

Öğr. Gör. Dr. MAİDE YILMAZ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 485 2142](tel:+903124852142) Dahili: 104

E-posta: maideyilmaz@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/maideyilmaz>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: xHd94cEAAAAJ

ORCID: 0000-0003-0472-8982

Publons / Web Of Science ResearcherID: AFR-3817-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 128172

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi A.B.D., Türkiye 2015 - 2021

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2011 - 2014

Yüksek Lisans, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

Lisans, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü, Türkiye 2000 - 2004

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Teaching TOEFL iBT® Skills Reading, Listening, Speaking and Writing, Gazi Üniversitesi Yabancı diller Yüksekokulu, 2023

Kalite Yönetimi, Four E's of Quality, EAQUALS, 2022

Diğer, TESOL Certificate, Trinity College London, 2007

Yaptığı Tezler

Doktora, Enhancing the quality and quantity of verbal student participation: An action research study, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, 2021

Yüksek Lisans, English as a foreign language learners' perceptions of call and incidental vocabulary development via an online extensive reading program, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2014

Yüksek Lisans, 11 Eylül saldırıları sonrası Amerika Birleşik Devletleri'nin Afganistan ve Irak müdahaleleri ve Uluslararası Hukuk, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü, 2009

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2011 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Dil Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2006 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2024 - Devam Ediyor
Birim Risk Sorumlusu, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2023 - Devam Ediyor
Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2023 - Devam Ediyor
İç Kontrol ve Koordinasyon Grubu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2022 - Devam Ediyor
Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2022 - Devam Ediyor
Yüksekokul Müdür Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2022 - Devam Ediyor
Yüksekokul Kurulu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2022 - Devam Ediyor
Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Grubu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Rektörlük, Gazi Üniversitesi, 2022 - 2023
Gazi YDYO Temel Diller İdari Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2019 - 2022

Verdiği Dersler

Writing Skills II, Lisans, 2021 - 2022

Writing Skills I, Lisans, 2022 - 2023

Tasarladığı Kurs ve Eğitimler

Yılmaz M., Hazırlık Atlama, Ağustos 2023

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. A Contrastive Corpus-based Analysis of the Use of Reporting Verbs by Native and Non-native ELT Researchers**
Yılmaz M., Özdem Ertürk Z.
Novitas-Royal, cilt.11, sa.2, ss.112-127, 2017 (Hakemli Dergi)
- II. The Effect of Data-driven Learning on EFL Students' Acquisition of Lexico-grammatical Patterns in EFL Writing**
Yılmaz M.
EURASIAN JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS, cilt.3, sa.2, ss.75-88, 2017 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. 1. ULUSLARARASI DİL VE UYGULAMALI DİLBİLİM ÇALIŞMALARI KONFERANSI (ICOLALS 2022)**
Yılmaz M. (Editör)
Gazi Üniversitesi Kütüphanesi, Ankara, 2023
- II. Enhancing Punctuation Skills of EFL Learners via Data-Driven Learning: An Action Research Study**
Yılmaz M.
Action Research in Language Teaching and Teacher Education: Voices from Diverse Contexts, Doç. Dr. Müzeyyen Nazlı GÜNGÖR, Editör, Blackswan - Kaşif Yayınevi, Ankara, ss.301-326, 2023

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Online Reading Strategies in a Second Language: Gender and Grade Level Differences among English Language Teaching Students**
Bayraktar Çepni S., Çepni G., Yılmaz M.
ICOLALS 2022, Ankara, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2022, ss.130
- II. **Online Reading Strategies in a Second Language: Gender and Grade Level Differences among English Language Teaching Students**
Bayraktar Çepni S., Çepni G., Yılmaz M.
The 1st International Convention of Language and Applied Linguistics Studies, Ankara, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2022
- III. **EFL INSTRUCTORS' PERCEPTIONS ON THE EFFECTS OF UNANNOUNCED QUIZZES ON EFL LEARNERS**
Kızmaz Z., Tabak E., Yılmaz M.
INTERNATIONAL LANGUAGE TEACHER EDUCATION CONFERENCE, Antalya, Türkiye, 8 - 10 Nisan 2019, ss.86
- IV. **A Contrastive Corpus-based Analysis of the Use of Reporting Verbs by Native and Non-native ELT Researchers**
YILMAZ M., ÖZDEM ERTÜRK Z.
GlobELT 2017 Conference: An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, cilt.11, ss.112-127
- V. **The Effect of Data-driven Learning on EFL Students' Acquisition of Lexico-grammatical Patterns in EFL Writing**
Yılmaz M.
GlobELT, İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, cilt.3, ss.75-88
- VI. **Improving Turkish EFL Learners' Writing Accuracy: Effects of Written Language and Language Type**
Yılmaz M.
International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language (GlobELT), Antalya, Türkiye, 14 - 17 Nisan 2016, cilt.232, ss.413-420

Desteklenen Projeler

Bayraktar Çepni S., Yeşilbursa A. A. J. A., Sağlamlı H., Kılıç M., Çelik S., Arslan S., Erbay Çetinkaya Ş., Liman Kaban A., Karaca B., Çepni G., et al., TÜBİTAK Projesi, Lisansüstü Öğrencilerine Yönelik Dijital Araçlar ve Yapay Zeka ile Dil Becerilerinin Öğretimi: İyi Örnek Bilimsel Çalışmaların İncelenmesi, 2024 - 2024

Yılmaz M., Diğer Ülkelerdeki Özel Organizasyonlar Tarafından Desteklenmiş Proje, Developing Teacher Support Resources for Secondary School English Language Teaching Programmes in Less Developed Regions in Türkiye, 2023 - 2024

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

BAAL: British Association for Applied Linguistics, Üye, 2023 - Devam Ediyor , İngiltere

BAAL: British Association for Applied Linguistics, Üye, 2022 - 2023, İngiltere

TESOL , Üye, 2021 - 2023, Amerika Birleşik Devletleri

Bilimsel Hakemlikler

Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2024

STUDIES IN SECOND LANGUAGE LEARNING AND TEACHING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2023

SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2023

FIRE: Futuristic Implementations of Research in Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2022

FIRE: Futuristic Implementations of Research in Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2021

SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2018

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Güngör M. A., Yılmaz M., Özcan A., Altuntaş A., Doğan P., Doğan O., 2nd International Convention on Language and Applied Linguistic Studies, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Ekim 2024

Yılmaz M., The 1st International Convention of Language and Applied Linguistics Studies, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Ekim 2022

Metrikler

Yayın: 10

Atıf (WoS): 8

Atıf (Scopus): 12

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

International Convention of Language and Applied Linguistics Studies, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2022

Ödüller

Yılmaz M., Sosyal Sorumluluk Projeleri, Gazi Üniversitesi, Eylül 2023

Tanıtım ve Temsil Faaliyetleri

Kurumsal Temsil, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye, Bolu, 2022 - 2022

Akademi Dışı Deneyim

Bakanlık, Milli Eğitim Bakanlığı Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü