



Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA AKIN GÜNGÖR

E-posta: magungor@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/magungor>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: UsVtrk4AAAAJ

ORCID: 0000-0002-0036-2402

Publons / Web Of Science ResearcherID: AGX-9235-2022

ScopusID: 55263384000

Yoksis Araştırmacı ID: 176622



Eğitim Bilgileri

- I. Doktora, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Dilbilim Bölümü, Türkiye 2013 - 2022
- II. Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Dilbilimi Bölümü, Türkiye 2010 - 2013
- III. Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2004 - 2009

Yabancı Diller

- I. İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Yabancı Diller Eğitimi, Dilbilim

Akademik Unvanlar / Görevler

- I. Dr. Öğr. Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2024 - Devam Ediyor
- II. Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2018 - 2024
- III. Okutman, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2010 - 2018
- IV. Okutman, Hitit Üniversitesi, Sungurlu Meslek Yüksekokulu, İktisadi Ve İdari Programlar Bölümü, 2010 - 2010

Akademik İdari Deneyim

- I. Rektörlük Kalite Komisyonu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2022 - Devam Ediyor
- II. Yüksekokul Müdürü, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2022 - Devam Ediyor
- III. Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2022 - Devam

- Ediyor
- IV. Rektörlük Stratejik Plan Komisyonu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Rektörlük, Gazi Üniversitesi, 2022 - Devam Ediyor
 - V. Birim Kalite Komisyonu Başkanı, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2019 - 2022
 - VI. Yüksekokul Müdür Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2018 - 2022
 - VII. Program Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2011 - 2014

Verdiği Dersler

- I. İngilizce Hazırlık Dersi, Lisans, 2020 - 2021
- II. İngilizce, Lisans, 2013 - 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Relocating Assessment in Pre-service Teacher Education: An Emerging Model from Activity Theory Lens**
Güngör M. A., Güngör M. N.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.47, sa.2, ss.1-21, 2024 (SSCI)
- II. **Reconceptualizing Testing in Times of COVID-19 from an Activity Theory Lens: A Narrative Inquiry of a Test-designer's Experiences**
Güngör M. N., Güngör M. A.
Asia-Pacific Education Researcher, cilt.30, sa.6, ss.531-539, 2021 (SSCI)
- III. **Pre-service English language teachers' collaborative development: the emergence of research, rehearsal and reflection (3R) model from an activity theory perspective**
Güngör M. N., Güngör M. A.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.42, sa.1, ss.98-115, 2019 (SSCI)

Düğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Navigating Materials Adaptation: English Teachers' Experiences in Turkish Secondary Schools**
Güngör M. N., Read D., Güngör M. A.
The Literacy Trek, cilt.10, sa.2, ss.1-10, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Developing Pre-service Teachers' Assessment Literacy in the Practicum: An Action Research Study**
Güngör M. A., Güngör M. N.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.48, sa.7, ss.73-88, 2023 (ESCI)
- III. **Türkçe ve İngilizce İlk Okuma Kitaplarının Sözcük Türü ve Kavram Ulamlarına Göre Karşılaştırılması**
Gökmen S. G., Güngör M. A.
Dil Dergisi, sa.160, ss.26-41, 2015 (Hakemli Dergi)
- IV. **Application of Cognitive and Socio-Cultural Theories in CALL**
GÜNGÖR M. A., Demirbas M. N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EMERGING TECHNOLOGIES IN LEARNING, cilt.6, sa.2, ss.33-36, 2011 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Action Research in Interlanguage Pragmatics**
Güngör M. A.
Action Research in Language Teaching and Teacher Education: Voices from Diverse Contexts, Doç. Dr. Müzeyyen

