

Prof. MEHMET KORKMAZ

Personal Information

Email: korkmaz@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/korkmaz>

International Researcher IDs

ScholarID: bFsoEQgAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7600-5121

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHE-2246-2022

ScopusID: 57102908100

Yoksis Researcher ID: 12920

Education Information

Doctorate, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (Dr), Turkey 1990 - 1994

Postgraduate, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Planlaması (YI) (Tezli), Turkey 1980 - 1988

Undergraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Yönetimi Ve Planlaması Pr., Turkey 1980 - 1982

Dissertations

Doctorate, örgütlerde çatışma, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (Dr), 2004

Postgraduate, Ankara İlinde Ortaöğretim Kurumlarının Gelişmesi, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Planlaması (YI) (Tezli), 1988

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Siirt University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences, 2014 - Continues

Academic and Administrative Experience

Siirt University, Eğitim Fakültesi, 2014 - 2017

Courses

ÖRGÜTSEL PSİKOLOJİ, Postgraduate, 2016 - 2017

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2016 - 2017

ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ, Postgraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

- Korkmaz M., The Mediating Role of Collective Teacher Efficacy in the Relationship Between School Climate and School Effectiveness in Middle Schools, Postgraduate, K.ADA(Student), 2020
- Korkmaz M., Analysing the Relationship between Organizational Silence and Fear of Negative Evaluation, Postgraduate, M.BEDİROĞLU(Student), 2020
- KORKMAZ M., İlkokul müdürlerinin öğretimsel liderlik davranışları ile etkili okul arasındaki ilişki, Postgraduate, A.EREN(Student), 2020
- Korkmaz M., Discovery Of Leadership Practices Of Women Managers, Postgraduate, A.GÜNEŞ(Student), 2019
- Korkmaz M., Analysing The Relationship Between Leadership Styles And Conflict Management Strategies Of School Principals, Postgraduate, M.ÇAĞLI(Student), 2019
- KORKMAZ M., Effect of School Manager Leadership In Classroom Teaching and Student Learning: Investigation of Learning Tool Ways, Doctorate, M.KARAKAYA(Student), 2018
- KORKMAZ M., The Relationships between Organizational Culture and Academic Performance in The Universities, Doctorate, M.FATİH(Student), 2017
- KORKMAZ M., Örgüt kültürünün yabancılaşma üzerindeki etkisi, Postgraduate, M.SABİR(Student), 2017
- KORKMAZ M., The Relationship Between School Leaders' Leadership Styles and Teachers' Perceptions of Organizational Cynicism and Organizational Commitment, Doctorate, E.DEMİRÇELİK(Student), 2017
- KORKMAZ M., [Effects of principal leadership and principal-teacher exchange on teachers' organizational citizenship behavior, Doctorate, Ş.ÇETİN(Student), 2011
- KORKMAZ M., The evaluation of school actors' opinions on quality standards in primary schools, Postgraduate, Ö.ÇOBAN(Student), 2011
- KORKMAZ M., Ödüllendirmenin ortaöğretim okullarındaki öğretmenleri ve yöneticileri güdüleme düzeyi (Ankara ili örneği), Postgraduate, A.KESKİN(Student), 2010
- KORKMAZ M., THE RELATIONSHIP BETWEEN PRIMARY SCHOOL PRINCIPALSz SOCIAL COMMUNICATION SKILLS AND PRIMARY SCHOOL TEACHERSz MOTIVATION, Postgraduate, A.BEKTAŞ(Student), 2010
- KORKMAZ M., THE CORRELATION BETWEEN THE SCHOOL ADMINISTRATORS' SKILLS OF THE EFFECTIVE USE OF KNOWLEDGE MANAGEMENT PROCESS AND LEADERSHIP STYLES, Postgraduate, R.KARAKOÇ(Student), 2010
- KORKMAZ M., Okul yöneticilerinin bilgi yönetimi sürecini etkili kullanabilme becerileri ile liderlik stilleri arasındaki ilişki(Ankara ili örneği), Postgraduate, R.KARAKOÇ(Student), 2010
- KORKMAZ M., MOTIVATING IMPACT OF REWARDING FOR TEACHERS AND MANAGERS IN SECONDARY EDUCATION SCHOOLS (MODEL FOR ANKARA CITY), Postgraduate, A.Keskin(Student), 2010
- KORKMAZ M., İlköğretim okulu yöneticilerinin sosyal iletişim becerileri ile öğretmen motivasyonu arasındaki ilişki, Postgraduate, A.BEKTAŞ(Student), 2010
- KORKMAZ M., Orta öğretim okulu öğretmenlerinin algılarına göre, mesleki etkinliklerindeki güdülenmişliklerini sağlayan etmenler (Ankara ili Çankaya ilçesi Anadolu liseleri örneği), Postgraduate, E.YİĞENOĞLU(Student), 2007
- KORKMAZ M., İlköğretim okulu öğretmenlerinin iş doyum düzeyleri (Çorum ili örneği), Postgraduate, B.GERGİN(Student), 2006
- KORKMAZ M., Okul müdürlerinin liderlik stillerinin örgütsel sağlık üzerindeki etkisi (Ankara ili örneği), Postgraduate, C.YILDIRIM(Student), 2006
- KORKMAZ M., Aday öğretmenlerin danışmanlarının yeterliklerine ilişkin algılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi (Balıkesir ili örneği), Postgraduate, O.BAKAY(Student), 2006
- KORKMAZ M., İlköğretim okullarında aday öğretmenlerin yetiştirilmesinde ilköğretim müfettişlerinin rolleri (Şanlıurfa ili örneği), Postgraduate, D.UYGUR(Student), 2006
- KORKMAZ M., Özel güvenlik personeline yönelik düzenlenen temel eğitim etkinliklerine ilişkin personel algıları, Postgraduate, M.SOYLU(Student), 2006
- KORKMAZ M., Ortaöğretim kurumlarındaki yöneticilerin liderlik stilleri ve kişilik özelliklerinin karşılaştırılması,

Postgraduate, Y.ZİYA(Student), 2006

KORKMAZ M., İlköğretim müfettişlerinin rehberlik görevlerini gerçekleştirme düzeyinin bazı değişkenlere göre incelenmesi, Postgraduate, O.ÖZDOĞAN(Student), 2005

KORKMAZ M., Küreselleşme sürecinin mesleki teknik eğitim alanına etkilerinin algılanması (Yozgat ili örneği), Postgraduate, İ.DEMİR(Student), 2005

KORKMAZ M., Öğretmen ve yöneticilerin değişim sürecinde oluşturdukları okul kültürünün, okulun verimliliğini artırabilmelerine yönelik algılama düzeyleri, Postgraduate, S.ÖZDEN(Student), 2002

KORKMAZ M., İlköğretim okulu yönetici ve öğretmenlerinin "Milli Eğitim Bakanlığı"na bağlı eğitim kurumları yöneticilerinin atama ve yer değiştirmelerine ilişkin yönetmelik" hakkındaki görüşleri, Postgraduate, M.AYHAN(Student), 2001

KORKMAZ M., İlköğretim okullarını öğrenen organizasyona dönüştürmede yönetici ve öğretmen algıları, Postgraduate, Z.ERTAN(Student), 2000

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Relationships Between Empowering Leadership, Supportive Work Environment and Organizational Commitment: Example of Guidance and Research Centers (GRC) ***
Akdeniz A., KORKMAZ M.
Eğitim ve Bilim, vol.48, no.216, pp.113-138, 2023 (SSCI)
- II. **Why are some universities better? An evaluation in terms of organizational culture and academic performance***
Kose M. F., KORKMAZ M.
HIGHER EDUCATION RESEARCH & DEVELOPMENT, vol.38, no.6, pp.1213-1226, 2019 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Mediating Role of Moral Courage in the Relationship Between Authentic Leadership and Teachers' Positive Psychological Capital**
YOLLU S., KORKMAZ M.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.17, no.3, pp.698-718, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Moderating Role of Contextual Characteristics of School on the Relationship Between Leadership and School Effectiveness**
YUMUŞAK H., Korkmaz M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.22, no.1, pp.587-611, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Adaptation of the Professional Moral Courage Scale to Turkish Culture: A Validity and Reliability Study**
Yollu S., Yumuşak H., Korkmaz M.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.12, no.1, pp.221-254, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Relationship between the Decision-Making Styles and Social Entrepreneurship of Science and Art Center Principals'**
AKDENİZ A., KORKMAZ M.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.55, pp.231-249, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Liderlik ve Okul Etkililiği Düzeyleri Arasındaki İlişki: Bir Meta Analiz Çalışması**
Yumuşak H., Korkmaz M.
Erciyes Journal of Education, vol.5, no.2, pp.121-148, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE OKUL MÜDÜRLERİNİN OTANTİK LİDERLİK DAVRANIŞLARI İLE ÖĞRETMENLERİN POZİTİF PSİKOLOJİK SERMAYELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
Yollu S., Korkmaz M.
CAPPADOCIA JOURNAL OF HISTORY AND SOCIAL SCIENCES , vol.17, no.Ekim-2021, pp.186-208, 2021 (Peer-

Reviewed Journal)

- VII. **Okul etkililiği konulu tez ve makalelerin incelenmesi: Bir içerik analizi çalışması**
Yumuşak H., Korkmaz M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.41, no.3, pp.1771-1800, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Örgüt kültürü değerlendirme ölçeği Türkçe uyarlaması: geçerlilik ve güvenilirlik çalışması**
KÖSE M. F., KORKMAZ M.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.10, no.2, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **İlkokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Sağlık Algılarının İncelenmesi**
KORKMAZ M., yarım m. a.
Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.12, no.2, pp.273-290, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Üniversitelerde örgüt kültürü üzerine karşılaştırmalı bir inceleme**
köse m. f., KORKMAZ M.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.2, pp.963-987, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Ortaokul öğretmenlerinin müdür kavramına ilişkin metaforik algıları**
KORKMAZ M., Çevik M. S.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.11, no.4, pp.973-1002, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **İLKOKUL VE ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜTSEL SİNİZM DÜZEYLERİ İLE İŞ DOYUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ (SİİRT İLİ ÖRNEĞİ)**
OKÇU V., KORKMAZ M., UÇAR L.
ATLAS JOURNAL, vol.4, no.10, pp.683-694, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Ortaöğretim Kurumlarında Örgüt Kültürü ile Yabancılaşma Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
KORKMAZ M., çevik m. s.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.23, no.4, pp.675-716, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **The Relationship Between the Leadership Styles of School Managers and Organizational Cynicism According to the Perceptions of Secondary School Teachers**
DEMİRÇELİK E., KORKMAZ M.
Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.12, pp.35-53, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Environmental Conditions of the City in which Teachers Serve and their Organizational Commitment Perception Levels**
TOYTOK E. H., KORKMAZ M., anık s.
Anthropologist, vol.24, pp.90-96, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Design and Evaluation Of Web Based Science Learning Environments**
ÇETİN A., TOYTOK E. H., KORKMAZ M.
Turkish Online Journal Of Educational Technology, pp.99-106, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Teacher and Classroom Context Effects on Academic Achievement of Primary School Students**
KORKMAZ M.
Life Science Journal-Acta Zhengzhou University Overseas Edition, vol.11, no.1, pp.223-240, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Dönüşümsel ve Etkileşimsel Liderlik İle Lider Üye Etkileşiminin Öğretmenlerin Örgütsel Vatandaşlık Davranışı Üzerindeki Etkisi**
Çetin Ş., Korkmaz M., Çakmakçı C.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.18, no.1, pp.7-36, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **İlköğretim okullarında örgütsel iklim ve örgüt sağlığının örgütsel bağlılık üzerindeki etkisi**
Korkmaz M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.17, no.1, pp.117-139, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Okul müdürlerinin liderlik stilleri ile öğrenen örgüt özellikleri arasındaki ilişki üzerine nicel bir araştırma**
KORKMAZ M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.14, no.1, pp.75-98, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Örgütsel sağlık üzerinde liderlik stillerinin etkisi**
Korkmaz M.

- Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.13, no.1, pp.57-91, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **The Effects of Leadership Styles on Organizational Health**
KORKMAZ M.
EDUCATIONAL RESEARCH QUARTERLY, vol.30, no.3, pp.23-55, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **İlköğretim okullarında örgütsel sağlık ile öğrenci başarısı arasındaki ilişki**
KORKMAZ M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.44, no.44, pp.529-548, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Liderlik uygulamalarının içsel okul değişkenleri ile öğrenci çıktı değişkenlerine etkisi**
KORKMAZ M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.12, no.4, pp.503-529, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **The Relationship between Organizational Health and Robust School Vision in Elementary Schools**
KORKMAZ M.
EDUCATION RESEARCH QUARTERLY, vol.30, no.1, pp.14-36, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Okul yöneticilerinin kişilik özellikleri ile liderlik stilleri arasındaki ilişki**
KORKMAZ M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.46, no.46, pp.199-226, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **İlköğretim Okullarında Örgütsel Sağlık İle Öğrenci Başarısı Arasındaki İlişki**
KORKMAZ M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.44, pp.529-548, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Duyguların ve liderlik stillerinin öğretmenlerin performansı üzerinde etkisi**
KORKMAZ M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.11, no.3, pp.401-442, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Okul Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Sorunlar Çözümler ve Öneriler**
Korkmaz M.
Gazî Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.3, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **İlköğretim müfettişlerinin rehberlik görevlerini gerçekleştirme düzeyleri**
KORKMAZ M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.4, pp.431-443, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Türkiye’de nüfus artışı ve genç nüfusun eğitim sürecindeki görünümü**
KORKMAZ M.
Milli Eğitim, no.142, pp.63-66, 1999 (Scopus)
- XXXII. **Sosyal beceri ve çatışma**
YÜKSEL G., KORKMAZ M.
Milli Eğitim Dergisi, vol.137, no.137, pp.75-76, 1997 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Okul Yönetiminde Çatışma**
KORKMAZ M.
Çağdaş Eğitim, vol.20, no.207, pp.26-30, 1995 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **İlkokul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışları ile Etkili Okul Arasındaki İlişki**
eren a., KORKMAZ M.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 May 2019
- II. **Ankara’xxda İlk Yıllar Programı Öğretim Modelini Uygulayan Okullardaki Öğretmenlerin İlk Yıllar Programına Bakış Açılarının İncelenmesi**
KORKMAZ M., Uğur C.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Çeşme-İzmir, 2 - 04 May 2019
- III. **Öğretmenlerde Örgütsel Sessizlik ve Olumsuz Değerlendirilme Korkusu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
KORKMAZ M., bıdıroğlu m.

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 May 2019
- IV. **Halk Eğitim Merkezi Müdürlüklerinin Liderlik Davranışları ile Öğrenen Örgüt Özellikleri Arasındaki İlişki**
KORKMAZ M., altunay n.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 May 2019
- V. **Söyleşi**
KORKMAZ M.
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 1 - 04 November 2018
- VI. **Ortaokul öğretmenlerinin müdür kavramına ilişkin metaforik algıları**
KORKMAZ M., Çevik S.
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017
- VII. **Örgüt Kültürünün Yabancılaşma Üzerindeki Etkisi**
KORKMAZ M., çevik m. s.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresinde (ICES 2017 UEBK), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.880-882
- VIII. **Örgüt kültürü değerlendirme ölçeği geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Köse M. F., KORKMAZ M.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017
- IX. **Environmental Conditions of the City In Which Teachers Serve And Their Organizational Commitment Perception Level**
TOYTOK E. H., KORKMAZ M., sabri a.
ICLEL 2015, Olomouc, Czech Republic, 29 - 31 October 2015
- X. **Yönetici Atama Sürecinde Son Meydana Gelen Düzenlemelere İlişkin Okul Müdürlerinin Görüşleri Üzerine Nitel Bir Çalışma**
KORKMAZ M., TOYTOK E. H., anık s.
7.Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 20 - 22 May 2015, pp.65

Supported Projects

KORKMAZ M., Project Supported by Higher Education Institutions, Gelişme ve değişim sürecinde öğrenen örgütler olarak liseler, 2006 - 2010

KORKMAZ M., Project Supported by Higher Education Institutions, Liderlik stillerinin ve örgüt sağlığının öğretmenlerin iş doyumunu üzerindeki etkisi, 2004 - 2006

Metrics

Publication: 46

Citation (WoS): 3

Citation (Scopus): 18

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

Girne Amerikan Üniversitesi

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Erzincan Kız Meslek Lisesi