

Res. Asst. NAFİA KÜBRA KARAKAYA DOHMAN

Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1921](tel:+903122021921)

Email: kubrakarakaya@gazi.edu.tr

Other Email: nkubrakarakaya03@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/kubrakarakaya>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-8901-6679

Yoksis Researcher ID: 267382

Education Information

Doctorate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Turkey 2020 - Continues

Postgraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Department Of Elementary And Early Childhood Education, Turkey 2016 - 2019

Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Department Of Elementary And Early Childhood Education, Turkey 2011 - 2016

Foreign Languages

English, C2 Mastery

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - Continues

Articles Published in Other Journals

- I. **The Effect of PEARL "Emotional Empathic Proximal Learning Educational Environment" on the Social-Emotional Development of Children Aged 3-4 Years**
DENİZ Ü., ÖMEROĞLU E., ÖZBEY S., TÜFEKÇİ A., KARAKAYA DOHMAN N. K.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.2, pp.285-300, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Anne-Babaların Çocukların Sosyal Medya Kullanımlarına Yönelik Görüşleri Ölçeği: Geçerlilik Güvenirlilik Çalışması***
KARAKAYA DOHMAN N. K., ÖMEROĞLU E.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.43, no.2, pp.857-881, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Beş Altı Yaş Çocuklar İçin PEARL Gözlem Formunun Geçerlilik Güvenirlilik Çalışması**
ÖZBEY S., ÖMEROĞLU E., DENİZ Ü., TÜFEKÇİ A., KARAKAYA DOHMAN N. K.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.43, no.1, pp.243-262, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Effects of the PEARL "Emotional, Empathetic and Proximal Learning Educational Environment" on the Social-Emotional Development of Children Aged 5-6 Years**
DENİZ Ü., ÖMEROĞLU E., ÖZBEY S., TÜFEKÇİ A., KARAKAYA DOHMAN N. K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL REFORM, pp.1-29, 2022 (Scopus)

- V. **Effects of the PEARL “Emotional, Empathetic and Proximal Learning Educational Environment” on the Social-Emotional Development of Children Aged 5–6 Years**
DENİZ Ü., ÖMEROĞLU E., ÖZBEY S., TÜFEKÇİ A., KARAKAYA DOHMAN N. K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL REFORM, 2022 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. **MÜLTECİ ÇOCUKLARA YÖNELİK KAPSAYICI EĞİTİM**
KARAKAYA DOHMAN N. K.
in: ERKEN ÇOCUKLUKTA KAPSAYICI EĞİTİM: MÜLTECİ ÇOCUKLAR, Esra Ömeroğlu, Ayşe Duran Yılmaz, Editor, Eğiten Yayın Evi, Ankara, pp.75-94, 2023
- II. **MÜLTECİ ÇOCUKLARIN EĞİTİMİNDE ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME**
KARAKAYA DOHMAN N. K.
in: ERKEN ÇOCUKLUKTA KAPSAYICI EĞİTİM: MÜLTECİ ÇOCUKLAR, Esra Ömeroğlu, Ayşe Duran Yılmaz, Editor, Eğiten Yayın Evi, Ankara, pp.191-208, 2023
- III. **DUYGUSAL EMPATİK VE PROKSİMAL ÖĞRENME EĞİTİM ORTAMI (PEARL) PEARL EĞİTİM MODELİ VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**
ÖMEROĞLU E., DENİZ Ü., ÖZBEY S., TÜFEKÇİ A., KARAKAYA DOHMAN N. K., Antonia Blanco González M., Vaitiekūnienė J., Zilinskiene I.
EĞİTEN, Ankara, 2022
- IV. **Erken Çocuklukta Dijital Eğitim**
Bayraktar V., Mertol H., Alkan A., Turupcu Doğan A., Gürler S. A., Duran A., Karakaya N. K., Ömeroğlu E. (Editor), Karabulut R. (Editor), Türksoy E. (Editor)
Anı Yayıncılık, Ankara, 2021
- V. **TEKNOLOJİ, AİLENİN ROLÜ VE ÖĞRETMENİN ROLÜ-ÇOCUK HAKLARI**
KARAKAYA N. K.
in: Erken Çocukluk Döneminde Dijital Eğitim, Esra Ömeroğlu, Rıdvan Karabulut, Enver Türksoy, Editor, anı yayıncılık, ank, pp.197-212, 2021
- VI. **Analyzing Parents’ Opinions of 36-72 Monthly Children’s Video Viewing Situations**
BOZKURT E., KARAKAYA N. K.
in: Development and Education Studies, HATİCE BEKİR, VEDAT BAYRAKTAR, ŞERİFE NUR KARACELİK, Editor, Hiperyayın, pp.302-321, 2020

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf İçi Uygulamalarının Geriye Dönük Pedagojiye Göre İncelenmesi**
KARAKAYA DOHMAN N. K., VAROL Ş. N., ÖMEROĞLU E.
8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Karaman, Turkey, 26 October 2023
- II. **“Ebeveynlerin Okul Öncesi Dönemdeki Çocuklarının Sosyal Medya Kullanımına Yönelik Görüşlerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi”**
KARAKAYA DOHMAN N. K., ÖMEROĞLU E.
Uluslararası Katılımlı Eğitimde Mükemmeliyet Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 16 December 2022
- III. **Çocukların Sosyal Medya Kullanımlarına Yönelik Bir Çalışma**
Karakaya N. K., Ömeroğlu E.
7. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi (IECEC-UOEK-2021), İzmir, Turkey, 24 - 26 November 2021
- IV. **ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE (0-6 YAŞ) ÇOCUĞUN GELİŞİM POTANSİYELİNİN DESTEKLENMESİ PROJESİ**
ÖMEROĞLU E., DENİZ Ü., ÖZBEY S., TÜFEKÇİ AKCAN A., KARAKAYA N. K.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Kars, Turkey, 2 - 05 October 2019

V. 36-72 AYLIK ÇOCUKLARIN İNTERNET ÜZERİNDEN VİDEO İZLEME DURUMLARINA İLİŞKİN EBEVEYN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

KARAKAYA N. K., BOZKURT POLAT E.

II. International Teacher Education and Accreditation Congress, Rize, Turkey, 27 October 2018

Episodes in the Encyclopedia

I. Disiplinler Arası Çocuk Hakları Ansiklopedisi

KARAKAYA DOHMAN N. K.

Astana Yayınları, pp.424-426, 2023

II. Disiplinler arası Çocuk Hakları Ansiklopedisi

KARAKAYA DOHMAN N. K.

Astana Yayınları, pp.386-388, 2023

Supported Projects

Karakaya Dohman N. K., TÜBİTAK Project, Mülteci Çocuklar İle Çalışan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mülteci Çocuklarla Yaşadığı Tecrübelerin Yıllar İçinde Değişiminin İncelenmesi, 2024 - 2025

Ömeroğlu E., Kılıç Çakmak E., Karataş S., Karakaya Dohman N. K., Erasmus Project, SCHOOLS PLASTIC FREE MOVEMENT, 2021 - 2024

Ömeroğlu E., Deniz Ü., Özbey S., Tüfekci A., Karakaya Dohman N. K., Erasmus Project, KA201-Strategic Partnerships for school education Erasmus "018-1-IT02-KA201-048515 Emotional Empathic Proximal Learning Educational Environment (PEARL), 2018 - 2022

Tasks In Event Organizations

Ömeroğlu E., Deniz Ü., Özbey S., Tüfekci A., Karakaya N. K., ENGİN K., PEARL PROJE KONFERANSI, Scientific Congress, Ankara, Turkey, Haziran 2021

Metrics

Publication: 21

Citation (Scopus): 1

H-Index (Scopus): 1