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. THE ROLE OF MENTORING IN TEACHER EDUCATION: TENSIONS AND CHALLENGES IN UNPRECEDENTED TIMES
Güngör M. A., Güngör M. N.
ATEE 2023 Annual Conference, Budapest, Macaristan, 27 - 30 Ağustos 2023, ss.86-87
- II. Student-Teachers' Pedagogical Reasoning in TEYL Lesson Plans and Microteaching Presentations
Güngör M. A., Güngör M. N.
TO BE OR NOT TO BE A GREAT EDUCATOR, Riga, Letonya, 29 - 31 Ağustos 2022, ss.176-187
- III. The Role of Pedagogical Reasoning in Pre-service Teachers' Beliefs and Decision Making Skills in Microteaching Lesson Plans
Güngör M. N., Güngör M. A.
ATEE 2022, Riga, Letonya, 29 - 31 Ağustos 2022
- IV. Authenticity in Receptive Skills
GÜNGÖR M. A.
The 19th INGED International ELT Conference, 14 - 16 Kasım 2019
- V. Understanding pre-service teachers' identity formation through personal biographies and critical incidents
GÜNGÖR M. A., GÜNGÖR M. N.
44th Annual Conference of the Association of Teacher Education in Europe, Bath, Birleşik Krallık, 13 - 16 Ağustos 2019, ss.26-27
- VI. Celebrating diversity with teenagers in EIL classrooms via comedies
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
51st Annual International IATEFL Conference and Exhibition, Glasgow, Birleşik Krallık, 2 - 07 Nisan 2017
- VII. The Contributions of Collaborative Teacher Development Tools to Pre Service Teachers' Preparation in Teaching English to Young Learners
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.328-333
- VIII. Developing children's thinking skills in the 21st century
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
50th Annual International IATEFL Conference and Exhibition, Birmingham, Birleşik Krallık, 13 - 16 Nisan 2016
- IX. EFL Learners Interaction with the Content in Online Education
GÜNGÖR M. A.
The 17th International INGED ELT Conference, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2015
- X. Ways to exploit authentic videos in EFL context
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
49th Annual Interntaional IATEFL Conference and Exhibition, Manchester, Birleşik Krallık, 9 - 11 Nisan 2015
- XI. Ways to exploit authentic videos in EFL classes
DEMİRBAŞ M. N., GÜNGÖR M. A.
The 49th Annual International IATEFL Conference, Manchester, Birleşik Krallık, 11 - 14 Nisan 2015
- XII. Technology Enhanced Writing Classes from Sociocultural Perspectives
GÜNGÖR M. A., GÜNGÖR M. N.
48th Annual International IATEFL Conference and Exhibition, HARROGATE, Birleşik Krallık, 2 - 05 Nisan 2014
- XIII. Stepping into Distance Education: A Sample Course from YOKSIS
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
16th INGED International ELT Conference, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2013

- XIV. **How to Develop Oral Fluency with Young Learners? Meet Harry Potter at 9 3/4 Platform!**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
IATEFL TTEd SIG Conference "Projecting onto Teaching Young Learners", Muğla, Türkiye, 20 - 21 Eylül 2013
- XV. **The Story Selection and Dramatization for Very Young Learners**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
47th Annual International IATEFL Conference and Exhibition, Liverpool, Birleşik Krallık, 8 - 12 Nisan 2013
- XVI. **How to use storytelling effectively with very young learners?**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
The 9th International AzETA ELT Conference, KEBELE, Azerbaycan, 22 - 24 Haziran 2012
- XVII. **The Comparison of ELT Freshmen's Receptive and Productive Skills**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
11th METU International ELT Conference, Ankara, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2012
- XVIII. **Speaking Course Design via Online Tools in Virtual Classes**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
46th Annual International IATEFL Conference and Exhibition, Glasgow, Birleşik Krallık, 19 - 23 Mart 2012
- XIX. **The Blind Banker by Sherlock Holmes**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
15th INGED International ELT Conference, Ankara, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2011
- XX. **The Impact of Podcasts on EFL Learners' Listening Skills**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
International Educational Technology Conference (IETC) 2011, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2011
- XXI. **Application of Socio cultural Theory in Virtual Speaking Class Gazi University**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
The 10th International Language, Literature and Stylistics Symposium, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2010
- XXII. **A Sample Speaking Lesson Plan in Virtual Classes**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
The 14th INGED International ELT Conference "Piecing it Together", Isparta, Türkiye, 22 - 23 Ekim 2010
- XXIII. **Application of sociocultural and cognitive theories in virtual speaking classes**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
13th ICL Conference, Hasselt University, Hasselt, Belçika, 15 - 17 Eylül 2010
- XXIV. **The Attitudes of Online Learners towards Online Speaking Classes via Information Gap Activities and Some Sample Applications**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
The 4th Language, Culture, and Civilization Conference, BÜKRES, Romanya, 11 - 12 Haziran 2010
- XXV. **The Lion and the Mouse: Teaching through Storytelling for Very Young Learners**
GÜNGÖR M. A., DEMİRBAŞ M. N.
Turkish and Hellenic Perspectives on Intercultural Issues: Reflections in Education and Culture, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2010
- XXVI. **Contextualized Learning with a Tale from Greece: 12 Months**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
Turkish and Hellenic Perspectives on Intercultural Issues: Reflections in Education and Culture, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2010
- XXVII. **Sample Storytelling Lesson Plan for Very Young Learners**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
13th INGED International ELT Conference, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2009

Diger Yayınlara

I. Thematic Unit Design for Very Young Learners

Güngör M. A., Güngör M. N.

Sunum, ss.4-6, 2015

Desteklenen Projeler

- I. Güngör M. N., Güngör M. A., İngiliz Konseyi, PRELIM-3: Developing Teacher Support Resources for Secondary School English Language Teaching Programmes in Less Developed Regions in Türkiye, 2023 - 2024
- II. Güngör M. A., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Benim Öğretmenim, 2022 - 2023
- III. Güngör M. N., Güngör M. A., Pearson J., Cross R., Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje, PRELIM PROJECT II by British Council UK, 2021 - 2022
- IV. Güngör M. N., Güngör M. A., Çelen B., Elçilik Hibe Programı Projesi , Bridging the gap between theory and practice, 2019 - 2019
- V. Güngör M. N., Güngör M. A., Çelen B., Elçilik Hibe Programı Projesi , Prospective English Teachers Meet Academics, 2018 - 2018

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

- I. Association for Teacher Education in Europe: ATEE, Üye, 2023 - Devam Ediyor , Belçika
- II. British Association for Applied Linguistics (BAAL), Üye, 2021 - Devam Ediyor , Birleşik Krallık
- III. American Association for Applied Linguistics (AAAL), Üye, 2021 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri
- IV. Turkish Association for Applied Linguistics (TASAL), Yönetim Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor , Türkiye
- V. TESOL International, Üye, 2012 - Devam Ediyor , Türkiye
- VI. International Association of Teachers of English as a Foreign Language, (IATEFL), Üye, 2011 - Devam Ediyor , Birleşik Krallık
- VII. İngilizce Eğitimi Derneği (INGED), Yönetim Kurulu Üyesi, 2010 - 2023, Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

- I. TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2023
- II. Heliyon , ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2021

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

- I. Güngör M. A., Yılmaz M., Özcan A., Erdoğan P., Karadeniz Kayalı N., Altuntaş A., Doğan P., KIZMAZ Z., 1st International Convention on Language and Applied Linguistic Studies, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Ekim 2022
- II. Güngör M. A., Güngör M. N., Çelen B., 20. INGED Uluslararası İngilizce Eğitimi Konferansı, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Bolu, Türkiye, Kasım 2021
- III. Güngör M. A., Güngör M. N., Çelen B., 19. INGED Uluslararası İngilizce Eğitimi Konferansı, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Kasım 2019
- IV. Güngör M. N., Çelen B., Güngör M. A., 18. INGED Uluslararası İngilizce Eğitimi Konferansı, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Ekim 2017

Akademik Dolaşım Faaliyetleri

- I. Erasmus Programı, Ders Verme, Vilnius Üniversitesi, Litvanya, 2024 - 2024
- II. Diğer Değişim Programı, Öğretim Elemanı Değişimi, University of Central Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 2023 - 2023

Davetli Konuşmalar

- I. International Conference on Learning Language and Literature for life (4L), Konferans, English Faculty of National College, Hindistan, Eylül 2022