



Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA AKIN GÜNGÖR

E-posta: magungor@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/magungor>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

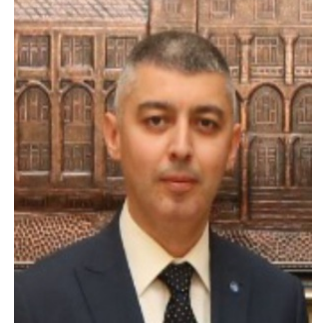
ScholarID: UsVtrk4AAAAJ

ORCID: 0000-0002-0036-2402

Publons / Web Of Science ResearcherID: AGX-9235-2022

ScopusID: 55263384000

Yoksis Araştırmacı ID: 176622



Eğitim Bilgileri

- I. Doktora, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Dilbilim Bölümü, Türkiye 2013 - 2022
- II. Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Dilbilimi Bölümü, Türkiye 2010 - 2013
- III. Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2004 - 2009

Yabancı Diller

- I. İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Yabancı Diller Eğitimi, Dilbilim

Akademik Unvanlar / Görevler

- I. Dr. Öğr. Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2024 - Devam Ediyor
- II. Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2018 - 2024
- III. Okutman, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2010 - 2018
- IV. Okutman, Hitit Üniversitesi, Sungurlu Meslek Yüksekokulu, İktisadi Ve İdari Programlar Bölümü, 2010 - 2010

Akademik İdari Deneyim

- I. Rektörlük Kalite Komisyonu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2022 - Devam Ediyor
- II. Yüksekokul Müdürü, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2022 - Devam Ediyor
- III. Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2022 - Devam Ediyor

Ediyor

- IV. Rektörlük Stratejik Plan Komisyonu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Rektörlük, Gazi Üniversitesi, 2022 - Devam Ediyor
- V. Birim Kalite Komisyonu Başkanı, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2019 - 2022
- VI. Yüksekokul Müdür Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2018 - 2022
- VII. Program Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2011 - 2014

Verdiği Dersler

- I. İngilizce Hazırlık Dersi, Lisans, 2020 - 2021
- II. İngilizce, Lisans, 2013 - 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Relocating Assessment in Pre-service Teacher Education: An Emerging Model from Activity Theory Lens**
Güngör M. A., Güngör M. N.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.47, sa.2, ss.1-21, 2024 (SSCI)
- II. **Reconceptualizing Testing in Times of COVID-19 from an Activity Theory Lens: A Narrative Inquiry of a Test-designer's Experiences**
Güngör M. N., Güngör M. A.
Asia-Pacific Education Researcher, cilt.30, sa.6, ss.531-539, 2021 (SSCI)
- III. **Pre-service English language teachers' collaborative development: the emergence of research, rehearsal and reflection (3R) model from an activity theory perspective**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.42, sa.1, ss.98-115, 2019 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Developing Pre-service Teachers' Assessment Literacy in the Practicum: An Action Research Study**
Güngör M. A., Güngör M. N.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.48, sa.7, ss.73-88, 2024 (ESCI)
- II. **Türkçe ve İngilizce İlk Okuma Kitaplarının Sözcük Türü ve Kavram Ulamlarına Göre Karşılaştırılması**
Gökmen S. G., Güngör M. A.
Dil Dergisi, sa.160, ss.26-41, 2015 (Hakemli Dergi)
- III. **Application of Cognitive and Socio-Cultural Theories in CALL**
GÜNGÖR M. A., Demirbas M. N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EMERGING TECHNOLOGIES IN LEARNING, cilt.6, sa.2, ss.33-36, 2011 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Action Research in Interlanguage Pragmatics**
Güngör M. A.
Action Research in Language Teaching and Teacher Education: Voices from Diverse Contexts, Doç. Dr. Müzeyyen Nazlı Güngör, Editör, Blackswan Publishing House , Ankara, ss.472-492, 2023

