

## Dr. Öğr. Üyesi KEMAL KÖKSAL

### Kişisel Bilgiler

E-posta: koksalk@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/koksalk>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1992 - 1997

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1981 - 1985

### Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1985 - Devam Ediyor

### Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 1998 - 2000

### Yönetilen Tezler

Köksal K., SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIF KAVRAMINA YÖNELİK METAFORLARI (GAZİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ), Yüksek Lisans, M.YURDAKUL(Öğrenci), 2019

Köksal K., İlkokul 4.sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıkları ile yazma öz yeterlilikleri arasındaki ilişki –İğdır ili örneği-, Yüksek Lisans, E.BOLAT(Öğrenci), 2019

Köksal K., Tekrarlı ve yankılayıcı okuma yöntemlerinin 3. sınıf öğrencilerinin okuma becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, Ö.SAĞLAM(Öğrenci), 2019

KÖKSAL K., Tekrarlı okuma çalışmalarının ilkököl 4. sınıf öğrencilerinin sesli ve sessiz okuma akıcılığını geliştirmeye etkisi, Yüksek Lisans, S.BULUT(Öğrenci), 2016

KÖKSAL K., Örgütsel kültür öğelerinin ilköğretim 2. ve 8. sınıf öğrencilerini etkileme düzeyi, Yüksek Lisans, B.ÇELİK(Öğrenci), 2015

KÖKSAL K., Yazma sürecine dayalı öğretimin ilkököl 4. sınıf öğrencilerinin yazılı anlatım becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, A.DİLEK(Öğrenci), 2015

KÖKSAL K., Sınıf öğretmeni adaylarının insan haklarına ilişkin tutumlarını etkileyen faktörler, Doktora, N.DAĞ(Öğrenci), 2013

Köksal K., Eğitim fakültesi sınıf öğretmenliği ana bilim dalı 1 ve 4. sınıf öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarının öğrenciye ait farklı değişkenler açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, A.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2013

KÖKSAL K., İlköğretim öğrencilerinin öğrenme stillerine göre okuma güçlüklerinin giderilmesi, Doktora, O.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2013

KÖKSAL K., İlköğretim I. kademe 5. sınıf Türkçe ders kitabının sözcük türleri bakımından incelenmesi, Yüksek Lisans, S.DEMİRBÜKEN(Öğrenci), 2011

KÖKSAL K., İlköğretim okul müdürlerinin sahip olduğu liderlik standartlarının öğretmen görüşlerine göre belirlenmesi, Yüksek Lisans, B.AHİ(Öğrenci), 2011

KÖKSAL K., İKİLİ KODLAMA KURAMI DESTEKLİ HİKÂYE HARİTASI ÖĞRETİMİNİN HİKÂYE ANALİZİNE VE YAZIMINA

- ETKİSİ, Yüksek Lisans, H.Gül(Öğrenci), 2010
- KÖKSAL K., İkili kodlama kuramı destekli hikâye haritası öğretiminin hikâye analizine ve yazımına etkisi, Yüksek Lisans, H.GÜL(Öğrenci), 2010
- KÖKSAL K., İlköğretim 4.sınıf sosyal bilgiler öğretiminde işbirlikli öğrenme yönteminin öğrencilerin akademik başarısına ve derse yönelik tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, T.ÖZKÜMÜŞ(Öğrenci), 2010
- KÖKSAL K., İlköğretim 4. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama ve yazılı anlatım becerilerindeki gelişimin birbirini etkileme durumu: Eylem araştırması, Doktora, İ.COŞKUN(Öğrenci), 2010
- KÖKSAL K., İlköğretim okullarında uygulanan okuma saatlerinin değerlendirilmesine ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, H.DEĞİRMENCİ(Öğrenci), 2009
- KÖKSAL K., Sınıf öğretmenliği eğitimi ana bilim dalı 4. sınıf öğrencilerinin birleştirilmiş sınıflar hakkındaki görüşleri: Gazi Üniversitesi örneği, Yüksek Lisans, S.AYLİN(Öğrenci), 2009
- KÖKSAL K., İLKÖĞRETİM OKULLARINDA UYGULANAN OKUMA SAATLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, H.DEĞİRMENCİ(Öğrenci), 2009
- KÖKSAL K., SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ ANABİLİ DALI 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLAR HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ: GAZİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ, Yüksek Lisans, S.Aylin(Öğrenci), 2009
- KÖKSAL K., Eğitimde niteliğin artırılması ve öğretmenlerin statüsünün iyileştirilmesinde kariyer basamaklarının değerlendirilmesi(Konya ili örneği), Doktora, S.MUSA(Öğrenci), 2007
- KÖKSAL K., Metinler arası okumanın okuduğunu anlamaya etkisi, Doktora, E.ÜNAL(Öğrenci), 2007
- KÖKSAL K., İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin yazı dilindeki kelime hazinelerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Doktora, T.TEMUR(Öğrenci), 2006
- KÖKSAL K., İlköğretim 3. sınıf öğrencilerinin sesli okuma hatalarını düzeltmede ve okuduğunu anlama becerilerini geliştirmede tekrarlı okuma yönteminin etkisi, Doktora, M.YILMAZ(Öğrenci), 2006
- KÖKSAL K., Görsel okumanın ilköğretim 5. sınıf bilgi verici metinlerde anlam kurmaya etkisi, Yüksek Lisans, H.KÜBRA(Öğrenci), 2006
- KÖKSAL K., Özel ilköğretim okulları 1. kademe 1. sınıf velilerinin özel okulları tercih sebepleri (Ankara ili, Çankaya ilçesi örneği), Yüksek Lisans, A.AKTAŞ(Öğrenci), 2005
- KÖKSAL K., İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlığı kazanmalarında ailenin rolü (Kastamonu ili örneği), Yüksek Lisans, Ü.BEKAR(Öğrenci), 2005
- KÖKSAL K., Birleştirilmiş sınıf öğretmenlerinin birleştirilmiş sınıf uygulamasına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi (Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, M.YILDIZ(Öğrenci), 2005

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Alleviating reading difficulty in elementary students based on learning styles**  
Özdemir O., Köksal K.  
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.34, ss.562-574, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Kök Değerler Açısından İncelenmesi**  
Köksal K., Yaylacı Kılıç Z., Yel Ü., Erbaş S., Kılcan B.  
Bayterek Uluslararası Akademik Araştırmalar Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.74-87, 2022 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Eğitimin Temel kavramları**  
ATA B., SÖZER M. A., KALE M., ERİŞEN Y., DENİZ M. E., BULUÇ B., ŞEN H. Ş., TAŞ A., OKUTAN M., KÖKSAL K.  
Eğitime Giriş, Karip, Emin, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-20, 2019
- II. **Eğitimin Temel Kavramlar**  
KALE M., BULUÇ B., ERİŞEN Y., ATA B., ŞEN H. Ş., AYDOĞAN İ., TAŞ A., OKUTAN M., KÖKSAL K., DENİZ M. E., et al.  
Eğitim Bilimine Giriş, Emin Karip, Editör, PegemA, Ankara, ss.1-19, 2007

## **Desteklenen Projeler**

KÖKSAL K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN İNSAN HAKLARINA İLİŞKİN TUTUMLARINI ETKİLEYEN FAKTÖRLER, 2011 - 2014

KÖKSAL K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretimde 4 ve 5.sınıf öğrencilerinin yazı dilindeki kelime hazinelerinin baz6.980ı değişkenler açısından incelenmesi, 2006 - 2008

## **Metrikler**

Yayın: 4

## **Akademi Dışı Deneyim**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI