

Dr.Öğr.Üyesi KEMAL KÖKSAL

Kişisel Bilgiler

E-posta: koksalk@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/koksalk>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1992 - 1997

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1981 - 1985

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1985 - Devam Ediyor

Mesleki Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 1998 - 2000

Yönetilen Tezler

- KÖKSAL K., İlkokul 4.sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıkları ile yazma öz yeterlilikleri arasındaki ilişki –İğdir ili örneği-, Yüksek Lisans, E.BOLAT(Öğrenci), 2019
- KÖKSAL K., Sınıf eğitimi anabilim dalı 4. sınıf öğrencilerinin birleştirilmiş sınıf kavramına yönelik metaforları (Gazi Üniversitesi örneği), Yüksek Lisans, M.YURDAKUL(Öğrenci), 2019
- KÖKSAL K., Tekrarlı ve yankılayıcı okuma yöntemlerinin 3. sınıf öğrencilerinin okuma becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, Ö.SAĞLAM(Öğrenci), 2019
- KÖKSAL K., Tekrarlı okuma çalışmalarının ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin sesli ve sessiz okuma akıcılığını geliştirmeye etkisi, Yüksek Lisans, S.BULUT(Öğrenci), 2016
- KÖKSAL K., Örgütsel kültür öğelerinin ilköğretim 2. ve 8. sınıf öğrencilerini etkileme düzeyi, Yüksek Lisans, B.ÇELİK(Öğrenci), 2015
- KÖKSAL K., Yazma sürecine dayalı öğretimin ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin yazılı anlatım becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, A.DİLEK(Öğrenci), 2015
- KÖKSAL K., Sınıf öğretmeni adaylarının insan haklarına ilişkin tutumlarını etkileyen faktörler, Doktora, N.DAĞ(Öğrenci), 2013
- KÖKSAL K., Eğitim fakültesi sınıf öğretmenliği ana bilim dalı 1 ve 4. sınıf öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarının öğrenciye ait farklı değişkenler açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, A.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2013
- KÖKSAL K., İlköğretim öğrencilerinin öğrenme stillerine göre okuma güçlüklerinin giderilmesi, Doktora, O.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2013
- KÖKSAL K., İlköğretim I. kademe 5. sınıf Türkçe ders kitabının sözcük türleri bakımından incelenmesi, Yüksek Lisans, S.DEMİRBÜKEN(Öğrenci), 2011
- KÖKSAL K., İlköğretim okul müdürlerinin sahip olduğu liderlik standartlarının öğretmen görüşlerine göre belirlenmesi, Yüksek Lisans, B.AHİ(Öğrenci), 2011
- KÖKSAL K., İKİLİ KODLAMA KURAMI DESTEKLİ HİKÂYE HARİTASI ÖĞRETİMİNİN HİKÂYE ANALİZİNE VE YAZIMINA ETKİSİ, H.Gül(Öğrenci), 2010

KÖKSAL K., İkili kodlama kuramı destekli hikâye haritası öğretiminin hikâye analizine ve yazımına etkisi, Yüksek Lisans, H.GÜL(Öğrenci), 2010

KÖKSAL K., İlköğretim 4.sınıf sosyal bilgiler öğretiminde işbirlikli öğrenme yönteminin öğrencilerin akademik başarısına ve derse yönelik tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, T.ÖZKÜMÜŞ(Öğrenci), 2010

KÖKSAL K., İlköğretim 4. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama ve yazılı anlatım becerilerindeki gelişimin birbirini etkileme durumu: Eylem araştırması, Doktora, İ.COŞKUN(Öğrenci), 2010

KÖKSAL K., İlköğretim okullarında uygulanan okuma saatlerinin değerlendirilmesine ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, H.DEĞİRMENCİ(Öğrenci), 2009

KÖKSAL K., Sınıf öğretmenliği eğitimi ana bilim dalı 4. sınıf öğrencilerinin birleştirilmiş sınıflar hakkındaki görüşleri: Gazi Üniversitesi örneği, Yüksek Lisans, S.AYLİN(Öğrenci), 2009

KÖKSAL K., İLKÖĞRETİM OKULLARINDA UYGULANAN OKUMA SAATLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ, H.DEĞİRMENCİ(Öğrenci), 2009

KÖKSAL K., SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ ANABİLİ DALI 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLAR HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ: GAZİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ, S.Aylin(Öğrenci), 2009

KÖKSAL K., Eğitimde niteliğin artırılması ve öğretmenlerin statüsünün iyileştirilmesinde kariyer basamaklarının değerlendirilmesi(Konya ili örneği), Doktora, S.MUSA(Öğrenci), 2007

KÖKSAL K., Metinler arası okumanın okuduğunu anlamaya etkisi, Doktora, E.ÜNAL(Öğrenci), 2007

KÖKSAL K., İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin yazı dilindeki kelime hazinelerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Doktora, T.TEMUR(Öğrenci), 2006

KÖKSAL K., İlköğretim 3. sınıf öğrencilerinin sesli okuma hatalarını düzeltmede ve okuduğunu anlama becerilerini geliştirmede tekrarlı okuma yönteminin etkisi, Doktora, M.YILMAZ(Öğrenci), 2006

KÖKSAL K., Görsel okumanın ilköğretim 5. sınıf bilgi verici metinlerde anlam kurmaya etkisi, Yüksek Lisans, H.KÜBRA(Öğrenci), 2006

KÖKSAL K., Özel ilköğretim okulları 1. kademe 1. sınıf velilerinin özel okulları tercih sebepleri (Ankara ili, Çankaya ilçesi örneği), Yüksek Lisans, A.AKTAŞ(Öğrenci), 2005

KÖKSAL K., İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlığı kazanmalarında ailenin rolü (Kastamonu ili örneği), Yüksek Lisans, Ü.BEKAR(Öğrenci), 2005

KÖKSAL K., Birleştirilmiş sınıf öğretmenlerinin birleştirilmiş sınıf uygulamasına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi (Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, M.YILDIZ(Öğrenci), 2005

Desteklenen Projeler

KÖKSAL K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretimde 4 ve 5.sınıf öğrencilerinin yazı dilindeki kelime hazinelerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, 2006 - Devam Ediyor

KÖKSAL K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN İNSAN HAKLARINA İLİŞKİN TUTUMLARINI ETKİLEYEN FAKTÖRLER, 2011 - 2014