

Prof. MEHTAP ÇAKAN

Personal Information

Email: mehtapcakan@gazi.edu.tr

Other Email: cakanmehtap8@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/mehtapcakan>

Address: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Emniyet Mahallesi / Bandırma Caddesi / Bosna Binası
06500 Beşevler /Yenimahalle/ Ankara.

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-6602-6180

Publons / Web Of Science ResearcherID: KBA-8204-2024

Yoksis Researcher ID: 124613

Education Information

Doctorate, Louisiana State University and Agricultural and Mechanical College, Educational Research, United States Of America 1994 - 2000

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Certificates, Courses and Trainings

Measurement and Evaluation, Turkish Educational System and Exams in Turkey., University of Siauliai, Faculty of Education, 2006

Dissertations

Doctorate, Interaction Between Cognitive Style and Test Format, Louisiana State University and Agricultural and Mechanical College, Educational Research, 2000

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2011 - Continues

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2015 - 2023
Ölçme Değerlendirme Kurulu Başkanı, Gazi University, Komisyonlar, Ölçme Değerlendirme Etik Alt Çalışma Grubu, 2019 - 2019
BAP Subcommittee Member, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2016 - 2019
Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016 - 2019
Assistant Coordinator, Gazi University, Kurullar, Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Kurulu, 2016 - 2019
Head of Department, Bolu Abant İzzet Baysal University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Başkanlığı, 2000 - 2011
Vice Dean, Bolu Abant İzzet Baysal University, Eğitim Bilimleri, 2008 - 2010
Erasmus Program Institutional Coordinator, Bolu Abant İzzet Baysal University, Eğitim Fakültesi, 2006 - 2010

Courses

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme / Educational Measurement and Evaluation, Undergraduate, 2023 - 2024
Tamamlayıcı Ölçme Ve Değerlendirme Yöntemleri/ Alternative Assessment, Postgraduate, 2023 - 2024
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmede Seçme Konular, Doctorate, 2023 - 2024
Test Kuramları I / Theory of Assessment I, Postgraduate, 2023 - 2024

Advising Theses

Çakan M., Farklı ortak değişkenlerle test eşitlemenin ortak maddeli test eşitlemeyle karşılaştırılması, Doctorate, E.SEZER(Student), 2023
Çakan M., TIMSS 2019 sekizinci sınıf matematiğe yönelik güven ölçeğinin hizalama metoduna göre ölçme değişmezliğinin incelenmesi, Postgraduate, Y.DOKUR(Student), 2023
Çakan M., Değişen madde fonksiyonunun farklı koşullar altında dına ve dino modellerinin sınıflandırma performansına etkisi, Doctorate, S.SARITAŞ(Student), 2023
Çakan M., EXAMINATION OF DIFFERENT DETERMINATION OF Q-MATRIX IN COGNITIVE DIAGNOSIS MODELS UNDER DIFFERENT ABILITY LEVELS AND DISTRIBUTION CONDITIONS, Doctorate, T.GÜNDÜZ(Student), 2021
Çakan M., INVESTIGATION OF ACCURACY OF ABILITY ESTIMATIONS AND CLASSIFICATION INDICES UNDER CUMULATIVE, IDEAL POINT AND MIXED MODEL WITH BAYESIAN AND NONBAYESIAN METHODS, Doctorate, S.ÇELİKTEN(Student), 2021
Çakan M., Comparison Of Test Equating Methods Based On Classical Test Theory And Item Response Theory: International Student Assessment Program (Pisa) 2012 Mathematics Test Case, Doctorate, C.MUTLUER(Student), 2021
ÇAKAN M., Examining The Psychological Scales Used To Measure Maximum Performance In Guidance And Research Centers According To Measurement Standards, Postgraduate, B.KEMER(Student), 2020
Çakan M., Teachers 'Usage Situation Of Measurement And Assessment Methods In 2013 Pre-School Education Program, Postgraduate, F.GÜL(Student), 2019
Çakan M., THE EFFECT OF THE PERFORMANCE TASKS APPLICATION ON STUDENTS' MATH ACHIEVEMENT, SELF COMPATENCE AND ATTITUDES TOWARD MATH AND STUDENTS' OPINION., Postgraduate, F.UÇKUN(Student), 2019
ÇAKAN M., The Comparision of Reliability of Pisa Mathematical Literacy Items' Competency Needs Scores Obtained With Comptency Scheme Based on Generalizability Theory And Classical Test Theory, Postgraduate, F.KIZILTOPRAK(Student), 2016
ÇAKAN M., The Comparison of Explanatory Factor Analysis and Clustering Analysis Which are Used for Determining Scale Factor Structure, and The Comparison Of Discriminant And Logistic Regression Analysis Techniques Which are Used for Data Classification, Postgraduate, Z.ERTÜRK(Student), 2016
ÇAKAN M., The Effect Of Teacher Characteristics And Professional Quality On 4th And 8th Grade Students' Mathematics Achievement In Timss 2011, Postgraduate, E.SEZER(Student), 2016
ÇAKAN M., Determining The Effect of Student and The School Variables' On Student SBS-Math Achievement And School Value Added Using Hierarchical Linear Model, Postgraduate, E.OYAR(Student), 2016
ÇAKAN M., Comparative Investigation of the TIMSS 2011 Mathematics Subtest's Item Parameters According to Classical

