

Prof. Dr. KADRIYE DİLEK BACANAK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 8468](tel:+903122028468)

Fax Telefonu: [+90 312 202 8460](tel:+903122028460)

E-posta: kadriyedilek@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/kadriyedilek>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-3755-3560

Publons / Web Of Science ResearcherID: L-8631-2013

ScopusID: 55811459200

Yoksis Araştırmacı ID: 117159

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye 2005 - 2009

Yüksek Lisans, Selçuk Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 1996 - 1999

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 1989 - 1993

Yaptığı Tezler

Doktora, Using theatre extracts in teaching speech acts to turkish efl students with special reference to apologies and refusals, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2009

Yüksek Lisans, Images of Setting and of Movement in Peter Ackroyd's English Music, Selçuk Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü, 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2013 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Söylem Çözümlemesi ve Dil Öğretimi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Uygulamalı İngilizce Sözcük Bilimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Sınıf içi söylem analizi, Doktora, 2017 - 2018

İngiliz Edebiyatı I, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

BACANAK K. D., CULTURAL PRESENTATION IN TURKISH SECONDARY EFL COURSEBOOKS: AN ANALYSIS FROM INTERCULTURAL PERSPECTIVE, Yüksek Lisans, N.EŞKAN(Öğrenci), 2020

Bacanak K. D., İngilizce Öğretmenlerinin Esnek Öğrenme Alanlarında Yenilikçi Uygulamalarına İlişkin Bir Durum Çalışması , Yüksek Lisans, S.HATİCE(Öğrenci), 2019

Bacanak K. D., Yabancı Dil Sınıf Etkileşiminde Kelime Açıklama Dizilimlerinin Mikro Analitik Bir İncelemesi, Doktora, T.KOÇ(Öğrenci), 2019

Bacanak K. D., Akran Dönütü Öğretmen Dönütüne Karşı: Öğrencilerin Yazma Becerilerinde Söylem Belirleyicilerini Geliştirmek Üzerine Karşılaştırmalı Bir Vaka Çalışması, Yüksek Lisans, M.KILIÇ(Öğrenci), 2019

BACANAK K. D., Retrieval of overlapped utterances after post overlap resolution phase in multi-party l2 discussion tasks, Yüksek Lisans, T.KELEŞ(Öğrenci), 2018

BACANAK K. D., Çok Katımlı Görev Temelli Etkileşimlerde Özneler Arasılığı Sağlamak için Kullanılan Bilgi Yoklamaları, Yüksek Lisans, F.Umut(Öğrenci), 2018

BACANAK K. D., A prospective action for intersubjectivity: Knowledge checks in multi-party task-based l2 interaction context, Yüksek Lisans, F.UMUT(Öğrenci), 2018

BACANAK K. D., Çok Katımlı Tartışma Görevleri İçinde Örtüşme Çözümünden Sonra Örtüşen Sözlerin Etkileşime Tekrar Katılması, Yüksek Lisans, T.Keleş(Öğrenci), 2018

BACANAK K. D., The implementation of VEO in an English language education context: A focus on teacher questioning practices, Yüksek Lisans, M.BOZBIYIK(Öğrenci), 2017

BACANAK K. D., Investigation of the factors that cause classroom language anxiety for EFL learners in an Iraqi university, Yüksek Lisans, A.SHUKUR(Öğrenci), 2017

BACANAK K. D., Receptive and productive knowledge of discourse markers: A case study of ELT prospective teachers, Yüksek Lisans, S.ABAL(Öğrenci), 2016

BACANAK K. D., Perspectives of international cadets towards cross- cultural diversity and its impact on language learning; case of military students in Turkish Military Academy, Yüksek Lisans, H.HİLMİ(Öğrenci), 2014

BACANAK K. D., Washback effects of high stakes exams, KPDS and ÜDS (YDS) on language learning of academic personnel: Nevşehir case study, Yüksek Lisans, B.ÇAKILDERE(Öğrenci), 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Lexical inferencing: perceptions and actual behaviours of Turkish English as a Foreign Language Learners' handling of unknown vocabulary

Akpynar K. D.

SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.3, 2013 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Stories of the Visually Impaired EFL Learners in Turkey

Ekinci A. N., Bacanak K. D., Ulum Ö. G.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL SPECTRUM, cilt.1, sa.6, ss.66-90, 2024 (Hakemli Dergi)

II. Gaze and other non-verbal resources in student clarification requests: a micro-analytic investigation

Koç T., Bacanak K. D., Ergül H.

LANGUAGE LEARNING JOURNAL, cilt.51, sa.1, ss.61-77, 2023 (ESCI)

III. Cultural Presentation in Turkish Secondary EFL Coursebooks

- Eşkan N., Bacanak K. D.
ALMAN DİLİ VE KÜLTÜRÜ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.4, sa.8, ss.58-69, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Functions of Word Explanations in Instruction Giving Sequences**
BACANAK K. D., Koç T.
Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Lexical Awareness and Development through Data Driven Learning Attitudes and Beliefs of EFL Learners**
AŞIK A., ŞARLANOĞLU VURAL A., AKPINAR K. D.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.3, ss.87-96, 2016 (Hakemli Dergi)
- VI. **Multicultural Education and its Impact on Language Development The Case of Military Cadets at TMA**
Demirel H. H., AKPINAR K. D.
International Online Journal of Education and Teaching, 2016 (Hakemli Dergi)
- VII. **Dil Öğretimi ve Duygusal Zekâ**
Mete F., Bacanak K. D.
21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum, cilt.2, sa.5, ss.73-85, 2015 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Relationship between the Effectiveness of Vocabulary Presentation Modes and Learners Attitudes Corpus Based Contextual Guessing Dictionary Use and Online Instruction**
AKPINAR K. D., AŞIK A., ŞARLANOĞLU VURAL A.
Asian EFL Journal Quarterly, cilt.17, sa.1, ss.90-116, 2015 (Scopus)
- IX. **The Effect of Grouping and Presenting Collocations on Retention**
AKPINAR K. D., BARDAKÇI M.
TESL-EJ, cilt.18, sa.4, ss.1-20, 2015 (Hakemli Dergi)
- X. **Exploring Intercultural Competence in Teacher Education A Comparative Study Between Science and Foreign Language Teacher Trainers**
AKPINAR K. D., ÜNALDI İ.
Educational Research And Reviews, 2014 (Hakemli Dergi)
- XI. **Identifying Discourse Patterns: A Case Study with Turkish Foreign Language Learners**
Bacanak K. D.
ELT Research Journal, cilt.1, sa.4, ss.255-277, 2013 (Hakemli Dergi)
- XII. **Washback effects of high stakes language tests of Turkey KPDS and ÜDS on productive and receptive skills of academic personnel**
AKPINAR K. D., ÇAKILDERE B.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.9, sa.2, ss.81-94, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Video Enhanced Observation for Language Teaching**
Bozbiyik M., Sert O., Bacanak K. D.
Video Enhanced Observation for Language Teaching, Paul Seedhouse, Editör, Bloomsbury Press, London, ss.97-116, 2021
- II. **SEVEN STANDARDS OF TEXTUALITY AND COHESION AND COHERENCE**
BACANAK K. D.
Discourse Analysis and Language Teaching, Bora Demir ,Erdem Akbaş, Editör, Eğiten Kitap Yayın Organizasyon, Ankara, ss.151-176, 2021
- III. **Edimbilim ve Dil Öğretimi**
ÖNALAN O., AKPINAR K. D.
Yabancı Dil Öğretimine Genel Bir Bakış 2, Doç. Dr. Hasan YILMAZ Doç. Dr. Erdinç YÜCEL Dr. Öğr. Üyesi Selam Durak ÜĞÜTEN, Editör, Çizgi Kitabevi Yayınları, ss.59-68, 2018
- IV. **Teaching Reading in EFL Classes**
BARDAKÇI M., AKPINAR K. D.

Teaching Language Skills, Karagül Banu İnan; Yüksel Doğan, Editör, NOVA Science Publishers Inc. , ss.135-157, 2014

V. Developing Intercultural Competence of Young Learners

Bacanak K. D.

Handbook For Teaching Foreign Languages to Young Learners in Primary Schools, Belma Haznedar, Hacer Hande Uysal, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.277-300, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **EFL students'xx attitudes toward corpus use for lexical development**
AŞIK A., ŞARLANOĞLU VURAL A., BACANAK K. D.
13th METU ELT Convention, 12 - 14 Nisan 2018
- II. **Why do we learn English?**
AKPINAR K. D.
Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi Hazırlık Sınıfı Öğrencilerine Yönelik Eğitim Semineri, Konya, Türkiye, 09 Kasım 2017
- III. **Managing Young Learners'xx Classroom: Tips for Teachers**
TAVİL Z. M., AKPINAR K. D.
International Conference on Teaching Languages to Young Learners, İzmir, Türkiye, 16 - 17 Mayıs 2017
- IV. **How do EFL learners process discourse markers?**
AKPINAR K. D., TAVİL Z. M.
GlobELT 2017, İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- V. **How to Present New Vocabulary? Corpus Based Contextual Guessing, Dictionary Use, and Online Instruction**
AKPINAR K. D., AŞIK A., ŞARLANOĞLU VURAL A.
GLOBELT2017: International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language., 18 - 21 Mayıs 2017
- VI. **Exploring Instructors Perceptions Towards the Use of EPOSTL The Case of Turkey**
AKPINAR K. D.
New Trends in Foreign Language Teaching, 28 - 29 Nisan 2016
- VII. **How Do Turkish EFL Learners Detect Idiomatic Phrases**
AKPINAR K. D.
GlobELT An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language conference, 14 - 17 Nisan 2016
- VIII. **Perspectives of International Cadets towards Cross Cultural Diversity and Its Impact on Language Learning Case of Military Students in Turkish Military academy**
AKPINAR K. D., demirel H. H.
International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, 16 - 19 Nisan 2015
- IX. **Cross cultural Differences in Turkish Japanese and Indian Scholars Conference Abstracts**
UYSAL GÜRDAL H. H., AKPINAR K. D.
8th International Language, Literature, and Stylistics Conference, 14 - 16 Mayıs 2008

Diğer Yayınlar

- I. **Yapay Zekanın Dil Öğrenimine Etkisi**
Bacanak K. D.
Diğer, ss.1-2, 2024
- II. **Dil öğrenimi duygusal zekâyı geliştiriyor**
Bacanak K. D.

Desteklenen Projeler

- Bacanak K. D., Kavaklı N., TÜBİTAK Projesi, İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ ADAYLARINA YABANCI DİL EĞİTİMİNDE 21. YÜZYIL BECERİLERİNİN KULLANIMI EĞİTİMİ, 2019 - 2019
- Bacanak K. D., T.C. Aile, Çalışma Ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı T. A. Ç. V. S. H. B., 1. Çerçeve Programı Projesi, Technical Assistance for Increasing Adaptability of Employees and Employers with a Social Dialogue Approach, 2016 - 2017
- Bacanak K. D., Uysal Gürdal H. H., 1. Çerçeve Programı Projesi, SBATEYL:A Web and School-based Professional Development Project for Foreign Language Teachers of Young Learners, 2014 - 2017
- Bacanak K. D., Mirici İ. H., TÜBİTAK Projesi, Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı Ve Avrupa Dil Portfolyosu, 2016 - 2016
- Bacanak K. D., Mirici İ. H., TÜBİTAK Projesi, Effective Use of the EPOSTL by Student Teachers of English EFUESTE, 2014 - 2016
- Bacanak K. D., 1. Çerçeve Programı Projesi, Round II: Shall I be Your Angel?, 2014 - 2015
- BACANAK K. D., KATIRANCI M., ŞAHİN S., GÜNEŞ B., Dünya Bankası Destekli Proje, MEB Ortaöğretim Projesi, 2006 - 2012
- Bacanak K. D., Tarakcıoğlu A. Ö., 1. Çerçeve Programı Projesi, Gazi Üniversitesi adına AB Comenius 2 1 Multilateral Projeler kapsamında 133910 LLP 1 2007 1 TR COMENIUS CMP Referans nolu A Comparative Analysis of Folk Tales A Multicultural Perspective We Speak the Same Culture CAFT Projesi, 2007 - 2009

Metrikler

Yayın: 29

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları Uluslararası Forumu, Oturum Başkanı, İstanbul, Türkiye, 2024

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI