

## Asst. Prof. KEMAL KÖKSAL

### Personal Information

**Email:** koksalk@gazi.edu.tr

**Web:** <https://avesis.gazi.edu.tr/koksalk>

### Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1992 - 1997

Under Graduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1981 - 1985

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1985 - Continues

### Professional Experience

Head of Department, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 1998 - 2000

### Advising Theses

KÖKSAL K., İlkokul 4.sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıkları ile yazma öz yeterlilikleri arasındaki ilişki –İğdir ili örneği-, Post Graduate, E.BOLAT(Student), 2019

KÖKSAL K., Sınıf eğitimi anabilim dalı 4. sınıf öğrencilerinin birleştirilmiş sınıf kavramına yönelik metaforları (Gazi Üniversitesi örneği), Post Graduate, M.YURDAKUL(Student), 2019

KÖKSAL K., Tekrarlı ve yankılayıcı okuma yöntemlerinin 3. sınıf öğrencilerinin okuma becerilerine etkisi, Post Graduate, Ö.SAĞLAM(Student), 2019

KÖKSAL K., The Effects of Repeated Reading Studies on 4th Grade Students' loud and Silent Reading Fluency., Post Graduate, S.BULUT(Student), 2016

KÖKSAL K., The influence level of organizational culture components of elementary 2th grade and 8th grade students, Post Graduate, B.ÇELİK(Student), 2015

KÖKSAL K., The effect of teaching based on the writing process on the writing skills of the 4th grade primary school students, Post Graduate, A.DİLEK(Student), 2015

KÖKSAL K., Factors affecting the attitude of primary school teacher candidates towards human rights, Doctorate, N.DAĞ(Student), 2013

KÖKSAL K., Faculty of education department of education class the assessment of 1 and 4 class students attitudes towards the teaching profession in terms of different factors belonging to students, Post Graduate, A.ÖZTÜRK(Student), 2013

KÖKSAL K., Remediation Of Reading Disabilities Of Primary School Students By Learning Styles, Doctorate, O.ÖZDEMİR(Student), 2013

KÖKSAL K., Examining the primary school 1st step 5th class turkish textbook in terms of word types, Post Graduate, S.DEMİRBÜKEN(Student), 2011

KÖKSAL K., Determine the leadership standards that primary school principals have, according to teacher's view, Post Graduate, B.AHI(Student), 2011

KÖKSAL K., THE EFFECTS OF STORY MAP TEACHING BASED ON DUAL CODING THEORY ON STORY ANALYSIS AND

WRITING, H.Gül(Student), 2010

KÖKSAL K., İkili kodlama kuramı destekli hikâye haritası öğretiminin hikâye analizine ve yazımına etkisi, Post Graduate, H.GÜL(Student), 2010

KÖKSAL K., İlköğretim 4.sınıf sosyal bilgiler öğretiminde işbirlikli öğrenme yönteminin öğrencilerin akademik başarısına ve derse yönelik tutumlarına etkisi, Post Graduate, T.ÖZKÜMÜŞ(Student), 2010

KÖKSAL K., Improving reading comprehension and writing skills of elementary school 4th graders and effects of these skills on each other: An action research, Doctorate, İ.COŞKUN(Student), 2010

KÖKSAL K., İlköğretim okullarında uygulanan okuma saatlerinin değerlendirilmesine ilişkin öğretmen görüşleri, Post Graduate, H.DEĞİRMENÇİ(Student), 2009

KÖKSAL K., Sınıf öğretmenliği eğitimi ana bilim dalı 4. sınıf öğrencilerinin birleştirilmiş sınıflar hakkındaki görüşleri: Gazi Üniversitesi örneği, Post Graduate, S.AYLİN(Student), 2009

KÖKSAL K., İLKÖĞRETİM OKULLARINDA UYGULANAN OKUMA SAATLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ, H.DEĞİRMENÇİ(Student), 2009

KÖKSAL K., SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ ANABİLİ DALI 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLAR HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ: GAZİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ, S.Aylin(Student), 2009

KÖKSAL K., EVALUATING THE CAREER STAGES IN TERMS OF ENHANCING THE QUALITY IN EDUCATION AND IMPROVING THE STATUS OF THE TEACHERS (SAMPLE FOR THE PROVINCE KONYA), Doctorate, S.MUSA(Student), 2007

KÖKSAL K., Metinler arası okumanın okuduğunu anlamaya etkisi, Doctorate, E.ÜNAL(Student), 2007

KÖKSAL K., İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin yazı dilindeki kelime hazinelerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Doctorate, T.TEMUR(Student), 2006

KÖKSAL K., İlköğretim 3. sınıf öğrencilerinin sesli okuma hatalarını düzeltmede ve okuduğunu anlama becerilerini geliştirmede tekrarlı okuma yönteminin etkisi, Doctorate, M.YILMAZ(Student), 2006

KÖKSAL K., Görsel okumanın ilköğretim 5. sınıf bilgi verici metinlerde anlam kurmaya etkisi, Post Graduate, H.KÜBRA(Student), 2006

KÖKSAL K., Özel ilköğretim okulları 1. kademe 1. sınıf velilerinin özel okulları tercih sebepleri (Ankara ili, Çankaya ilçesi örneği), Post Graduate, A.AKTAŞ(Student), 2005

KÖKSAL K., İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlığı kazanmalarında ailenin rolü (Kastamonu ili örneği), Post Graduate, Ü.BEKAR(Student), 2005

KÖKSAL K., Birleştirilmiş sınıf öğretmenlerinin birleştirilmiş sınıf uygulamasına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi (Ankara ili örneği), Post Graduate, M.YILDIZ(Student), 2005

## Supported Projects

KÖKSAL K., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretimde 4 ve 5.sınıf öğrencilerinin yazı dilindeki kelime hazinelerinin bazı 69801 değişkenler açısından incelenmesi, 2006 - Continues

KÖKSAL K., Project Supported by Higher Education Institutions, ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN İNSAN HAKLARINA İLİŞKİN TUTUMLARINI ETKİLEYEN FAKTÖRLER, 2011 - 2014