

Prof. Dr. MEHMET TAŞPINAR

Kişisel Bilgiler

Fax Telefonu: [+90 0532 738 4591](tel:+9005327384591)

E-posta: mehmettaspinar@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: mehmettaspinar@hotmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/mehmettaspinar>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: xkmNoZwAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3152-0300

Publons / Web Of Science ResearcherID: AID-6055-2022

ScopusID: 57055980300

Yoksis Araştırmacı ID: 6864

Eğitim Bilgileri

Doktora, Fırat Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Dr), Türkiye 1993 - 1997

Yüksek Lisans, Fırat Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), Türkiye 1990 - 1992

Lisans, Gazi Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Makine Eğitimi Bölümü, Türkiye 1980 - 1984

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Modüler öğretim yönteminin öğretim yöntemleri dersinde öğrenci başarısına etkisi (Fırat Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi örneği), Fırat Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Dr), 1997

Yüksek Lisans, Elazığ ve Malatya'xxda çıraklık eğitimi ve sorunları, Fırat Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), 1992

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - Devam Ediyor

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2007 - 2013

Doç. Dr., Fırat Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - 2007

Yrd. Doç. Dr., Fırat Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1997 - 2001

Öğretim Görevlisi, Fırat Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1996 - 1997

Araştırma Görevlisi, Fırat Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1991 - 1996

Akademik İdari Deneyim

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Devam Ediyor
Bölüm Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2016 - 2018
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - 2018
Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2013
Fırat Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bölümü, 2003 - 2007
Fırat Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, 2004 - 2004
Fırat Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, 2002 - 2002
Fırat Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - 2002
Fırat Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1997 - 1998

Verdiği Dersler

Araştırma Yöntemleri ve Etik, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
İleri Araştırma Yöntemleri ve Bilgisayarda Veri Analizi , Doktora, 2020 - 2021
Sporda ve Psiko-sosyal Araştırmalarda Method ve Teknikler, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021
Araştırma Teknikleri, Lisans, 2019 - 2020
Bilimsel Araştırmaya Giriş, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Eğitimde Program Dışı Etkinlikler, Lisans, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

Taşpınar M., Yükseköğretim Örtük Programında Neoliberal İdeoloji: Kültürlerarası Etnografi Araştırması, Doktora, A.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2022
Taşpınar M., Lise matematik öğretmenlerinin 21. yüzyıl becerilerine yönelik öz yeterlik algılarının farklı değişkenlere göre incelenmesi(Ankara ili Çankaya ilçesi örneği), Yüksek Lisans, A.DEMİREL(Öğrenci), 2022
TAŞPINAR M., Okul Yöneticilerinin Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu Konusunda Görev Ve Sorumluluklarına İlişkin Görüşleri, Yüksek Lisans, A.KOYUNCUOĞLU(Öğrenci), 2021
TAŞPINAR M., Türkiye ve Irak 6.sınıf fen bilimleri ders programının karşılaştırmalı incelenmesi (İstanbul ili Beylikdüzü ilçesi ile Irak Kerkük il merkezi örneği), Yüksek Lisans, D.MAHER(Öğrenci), 2020
TAŞPINAR M., Öğretmen Adaylarının Hayat Boyu Öğrenme Anahtar Yeterliklerini Öğrencilerine Kazandırabilmelerine İlişkin Öz Yeterlik İnançları (Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi Örneği), Doktora, Ö.CEREN(Öğrenci), 2020
Taşpınar M., ÖRGÜN MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM PROGRAMLARININ ULUSAL MESLEKİ YETERLİLİKLERİ KAZANDIRMA AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ (ANKARA İLİ ÖRNEĞİ), Doktora, N.KILIÇ(Öğrenci), 2019
Taşpınar M., Mesleki ve teknik eğitimde kullanılan modüllerin niteliğine ilişkin öğrenci ve öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi (Malatya ili Battalgazi ilçesi örneği), Yüksek Lisans, Z.AYKIR(Öğrenci), 2018
TAŞPINAR M., Eğitim fakültelerindeki öğretmen eğitimcilerinin genel alan yeterlilikleri, Doktora, F.GÖZALAN(Öğrenci), 2016
TAŞPINAR M., Yapılandırmacı yaklaşıma göre tasarlanan ilköğretim programında velilerin rollerini yerine getirme düzeyi: Ankara ili - Polatlı ilçesi örneği, Yüksek Lisans, Ş.İNCİ(Öğrenci), 2015
TAŞPINAR M., Yapılandırmacı Yaklaşıma Göre Tasarlanan İlköğretim Programında Velilerin Rollerini Yerine Getirme Düzeyi (Ankara İli-Polatlı İlçesi Örneği), Yüksek Lisans, Ş.İnci(Öğrenci), 2015
TAŞPINAR M., Mesleki ve teknik liselerde uygulanan modüler öğretim programının değerlendirilmesi, Doktora, S.EKŞİOĞLU(Öğrenci), 2013
TAŞPINAR M., Fen ve teknoloji dersi laboratuvarlarında öğrenme ortamlarının yapılandırmacı yaklaşıma uygunluğunun değerlendirilmesi: Erzurum ili örneği, Yüksek Lisans, H.İLHAN(Öğrenci), 2013
TAŞPINAR M., Yansıtıcı düşünmeye dayalı öğretim etkinliklerinin öğretmen adaylarının yansıtıcı düşünme becerilerine,

eleştirel düşünme becerilerine, demokratik tutumlarına ve akademik başarılarına etkisi, Doktora, C.TİCAN(Öğrenci), 2013

TAŞPINAR M., Laboratuvar kontrol sistemine göre tasarlanmış öğrenme ortamının öğrenci başarısına ve öğrencilerin öğrenme?öğretme sürecine ilişkin tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, F.GÖZALAN(Öğrenci), 2012

TAŞPINAR M., Bilişim suçlarıyla mücadelede polisin eğitimi, Doktora, Ç.GÜMÜŞ(Öğrenci), 2008

TAŞPINAR M., Bilgisayar destekli eğitim kapsamında bir uygulama intel gelecek için eğitim projesi (Elazığ ili örneği), Yüksek Lisans, S.TUNÇ(Öğrenci), 2007

TAŞPINAR M., Elektronik devreler dersinin sanal ortamda proje tabanlı öğrenme yöntemine göre sunulmasının öğrenci başarısı ve görüşlerine etkisi, Doktora, M.TUNCER(Öğrenci), 2007

TAŞPINAR M., İlköğretim II. kademede fen bilgisi öğretmenlerinin laboratuvar uygulamalarındaki yeterlikleri ve uygulamalar sırasında karşılaştıkları sorunlar, Yüksek Lisans, Ö.AKDEMİR(Öğrenci), 2006

TAŞPINAR M., Kavram haritaları yönteminin yabancı dil öğretiminde öğrenci başarısına etkisi (Elazığ Balakgazi lisesi örneği), Yüksek Lisans, S.TÜMEN(Öğrenci), 2006

TAŞPINAR M., İş çevrelerinin çiraklık eğitim sisteminden beklentileri ve bu beklentilerin karşılanma düzeylerinin belirlenmesi(Elazığ-Malatya-Diyarbakır illeri örneği), Yüksek Lisans, R.ALADAĞ(Öğrenci), 2006

TAŞPINAR M., İnternet kafelerin (dijital kütüphaneler) denetlenmesi ve eğitim amaçlı kullanımının teşviki, Yüksek Lisans, Ç.GÜMÜŞ(Öğrenci), 2003

TAŞPINAR M., Mesleki ve teknik eğitimde meslek standartları ve Avrupa Birliği'ne uyum sürecindeki yeri ve önemi, Yüksek Lisans, M.TUNCER(Öğrenci), 2003

Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Fırat Üniversitesi, Ekim, 2023

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Uşak Üniversitesi, Ekim, 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- The Effects of Reflective Thinking-based Teaching Activities on Pre-service Teachers' Reflective Thinking Skills, Critical Thinking Skills, Democratic Attitudes, and Academic Achievement**
TİCAN C., TAŞPINAR M.
ANTHROPOLOGIST, cilt.20, ss.111-120, 2015 (SCI-Expanded)
- Modüler Öğretim Yaklaşımı ve Fırat Üniversitesi'nde Yapılan Çalışmalar**
Şadiye K., TAŞPINAR M.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.17, sa.90, ss.24-34, 1993 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAZ OKULU UYGULAMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ (GAZİ ÜNİVERSİTESİ GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ)***
BİLASA P., TAŞPINAR M.
Milli Eğitim, cilt.50, sa.231, ss.199-213, 2021 (Scopus)
- Öğretmen Adaylarının Yaz Okulu Uygulamasına İlişkin Görüşleri (Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Örneği)**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
MILLI EGITIM, cilt.50, sa.231, ss.199-213, 2021 (Scopus)
- Türkiye'de Örtük Program Üzerine Yapılmış Çalışmaların Analizi: Bir Meta Sentez Araştırması**
Öztürk A., TAŞPINAR M.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.1, ss.251-305, 2021 (Hakemli Dergi)

- IV. **Subject Matter Competency Perceptions of Teacher Educators in Education Faculties of Turkey**
GÖZALAN ÇİÇEK F., TAŞPINAR M.
International Education Studies, cilt.14, sa.2, ss.76-89, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Öğretmenleri İçin Geliştirilen Yenilikçi Yöntem ve Tekniklere İlişkin Programın Etkililiği**
Yüreğilli Göksu D., Yalçın S., Gelişli Y., Taşpınar M.
Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi, cilt.55, sa.4, ss.2704-2720, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Bazı Avrupa Birliği Ülkelerinde Uygulanan Eğitim Programlarında Anahtar Yeterlilikler**
Çelik Ö. C., Taşpınar M.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.1419-1451, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Opinions of the Students from Foreign Language Teaching Departments about their Undergraduate Programs**
Bilasa P., Taşpınar M.
International Journal of Educational Methodology, cilt.6, sa.2, ss.367-380, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Pre-service teachers' attitudes towards scientific research methods course: (The sample of Gazi University, Gazi Faculty of Education)**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.241-262, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Türkiye'de Mesleki ve Teknik Ortaöğretimin Gelişimi**
EKŞİOĞLU S., TAŞPINAR M.
Sakarya University Journal of Education, cilt.9, sa.3, ss.614-627, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Perceptions of School Principals Working at Science and Social Sciences High Schools on the Characteristics of Innovative Teachers**
Kocasarac H., TAŞPINAR M., Karataş H.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.18, sa.3, ss.70-87, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Yapılandırmacı Yaklaşımına Göre Tasarlanan İlköğretim Programında Velilerin Rollerini Yerine Getirme Düzeyi (Ankara İli-Polatlı İlçesi Örneği)**
İnci Ş., TAŞPINAR M.
Eğitim Yansımaları, cilt.3, sa.1, ss.11-27, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GELİŞTİRDİKLERİ MATEMATİKSEL ANALOJİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
Çetinkaya M., TAŞPINAR M., ÖZDEMİR M. Ç.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.69, ss.288-307, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Becerilerine ve Tartışmaya Olan İsteklerine Etkisi**
Bilasa P., Taşpınar M.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.19, sa.1, ss.555-577, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Metaphorical Perceptions of Teacher Candidates Attending the Pedagogical Formation Program on Academic Staff—Gazi University Sample**
Bingöl Arslangilay A. S., Taşpınar M.
International Education Studies, cilt.10, sa.11, ss.33-46, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Anahtar Yeterliliklerin Belirlenmesi Türkiye İçin Durum Analizi**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
Milli Eğitim, cilt.46, sa.215, ss.130-144, 2017 (Scopus)
- XVI. **MESLEK ÖĞRETMENLERİNİN YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİLİMLERİ (MALATYA İLİ BATTALGAZİ İLÇESİ ÖRNEĞİ)**
AYKIR Z., TAŞPINAR M.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.68-79, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **HALK EĞİTİMİ MERKEZİ ÖĞRETMENLERİNİN YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİLİMLERİ**
KILIÇ N., TAŞPINAR M.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.14-25, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAPILANDIRMACI ÖĞRENME KURAMINA İLİŞKİN BİLİŞSEL FARKINDALIK**

DÜZEYLERİ (GAZİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)

BİLASA P., TAŞPINAR M.

Educational Sciences, cilt.11, sa.2, ss.61-81, 2016 (Hakemli Dergi)

XIX. Laboratory Control System's Effects on Student Achievement and Attitudes

Cicek F. G., Taşpınar M.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.64, ss.247-264, 2016 (ESCI)

XX. MESLEKİ EĞİTİMDE UZAKTAN EĞİTİM VE TOPLUMSAL ALGI

TAŞPINAR M.

Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.4, ss.1-7, 2014 (Hakemli Dergi)

XXI. Mesleki ve teknik liselerde uygulanan modüler öğretim programının değerlendirilmesi

EKŞİOĞLU S., TAŞPINAR M.

Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.1203-1223, 2014 (Hakemli Dergi)

XXII. Sanal Ortamda Eğitim ve Öğretimin Geleceği ve Olası Sorunlar

TUNCER M., TAŞPINAR M.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.125-144, 2008 (Hakemli Dergi)

XXIII. SANAL EĞİTİM-ÖĞRETİM VE GELECEK

TUNCER M., TAŞPINAR M.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.20, ss.112-133, 2007 (Hakemli Dergi)

XXIV. Restructuring of Teacher Training System in Turkey

SEMERCİ Ç., TAŞPINAR M.

Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.6, ss.137-146, 2003 (Hakemli Dergi)

XXV. Öğretim Model Strateji Yöntem ve Becerileri Teknikleri Kavramsal Boyut

TAŞPINAR M., ATICI B.

Eğitim Araştırmaları, cilt.2, sa.8, ss.207-215, 2002 (Hakemli Dergi)

XXVI. Mesleki Eğitimde Kalite Çemberlerinin Uygulanabilirliği

TAŞPINAR M.

Kara Harp Okulu Bilim Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.85-96, 1996 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Kuramdan Uygulamaya Öğretim İlke ve Yöntemleri

Taşpınar M.

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2022

II. TÜRKİYE VE IRAK 6. SINIF FEN BİLİMLERİ DERS PROGRAMININ KARŞILAŞTIRMALI İNCELENMESİ (İSTANBUL İLİ BEYLİKDÜZÜ İLÇESİ İLE IRAK KERKÜK İL MERKEZİ ÖRNEĞİ)

Juma D. M., Taşpınar M.

Eğitime Adanmış Yarım Asır: Prof. Dr. Tayip DUMAN'a Armağan, ÜNAL Dilşat Peker, DEMİR, Fatih, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.469-495, 2020

III. Kuramdan Uygulamaya Öğretim İlke ve Yöntemleri

TAŞPINAR M.

Pegem Akademi, Ankara, 2018

IV. Öğretim İlke ve Yöntemleri

TAŞPINAR M.

Pegem, Ankara, 2017

V. Sosyal Bilimlerde SPSS Uygulamalı Nicel Veri Analizi

TAŞPINAR M.

Pegem Akademi, Ankara, 2017

VI. ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

TAŞPINAR M.

Elhan Yayınevi, Ankara, 2016

- VII. **ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ**
TAŞPINAR M.
ELHAN YAYINCILIK, Ankara, 2015
- VIII. **Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmetlerinin Değerlendirilmesi Projesi Araştırma Sonuç Raporu**
TAŞPINAR M., KARATAŞ K., GELİŞLİ Y., IŞIK Ş., TEZEL ŞAHİN F., ÇETİN Ş., ÖZÜNLÜ M. B., ÇELİK Ö. C., EGE A.
Özel Ofset, Ankara, 2014
- IX. **Öğretim İlke ve Yöntemleri**
TAŞPINAR M.
Elhan Yayınevi, Ankara, 2014
- X. **Öğretim İlke ve Yöntemleri**
TAŞPINAR M.
Elhan Yayınevi, Ankara, 2013
- XI. **Öğretim İlke ve Yöntemleri**
TAŞPINAR M.
Elhan Yayınevi, Ankara, 2012
- XII. **Kuramdan Uygulamaya Öğretim İlke ve Yöntemleri**
TAŞPINAR M.
Elhan, Ankara, 2010
- XIII. **Kuramdan Uygulamaya Öğretim İlke ve Yöntemleri**
TAŞPINAR M.
Data, Ankara, 2009
- XIV. **Mesleki ve Teknik Eğitime Öğretmen Yetiştirme**
Sezgin M. İ., TAŞPINAR M.
Eğitimde Yansımalar: IX Türkiye'xxnin Öğretmen Yetiştirme Çıkmazı Ulusal Sempozyumu, Galip KARAGÖZOĞLU,
Editör, Evren Yayıncılık, Ankara, ss.66-86, 2009
- XV. **Kuramdan Uygulamaya Öğretim İlke ve Yöntemleri**
TAŞPINAR M.
Nobel Yayınevi, Ankara, 2007
- XVI. **Ölçme Değerlendirme ve Materyal Geliştirme "MTEM ProjesiDökümanı"**
Ulusoy A., TAŞPINAR M., GELİŞLİ Y., Bayraktutar E., Öztürk M., Toy Yücel B.
Milli Eğitim BAKANLIĞI, Ankara, 2006
- XVII. **Kuramdan Uygulamaya Öğretim Yöntemleri**
TAŞPINAR M.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2005
- XVIII. **Окунуунун Жалпы Методдору – Genel Öğretim Yöntemleri,**
Taşpınar M., Alimbekov A.
Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi, Bishkek, 2003

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **VIEWS OF PRE-SERVICE TEACHERS ON SUMMER SCHOOL(GAZI UNIVERSITY GAZI FACULTY OF EDUCATION SAMPLE)**
TAŞPINAR M., BİLASA P.
İ' INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.187-188
- II. **Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersine Yönelik Tutumları (Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi Örneği)**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
6. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- III. **Dünyada ve Türkiye'de örtük programa ilişkin yapılmış çalışmaların incelenmesi: Bir içerik analizi**

çalışması

ÖZTÜRK A., TAŞPINAR M.

Uluslararası Öğrenme, Öğretme ve Eğitim Araştırmaları Kongresi, Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018, ss.553-554

- IV. **Yükseköğretimde Kalite Bağlamında Öğretim Mükemmelliği Çerçevesi: İngiltere Örneği**
ÖZTÜRK A., TAŞPINAR M.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.791-792
- V. **Argümantasyon Tabanlı Sınıf İçi Etkinliklerin Öğretmen Adaylarının EleştirelDüşünme Becerilerine ve Tartışmaya İsteklerine Olan Etkisi**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
5. Uluslar Arası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- VI. **Halk Eğitim Merkezi Öğretmenlerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri**
KILIÇ N., TAŞPINAR M.
2.nd World Congress on Lifelong Education, Antalya, Türkiye, 14 - 15 Nisan 2017, ss.25-26
- VII. **Türkiye de Öğretmen Eğitimcilerinden Beklenen Özellikler**
Gözalan F., TAŞPINAR M.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim KONGresi, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
- VIII. **Araştırmalarda Akademisyenlerden Veri Toplanması Sürecinde Yaşanan Olaylar ve Veri Toplamaya Etkileri**
Gözalan F., TAŞPINAR M.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016
- IX. **Pedagojik Formasyon Programına Devam Eden Öğretmen Adaylarının Derslerine Giren Öğretim Elemanları Hakkındaki Metaforik Algıları Gazi Üniversitesi Örneği**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., TAŞPINAR M.
3rd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1452-1453
- X. **Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Anahtar Yeterliklerin Belirlenmesi Türkiye İçin Durum Analizi**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.349-350
- XI. **Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Anahtar Yeterliliklerin Belirlenmesi Türkiye İçin Durum Analizi**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
III. International Eurasian Educational Research congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.349-350
- XII. **Fen ve Teknoloji Dersi laboratuvarlarında Öğrenme Ortamlarının Yapılandırıcısı Yaklaşımı Uygunluğunun Değerlendirilmesi Erzurum İli Örneği**
İlhan H., TAŞPINAR M.
3rd. International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015
- XIII. **Öğretim Elemanlarının İnternet Kaynaklarından ve Bilgisayar Yazılımlarından Akademik Olarak Faydalanma Durumları Gazi Üniversitesi Örneği**
Fatma G. Ç., TAŞPINAR M.
EJER Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XIV. **Sınıfta Etkili İletişim Becerileri Açısından Sınıf Öğretmenlerinin Durumu**
Ayan M., TAŞPINAR M.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 5 - 08 Ekim 2011
- XV. **Eğitimde Örtük Program ve Değerler Eğitimi**
TAŞPINAR M.
I. Ulusal İyilik Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 21 Haziran 2009, ss.25-30
- XVI. **From OKS* to SBS**, new approach in secondary education transition system in Turkey**
Ayan M., TAŞPINAR M.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.2696-2700
- XVII. **Avrupa Birliği nde Eğitim ve Mesleki Eğitim Yönelimleri**
TUNCER M., TAŞPINAR M.

XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 06-09 Temmuz 2004, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004

XVIII. Vatandaşlık ve İnsan Hakları Dersinin Öğrencilerin Demokrasi ve İnsan Haklarına İlişkin Görüşlerine Etkisi

TURAN M., TAŞPINAR M.

Uluslararası Demokrasi Eğitimi Sempozyumu, 20 - 21 Mayıs 2004

Desteklenen Projeler

Şahin M. G., Tanırcan G., Taşpınar M., Uluçay Ç., Özener H., Tavil Z. M., TÜBİTAK Projesi, İlkokul 4. sınıf öğrencilerine Yönelik Acil Durum İngilizce Dil Yeterlikleri Öğretim Programının Geliştirilmesi ve Uygulanması, 2023 - 2026

Metrikler

Yayın: 66

Atıf (WoS): 10

Atıf (Scopus): 14

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Bakanlık, Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

JICA (Japan International Cooperation Agency – Yokohama - JAPAN

Kırgızistan – Türkiye “MANAS” Üniversitesi

The Ohio State University, Center On Education And Training For Employment Columbus - OHIO – USA.

Diğer Kamu Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı , Atatürk Endüstri Meslek ve Teknik Lisesi

Gazi Anadolu Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi

Eskişehir Atatürk Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi