

## Prof. Dr. MEHMET AKİF OCAK

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1859](tel:+903122021859)

E-posta: [maocak@gazi.edu.tr](mailto:maocak@gazi.edu.tr)

Diğer E-posta: [maocak@gmail.com](mailto:maocak@gmail.com)

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/maocak>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: t1Mafjao-SMC

ORCID: 0000-0001-8405-1574

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAD-9499-2019

ScopusID: 13407894200

Yoksis Araştırmacı ID: 42393

### Biyografi

Dr.Ocak completed his undergraduate education (1998) in Ankara University, Faculty of Science in the field of Mathematics, and his master's degree (2002) and doctorate education (2006) in the field of Instructional Technology at the New York State University-Albany Faculty of Education. He taught in schools affiliated to the Ministry of National Education between 1998-1999. He started to work as a Research Assistant at Gazi University, Gazi Education Faculty, Department of Computer Education and Instructional Technologies in 2006. He received the title of Assistant Professor in 2008, Associate Professor in 2012 and Professor in 2020 in the same department. He has attended to hundreds of local and foreign conferences and congresses; published articles, books; studied in projects in the field of Information Technologies and has held administrative positions. He is still working as a full time professor at Gazi University. His recent works focus on metaverse, robotics, coding and the internet of things. He is the editor-in-chief of the international [Journal of Learning and Teaching in Digital Age](#).

### Eğitim Bilgileri

Doktora, State University Of New York, Eğitim, Amerika Birleşik Devletleri 2002 - 2006

Bütünleşik Doktora, State University Of New York, Eğitim, Amerika Birleşik Devletleri 2000 - 2002

Lisans, Ankara Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1997 - 1998

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, College calculus students' experiences with, attitudes towards, and uses of the graphing calculator: Interactions from cognitive flexibility perspective, State University of New York University at Albany, Education, Curriculum and Instruction, 2006

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2012

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2008

Araştırma Görevlisi, State University of New York at Albany, School Of Education, Curriculum And Instruction, 2004 - 2006

## Akademik İdari Deneyim

Araştırma Enstitüsü Müdürü, Gazi Üniversitesi, 2013 - 2016

Bölüm Başkanı, Gazi Üniversitesi, Rektörlük, 2013 - 2016

Erasmus Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, 2009 - 2013

## Verdiği Dersler

YAPILANDIRMACI ÖĞRENME ORTAMLARI: KURAM, TASARIM VE DEĞERLENDİRME, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖĞRETİM TASARIMI KURAM VE UYGULAMALAR, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

UYARLANMIŞ ÖĞRENME ORTAMLARI, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017

EĞİTİMDE MATERYAL TASARIMI VE KULLANIMI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

## Yönetilen Tezler

OCAK M. A., Web tabanlı öğrenme ortamı ile hazırlanan mikrodenetleyiciler dersinin meslek lisesi öğrencilerinde akademik başarı ve kalıcılığa etkisinin incelenmesi, Doktora, A.ALPER(Öğrenci), 2019

OCAK M. A., Programlama eğitiminde arduino mikro denetleyici uygulamaları kullanımının lise öğrencilerinin programlama öz-yeterlikleri ve problem çözme becerileri üzerine etkisi, Yüksek Lisans, N.AKBİYİK(Öğrenci), 2019

Ocak M. A., Kitleleşmiş Açık Çevrimiçi Ders Platformlarına Yönelik Puanlama Anahtarı Geliştirilmesi, Yüksek Lisans, H.ÖZCAN(Öğrenci), 2019

OCAK M. A., Yükseköğretimde programlama eğitimi için ters yüz öğrenme modelinin kullanılması ve etkisinin değerlendirilmesi, Doktora, C.KARACA(Öğrenci), 2017

OCAK M. A., Çevrimiçi ortamlarda çocukların cinsel istismarı sorunu ve mücadeleci kuruluşların alması gereken tedbirler, Yüksek Lisans, S.ŞEN(Öğrenci), 2017

OCAK M. A., Siber ortamlarda kuvvete başvurmayı düzenleyen çalışmaların incelenmesi, Yüksek Lisans, H.KURU(Öğrenci), 2017

OCAK M. A., Fen laboratuvarında artırılmış gerçeklik uygulamalarının üniversite öğrencilerinin laboratuvar becerilerine, tutumlarına ve görev yüklerine etkisi, Doktora, M.AKÇAYIR(Öğrenci), 2016

OCAK M. A., Harmanlanmış öğrenmenin antrenör eğitimindeki akademik başarıya ve motivasyona etkisinin incelenmesi, Doktora, T.TURAN(Öğrenci), 2016

OCAK M. A., Harmanlanmış Öğrenmenin Antrenör Eğitimindeki Akademik Başarıya ve Motivasyona Etkisinin İncelenmesi, Doktora, T.Turan(Öğrenci), 2016

OCAK M. A., Öğretim üyelerinin eğitim ortamlarında sosyal ağları kullanma durumları, Yüksek Lisans,

G.AKÇAYIR(Öğrenci), 2014

OCAK M. A., Harmanlanmış öğrenmenin bağlama enstrümanı eğitimindeki etkilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans,

M.GÖKALP(Öğrenci), 2013

OCAK M. A., Tıp fakültesi öğrencileri için harmanlanmış öğrenme ortamı ile hazırlanan anatomi dersinin öğrencilerin güdülenmeleri ve akademik başarıları üzerindeki etkisinin incelenmesi, Doktora, A.DEVECİ(Öğrenci), 2013

OCAK M. A., ARCS motivasyon modeline göre harmanlanmış öğretimin, ilköğretim 6.sınıf bilişim teknolojileri dersinde öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, M.KURT(Öğrenci), 2012

OCAK M. A., Web temelli eğitimde bilişüstü haritalama aracının öğrencilerin öz düzenleme becerilerine, bilişüstü farklılıklarına ve başarılarına etkisi, Doktora, S.ÇİFTÇİ(Öğrenci), 2012

OCAK M. A., Çoklu zeka kuramına göre matematik alanında hazırlanan bir eğitim yazılımının öğrencilerin akademik başarılarına ve motivasyonlarına etkisi, Yüksek Lisans, A.TUFAN(Öğrenci), 2011

OCAK M. A., BÖTE öğretim elemanlarının harmanlanmış öğrenme ortamlarında verilen dersler hakkındaki görüşleri, Yüksek Lisans, A.BERK(Öğrenci), 2011

OCAK M. A., Öğretmenlerin BDE teknolojilerine yönelik adaptasyon düzeylerinin kaygı temelli adaptasyon modeline göre incelenmesi, Yüksek Lisans, M.YASEMEN(Öğrenci), 2011

OCAK M. A., İnternet destekli araştırma etkinliklerinin ilköğretim iv. sınıf öğrencilerinin internet okur-yazarlık düzeylerine ve akademik başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, A.GAYE(Öğrenci), 2010

OCAK M. A., 6. sınıf bilişim teknolojileri dersinde ağ araştırması(webquest) aracı kullanarak oluşturulan eğitim ortamının akademik başarı ve derse karşı olan tutuma etkisi, Yüksek Lisans, N.ŞAHİN(Öğrenci), 2010

OCAK M. A., 6. SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ DERSİNDE AĞ ARAŞTIRMASI(Webquest) ARACI KULLANARAK OLUŞTURULAN EĞİTİM ORTAMININ AKADEMİK BAŞARI VE DERSE KARŞI OLAN TUTUMA ETKİSİ, Yüksek Lisans, N.ŞAHİN(Öğrenci), 2010

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining values in community stories of the electronic platform for adult learning in Europe**  
Durnali M., Ocak M. A.  
Psychology in the Schools, cilt.60, sa.11, ss.4350-4371, 2023 (SSCI)
- II. **Augmented reality in science laboratories: The effects of augmented reality on university students' laboratory skills and attitudes toward science laboratories**  
Akçayir M., Akçayir G., PEKTAŞ H. M., OCAK M. A.  
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.57, ss.334-342, 2016 (SSCI)
- III. **Blended learning in anatomy education: a study investigating medical students' perceptions**  
OCAK M. A., DEVECİ TOPAL A.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.11, sa.3, ss.647-663, 2015 (SSCI)
- IV. **Why are faculty members not teaching blended courses? Insights from faculty members**  
Ocak M. A.  
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.56, sa.3, ss.689-699, 2011 (SCI-Expanded)
- V. **An investigation of primary school science teachers' use of computer applications**  
OCAK M. A., AKDEMİR Ö.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.7, sa.4, ss.54-60, 2008 (SSCI)
- VI. **Single vector leptoquark production at gamma e and gamma p colliders**  
Cakir O., Koru H., Ocak M. A.  
JOURNAL OF PHYSICS G-NUCLEAR AND PARTICLE PHYSICS, cilt.25, sa.6, ss.1187-1203, 1999 (SCI-Expanded)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Harmanlanmış Öğrenme Ortamında Mobil Programlama Eğitimine Katılan Öğrencilerin Görüşlerinin İncelenmesi**  
DİKMEN C. H., OCAK M. A.  
SDU International Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.1, ss.147-166, 2020 (Hakemli Dergi)
- II. **Uyarlanabilir Öğrenme Ortamlarında Felder ve Silverman Öğrenme Stillerine Göre Geliştirilmiş İçeriklerin Öğrenci Başarısı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**  
ÖZAYDIN AYDOĞDU Y., AYDOĞDU Ş., OCAK M. A.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.9, sa.1, ss.189-205, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **Where does Arduino's power come from?**  
OCAK M. A.  
Journal of Teaching and Learning in Digital Age, cilt.3, sa.1, ss.21-34, 2018 (Hakemli Dergi)
- IV. **Effects of flipped learning on university students'xx academic achievement in algorithms and programming education**  
KARACA C., OCAK M. A.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.9, sa.2, ss.527-543, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **Effect of Flipped Learning on Cognitive Load: A Higher Education Research**  
KARACA C., OCAK M. A.  
Journal of Learning and Teaching In Digital Age, cilt.2, sa.1, ss.20-27, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **Effects of Flipped Learning on University Students' Academic Achievement in Algorithms and Programming Education**  
KARACA C., OCAK M. A.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.9, sa.2, ss.527-543, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Public Employees' Level of Awareness and Perception on Sexual Abuse of Children in Online Environments: Turkey Case**  
Şen S., OCAK M. A.  
Journal of Teaching and Learning in Digital Age, cilt.2, sa.1, ss.3-10, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Comparative Effectiveness Research and Its Application to Nursing Education**  
Park C. S., Park E., OCAK M. A.  
Journal of Teaching and Learning in Digital Age, cilt.1, sa.2, ss.10-19, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **Web Temelli Bilişüstü Haritalama Aracının Öğrencilerin Öz Düzenleme Becerilerine ve Bilişüstü Farkındalıklarına Etkisi**  
ÇİFTÇİ S., OCAK M. A.  
hi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.547-564, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Determination of Cyber Security Awareness of Public Employees and Consciousness-rising Suggestions**  
Kuru H., OCAK M. A.  
Journal of Teaching and Learning in Digital Age, cilt.1, sa.2, ss.57-65, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Effects of Blended Learning Environment on Professional Competence and Motivation Levels of Coach Candidates**  
Yıldız T. T., OCAK M. A.  
Journal of Teaching and Learning in Digital Age, cilt.1, sa.1, ss.3-11, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Ağ Kullanım Amaçları ve Öğrenme Stilleri Üzerine Bir İnceleme**  
Ocak M. A., Gökçearsan Ş., Solmaz E., Özcan S., Bayır E. A.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.3, ss.373-394, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Ağ Kullanım Biçimleri ve Öğrenme Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
OCAK M. A., GÖKÇEARSLAN Ş., SOLMAZ E., ÖZCAN S., BAYIR E. A.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.3, ss.373-394, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Investigating Turkish Pre service Teachers Perceptions of Blogs Implications for the FATİH Project**  
Ocak M. A., Gökçearsan Ş., Solmaz E.  
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.5, sa.1, 2014 (Scopus)

- XV. **A blended learning approach to motivation of medical students taking anatomy class**  
OCAK M. A., DEVECİ TOPAL A.  
International Journal of New Trends in Education and their Implications, cilt.5, sa.3, ss.90-103, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The effect of anatomy course prepared with blended learning environment on students' academic achievement**  
DEVECİ TOPAL A., OCAK M. A.  
Educational Technology Theory and Practice, cilt.4, sa.1, ss.48-62, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Do motivation tactics work in blended learning environments?: The ARCS model approach.**  
OCAK M. A., AKÇAYIR M.  
International Journal of Social Sciences Education, cilt.3, sa.4, ss.1058, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Bağımlılığın yeni adı: İnternet kumarı ve çocuk pornografisi**  
OCAK M. A.  
Yeşilay Dergisi, cilt.942, ss.28-31, 2012 (Hakemsiz Dergi)
- XIX. **Students views about computer use interviews with 8th graders**  
ŞAHİN S., ULUYOL Ç., OCAK M. A.  
International Journal of Human Sciences, cilt.8, sa.1, ss.1413-1427, 2011 (Hakemli Dergi)
- XX. **Investigation of students intrinsic motivation in project based learning**  
OCAK M. A., ULUYOL Ç.  
International Journal of Human Sciences, cilt.7, sa.1, ss.1152-1169, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Blend or not to blend a study investigating faculty members perceptions of blended teaching**  
OCAK M. A.  
World Journal on Educational Technology, cilt.3, sa.30, ss.196-210, 2010 (Scopus)
- XXII. **Investigation of college students intrinsic motivation in project based learning**  
OCAK M. A., ULUYOL Ç.  
International Journal of Human Sciences, cilt.7, sa.1, ss.1152-1169, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **A systematic evaluation of preservice teachers opinions on learning objects**  
ŞAHİN S., OCAK M. A., ULUYOL Ç.  
International Journal of Human Sciences, cilt.6, sa.2, ss.723-736, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **An analysis of factors affecting community college students expectations on e learning**  
Kılıç Çakmak E., Ocak M. A., Karataş S.  
The Quarterly Review of Distance Education, cilt.10, sa.4, ss.351-361, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Faculty Adoption of Online Technology in Higher Education**  
BALTACI GÖKTALAY Ş., OCAK M. A.  
Turkish Online Journal Of Educational Technology, cilt.5, sa.4, ss.37-43, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Solving word problems with literacy activities: Investigation of distinctions in two mathematics teachers' practices**  
OCAK M. A.  
Gazi Faculty of Education Journal, cilt.26, sa.1, ss.113-124, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Mathematics teachers attitudes toward the computers**  
OCAK M. A.  
The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.4, sa.3, ss.82-88, 2005 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Nesnelerin İnterneti**  
OCAK M. A., EFE A. A.  
Anı Yayıncılık, Ankara, 2021
- II. **Arduino ve Raspberry Pi ile Nesnelerin İnterneti Uygulamaları**  
OCAK M. A., EFE A. A.

Nesnelerin İnterneti: Kuramdan Uygulamaya, Hüseyin Çakır, Çelebi Uluyol, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.443-522, 2021

- III. **The Effect of Using Olfactory Systems in Class Environment**  
Efe A. A., OCAK M. A.  
Changing Educational Paradigms: New Methods, Directions, and Policie, Şakir Çinkir, Editör, Peter Lang, Berlin, ss.13-32, 2020
- IV. **Te Effect of Arduino Based Class Activities on High SchoolStudents' Academic Success**  
OCAK M. A., Efe A. A.  
Changing Educational Paradigms: New Methods, Directions, and Policies, Şakir Çinkir, Editör, Peter Lang, Berlin, ss.253-266, 2020
- V. **Arduino ile Robotik Uygulamalar**  
OCAK M. A., Efe A. A.  
Anı Yayıncılık, Ankara, 2019
- VI. **Arduino ile Kodlama: Mikrodenetleyici Uygulamalar**  
OCAK M. A., Efe A. A.  
Anı Yayıncılık, 2018
- VII. **Öğretim Tasarımı kuramlar modeller ve uygulamalar**  
OCAK M. A., Ağca R. K., DEVECİ TOPAL A., AKÇAYIR M.  
Anı Yayıncılık, Ankara, 2015
- VIII. **Sosyal Medyanın Gücü**  
OCAK M. A., GÖKÇEARSLAN Ş.  
Güncel tehdit: Siber suçlar, Hüseyin Çakır, Editör, SeçkinIHukuk, Ankara, ss.138-157, 2014
- IX. **Çocuk, Aile, Okul ve Teknoloji: Dijital Vatandaşlık rehberi**  
OCAK M. A.  
Kenarplatform, Ankara, 2013
- X. **Aile ve Internet**  
OCAK M. A.  
Ministry of Family and Social Policies, Hangar Brand Communication and Advertising Services, 2013
- XI. **Fatih Projesi, BT ve İnternet'in Bilinçli, Güvenli Kullanımının Eğitim Boyutu**  
OCAK M. A.  
TİB, MEB, Ankara, 2013
- XII. **Eğitsel Dijital Oyunlar: Kuram, Tasarım ve Uygulama**  
OCAK M. A.  
PegemA, Ankara, 2013
- XIII. **Teknolojide fırsat eşitliği ve telif hakları**  
OCAK M. A., ŞAHİN S.  
Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu, Serkan Perkmen, Erdoğan Tezci, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.81-94, 2011

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **IN THE PROJECT CYCLE MANAGEMENT PROCESS STUDENT EXPERIENCES**  
TÜRKMEN S., OCAK M. A.  
INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES - VIII, Aksaray, Türkiye, 05 Mayıs 2023
- II. **THE IMPORTANCE OF STUDENT INFORMATION SYSTEM (SIS) IN THE CONTEXT OF EFFICIENT MANAGEMENT OF EDUCATION**  
OCAK M. A., Efe A. A., Durnali M.  
VI th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 19 - 22 Haziran 2019
- III. **INTRODUCTION OF EPALE PLATFORM FOR ADULT LEARNING IN TURKEY**  
OCAK M. A., Gülnar M., Akgün M., Okkali M.

VI th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 19 - 22 Haziran 2019

**IV. PLANNING AND MANAGEMENT ISSUES OF LARGE SCALE ICT PROJECTS**

OCAK M. A., Efe A. A., Durnali M.

VI th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 19 - 22 Haziran 2019

**V. A Suggestion for Robotics Coding Curricula for Vocational and Technical Secondary Education Schools**

OCAK M. A., EFE A. A., DURNALI M.

The 28th International Conference on Educational Sciences (ICES/UEBK-2019), 25 - 28 Nisan 2019

**VI. Eğitsel Blogların Karşılaştırmalı Analizi: Türkiye ve İngiltere Örnekleri**

DİKMEN C. H., Erbaş Ç., OCAK M. A.

ETZ 2018 (Eğitim Teknolojileri Zirvesi), Türkiye, 2 - 03 Kasım 2018, ss.113

**VII. The effect of using olfactory systems in class environment**

Efe A. A., OCAK M. A.

Vth International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018

**VIII. The effect of Arduino based class activities on high school students'xx academic success**

OCAK M. A., Efe A. A.

Vth International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018

**IX. MEB açık öğretim okulları uzaktan eğitim platformunun e-öğrenme kriterleri açısından değerlendirilmesi**

EFE A. A., OCAK M. A., DİKMEN C. H.

6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 12 - 14 Eylül 2018

**X. College students' perceptions on Arduino based class activities**

OCAK M. A., EFE A. A., DİKMEN C. H.

6th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 12 - 14 Eylül 2018

**XI. Harmanlanmış öğrenme ile ilgili Türkiye'de yapılmış tezlerin incelenmesi**

DİKMEN C. H., OCAK M. A., EFE A. A.

6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 12 - 14 Eylül 2018

**XII. Araştırma topluluğu konusunda Türkiye'de yapılmış tezlerin incelenmesi**

DİKMEN C. H., OCAK M. A., EFE A. A.

6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 12 - 14 Eylül 2018

**XIII. Factors Effecting Mathematics Teachers' Usage of Information Technologies in Class Environments**

OCAK M. A., Efe A. A.

12th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS), 2 - 04 Mayıs 2018

**XIV. Investigation of Arduino Based Robotics Systems and Their Effects in Educational Learning Environments**

OCAK M. A., Efe A. A.

12th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS), 2 - 04 Mayıs 2018

**XV. An exploration of the effects of microcontrollers class prepared through web-based learning environment on the academic success of vocational high school students**

Efe A. A., BAYINDIR R., OCAK M. A., ÖZERBAŞ D. H.

5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017

**XVI. Android programlama konusunda hazırlanmış öğrenme ortamına yönelik öğrenci görüşleri**

DİKMEN C. H., OCAK M. A.

5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017

**XVII. Determination of opinions about web design course students on blended learning implementation**

MERİÇELLİ M., OCAK M. A.

11th International Computer Instructional Technologies Symposium, 24 - 26 Mayıs 2017

**XVIII. Ters yüz öğrenme modeliyle programlama eğitiminin öğrenci motivasyonuna etkisi**

KARACA C., OCAK M. A.

11th International Computer Instructional Technologies Symposium, 24 Mayıs - 26 Ocak 2017

**XIX. The Effect of Learning Environment Designed According to Student Preferences on Academic**

## **Achievement of the Student**

DİKMEN C. H., OÇAK M. A.

11th International Computer Instructional Technologies Symposium, 24 Mayıs - 26 Ocak 2017

- XX. **Ters yüz öğrenme modeliyle programlama eğitiminin öğrencilerin bilişsel yüklerine etkisi**  
KARACA C., OÇAK M. A.  
11th International Computer Instructional Technologies Symposium, 24 - 26 Mayıs 2017
- XXI. **Algorithm and Programming Teaching With Flipped Learning A Higher Education Study**  
KARACA C., OÇAK M. A.  
I S E R 42nd INTERNATIONAL CONFERENCE, 11 - 12 Kasım 2016
- XXII. **Does Flipped Classroom An Effective Teaching Method?**  
KARACA C., OCAK M. A.  
9th International Conference on Education and Information Management, Tetouan, Fas, 14 - 15 Kasım 2015
- XXIII. **The impact of Mobile and Web Based blended learning environment on students'xx academic achievement**  
MERİÇELLİ M., ULUYOL Ç., OCAK M. A.  
24th National Congress of Educational Sciences, Niğde, Türkiye, 16 Nisan - 18 Kasım 2015
- XXIV. **Öğrenme öğretme sürecinde güncel bir yaklaşım ters yüz sınıf yönetimi ve avantajlı yönleri**  
KARACA C., OÇAK M. A.  
3rd International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 9 - 11 Eylül 2015
- XXV. **Web ve Mobil Destekli Harmanlanmış Öğrenme Ortamlarının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi**  
MERİÇELLİ M., ULUYOL Ç., OCAK M. A.  
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.15
- XXVI. **Anatomi Dersi için Hazırlanan Harmanlanmış Öğrenme Ortamına Yönelik Öğrenci Görüşleri**  
DEVECİ TOPAL A., OCAK M. A., ÇOLAK T.  
9. Ulusal Tıp Bilişimi Kongresi, Türkiye, 15 - 17 Ocak 2012
- XXVII. **Lisansüstü öğrencilerinin tez önerisi hazırlamaya ilişkin yeterlilik algıları**  
GÜNBATAR M. S., OCAK M. A.  
V. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Türkiye, 7 - 08 Ekim 2011
- XXVIII. **The Development and Application of a web Based Metacognitive Mapping Tool**  
Ciftci S., OCAK M. A.  
10th European Conference on e-Learning (ECEL), Brighton, Birleşik Krallık, 10 - 11 Kasım 2011, ss.124-133
- XXIX. **Harmanlanmış öğrenme ortamlarında etkileşimsel ilişkinin akademik başarıya etkisi**  
OCAK M. A., Üstün A. B., Apaydın S. M. F.  
Proceedings of 4th International Computer and Instructional Technologies Symposium., Konya, Türkiye, 24 Eylül 2010 - 26 Kasım 2011, ss.793-796
- XXX. **The importance of knowledge transfer in ill-structured knowledge domains for an undergraduate course**  
OCAK M. A., ÇİFTÇİ S.  
Proceedings of 10th International Educational Technology Conference, İstanbul, Türkiye, 26 Nisan 2010 - 28 Nisan 2011, ss.1522-1525
- XXXI. **Preservice teachers opinions on learning objects**  
ŞAHİN S., OCAK M. A., ULUYOL Ç.  
3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009
- XXXII. **The effect of project based learning on college students intrinsic motivation**  
OCAK M. A., ULUYOL Ç.  
9th International Educational Technology Conference (IETC2009), Ankara, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2009
- XXXIII. **The effect of project based learning on college students'xx intrinsic motivation**  
OCAK M. A., ULUYOL Ç.  
9th International Educational Technology Conference, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2009, ss.616-621
- XXXIV. **The process of understanding word problems**