- I. **THE ROLE OF MENTORING IN TEACHER EDUCATION: TENSIONS AND CHALLENGES IN UNPRECEDENTED TIMES**
Güngör M. A., Güngör M. N.
ATEE 2023 Annual Conference, Budapest, Macaristan, 27 - 30 Ağustos 2023, ss.86-87
- II. **Student-Teachers' Pedagogical Reasoning in TEYL Lesson Plans and Microteaching Presentations**
Güngör M. A., Güngör M. N.
TO BE OR NOT TO BE A GREAT EDUCATOR, Riga, Letonya, 29 - 31 Ağustos 2022, ss.176-187
- III. **The Role of Pedagogical Reasoning in Pre-service Teachers' Beliefs and Decision Making Skills in Microteaching Lesson Plans**
Güngör M. N., Güngör M. A.
ATEE 2022, Riga, Letonya, 29 - 31 Ağustos 2022
- IV. **Authenticity in Receptive Skills**
GÜNGÖR M. A.
The 19th INGED International ELT Conference, 14 - 16 Kasım 2019
- V. **Understanding pre-service teachers' identity formation through personal biographies and critical incidents**
GÜNGÖR M. A., GÜNGÖR M. N.
44th Annual Conference of the Association of Teacher Education in Europe, Bath, Birleşik Krallık, 13 - 16 Ağustos 2019, ss.26-27
- VI. **Celebrating diversity with teenagers in EIL classrooms via comedies**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
51st Annual International IATEFL Conference and Exhibition, Glasgow, Birleşik Krallık, 2 - 07 Nisan 2017
- VII. **The Contributions of Collaborative Teacher Development Tools to Pre Service Teachers' Preparation in Teaching English to Young Learners**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.328-333
- VIII. **Developing children's thinking skills in the 21st century**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
50th Annual International IATEFL Conference and Exhibition, Birmingham, Birleşik Krallık, 13 - 16 Nisan 2016
- IX. **EFL Learners Interaction with the Content in Online Education**
GÜNGÖR M. A.
The 17th International INGED ELT Conference, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2015
- X. **Ways to exploit authentic videos in EFL context**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
49th Annual International IATEFL Conference and Exhibition, Manchester, Birleşik Krallık, 9 - 11 Nisan 2015
- XI. **Ways to exploit authentic videos in EFL classes**
DEMİRBAŞ M. N., GÜNGÖR M. A.
The 49th Annual International IATEFL Conference, Manchester, Birleşik Krallık, 11 - 14 Nisan 2015
- XII. **Technology Enhanced Writing Classes from Sociocultural Perspectives**
GÜNGÖR M. A., GÜNGÖR M. N.
48th Annual International IATEFL Conference and Exhibition, HARROGATE, Birleşik Krallık, 2 - 05 Nisan 2014
- XIII. **Stepping into Distance Education: A Sample Course from YOKSIS**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
16th INGED International ELT Conference, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2013
- XIV. **How to Develop Oral Fluency with Young Learners? Meet Harry Potter at 9 3/4 Platform!**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
IATEFL TTEd SIG Conference "Projecting onto Teaching Young Learners", Muğla, Türkiye, 20 - 21 Eylül 2013

- XV. **The Story Selection and Dramatization for Very Young Learners**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
47th Annual International IATEFL Conference and Exhibition, Liverpool, Birleşik Krallık, 8 - 12 Nisan 2013
- XVI. **How to use storytelling effectively with very young learners?**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
The 9th International AzETA ELT Conference, KEBELE, Azerbaycan, 22 - 24 Haziran 2012
- XVII. **The Comparison of ELT Freshmen's Receptive and Productive Skills**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
11th METU International ELT Conference, Ankara, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2012
- XVIII. **Speaking Course Design via Online Tools in Virtual Classes**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
46th Annual International IATEFL Conference and Exhibition, Glasgow, Birleşik Krallık, 19 - 23 Mart 2012
- XIX. **The Blind Banker by Sherlock Holmes**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
15th İNGED International ELT Conference, Ankara, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2011
- XX. **The Impact of Podcasts on EFL Learners' Listening Skills**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
International Educational Technology Conference (IETC) 2011, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2011
- XXI. **Application of Socio cultural Theory in Virtual Speaking Class Gazi University**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
The 10th International Language, Literature and Stylistics Symposium, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2010
- XXII. **A Sample Speaking Lesson Plan in Virtual Classes**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
The 14th İNGED International ELT Conference "Piecing it Together", Isparta, Türkiye, 22 - 23 Ekim 2010
- XXIII. **Application of sociocultural and cognitive theories in virtual speaking classes**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
13th ICL Conference, Hasselt University, Hasselt, Belçika, 15 - 17 Eylül 2010
- XXIV. **The Attitudes of Online Learners towards Online Speaking Classes via Information Gap Activities and Some Sample Applications**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
The 4th Language, Culture, and Civilization Conference, BÜKREŞ, Romanya, 11 - 12 Haziran 2010
- XXV. **The Lion and the Mouse: Teaching through Storytelling for Very Young Learners**
GÜNGÖR M. A., DEMİRBAŞ M. N.
Turkish and Hellenic Perspectives on Intercultural Issues: Reflections in Education and Culture, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2010
- XXVI. **Contextualized Learning with a Tale from Greece: 12 Months**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
Turkish and Hellenic Perspectives on Intercultural Issues: Reflections in Education and Culture, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2010
- XXVII. **Sample Storytelling Lesson Plan for Very Young Learners**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
13th İNGED International ELT Conference, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2009

Diğer Yayınlar

- I. **Thematic Unit Design for Very Young Learners**
Güngör M. A., Güngör M. N.
Sunum, ss.4-6, 2015

Desteklenen Projeler

- I. Güngör M. N., Güngör M. A., İngiliz Konseyi, PRELIM-3: Developing Teacher Support Resources for Secondary School English Language Teaching Programmes in Less Developed Regions in Turkiye, 2023 - 2024
- II. Güngör M. A., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Benim Öğretmenim, 2022 - 2023
- III. Güngör M. N., Güngör M. A., Pearson J., Cross R., Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje, PRELIM PROJECT II by British Council UK, 2021 - 2022
- IV. Güngör M. N., Güngör M. A., Çelen B., Elçilik Hibe Programı Projesi , Bridging the gap between theory and practice, 2019 - 2019
- V. Güngör M. N., Güngör M. A., Çelen B., Elçilik Hibe Programı Projesi , Prospective English Teachers Meet Academics, 2018 - 2018

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

- I. Association for Teacher Education in Europe: ATEE, Üye, 2023 - Devam Ediyor , Belçika
- II. American Association for Applied Linguistics (AAAL), Üye, 2021 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri
- III. British Association for Applied Linguistics (BAAL), Üye, 2021 - Devam Ediyor , Birleşik Krallık
- IV. Turkish Association for Applied Linguistics (TASAL), Yönetim Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor , Türkiye
- V. TESOL International, Üye, 2012 - Devam Ediyor , Türkiye
- VI. International Association of Teachers of English as a Foreign Language, (IATEFL), Üye, 2011 - Devam Ediyor , Birleşik Krallık
- VII. İngilizce Eğitimi Derneęi (INGED), Yönetim Kurulu Üyesi, 2010 - 2023, Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

- I. TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2023
- II. Heliyon , ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2021

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

- I. Güngör M. A., Yılmaz M., Özcan A., Erdoğan P., Karadeniz Kayalı N., Altuntaş A., Doęan P., KIZMAZ Z., 1st International Convention on Language and Applied Linguistic Studies, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Ekim 2022
- II. Güngör M. A., Güngör M. N., Çelen B., 20. INGED Uluslararası İngilizce Eğitimi Konferansı, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Bolu, Türkiye, Kasım 2021
- III. Güngör M. A., Güngör M. N., Çelen B., 19. INGED Uluslararası İngilizce Eğitimi Konferansı, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Kasım 2019
- IV. Güngör M. N., Çelen B., Güngör M. A., 18. INGED Uluslararası İngilizce Eğitimi Konferansı, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Ekim 2017

Akademik Dolaşım Faaliyetleri

- I. Erasmus Programı, Ders Verme, Vilnius Üniversitesi, Litvanya, 2024 - 2024
- II. Diğer Değişim Programı, Öğretim Elemanı Değişimi, University of Central Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 2023 - 2023

Davetli Konuşmalar

- I. International Conference on Learning Language and Literature for life (4L), Konferans, English Faculty of National College, Hindistan, Eylül 2022