- Test Theory And Item Response Theory With BILOG MG, MULTILOG and R Programs, Postgraduate, F.GÜL(Student), 2016
- ÇAKAN M., The Evaluation Of Central System Common Exams in Terms of Different Variables, Postgraduate, Ç.ÇAYLI(Student), 2015
- ÇAKAN M., Test eşitlemede Madde Tepki Kuramına dayalı yetenek parametresine yönelik ölçek dönüştürme yöntemlerinin karşılaştırılması, Postgraduate, T.GÜNDÜZ(Student), 2015
- ÇAKAN M., Comparative analysis of high school students' attitudes towards physics by CHAID analysis and logistic regression analysis, Postgraduate, M.ŞATA(Student), 2015
- ÇAKAN M., PISA 2006 öğrenci anketi madde yanlılığının sıralı lojistik regresyon ve Poly-SIBTEST yöntemleri ile test edilmesi, Postgraduate, G.SIRGANCI(Student), 2012
- ÇAKAN M., İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin SBS puanları ve akademik başarı puanları değişimlerinin izlenmesi ve SBS puanlarının kestirilmesi, Postgraduate, L.YAKAR(Student), 2011
- ÇAKAN M., Farklı test formatları ile ölçülen yabancı dil başarısının öğrencilerin tutumları, kaygı düzeyleri ve öğrenme stilleri ile ilişkisinin incelenmesi, Postgraduate, A.GÜLÖZER(Student), 2010
- ÇAKAN M., İlköğretim öğrencilerinin bilişsel stil ve öğrenme stillerinin farklı ölçme formatlarından aldıkları puanlara etkisi, Postgraduate, T.ÇELİK(Student), 2010
- ÇAKAN M., Çoktan seçmeli, yapılandırılmış grid ve kavram haritası tekniklerinin öğrenci başarısını ölçme açısından etkililiğinin incelenmesi ve öğrencilerin bu tekniklere ilişkin görüşleri, Postgraduate, Z.SARIGÜL(Student), 2009
- ÇAKAN M., Öğrencilerin çoktan seçmeli, yazılı yoklama ve performans görevleri ile ölçülen fen ve teknoloji dersi başarıları ve öğrencilerin performans görevlerine ilişkin görüşleri, Postgraduate, M.ÖĞÜZHAN(Student), 2009
- ÇAKAN M., İlköğretim okulu yöneticilerinde tükenmişlik (Düzce ili örneği), Doctorate, E.BABAOĞLAN(Student), 2006
- ÇAKAN M., Sosyal bilgiler dersinde görsel materyal kullanımının başarıya ve derse tutuma etkisi, Postgraduate, Y.AYDIN(Student), 2004
- ÇAKAN M., MEB merkez teşkilatı eğitim yöneticilerinin görevlerini icra ederken karşılaştıkları sorunlar, Doctorate, H.ONURAL(Student), 2002

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Determination and Interpretation of the Norm Values of PreSchool Social Skills Rating Scale Teacher Form**
ÖMEROĞLU E., Buyukozturk S., Aydogan Y., ÇAKAN M., KILIÇ ÇAKMAK E., ÖZYÜREK A., GÜLTEKİN AKDUMAN G., GÜNİNDİ Y., KUTLU Ö., ÇOBAN A., et al.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.15, no.4, pp.981-996, 2015 (SSCI)
- II. **Undergraduate students' academic achievement, field dependent/independent cognitive styles and attitude toward computers**
ALTUN A., Cakan M.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, vol.9, no.1, pp.289-297, 2006 (SSCI)
- III. **Psychometric data on the group embedded figures test for Turkish undergraduate students**
Cakan M.
PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS, no.3, pp.993-1004, 2003 (SSCI)
- IV. **Cross-cultural aspect of the Group Embedded Figures Test: Norms for Turkish eighth graders**
Cakan M.
PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS, vol.97, no.2, pp.499-509, 2003 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Opinions and Suggestions of Pre-service teacher on the Measurement and Evaluation in Distance Education**
GÜNDÜZ T., DEMİREL S. Ç., ÇAKAN M.

- Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.1, pp.509-552, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **A Comparison of Covariates, Equating Designs, and Methods in Equating TIMSS 2019 Science Tests**
Sezer Başaran E., Mutluer C., Çakan M.
Participatory Educational Research, vol.10, no.5, pp.41-63, 2023 (Scopus)
- III. **Alternative Confirmatory Factor Analytic Models for Examining Preservice Teachers' Non-Cognitive Skills**
Kahraman N., Sozer Boz E., Akbaş D., Çorbacı E. C., Isık S., Üzbe Atalay N., Aydın F. N., Çakan M., Sagioglu S.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.3, pp.460-470, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **OKUL, EV VE ÖĞRENCİ ÖZELLİKLERİNİN 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TIMSS 2019 MATEMATİK BİLİŞSEL BECERİLERİNDEKİ ROLÜ**
AYVA YÖRÜ F. G., SEZER BAŞARAN E., ÇAKAN M.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.67, pp.197-227, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Comparison of Test Equating Methods Based on Classical Test Theory and Item Response Theory**
MUTLUER C., ÇAKAN M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.3, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Comparison of GDINA, DINA, DINO Model Fit in Cognitive Diagnosis at Item and Test Level Based on Real Data**
SARITAŞ AKYOL S., ÇAKAN M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.42, no.2, pp.1083-1108, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Role of Teacher Quality and Working Conditions in TIMSS 2019 Mathematics Achievement**
SEZER BAŞARAN E., ÇAKAN M.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, vol.15, no.2, pp.395-419, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **SIRALI LOJİSTİK REGRESYON VE POLY-SIBTEST YÖNTEMLERİ İLE DEĞİŞEN MADDE FONKSİYONUNUN BELİRLENMESİ**
SIRGANCI G., ÇAKAN M.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.1, pp.705-717, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Rehberlik ve araştırma merkezlerinde sıklıkla kullanılan psikolojik ölçeklerin geçerliğinin ölçme standartlarına göre incelenmesi**
Kemer B., ÇAKAN M.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.1, pp.323-348, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Bayesian ve nonbayesian kestirim yöntemlerine dayalı olarak sınıflama indekslerinin TIMSS-2015 matematik testi üzerinde incelenmesi**
ÇELİKTEN DEMİREL S., ÇAKAN M.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.13, no.1, pp.105-124, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **CHAID analizi ve lojistik regresyon analizi sonuçlarının karşılaştırılması**
ŞATA M., ÇAKAN M.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.33, pp.48-56, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Procedural Reliability**
MUTLUER C., ÇAKAN M.
International Journal of Contemporary Applied Sciences, vol.12, no.3, pp.52-58, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Okul Öncesi Sosyal Beceri Eğitim Programı Pilot Çalışmasının Değerlendirilmesi Uluslararası Aile Çocuk ve Eğitim Dergisi 7 72 89 Doi 10 17359 ACED 2015714079 ASOS indeks**
ÖMEROĞLU E., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AYDOĞAN Y., ÇAKAN M., ÖZYÜREK A., GÜLTEKİN AKDUMAN G., KILIÇ ÇAKMAK E., GÜNİNDİ Y., YURT Ö., KOĞAR H., et al.
Uluslararası Aile Çocuk ve Eğitim Dergisi AÇED, vol.7, no.7, pp.72-89, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Okul öncesi sosyal beceri destek projesinde geliştirilen ölçme değerlendirme araç ve yöntemlerinin tanıtımı**
Ömeroğlu E., Büyükoztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Kılıç Çakmak E., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Günindi Y., Kutlu Ö., Çoban A., et al.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.1, pp.74-83, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XV. **Okul Öncesi Sosyal Beceri Eğitim Programı Pilot Çalışmasının Değerlendirilmesi**
ÖMEROĞLU E., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AYDOĞAN Y., ÇAKAN M., ÖZYÜREK A., GÜLTEKİN AKDUMAN G., KILIÇ ÇAKMAK E., GÜNİNDİ Y., KUTLU Ö., ÇOBAN A., et al.
Uluslararası Aile Çocuk ve Eğitim Dergisi,, vol.7, pp.72-89, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Sosyal Beceri Eğitici Eğitim Programının Etkililiği**
ÖMEROĞLU E., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AYDOĞAN Y., ÇAKAN M., KILIÇ ÇAKMAK E., ÖZYÜREK A., GÜLTEKİN AKDUMAN G., GÜNİNDİ Y., KUTLU Ö., ÇOBAN A., et al.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, vol.1, no.1, pp.74-83, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Okul Öncesi Sosyal Beceri Değerlendirme Ölçeği Anne Baba Formuna Ait Norm Değerlerinin Belirlenmesi ve Yorumlanması**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Çakan M., Aydoğan Y., Kılıç Çakmak E., Gültekin Akduman G., Özyürek A., Günindi Y., Kutlu Ö., Çoban A., et al.
Karabük Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.4, no.2, pp.102-115, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Okul Öncesi Sosyal Beceri Değerlendirme Ölçeği Öğretmen Formunun Geliştirilmesi Geçerlik Ve Güvenirlilik Analizleri**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Kılıç Çakmak E., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Günindi Y., Kutlu Ö., Çoban A., et al.
21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi , vol.3, no.8, pp.37-46, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Okul öncesi sosyal beceri değerlendirme ölçeği Anne Baba formuna Aitnorm Değerlerinin Belirlenmesi ve Yorumlanması**
ÖMEROĞLU E., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., ÇAKAN M., AYDOĞAN Y., ÖZYÜREK A., GÜLTEKİN AKDUMAN G.
Karabük Üniversitesi sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Okul Öncesi Sosyal Beceri Değerlendirme Ölçeği Öğretmen Formunun Geliştirilmesi: Geçerlik Ve Güvenirlilik Analizleri**
ÖMEROĞLU E., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AYDOĞAN Y., ÇAKAN M., KILIÇ ÇAKMAK E., ÖZYÜREK A., GÜLTEKİN AKDUMAN G., GÜNİNDİ Y., KUTLU Ö., ÇOBAN A., et al.
21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum, vol.4, no.2, pp.102-115, 2014 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Okul Öncesi Sosyal Beceri Değerlendirme Ölçeği Öğretmen Formunun Geliştirilmesi: Geçerlilik güvenirlilik Analizleri**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Kılıç Çakmak E., Özyürek A., Yurt Ö.
21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.3, no.8, pp.37-46, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Aşamalı dersler arasındaki ilişkilerin kanonik korelasyon tekniğiyle incelenmesi: Sınıf öğretmenliği örneği**
SAYIN A., KOĞAR H., ÇAKAN M.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.3, no.1, pp.210-220, 2012 (ESCI)
- XXIII. **Aşamalı Dersler Arasındaki İlişkilerin Kanonik Korelasyon Tekniğiyle İncelenmesi: Sınıf Öğretmenliği Örneği**
SAYIN A., KOĞAR H., ÇAKAN M.
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, vol.3, no.1, pp.210-220, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Science Achievements of 7th Graders in Relation to assessment Format, Learning Style and Cognitive Style**
ÇAKAN M., ÇELİK T.
British Journal of Humanities and Social Sciences, vol.7, no.1, pp.1-12, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Cross-cultural aspect of the Perceptions of Assessment Task Inventory**
ÇAKAN M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE, vol.1, no.10, pp.136-142, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

- XXVI. **How portfolio use affects students learning and their attitudes toward 6th grade science lesson**
ÇAKAN M., MIHLADIZ G., GÖÇMEN TAŞKIN B.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.2, no.2, pp.362-377, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Tükenmişlik Düzeyi**
BABAOĞLAN ÇELİK E., AKBABA ALTUN S., ÇAKAN M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.2, pp.355-373, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Fen ve Teknoloji Dersi Başarılarının Farklı Yaklaşımlarla Ölçülmesi ve Bu Yaklaşımlara İlişkin Öğrenci Görüşleri**
Çetin m. o., ÇAKAN M.
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, vol.1, no.2, pp.93-99, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Öğrencilerin Sınav Başarılarına Etki Eden Faktörler LGS ÖSS Sınavlarındaki Başarılı İller Örneği**
AKBABA ALTUN S., ÇAKAN M.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.7, no.1, pp.157-173, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Peer Assessment of Elementary Science Teaching Skills Journal of Science Teaching Education**
LEBLEBİCİOĞLU G., ÇAKAN M.
JOURNAL OF SCIENCE TEACHER EDUCATION, no.18, pp.91-107, 2007 (Scopus)
- XXXI. **Bilişsel Stillere İle Yabancı Dil Başarısı Arasındaki İlişki: 8. Sınıf Fransızca Örneği**
ÇAKAN M.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.4, no.1, pp.53-61, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **İlköğretim Okulu Müdürlerinin Değerlendirilmesi Müdürlerin İnsan İlişkileri Kavramsal ve Teknik Yeterliklerine İlişkin Bir Araştırma**
BABAOĞLAN ÇELİK E., ÇAKAN M.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.1, no.5, pp.19-39, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Adaptation of an emotional intelligence scale for Turkish educators**
ÇAKAN M., AKBABA ALTUN S.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, vol.6, no.3, pp.367-372, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Öğretmenlerin Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları ve Yeterlik Düzeyleri: İlk ve Ortaöğretim**
ÇAKAN M.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.37, no.2, pp.99-114, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Geniş Ölçekli Sınav Türlerinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi**
ÇAKAN M.
Eğitim ve Bilim, vol.28, no.128, pp.19-26, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Bilişsel Stil ile Zeka Kavramlarının Öğrenci Başarısı Açısından İrdelenmesi ve Taşıdıkları Önem**
ÇAKAN M.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.8, pp.176-201, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

Metrics

Publication: 69

Citation (WoS): 51

Citation (Scopus): 54

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 2

Scholarships

Yurtdışı Öğrenim Bursu, YOK, 1993 - 1999