

Prof. Dr. MEHMET KORKMAZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: korkmaz@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/korkmaz>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: bFsoEQgAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7600-5121

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHE-2246-2022

ScopusID: 57102908100

Yoksis Araştırmacı ID: 12920

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (Dr), Türkiye 1990 - 1994

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Planlaması (YI) (Tezli), Türkiye 1980 - 1988

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Yönetimi Ve Planlaması Pr., Türkiye 1980 - 1982

Yaptığı Tezler

Doktora, örgütlerde çatışma, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (Dr), 2004

Yüksek Lisans, Ankara İlinde Ortaöğretim Kurumlarının Gelişmesi, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Planlaması (YI) (Tezli), 1988

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Siirt Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Siirt Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2014 - 2017

Verdiği Dersler

ÖRGÜTSEL PSİKOLOJİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

- Korkmaz M., Ortaokullarda Okul İklimi ile Okul Etkililiği Arasındaki İlişkide Öğretmen Kolektif Yeterliğinin Aracılık Rolü, Yüksek Lisans, K.ADA(Öğrenci), 2020
- Korkmaz M., Öğretmenlerde örgütsel sessizlik ve olumsuz değerlendirilme korkusu arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.BEDİROĞLU(Öğrenci), 2020
- KORKMAZ M., İlkokul müdürlerinin öğretimsel liderlik davranışları ile etkili okul arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, A.EREN(Öğrenci), 2020
- Korkmaz M., Kadın yöneticilerin liderlik uygulamalarının keşfedilmesi, Yüksek Lisans, A.GÜNEŞ(Öğrenci), 2019
- Korkmaz M., Eğitim yöneticilerinin liderlik tarzları ile çatışma yönetim stratejileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.ÇAĞLI(Öğrenci), 2019
- KORKMAZ M., Sınıftaki öğretime ve öğrenci öğrenmelerine okul müdürü liderliğinin etkisi: Öğrenmede aracı yolların incelenmesi, Doktora, M.KARAKAYA(Öğrenci), 2018
- KORKMAZ M., Üniversitelerde örgüt kültürü ile akademik performans arasındaki ilişkiler, Doktora, M.FATİH(Öğrenci), 2017
- KORKMAZ M., Örgüt kültürünün yabancılaşma üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, M.SABİR(Öğrenci), 2017
- KORKMAZ M., Okul müdürlerinin liderlik stilleriyle öğretmenlerin örgütsel sinizm ve örgütsel bağlılık algıları arasındaki ilişki, Doktora, E.DEMİRÇELİK(Öğrenci), 2017
- KORKMAZ M., Okul müdürlerinin liderliği ile müdür-öğretmen ilişkisinin öğretmenlerin örgütsel vatandaşlık davranışı üzerindeki etkisi, Doktora, Ş.ÇETİN(Öğrenci), 2011
- KORKMAZ M., Okul aktörlerinin ilköğretim kurumları standartları konusundaki görüşlerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Ö.ÇOBAN(Öğrenci), 2011
- KORKMAZ M., Ödüllendirmenin ortaöğretim okullarındaki öğretmenleri ve yöneticileri güdüleme düzeyi (Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, A.KESKİN(Öğrenci), 2010
- KORKMAZ M., İLKÖĞRETİM OKULU YÖNETİCİLERİNİN SOSYAL İLETİŞİM BECERİLERİ İLE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MOTİVASYONU ARASINDAKİ İLİŞKİ, Yüksek Lisans, A.BEKTAŞ(Öğrenci), 2010
- KORKMAZ M., OKUL YÖNETİCİLERİNİN BİLGİ YÖNETİMİ SÜRECİNİ ETKİLİ KULLANABİLME BECERİLERİ İLE LİDERLİK STİLLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ (ANKARA İLİ ÖRNEĞİ), Yüksek Lisans, R.KARAKOÇ(Öğrenci), 2010
- KORKMAZ M., Okul yöneticilerinin bilgi yönetimi sürecini etkili kullanabilme becerileri ile liderlik stilleri arasındaki ilişki(Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, R.KARAKOÇ(Öğrenci), 2010
- KORKMAZ M., ÖDÜLLENDİRMENİN ORTAÖĞRETİM OKULLARINDAKİ ÖĞRETMENLERİ VE YÖNETİCİLERİ GÜDÜLEME DÜZEYİ (ANKARA İLİ ÖRNEĞİ), Yüksek Lisans, A.Keskin(Öğrenci), 2010
- KORKMAZ M., İlköğretim okulu yöneticilerinin sosyal iletişim becerileri ile öğretmen motivasyonu arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, A.BEKTAŞ(Öğrenci), 2010
- KORKMAZ M., Orta öğretim okulu öğretmenlerinin algılarına göre, mesleki etkinliklerdeki güdülenmişliklerini sağlayan etmenler (Ankara ili Çankaya ilçesi Anadolu liseleri örneği), Yüksek Lisans, E.YİĞENOĞLU(Öğrenci), 2007
- KORKMAZ M., İlköğretim okulu öğretmenlerinin iş doyum düzeyleri (Çorum ili örneği), Yüksek Lisans, B.GERGİN(Öğrenci), 2006
- KORKMAZ M., Okul müdürlerinin liderlik stillerinin örgütsel sağlık üzerindeki etkisi (Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, C.YILDIRIM(Öğrenci), 2006
- KORKMAZ M., Aday öğretmenlerin danışmanlarının yeterliklerine ilişkin algılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi (Balıkesir ili örneği), Yüksek Lisans, O.BAKAY(Öğrenci), 2006
- KORKMAZ M., İlköğretim okullarında aday öğretmenlerin yetiştirilmesinde ilköğretim müfettişlerinin rolleri (Şanlıurfa ili örneği), Yüksek Lisans, D.UYGUR(Öğrenci), 2006
- KORKMAZ M., Özel güvenlik personeline yönelik düzenlenen temel eğitim etkinliklerine ilişkin personel algıları, Yüksek Lisans, M.SOYLU(Öğrenci), 2006
- KORKMAZ M., Ortaöğretim kurumlarındaki yöneticilerin liderlik stilleri ve kişilik özelliklerinin karşılaştırılması, Yüksek

Lisans, Y.ZİYA(Öğrenci), 2006

KORKMAZ M., İlköğretim müfettişlerinin rehberlik görevlerini gerçekleştirme düzeyinin bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, O.ÖZDOĞAN(Öğrenci), 2005

KORKMAZ M., Küreselleşme sürecinin mesleki teknik eğitim alanına etkilerinin algılanması (Yozgat ili örneği), Yüksek Lisans, İ.DEMİR(Öğrenci), 2005

KORKMAZ M., Öğretmen ve yöneticilerin değişim sürecinde oluşturdukları okul kültürünün, okulun verimliliğini artırabilmelerine yönelik algılama düzeyleri, Yüksek Lisans, S.ÖZDEN(Öğrenci), 2002

KORKMAZ M., İlköğretim okulu yönetici ve öğretmenlerinin "Milli Eğitim Bakanlığı"na bağlı eğitim kurumları yöneticilerinin atama ve yer değiştirmelerine ilişkin yönetmelik" hakkındaki görüşleri, Yüksek Lisans, M.AYHAN(Öğrenci), 2001

KORKMAZ M., İlköğretim okullarını öğrenen organizasyona dönüştürmede yönetici ve öğretmen algıları, Yüksek Lisans, Z.ERTAN(Öğrenci), 2000

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Relationships Between Empowering Leadership, Supportive Work Environment and Organizational Commitment: Example of Guidance and Research Centers (GRC) ***
Akdeniz A., KORKMAZ M.
Eğitim ve Bilim, cilt.48, sa.216, ss.113-138, 2023 (SSCI)
- II. **Why are some universities better? An evaluation in terms of organizational culture and academic performance***
Kose M. F., KORKMAZ M.
HIGHER EDUCATION RESEARCH & DEVELOPMENT, cilt.38, sa.6, ss.1213-1226, 2019 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Otantik Liderlik ile Öğretmelerin Pozitif Psikolojik Sermayesi Arasındaki İlişkide Ahlaki Cesaretin Aracılık Rolü**
YOLLU S., KORKMAZ M.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.698-718, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Liderlik ve Okul Etkililiği Arasındaki İlişkide Okulun Bağlamsal Niteliklerinin Düzenleyici Rolü**
YUMUŞAK H., Korkmaz M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.587-611, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Mesleki Ahlaki Cesaret Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması: Bir Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Yollu S., Yumuşak H., Korkmaz M.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.221-254, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Relationship between the Decision-Making Styles and Social Entrepreneurship of Science and Art Center Principals'**
AKDENİZ A., KORKMAZ M.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.55, ss.231-249, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Liderlik ve Okul Etkililiği Düzeyleri Arasındaki İlişki: Bir Meta Analiz Çalışması**
Yumuşak H., Korkmaz M.
Erciyes Journal of Education, cilt.5, sa.2, ss.121-148, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE OKUL MÜDÜRLERİNİN OTANTİK LİDERLİK DAVRANIŞLARI İLE ÖĞRETMENLERİN POZİTİF PSİKOLOJİK SERMAYELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
Yollu S., Korkmaz M.
CAPPADOCIA JOURNAL OF HISTORY AND SOCIAL SCIENCES , cilt.17, sa.Ekim-2021, ss.186-208, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Okul etkililiği konulu tez ve makalelerin incelenmesi: Bir içerik analizi çalışması**

- Yumuşak H., Korkmaz M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.3, ss.1771-1800, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Örgüt kültürü değerlendirme ölçeği Türkçe uyarlaması: geçerlilik ve güvenirlik çalışması**
KÖSE M. F., KORKMAZ M.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.10, sa.2, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **İlkokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Sağlık Algılarının İncelenmesi**
KORKMAZ M., yarım m. a.
Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.273-290, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Üniversitelerde örgüt kültürü üzerine karşılaştırmalı bir inceleme**
köse m. f., KORKMAZ M.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.2, ss.963-987, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Ortaokul öğretmenlerinin müdür kavramına ilişkin metaforik algıları**
KORKMAZ M., Çevik M. S.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.973-1002, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **İLKOKUL VE ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜTSEL SİNİZM DÜZEYLERİ İLE İŞ DOYUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ (SİİRT İLİ ÖRNEĞİ)**
OKÇU V., KORKMAZ M., UÇAR L.
ATLAS JOURNAL, cilt.4, sa.10, ss.683-694, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Ortaöğretim Kurumlarında Örgüt Kültürü ile Yabancılaşma Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
KORKMAZ M., çevik m. s.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.23, sa.4, ss.675-716, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Relationship Between the Leadership Styles of School Managers and Organizational Cynicism According to the Perceptions of Secondary School Teachers**
DEMİRÇELİK E., KORKMAZ M.
Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.12, ss.35-53, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Environmental Conditions of the City in which Teachers Serve and their Organizational Commitment Perception Levels**
TOYTOK E. H., KORKMAZ M., anık s.
Anthropologist, cilt.24, ss.90-96, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Design and Evaluation Of Web Based Science Learning Environments**
ÇETİN A., TOYTOK E. H., KORKMAZ M.
Turkish Online Journal Of Educational Technology, ss.99-106, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Teacher and Classroom Context Effects on Academic Achievement of Primary School Students**
KORKMAZ M.
Life Science Journal-Acta Zhengzhou University Overseas Edition, cilt.11, sa.1, ss.223-240, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Dönüşümsel ve Etkileşimsel Liderlik İle Lider Üye Etkileşiminin Öğretmenlerin Örgütsel Vatandaşlık Davranışı Üzerindeki Etkisi**
Çetin Ş., Korkmaz M., Çakmakçı C.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.18, sa.1, ss.7-36, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İlköğretim okullarında örgütsel iklim ve örgüt sağlığının örgütsel bağlılık üzerindeki etkisi**
Korkmaz M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.17, sa.1, ss.117-139, 2011 (Hakemli Dergi)
- XX. **Okul müdürlerinin liderlik stilleri ile öğrenen örgüt özellikleri arasındaki ilişki üzerine nicel bir araştırma**
KORKMAZ M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.14, sa.1, ss.75-98, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Örgütsel sağlık üzerinde liderlik stillerinin etkisi**
Korkmaz M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.57-91, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXII. **The Effects of Leadership Styles on Organizational Health**
KORKMAZ M.

- EDUCATIONAL RESEARCH QUARTERLY, cilt.30, sa.3, ss.23-55, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **İlköğretim okullarında örgütsel sağlık ile öğrenci başarısı arasındaki ilişki**
KORKMAZ M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.44, sa.44, ss.529-548, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Liderlik uygulamalarının içsel okul değişkenleri ile öğrenci çıktı değişkenlerine etkisi**
KORKMAZ M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.12, sa.4, ss.503-529, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXV. **The Relationship between Organizational Health and Robust School Vision in Elementary Schools**
KORKMAZ M.
EDUCATION RESEARCH QUARTERLY, cilt.30, sa.1, ss.14-36, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Okul yöneticilerinin kişilik özellikleri ile liderlik stilleri arasındaki ilişki**
KORKMAZ M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.46, sa.46, ss.199-226, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **İlköğretim Okullarında Örgütsel Sağlık İle Öğrenci Başarısı Arasındaki İlişki**
KORKMAZ M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.44, ss.529-548, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Duyguların ve liderlik stillerinin öğretmenlerin performansı üzerinde etkisi**
KORKMAZ M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.11, sa.3, ss.401-442, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Okul Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Sorunlar Çözümler ve Öneriler**
Korkmaz M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.3, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXX. **İlköğretim müfettişlerinin rehberlik görevlerini gerçekleştirme düzeyleri**
KORKMAZ M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.4, ss.431-443, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Türkiye’de nüfus artışı ve genç nüfusun eğitim sürecindeki görünümü**
KORKMAZ M.
Milli Eğitim, sa.142, ss.63-66, 1999 (Scopus)
- XXXII. **Sosyal beceri ve çatışma**
YÜKSEL G., KORKMAZ M.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.137, sa.137, ss.75-76, 1997 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Okul Yönetiminde Çatışma**
KORKMAZ M.
Çağdaş Eğitim, cilt.20, sa.207, ss.26-30, 1995 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İlkokul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışları ile Etkili Okul Arasındaki İlişki**
eren a., KORKMAZ M.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 Mayıs 2019
- II. **Ankara’da İlk Yıllar Programı Öğretim Modelini Uygulayan Okullardaki Öğretmenlerin İlk Yıllar Programına Bakış Açılarının İncelenmesi**
KORKMAZ M., Uğur C.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Çeşme-İzmir, 2 - 04 Mayıs 2019
- III. **Öğretmenlerde Örgütsel Sessizlik ve Olumsuz Değerlendirilme Korkusu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
KORKMAZ M., bıdıroğlu m.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 Mayıs 2019
- IV. **Halk Eğitim Merkezi Müdürlüklerinin Liderlik Davranışları ile Öğrenen Örgüt Özellikleri Arasındaki İlişki**

KORKMAZ M., altunay n.

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 Mayıs 2019

V. **Söyleşi**

KORKMAZ M.

9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 1 - 04 Kasım 2018

VI. **Ortaokul öğretmenlerinin müdür kavramına ilişkin metaforik algıları**

KORKMAZ M., Çevik S.

8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017

VII. **Örgüt Kültürünün Yabancılaşma Üzerindeki Etkisi**

KORKMAZ M., çevik m. s.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresinde (ICES 2017 UEBK), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.880-882

VIII. **Örgüt kültürü değerlendirme ölçeği geçerlik ve güvenirlik çalışması**

Köse M. F., KORKMAZ M.

12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017

IX. **Environmental Conditions of the City In Which Teachers Serve And Their Organizational Commitment Perception Level**

TOYTOK E. H., KORKMAZ M., sabri a.

ICLEL 2015, Olomouc, Çek Cumhuriyeti, 29 - 31 Ekim 2015

X. **Yönetici Atama Sürecinde Son Meydana Gelen Düzenlemelere İlişkin Okul Müdürlerinin Görüşleri Üzerine Nitel Bir Çalışma**

KORKMAZ M., TOYTOK E. H., anık s.

7.Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.65

Desteklenen Projeler

KORKMAZ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Gelişme ve değişim sürecinde öğrenen örgütler olarak liseler, 2006 - 2010

KORKMAZ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Liderlik stillerinin ve örgüt sağlığının öğretmenlerin iş doyumunu üzerindeki etkisi, 2004 - 2006

Metrikler

Yayın: 46

Atıf (WoS): 3

Atıf (Scopus): 18

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Girne Amerikan Üniversitesi

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Erzincan Kız Meslek Lises