- OCAK M. A.  
18th Annual Ethnographic and Qualitative Research in Education Conference (EQRE), Cedarville, Ohio, Amerika Birleşik Devletleri, 09 Haziran 2006 - 10 Haziran 2009
- XXXV. **Connecting literature and mathematics: A case study exploring two mathematics teachers' beliefs about word problems**  
OCAK M. A.  
17th Annual Ethnographic and Qualitative Research in Education Conference (EQRE), Cedarville, Ohio, Amerika Birleşik Devletleri, 03 Haziran 2005 - 04 Haziran 2006
- XXXVI. **Affect and Problem Solving in Mathematics Education**  
OCAK M. A.  
Proceedings of 5th Annual Educational Psychology and Methodology Research Poster Session, Albany, Avustralya, 10 Mayıs 2006, ss.27-33
- XXXVII. **Students' representations of negative numbers**  
OCAK M. A.  
2nd annual conference of the Turkish American Scientists and Scholars Association, Philadelphia, PA, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 26 Mart 2006
- XXXVIII. **Faculty adoption of online technology in higher education: A literature review**  
BALTACI GÖKTALAY Ş., OCAK M. A.  
The twentieth annual Edward F. Kelly evaluation conference, Scotia, NY, Amerika Birleşik Devletleri, 28 Ocak 2006
- XXXIX. **College students' attitudes and prior knowledge about the graphing calculators.**  
OCAK M. A.  
38th Annual Meeting of the New England Educational Research Organization, Portsmouth, Dominika, 26 - 28 Ocak 2006
- XL. **Öğrencilerin bilgisayar kullanma becerisi ve bilgisayar destekli verilen derslere olan davranışlara arasındaki ilişki: literatür tarama**  
OCAK M. A.  
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2006
- XLI. **Exploration of an adult learner's perspectives of using the computers**  
OCAK M. A.  
Proceedings of 5th International Educational Technology Conference, Ankara, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2005, ss.316-320
- XLII. **The features of designing an online course: What a good online course should look like?**  
OCAK M. A.  
Proceedings of 5th International Educational Technology Conference, Sakarya, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2005, ss.794-798
- XLIII. **Integration of graphing calculators on college algebra classes: A pilot study.**  
OCAK M. A.  
Proceedings of 4th International Educational Technology Conference, Sakarya, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2004, ss.453-457
- XLIV. **Adult learners' attitudes toward the computers: A case study**  
OCAK M. A.  
Sixteenth Annual Conference on Ethnographic and Qualitative Research in Education, Albany, Avustralya, 4 - 06 Haziran 2004

## **Desteklenen Projeler**

OCAK M. A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Programlama Eğitimine Katılan Öğretmenlerin Harmanlanmış Öğrenme Ortamındaki Sosyal, Bilişsel ve Öğretimsel Bulunuşluklarının İncelenmesi, 2018 - 2021

OCAK M. A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yükseköğretim Düzeyinde Algoritma ve Programlama Dersi için Ters Yüz Sınıf Yöntemine Göre Bir Öğrenme Ortamı Tasarımı, Uygulaması ve Etkisinin Değerlendirilmesi, 2016 - 2017

OCAK M. A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Web Temelli Eğitimde Bilişüstü Haritalama Aracı, 2010 - 2012

OCAK M. A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İnternet Araştırması Temelli İşlenen Dersin Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi, 2010 - 2011

## **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

Journal of Learning and Teaching in Digital Age, Baş Editör, 2016 - Devam Ediyor

## **Metrikler**

Yayın: 90

Atıf (WoS): 383

Atıf (Scopus): 519

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 4

## **Yayıncılık Etkinlikleri**

Ocak M. A., Journal of Learning and Teaching in Digital Age, Dergi Yayıncılığı, 2016 - Devam Ediyor

## **Akademi Dışı Deneyim**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI