

Prof. MEHMET TAŞPINAR

Personal Information

Fax Phone: [+90 0532 738 4591](tel:+9005327384591)

Email: mehmettaspinar@gazi.edu.tr

Other Email: mehmettaspinar@hotmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/mehmettaspinar>

International Researcher IDs

ScholarID: xkmNoZwAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3152-0300

Publons / Web Of Science ResearcherID: AID-6055-2022

ScopusID: 57055980300

Yoksis Researcher ID: 6864

Education Information

Doctorate, Fırat University, Institute Of Social Sciences, Eğitim Bilimleri (Dr), Turkey 1993 - 1997

Postgraduate, Fırat University, Institute Of Social Sciences, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), Turkey 1990 - 1992

Undergraduate, Gazi University, Teknik Eğitim Fakültesi, Makine Eğitimi Bölümü, Turkey 1980 - 1984

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Modüler öğretim yönteminin öğretim yöntemleri dersinde öğrenci başarısına etkisi (Fırat Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi örneği), Fırat University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Dr), 1997

Postgraduate, Elazığ ve Malatya'xxda çıraklık eğitimi ve sorunları, Fırat University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), 1992

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - Continues

Professor, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2007 - 2013

Associate Professor, Fırat University, Faculty Of Technical Education, Department Of Educational Sciences, 2001 - 2007

Assistant Professor, Fırat University, Faculty Of Technical Education, Department Of Educational Sciences, 1997 - 2001

Lecturer, Fırat University, Faculty Of Technical Education, Department Of Educational Sciences, 1996 - 1997

Research Assistant, Fırat University, Faculty Of Technical Education, Department Of Educational Sciences, 1991 - 1996

Academic and Administrative Experience

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Continues
Head of Department, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2016 - 2018
Head of Department, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - 2018
Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2013
Firat University, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bölümü, 2003 - 2007
Firat University, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, 2004 - 2004
Firat University, Teknik Eğitim Fakültesi, 2002 - 2002
Firat University, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - 2002
Firat University, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1997 - 1998

Courses

Araştırma Yöntemleri ve Etik, Postgraduate, 2023 - 2024
Advanced Research Methods and Data Analysis Techniques , Doctorate, 2020 - 2021
Methods and Techniques in Sports and Psycho-social Research, Postgraduate, 2020 - 2021
Teaching Principles and Methods, Undergraduate, 2020 - 2021
Research Methods, Undergraduate, 2019 - 2020
Introduction to Scientific Research, Postgraduate, 2020 - 2021
Extra Program Activities in Education, Undergraduate, 2020 - 2021

Advising Theses

Taşpınar M., Neoliberal Ideology in Higher Education Hidden Curriculum: A CrossCultural Ethnographic Research, Doctorate, A.ÖZTÜRK(Student), 2022
Taşpınar M., Examination of High School Mathematics Teachers' Perceptions of SelfEfficiency Regarding 21st Century Skills According to Different Variables (Ankara Province Çankaya District Example), Postgraduate, A.DEMİREL(Student), 2022
TAŞPINAR M., Views Of School Administrators About Duties And Responsibilities On Technology Integration In Education, Postgraduate, A.KOYUNCUOĞLU(Student), 2021
TAŞPINAR M., Comparative Examination Of 6th Grade Science Curricula In Turkey And Iraq (The Sample Of Beylikdüzü District In Istanbul And The Central Kirkuk In Iraq), Postgraduate, D.MAHER(Student), 2020
TAŞPINAR M., Pre-Service Teachers' Self-Efficacy Beliefs About Developing Lifelong Learning Key Competences Of Students (The Sample Of Gazi University, Gazi Education Faculty), Doctorate, Ö.CEREN(Student), 2020
Taşpınar M., EVALUATION OF FORMAL VOCATIONAL AND TECHNICAL CURRICULUMS IN TERMS OF THEIR IMPARTING NATIONAL OCCUPATIONAL COMPETENCIES (THE CASE OF ANKARA CITY), Doctorate, N.KILIÇ(Student), 2019
Taşpınar M., Evaluation Of Students And Teachers Views On The Nature Of Modules Used In Vocational And Technical Education (The Case Of Battalgazi District Of Malatya Province, Postgraduate, Z.AYKIR(Student), 2018
TAŞPINAR M., General Subject Area Competencies Of Teacher Educators In Education Faculties, Doctorate, F.GÖZALAN(Student), 2016
TAŞPINAR M., Yapılandırmacı yaklaşıma göre tasarlanan ilköğretim programında velilerin rollerini yerine getirme düzeyi: Ankara ili - Polatlı ilçesi örneği, Postgraduate, Ş.İNCİ(Student), 2015
TAŞPINAR M., The Level of Parents' Doing their Roles in the Primary Education Curriculum Designed According to Constructivist Approach (The Sample of Ankara Province-Polatlı District), Postgraduate, Ş.İnci(Student), 2015
TAŞPINAR M., Evaluation of modular education program implementation in vocational and technical high schools, Doctorate, S.EKŞİOĞLU(Student), 2013
TAŞPINAR M., Assessing the appropriateness of learning conditions to constructivist approach in science and technology laboratories, Postgraduate, H.İLHAN(Student), 2013

TAŞPINAR M., The effects of reflective thinking-based teaching activities on pre-service teachers' reflective thinking skills, critical thinking skills, democratic attitudes and academic achievement, Doctorate, C.TİCAN(Student), 2013

TAŞPINAR M., The effect of learning environment designed according to the laboratory control system as regards to students' success and attitudes for learning-teaching process of students, Postgraduate, F.GÖZALAN(Student), 2012

TAŞPINAR M., Bilişim suçlarıyla mücadelede polisin eğitimi, Doctorate, Ç.GÜMÜŞ(Student), 2008

TAŞPINAR M., Bilgisayar destekli eğitim kapsamında bir uygulama intel gelecek için eğitim projesi (Elazığ ili örneği), Postgraduate, S.TUNÇ(Student), 2007

TAŞPINAR M., Elektronik devreler dersinin sanal ortamda proje tabanlı öğrenme yöntemine göre sunulmasının öğrenci başarısı ve görüşlerine etkisi, Doctorate, M.TUNCER(Student), 2007

TAŞPINAR M., İlköğretim II. kademede fen bilgisi öğretmenlerinin laboratuvar uygulamalarındaki yeterlikleri ve uygulamalar sırasında karşılaştıkları sorunlar, Postgraduate, Ö.AKDEMİR(Student), 2006

TAŞPINAR M., Kavram haritaları yönteminin yabancı dil öğretiminde öğrenci başarısına etkisi (Elazığ Balakgazi lisesi örneği), Postgraduate, S.TÜMEN(Student), 2006

TAŞPINAR M., İş çevrelerinin çiraklık eğitim sisteminden beklentileri ve bu beklentilerin karşılama düzeylerinin belirlenmesi(Elazığ-Malatya-Diyarbakır illeri örneği), Postgraduate, R.ALADAĞ(Student), 2006

TAŞPINAR M., İnternet kafelerin (dijital kütüphaneler) denetlenmesi ve eğitim amaçlı kullanımının teşviki, Postgraduate, Ç.GÜMÜŞ(Student), 2003

TAŞPINAR M., Mesleki ve teknik eğitimde meslek standartları ve Avrupa Birliği'ne uyum sürecindeki yeri ve önemi, Postgraduate, M.TUNCER(Student), 2003

Jury Memberships

Appointment to Academic Staff-Professorship, Appointment to Academic Staff-Professorship, Fırat Üniversitesi, October, 2023

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Uşak Üniversitesi, October, 2023

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. The Effects of Reflective Thinking-based Teaching Activities on Pre-service Teachers' Reflective Thinking Skills, Critical Thinking Skills, Democratic Attitudes, and Academic Achievement**
TİCAN C., TAŞPINAR M.
ANTHROPOLOGIST, vol.20, pp.111-120, 2015 (SCI-Expanded)
- II. Modüler Öğretim Yaklaşımı ve Fırat Üniversitesi'nde Yapılan Çalışmalar**
Şadiye K., TAŞPINAR M.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, vol.17, no.90, pp.24-34, 1993 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. Examination of Self-Efficacy Perceptions of High School Mathematics Teachers Towards 21st Century Skills Based on Different Variables**
DEMİREL A., TAŞPINAR M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.22, no.2, pp.1116-1146, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. Preparing pre-service primary teachers to facilitate students' key competences for lifelong learning**
ÇELİK Ö. C., TAŞPINAR M.
Issues in Educational Research, vol.34, no.3, pp.848-870, 2024 (ESCI)
- III. Öğretmen Adaylarının Yaz Okulu Uygulamasına İlişkin Görüşleri (Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Örneği)**
BİLASA P., TAŞPINAR M.

MILLI EGITIM, vol.50, no.231, pp.199-213, 2021 (Scopus)

- IV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAZ OKULU UYGULAMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ (GAZİ ÜNİVERSİTESİ GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ)***
BİLASA P., TAŞPINAR M.
Milli Eğitim, vol.50, no.231, pp.199-213, 2021 (Scopus)
- V. **Türkiye’de Örtük Program Üzerine Yapılmış Çalışmaların Analizi: Bir Meta Sentez Araştırması**
Öztürk A., TAŞPINAR M.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.41, no.1, pp.251-305, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Subject Matter Competency Perceptions of Teacher Educators in Education Faculties of Turkey**
GÖZALAN ÇİÇEK F., TAŞPINAR M.
International Education Studies, vol.14, no.2, pp.76-89, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Effectiveness of the Programme on Innovative Methods and Techniques Developed for Teachers of Gifted Students**
Yüreğilli Göksu D., Yalçın S., Gelişli Y., Taşpınar M.
Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi, vol.55, no.4, pp.2704-2720, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Bazı Avrupa Birliği Ülkelerinde Uygulanan Eğitim Programlarında Anahtar Yeterlilikler**
Çelik Ö. C., Taşpınar M.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.9, no.2, pp.1419-1451, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Opinions of the Students from Foreign Language Teaching Departments about their Undergraduate Programs**
Bilasa P., Taşpınar M.
International Journal of Educational Methodology, vol.6, no.2, pp.367-380, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Pre-service teachers’ attitudes towards scientific research methods course: (The sample of Gazi University, Gazi Faculty of Education)**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.9, no.2, pp.241-262, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Türkiye’de Mesleki ve Teknik Ortaöğretimin Gelişimi**
EKŞİOĞLU S., TAŞPINAR M.
Sakarya University Journal of Education, vol.9, no.3, pp.614-627, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Perceptions of School Principals Working at Science and Social Sciences High Schools on the Characteristics of Innovative Teachers**
Kocasaraç H., TAŞPINAR M., Karataş H.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.18, no.3, pp.70-87, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Yapılandırmacı Yaklaşımına Göre Tasarlanan İlköğretim Programında Velilerin Rollerini Yerine Getirme Düzeyi (Ankara İli-Polatlı İlçesi Örneği)**
İnci Ş., TAŞPINAR M.
Eğitim Yansımaları, vol.3, no.1, pp.11-27, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GELİŞTİRDİKLERİ MATEMATİKSEL ANALOJİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
Çetinkaya M., TAŞPINAR M., ÖZDEMİR M. Ç.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.18, no.69, pp.288-307, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Becerilerine ve Tartışmaya Olan İsteklerine Etkisi**
Bilasa P., Taşpınar M.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.19, no.1, pp.555-577, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The Metaphorical Perceptions of Teacher Candidates Attending the Pedagogical Formation Program on Academic Staff—Gazi University Sample**
Bingöl Arslangilay A. S., Taşpınar M.
International Education Studies, vol.10, no.11, pp.33-46, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Anahtar Yeterliliklerin Belirlenmesi Türkiye İçin Durum Analizi**

- BİLASA P., TAŞPINAR M.
Milli Eğitim, vol.46, no.215, pp.130-144, 2017 (Scopus)
- XVIII. **MESLEK ÖĞRETMENLERİNİN YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİLİMLERİ (MALATYA İLİ BATTALGAZİ İLÇESİ ÖRNEĞİ)**
AYKIR Z., TAŞPINAR M.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.2, pp.68-79, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **HALK EĞİTİMİ MERKEZİ ÖĞRETMENLERİNİN YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİLİMLERİ**
KILIÇ N., TAŞPINAR M.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.2, pp.14-25, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAPILANDIRMACI ÖĞRENME KURAMINA İLİŞKİN BİLİŞSEL FARKINDALIK DÜZEYLERİ (GAZİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
Educational Sciences, vol.11, no.2, pp.61-81, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Laboratory Control System's Effects on Student Achievement and Attitudes**
Cicek F. G., Taşpınar M.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.64, pp.247-264, 2016 (ESCI)
- XXII. **MESLEKİ EĞİTİMDE UZAKTAN EĞİTİM VE TOPLUMSAL ALGI**
TAŞPINAR M.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.4, pp.1-7, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Mesleki ve teknik liselerde uygulanan modüler öğretim programının değerlendirilmesi**
EKŞİOĞLU S., TAŞPINAR M.
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, vol.11, no.2, pp.1203-1223, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Sanal Ortamda Eğitim ve Öğretimin Geleceği ve Olası Sorunlar**
TUNCER M., TAŞPINAR M.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, no.1, pp.125-144, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **SANAL EĞİTİM-ÖĞRETİM VE GELECEK**
TUNCER M., TAŞPINAR M.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.20, pp.112-133, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Restructuring of Teacher Training System in Turkey**
SEMERCİ Ç., TAŞPINAR M.
Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, no.6, pp.137-146, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Öğretim Model Strateji Yöntem ve Becerileri Teknikleri Kavramsal Boyut**
TAŞPINAR M., ATICI B.
Eğitim Araştırmaları, vol.2, no.8, pp.207-215, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Mesleki Eğitimde Kalite Çemberlerinin Uygulanabilirliği**
TAŞPINAR M.
Kara Harp Okulu Bilim Dergisi, vol.6, no.1, pp.85-96, 1996 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Kuramdan Uygulamaya Öğretim İlke ve Yöntemleri**
Taşpınar M.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2022
- II. **TÜRKİYE VE IRAK 6. SINIF FEN BİLİMLERİ DERS PROGRAMININ KARŞILAŞTIRMALI İNCELENMESİ (İSTANBUL İLİ BEYLİKDÜZÜ İLÇESİ İLE IRAK KERKÜK İL MERKEZİ ÖRNEĞİ)**
Juma D. M., Taşpınar M.
in: Eğitime Adanmış Yarım Asır: Prof. Dr. Tayip DUMAN'a Armağan, ÜNAL Dilşat Peker, DEMİR, Fatih, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.469-495, 2020
- III. **Kuramdan Uygulamaya Öğretim İlke ve Yöntemleri**
TAŞPINAR M.

