ İ. H., 4. Sınıf Öğrencileri için Bütünleşik Bir Dil Ölçme ve Değerlendirme Programı: Erişim Temelli Bakış Açısı, Yüksek Lisans, F.Nur(Öğrenci), 2016

SARIGÖZ İ. H., Çok Uluslu Barışı Koruma Harekatları İçin Görüşmelere Dayalı Özel Amaçlı Yapılandırmacı Bir Bakış Açısı İle Hazırlanan İngilizce İzlençe Önerisi, Yüksek Lisans, N.Yaşar(Öğrenci), 2015

SARIGÖZ İ. H., Kelime Öğrenimi İçin Spiral Öğretim Modeli Geliştirilmesi: İletişimsel Ve Sosyal Yapılandırmacı Bir Dil Öğretim Perspektifi, Yüksek Lisans, A.Dolmacı(Öğrenci), 2015

SARIGÖZ İ. H., Grup Özerkliğinin İngilizce Öğrenenlerin Konuşma Becerisine Etkisi: Görev Temelli Sosyal Oluşturmacı Bir Bakış Açısı, Doktora, A.Demirtaş(Öğrenci), 2015

SARIGÖZ İ. H., Suggested negotiated esp syllabus for multinational peacekeeping operations within a constructivist perspective, Yüksek Lisans, N.YAŞAR(Öğrenci), 2015

SARIGÖZ İ. H., Developing spiral teaching model for vocabulary learning: A communicative and social constructivist language teaching perspective, Yüksek Lisans, A.DOLMACI(Öğrenci), 2015

SARIGÖZ İ. H., The impact of group autonomy on learners' speaking skill in English: A task - based social constructivist perspective, Doktora, A.DEMİRTAŞ(Öğrenci), 2015

SARIGÖZ İ. H., EFL students' attitudes towards the development of speaking skills via project-based learning: An omnipresent learning perspective, Doktora, İ.YAMAN(Öğrenci), 2014

SARIGÖZ İ. H., Flipped writing class model with a focus on blended learning, Doktora, E.EKMEKÇİ(Öğrenci), 2014

SARIGÖZ İ. H., İngilizce öğretmenlerinin hizmetiçi eğitim ihtiyacı analizi ve örnek bir model çalışması, Yüksek Lisans, S.MISIRLI(Öğrenci), 2011

SARIGÖZ İ. H., The effect of critical thinking on reading skills: A constructivist perspective, Yüksek Lisans, S.BAĞDAT(Öğrenci), 2009

SARIGÖZ İ. H., Üniversite hazırlık sınıflarında, İngilizce'deki sözlü iletişimsel becerilerin "Lingua Franca" kapsamında öğretilmesi aşamasında yaşanan problemlerin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.DEMİRAY(Öğrenci), 2009

SARIGÖZ İ. H., ELEŞTİREL DÜŞÜNMENİN OKUMA BECERİSİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: YAPILANDIRICI YAKLAŞIM, Yüksek Lisans, S.Bağdat(Öğrenci), 2009

SARIGÖZ İ. H., OLUŞTURMACI BAĞLAMDA YABANCI DİL ÖĞRENİMİNİN KİŞİSELLEŞTİRİLMESİ: POSTMODERN BİR YAKLAŞIM, Yüksek Lisans, B.ARSLANER(Öğrenci), 2009

SARIGÖZ İ. H., A CASE STUDY ON ASSESSING PRAGMATIC AWARENESS OF TURKISH EFL LEARNERS VIA SPEECH ACT SET OF COMPLAINTS: A CROSS-CULTURAL PRAGMATIC PERSPECTIVE, Yüksek Lisans, P.AKINCI(Öğrenci), 2007

SARIGÖZ İ. H., A case study on assessing pragmatic awareness of turkish efl learners via speech set of complaints: a cross-cultural pragmatic perspective., Yüksek Lisans, P.AKINCI(Öğrenci), 2007

SARIGÖZ İ. H., A case study on critical thinking abilities of teacher trainees at Gazi University English language teaching department, Yüksek Lisans, K.SİNAN(Öğrenci), 2006

SARIGÖZ İ. H., Promoting learner autonomy through activities at Gazi University preparatory school, Yüksek Lisans, C.BALÇIKANLI(Öğrenci), 2006

SARIGÖZ İ. H., Adapting EFL topics to gender differences, Yüksek Lisans, M.HUSSAIN(Öğrenci), 2006

SARIGÖZ İ. H., Teaching literature in English language teaching programmes: An eclectic approach, Yüksek Lisans, A.AŞIK(Öğrenci), 2005

SARIGÖZ İ. H., Teaching English as a foreign language to university students in a more brain compatible classroom, Yüksek Lisans, S.KÖSE(Öğrenci), 2004

SARIGÖZ İ. H., Language learning activities outside the classroom, Yüksek Lisans, B.DİLMAÇ(Öğrenci), 2000

SARIGÖZ İ. H., Developing the speaking skills in Anatolian lycee prep classes with special emphasis on fluency, Yüksek Lisans, S.KOCAKAYA(Öğrenci), 1998

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. A micro analytic lens through a bilingual toddler's interactional competence to use the negative morpheme 'no' as a pragmatic marker**

Dilber E., Sarigöz İ. H.

Eurasian Journal of Language Teaching and Linguistic Studies , cilt.2, sa.1, ss.209-220, 2022 (Hakemli Dergi)

II. Speaking struggles of young EFL learners

Güneş Ç., Sarigöz İ. H.

INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.13, sa.2, ss.1267-1308, 2021 (Hakemli Dergi)

III. ELT Teacher Trainees' Encounters with Syllabus Design

SARIGÖZ İ. H.

International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.11, sa.1, ss.190-196, 2019 (Hakemli Dergi)

IV. Integration of Task-based Language Assessment into Young Learner Classrooms

SARIGÖZ İ. H., FİŞNE F. N.

EURASIAN JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS, cilt.5, sa.3, ss.403-422, 2019 (ESCI)

V. English Language Assessment and Evaluation Practices in the 4th Grade Classes at Mainstream Schools

SARIGÖZ İ. H., FİŞNE F. N.

Journal Of Language and Linguistic Studies, cilt.14, sa.3, ss.380-395, 2018 (Hakemli Dergi)

VI. Eclectic Matrix Application for Single-Skill and Integrated-Skills ELT Microteachings

SARIGÖZ İ. H.

Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.14, sa.1, ss.377-385, 2018 (Hakemli Dergi)

VII. Skills-Based Eclectic Techniques Matrix For ELT Microteachings

SARIGÖZ İ. H.

International Online Journal of Education and Teaching, cilt.3, sa.4, ss.317-324, 2016 (Hakemli Dergi)

VIII. The Contextual Contact in Grammar Microteachings in Teaching English as a Foreign Language: A Teacher Training Perspective

SARIGÖZ İ. H.

Educational Research and Reviews, cilt.10, sa.10, ss.1377-1383, 2015 (Hakemli Dergi)

IX. The Effects of Foreign Language Learning on Intercultural Awareness of Non-Native EFL Teacher Trainees

SARIGÖZ İ. H.

International Online Journal of Education and Teaching, cilt.1, sa.5, ss.332-346, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Teaching Grammar in Communicative Trends

SARIGÖZ İ. H.

Basics of ELT, İsmail Yaman, Emrah Ekmekçi, Müfit Şenel, Editör, Black Swan Publishing House, ss.336-353, 2020

II. Dimensions of Teacher Educators' Development with Specific Reference to Foreign Language Teacher Trainees

SARIGÖZ İ. H.

New Horizons in Educational Sciences-II, Turan Çetin, Ayfer Şahin, Almasa Mualic, Nudzejma Obralic, Editör, Lambert Academic Publishing, Beau Basin, ss.381-392, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Developing Assessment Tasks For Young EFL Learners

Sarigöz İ. H., Fişne F. N.

Third International ULEAD Conference on Research in Applied Linguistics - ICRAL, Konya, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019

II. Testing and Evaluating Young Learners in the 4th Grade Classrooms of Mainstream Schools

SARIGÖZ İ. H., FİŞNE F. N.

2nd International Black Sea Conference on Language and Language Education, Sinop, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2018

- III. **Yabancı Dil öğretmenleri Yetiştiricilerinin Gelişim Sürecine Kavramsal Bir Bakış**
SARIGÖZ İ. H.
Süleyman Demirel Üniversitesi Ulusal Yabancı Dil Eğitimi Kurultayı, Isparta, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2018
- IV. **Technique Selection for Eclectic Matrix Applications in ELT Microteachings**
SARIGÖZ İ. H.
1st Black Sea Conference on Language and Language Education current Trends in Language Education, Samsun, Türkiye, 22 - 23 Ekim 2017
- V. **Eclectic Techniques Matrix for Constructivist Foreign Language Teaching**
SARIGÖZ İ. H.
Çukurova International ELT Teachers Conference - An Insider Voice into Practice, Adana, Türkiye, 21 - 22 Mayıs 2015
- VI. **ADCOESP: A New Design for Intercultural Communication Personal Development in Global Business**
Sarıgöz İ. H., Çakır C.
SIETAR Global Congress 2008, Granada, İspanya, 22 - 26 Ekim 2008
- VII. **ADCOESP: Material Development Principles for a Constructivist ESP Project**
Sarıgöz İ. H., Çakır C.
5th International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 23 Mayıs 2008
- VIII. **ADCOESP: Challenges Solutions in a European Business English Project**
Sarıgöz İ. H., Lloyd A., Çakır C.
20th IATEFL-BESIG Conference, Berlin, Almanya, 16 - 18 Kasım 2007

Metrikler

Yayın: 19

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1