

## Arş. Gör. NAFİA KÜBRA KARAKAYA DOHMAN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1921](tel:+903122021921)

E-posta: [kubrakarakaya@gazi.edu.tr](mailto:kubrakarakaya@gazi.edu.tr)

Diğer E-posta: [nkubrakarakaya03@gmail.com](mailto:nkubrakarakaya03@gmail.com)

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/kubrakarakaya>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-8901-6679

Yoksis Araştırmacı ID: 267382

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Türkiye 2020 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2016 - 2019

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2011 - 2016

### Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - Devam Ediyor

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. The Effect of PEARL "Emotional Empathic Proximal Learning Educational Environment" on the Social-Emotional Development of Children Aged 3-4 Years**  
DENİZ Ü., ÖMEROĞLU E., ÖZBEY S., TÜFEKÇİ A., KARAKAYA DOHMAN N. K.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.285-300, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. Anne-Babaların Çocukların Sosyal Medya Kullanımlarına Yönelik Görüşleri Ölçeği: Geçerlilik Güvenirlik Çalışması\***  
KARAKAYA DOHMAN N. K., ÖMEROĞLU E.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.2, ss.857-881, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. Beş Altı Yaş Çocuklar İçin PEARL Gözlem Formunun Geçerlik Güvenirlik Çalışması**  
ÖZBEY S., ÖMEROĞLU E., DENİZ Ü., TÜFEKÇİ A., KARAKAYA DOHMAN N. K.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.1, ss.243-262, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. Effects of the PEARL "Emotional, Empathetic and Proximal Learning Educational Environment" on the Social-Emotional Development of Children Aged 5-6 Years**  
DENİZ Ü., ÖMEROĞLU E., ÖZBEY S., TÜFEKÇİ A., KARAKAYA DOHMAN N. K.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL REFORM, ss.1-29, 2022 (Scopus)
- V. Effects of the PEARL "Emotional, Empathetic and Proximal Learning Educational Environment" on the Social-Emotional Development of Children Aged 5-6 Years**

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **MÜLTECİ ÇOCUKLARA YÖNELİK KAPSAYICI EĞİTİM**  
Karakaya Dohman N. K.  
ERKEN ÇOCUKLUKTA KAPSAYICI EĞİTİM: MÜLTECİ ÇOCUKLAR, Esra Ömeroğlu, Ayşe Duran Yılmaz, Editör, Eğiten Yayın Evi, Ankara, ss.75-94, 2023
- II. **MÜLTECİ ÇOCUKLARIN EĞİTİMİNDE ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME**  
KARAKAYA DOHMAN N. K.  
ERKEN ÇOCUKLUKTA KAPSAYICI EĞİTİM: MÜLTECİ ÇOCUKLAR, Esra Ömeroğlu, Ayşe Duran Yılmaz, Editör, Eğiten Yayın Evi, Ankara, ss.191-208, 2023
- III. **DUYGUSAL EMPATİK VE PROKSİMAL ÖĞRENME EĞİTİM ORTAMI (PEARL) PEARL EĞİTİM MODELİ VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**  
ÖMEROĞLU E., DENİZ Ü., ÖZBEY S., TÜFEKÇİ A., KARAKAYA DOHMAN N. K., Antonia Blanco González M., Vaitiekūnienė J., Zilinskiene I.  
EĞİTEN, Ankara, 2022
- IV. **Erken Çocuklukta Dijital Eğitim**  
Bayraktar V., Mertol H., Alkan A., Turupcu Doğan A., Gürler S. A., Duran A., Karakaya N. K., Ömeroğlu E. (Editör), Karabulut R. (Editör), Türksoy E. (Editör)  
Anı Yayıncılık, Ankara, 2021
- V. **TEKNOLOJİ, AİLENİN ROLÜ VE ÖĞRETMENİN ROLÜ-ÇOCUK HAKLARI**  
KARAKAYA N. K.  
Erken Çocukluk Döneminde Dijital Eğitim, Esra Ömeroğlu, Rıdvan Karabulut, Enver Türksoy, Editör, anı yayıncılık, ank, ss.197-212, 2021
- VI. **Analyzing Parents' Opinions of 36-72 Monthly Children's Video Viewing Situations**  
BOZKURT E., KARAKAYA N. K.  
Development and Education Studies, HATİCE BEKİR, VEDAT BAYRAKTAR, ŞERİFE NUR KARAÇELİK, Editör, Hiper yayın, ss.302-321, 2020

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf İçi Uygulamalarının Geriye Dönük Pedagojiye Göre İncelenmesi**  
KARAKAYA DOHMAN N. K., VAROL Ş. N., ÖMEROĞLU E.  
8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Karaman, Türkiye, 26 Ekim 2023
- II. **"Ebeveynlerin Okul Öncesi Dönemdeki Çocuklarının Sosyal Medya Kullanımına Yönelik Görüşlerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi"**  
KARAKAYA DOHMAN N. K., ÖMEROĞLU E.  
Uluslararası Katılımlı Eğitimde Mükemmeliyet Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 16 Aralık 2022
- III. **Çocukların Sosyal Medya Kullanımlarına Yönelik Bir Çalışma**  
Karakaya N. K., Ömeroğlu E.  
7. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi (IECEC-UOEk-2021), İzmir, Türkiye, 24 - 26 Kasım 2021
- IV. **ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE (0-6 YAŞ) ÇOCUĞUN GELİŞİM POTANSİYELİNİN DESTEKLENMESİ PROJESİ**  
ÖMEROĞLU E., DENİZ Ü., ÖZBEY S., TÜFEKÇİ AKCAN A., KARAKAYA N. K.  
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Kars, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2019
- V. **36-72 AYLIK ÇOCUKLARIN İNTERNET ÜZERİNDEN VİDEO İZLEME DURUMLARINA İLİŞKİN EBEVEYN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

KARAKAYA N. K., BOZKURT POLAT E.

II. International Teacher Education and Accreditation Congress, Rize, Türkiye, 27 Ekim 2018

## **Ansiklopedide Bölümler**

### **I. Disiplinler Arası Çocuk Hakları Ansiklopedisi**

KARAKAYA DOHMAN N. K.

Astana Yayınları, ss.424-426, 2023

### **II. Disiplinler arası Çocuk Hakları Ansiklopedisi**

KARAKAYA DOHMAN N. K.

Astana Yayınları, ss.386-388, 2023

## **Desteklenen Projeler**

Karakaya Dohman N. K., TÜBİTAK Projesi, Mülteci Çocuklar İle Çalışan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mülteci Çocuklarla Yaşadığı Tecrübelerin Yıllar İçinde Değişiminin İncelenmesi, 2024 - 2025

Ömeroğlu E., Kılıç Çakmak E., Karataş S., Karakaya Dohman N. K., Erasmus Projesi, SCHOOLS PLASTIC FREE MOVEMENT, 2022 - 2024

Ömeroğlu E., Deniz Ü., Özbey S., Tüfekci A., Karakaya Dohman N. K., Erasmus Projesi, KA201-Strategic Partnerships for school education Erasmus "018-1-IT02-KA201-048515 Emotional Empathic Proximal Learning Educational Environment (PEARL), 2018 - 2022

## **Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler**

Ömeroğlu E., Deniz Ü., Özbey S., Tüfekci A., Karakaya N. K., ENGİN K., PEARL PROJE KONFERANSI, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Haziran 2021

## **Metrikler**

Yayın: 21

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (Scopus): 1