- Pegem Akademi, Ankara, 2018
- IV. **Öğretim İlke ve Yöntemleri**
TAŞPINAR M.
Pegem, Ankara, 2017
- V. **Sosyal Bilimlerde SPSS Uygulamalı Nicel Veri Analizi**
TAŞPINAR M.
Pegem Akademi, Ankara, 2017
- VI. **ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ**
TAŞPINAR M.
Elhan Yayınevi, Ankara, 2016
- VII. **ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ**
TAŞPINAR M.
ELHAN YAYINCILIK, Ankara, 2015
- VIII. **Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmetlerinin Değerlendirilmesi Projesi Araştırma Sonuç Raporu**
TAŞPINAR M., KARATAŞ K., GELİŞLİ Y., IŞIK Ş., TEZEL ŞAHİN F., ÇETİN Ş., ÖZÜNLÜ M. B., ÇELİK Ö. C., EGE A.
Özel Ofset, Ankara, 2014
- IX. **Öğretim İlke ve Yöntemleri**
TAŞPINAR M.
Elhan Yayınevi, Ankara, 2014
- X. **Öğretim İlke ve Yöntemleri**
TAŞPINAR M.
Elhan Yayınevi, Ankara, 2013
- XI. **Öğretim İlke ve Yöntemleri**
TAŞPINAR M.
Elhan Yayınevi, Ankara, 2012
- XII. **Kuramdan Uygulamaya Öğretim İlke ve Yöntemleri**
TAŞPINAR M.
Elhan, Ankara, 2010
- XIII. **Kuramdan Uygulamaya Öğretim İlke ve Yöntemleri**
TAŞPINAR M.
Data, Ankara, 2009
- XIV. **Mesleki ve Teknik Eğitime Öğretmen Yetiştirme**
Sezgin M. İ., TAŞPINAR M.
in: Eğitimde Yansımalar: IX Türkiye'xxnin Öğretmen Yetiştirme Çıkmazı Ulusal Sempozyumu, Galip KARAGÖZOĞLU,
Editor, Evren Yayıncılık, Ankara, pp.66-86, 2009
- XV. **Kuramdan Uygulamaya Öğretim İlke ve Yöntemleri**
TAŞPINAR M.
Nobel Yayınevi, Ankara, 2007
- XVI. **Ölçme Değerlendirme ve Materyal Geliştirme "MTEM ProjesiDökümanı"**
Ulusoy A., TAŞPINAR M., GELİŞLİ Y., Bayraktutar E., Öztürk M., Toy Yücel B.
Milli Eğitim BAKANLIĞI, Ankara, 2006
- XVII. **Kuramdan Uygulamaya Öğretim Yöntemleri**
TAŞPINAR M.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2005
- XVIII. **Окутуунун Жалпы Методдору – Genel Öğretim Yöntemleri,**
Taşpınar M., Alimbekov A.
Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi, Bishkek, 2003

- I. **VIEWS OF PRE-SERVICE TEACHERS ON SUMMER SCHOOL(GAZI UNIVERSITY GAZI FACULTY OF EDUCATION SAMPLE)**
TAŞPINAR M., BİLASA P.
t' INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019, pp.187-188
- II. **Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersine Yönelik Tutumları (Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi Örneği)**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
6. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018
- III. **Dünyada ve Türkiye'de örtük programa ilişkin yapılmış çalışmaların incelenmesi: Bir içerik analizi çalışması**
ÖZTÜRK A., TAŞPINAR M.
Uluslararası Öğrenme, Öğretme ve Eğitim Araştırmaları Kongresi, Amasya, Turkey, 6 - 08 September 2018, pp.553-554
- IV. **Yükseköğretimde Kalite Bağlamında Öğretim Mükemmelliği Çerçevesi: İngiltere Örneği**
ÖZTÜRK A., TAŞPINAR M.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.791-792
- V. **Argümantasyon Tabanlı Sınıf İçi Etkinliklerin Öğretmen Adaylarının EleştirelDüşünme Becerilerine ve Tartışmaya İsteklerine Olan Etkisi**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
5. Uluslar Arası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 26 - 28 October 2017
- VI. **Halk Eğitim Merkezi Öğretmenlerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri**
KILIÇ N., TAŞPINAR M.
2.nd World Congress on Lifelong Education, Antalya, Turkey, 14 - 15 April 2017, pp.25-26
- VII. **Türkiye de Öğretmen Eğiticimlerinden Beklenen Özellikler**
Gözalan F., TAŞPINAR M.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim KONGRESİ, Turkey, 27 - 30 October 2016
- VIII. **Araştırmalarda Akademisyenlerden Veri Toplanması Sürecinde Yaşanan Olaylar ve Veri Toplamaya Etkileri**
Gözalan F., TAŞPINAR M.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 October 2016
- IX. **Pedagojik Formasyon Programına Devam Eden Öğretmen Adaylarının Derslerine Giren Öğretim Elemanları Hakkındaki Metaforik Alguları Gazi Üniversitesi Örneği**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., TAŞPINAR M.
3rd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER), Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1452-1453
- X. **Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Anahtar Yeterliliklerin Belirlenmesi Türkiye İçin Durum Analizi**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.349-350
- XI. **Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Anahtar Yeterliliklerin Belirlenmesi Türkiye İçin Durum Analizi**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
III. INTERNATIONAL Eurasian Educational Research congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.349-350
- XII. **Fen ve Teknoloji Dersi laboratuvarlarında Öğrenme Ortamlarının Yapılandırmacı Yaklaşımına Uygunluğunun Değerlendirilmesi Erzurum İli Örneği**
İlhan H., TAŞPINAR M.
3rd. International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015
- XIII. **Öğretim Elemanlarının İnternet Kaynaklarından ve Bilgisayar Yazılımlarından Akademik Olarak Faydalanma Durumları Gazi Üniversitesi Örneği**
Fatma G. Ç., TAŞPINAR M.
EJER Congress, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015

- XIV. **Sınıfta Etkili İletişim Becerileri Açısından Sınıf Öğretmenlerinin Durumu**
Ayan M., TAŞPINAR M.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 5 - 08 October 2011
- XV. **Eğitimde Örtük Program ve Değerler Eğitimi**
TAŞPINAR M.
I. Ulusal İyilik Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 20 - 21 June 2009, pp.25-30
- XVI. **From OKS* to SBS**, new approach in secondary education transition system in Turkey**
Ayan M., TAŞPINAR M.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.2696-2700
- XVII. **Avrupa Birliği nde Eğitim ve Mesleki Eğitim Yönelimleri**
TUNCER M., TAŞPINAR M.
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 06-09 Temmuz 2004, Turkey, 6 - 09 July 2004
- XVIII. **Vatandaşlık ve İnsan Hakları Dersinin Öğrencilerin Demokrasi ve İnsan Haklarına İlişkin Görüşlerine Etkisi**
TURAN M., TAŞPINAR M.
Uluslararası Demokrasi Eğitimi Sempozyumu, 20 - 21 May 2004

Supported Projects

Şahin M. G., Tanırcan G., Taşpınar M., Uluyol Ç., Özener H., Tavil Z. M., TUBITAK Project, İlkokul 4. sınıf öğrencilerine Yönelik Acil Durum İngilizce Dil Yeterlikleri Öğretim Programının Geliştirilmesi ve Uygulanması, 2023 - 2026

Activities in Scientific Journals

MILLI EGITIM, First Editor, 2024 - Continues

Metrics

Publication: 68
Citation (WoS): 10
Citation (Scopus): 14
H-Index (WoS): 1
H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

Ministry, Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
JICA (Japan International Cooperation Agency – Yokohama - JAPAN
Kırgızistan – Türkiye “MANAS” Üniversitesi
The Ohio State University, Center On Education And Training For Employment Columbus - OHIO – USA.
Other Public Institution, Milli Eğitim Bakanlığı , Atatürk Endüstri Meslek ve Teknik Lisesi
Gazi Anadolu Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi
Eskişehir Atatürk Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi