

Prof. Dr. MEHTAP ÇAKAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: mehtapcakan@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: cakanmehtap8@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/mehtapcakan>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Emniyet Mahallesi / Bandırma Caddesi / Bosna Binası 06500 Beşevler /Yenimahalle/ Ankara.

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6602-6180

Publons / Web Of Science ResearcherID: KBA-8204-2024

Yoksis Araştırmacı ID: 124613

Eğitim Bilgileri

Doktora, Louisiana State University and Agricultural and Mechanical College, Educational Research, Amerika Birleşik Devletleri 1994 - 2000

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Ölçme ve Değerlendirme, Turkish Educational System and Exams in Turkey., University of Siauliai, Faculty of Education, 2006

Yaptığı Tezler

Doktora, Interaction Between Cognitive Style and Test Format, Louisiana State University and Agricultural and Mechanical College, Educational Research, 2000

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2011 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2015 - 2023
Ölçme Değerlendirme Kurulu Başkanı, Gazi Üniversitesi, Komisyonlar, Ölçme Değerlendirme Etik Alt Çalışma Grubu, 2019 - 2019
BAP Alt Komisyon Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2016 - 2019
Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016 - 2019
Koordinatör Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Kurullar, Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Kurulu, 2016 - 2019
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Başkanlığı, 2000 - 2011
Dekan Yardımcısı, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2008 - 2010
Erasmus Programı Kurum Koordinatörü, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2006 - 2010

Verdiği Dersler

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme / Educational Measurement and Evaluation, Lisans, 2023 - 2024
Tamamlayıcı Ölçme Ve Değerlendirme Yöntemleri/ Alternative Assessment, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmede Seçme Konular, Doktora, 2023 - 2024
Test Kuramları I / Theory of Assessment I, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Yönetilen Tezler

Çakan M., Farklı ortak değişkenlerle test eşitlemenin ortak maddeli test eşitlemeyle karşılaştırılması, Doktora, E.SEZER(Öğrenci), 2023
Çakan M., TIMSS 2019 sekizinci sınıf matematiğe yönelik güven ölçeğinin hizalama metoduna göre ölçme değişmezliğinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.DOKUR(Öğrenci), 2023
Çakan M., Değişen madde fonksiyonunun farklı koşullar altında dına ve dino modellerinin sınıflandırma performansına etkisi, Doktora, S.SARITAŞ(Öğrenci), 2023
Çakan M., BİLİŞSEL TANI MODELLERİNDE Q-MATRİSİN FARKLI YAKLAŞIMLARLA BELİRLENMESİNİN FARKLI YETENEK DÜZEY VE DAĞILIM KOŞULLARI ALTINDA İNCELENMESİ, Doktora, T.GÜNDÜZ(Öğrenci), 2021
Çakan M., KÜMÜLATİF, İDEAL NOKTA VE KARMA MODELLER ALTINDA BAYESIAN VE NONBAYESIAN YÖNTEMLER İLE YETENEK KESTİRİMLERİNİN DOĞRULUĞUNUN VE SINIFLAMA İNDEKSLERİNİN İNCELENMESİ, Doktora, S.ÇELİKTE(Öğrenci), 2021
Çakan M., Klasik Test Kuramına Ve Madde Tepki Kuramına Dayalı Test Eşitleme Yöntemlerinin Karşılaştırması: Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (Pisa) 2012 Matematik Testi Örneği, Doktora, C.MUTLUER(Öğrenci), 2021
ÇAKAN M., REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİNDE MAKSİMUM PERFORMANSI ÖLÇMEDE KULLANILAN PSİKOLOJİK TESTLERİN ÖLÇME STANDARTLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, B.KEMER(Öğrenci), 2020
Çakan M., Öğretmenlerin 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı'nda Yer Alan Ölçme Değerlendirme Yöntemlerini Kullanım Durumları, Yüksek Lisans, F.GÜL(Öğrenci), 2019
Çakan M., PERFORMANS GÖREVLERİNİN ÖĞRENCİLERİN 9. SINIF MATEMATİK DERSİ BAŞARISI, ÖZYETERLİK ALGISI VE TUTUM İLE İLİŞKİSİ VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, F.UÇKUN(Öğrenci), 2019
ÇAKAN M., PISA matematik okuryazarlığı maddelerine ilişkin yeterlilik şemasıyla elde edilen ölçümlerin güvenilirliğinin genellenebilirlik ve Klasik Test Kuramına dayalı olarak karşılaştırılması, Yüksek Lisans, F.KIZILTOPRAK(Öğrenci), 2016
ÇAKAN M., Ölçeklerin faktör yapısını belirlemede kullanılan açılımlı faktör analizi ve kümeleme analizi ile verilerin sınıflandırılmasında kullanılan diskriminant ve lojistik regresyon analizi tekniklerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Z.ERTÜRK(Öğrenci), 2016
ÇAKAN M., Öğretmenlerin kişisel ve mesleki niteliklerinin 4 ve 8. sınıf öğrencilerinin TIMSS 2011 matematik başarısına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.SEZER(Öğrenci), 2016
ÇAKAN M., Öğrencilerin SBS-matematik başarılarını etkileyen değişkenlerin ve okul katma değerinin hiyerarşik lineer modelleme analizi yoluyla belirlenmesi, Yüksek Lisans, E.OYAR(Öğrenci), 2016
ÇAKAN M., TIMSS 2011 matematik alt testi madde parametrelerinin KTK ile MTK'ya göre BILOG MG, MULTİLOG ve R

programlarıyla karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Yüksek Lisans, F.GÜL(Öğrenci), 2016

ÇAKAN M., Merkezi sistem ortak sınavlarının farklı değişkenler açısından irdelenmesi, Yüksek Lisans, Ç.ÇAYLI(Öğrenci), 2015

ÇAKAN M., Test eşitlemede Madde Tepki Kuramına dayalı yetenek parametresine yönelik ölçek dönüştürme yöntemlerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, T.GÜNDÜZ(Öğrenci), 2015

ÇAKAN M., Lise öğrencilerinin fizik dersi tutumlarının CHAID analizi ve lojistik regresyon analizi ile karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Yüksek Lisans, M.ŞATA(Öğrenci), 2015

ÇAKAN M., PISA 2006 öğrenci anketi madde yanlılığının sıralı lojistik regresyon ve Poly-SIBTEST yöntemleri ile test edilmesi, Yüksek Lisans, G.SIRGANCI(Öğrenci), 2012

ÇAKAN M., İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin SBS puanları ve akademik başarı puanları değişimlerinin izlenmesi ve SBS puanlarının kestirilmesi, Yüksek Lisans, L.YAKAR(Öğrenci), 2011

ÇAKAN M., Farklı test formatları ile ölçülen yabancı dil başarısının öğrencilerin tutumları, kaygı düzeyleri ve öğrenme stilleri ile ilişkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.GÜLÖZER(Öğrenci), 2010

ÇAKAN M., İlköğretim öğrencilerinin bilişsel stil ve öğrenme stillerinin farklı ölçme formatlarından aldıkları puanlara etkisi, Yüksek Lisans, T.ÇELİK(Öğrenci), 2010

ÇAKAN M., Çoktan seçmeli, yapılandırılmış grid ve kavram haritası tekniklerinin öğrenci başarısını ölçme açısından etkililiğinin incelenmesi ve öğrencilerin bu tekniklere ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, Z.SARIGÜL(Öğrenci), 2009

ÇAKAN M., Öğrencilerin çoktan seçmeli, yazılı yoklama ve performans görevleri ile ölçülen fen ve teknoloji dersi başarıları ve öğrencilerin performans görevlerine ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, M.OĞUZHAN(Öğrenci), 2009

ÇAKAN M., İlköğretim okulu yöneticilerinde tükenmişlik (Düzce ili örneği), Doktora, E.BABAOĞLAN(Öğrenci), 2006

ÇAKAN M., Sosyal bilgiler dersinde görsel materyal kullanımının başarıya ve derse tutuma etkisi, Yüksek Lisans, Y.AYDIN(Öğrenci), 2004

ÇAKAN M., MEB merkez teşkilatı eğitim yöneticilerinin görevlerini icra ederken karşılaştıkları sorunlar, Doktora, H.ONURAL(Öğrenci), 2002

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Determination and Interpretation of the Norm Values of PreSchool Social Skills Rating Scale Teacher Form**
ÖMEROĞLU E., Buyukozturk S., Aydogan Y., ÇAKAN M., KILIÇ ÇAKMAK E., ÖZYÜREK A., GÜLTEKİN AKDUMAN G., GÜNİNDİ Y., KUTLU Ö., ÇOBAN A., et al.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.4, ss.981-996, 2015 (SSCI)
- II. **Undergraduate students' academic achievement, field dependent/independent cognitive styles and attitude toward computers**
ALTUN A., Cakan M.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.9, sa.1, ss.289-297, 2006 (SSCI)
- III. **Psychometric data on the group embedded figures test for Turkish undergraduate students**
Cakan M.
PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS, sa.3, ss.993-1004, 2003 (SSCI)
- IV. **Cross-cultural aspect of the Group Embedded Figures Test: Norms for Turkish eighth graders**
Cakan M.
PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS, cilt.97, sa.2, ss.499-509, 2003 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Sürecine Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri ve Önerileri**
GÜNDÜZ T., DEMİREL S. Ç., ÇAKAN M.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.509-552, 2024 (Hakemli Dergi)

- II. **A Comparison of Covariates, Equating Designs, and Methods in Equating TIMSS 2019 Science Tests**
Sezer Başaran E., Mutluer C., Çakan M.
Participatory Educational Research, cilt.10, sa.5, ss.41-63, 2023 (Scopus)
- III. **Alternative Confirmatory Factor Analytic Models for Examining Preservice Teachers' Non-Cognitive Skills**
Kahraman N., Sozer Boz E., Akbaş D., Çorbacı E. C., Isık S., Üzbe Atalay N., Aydın F. N., Çakan M., Sagirolu S.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.460-470, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **OKUL, EV VE ÖĞRENCİ ÖZELLİKLERİNİN 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TIMSS 2019 MATEMATİK BİLİŞSEL BECERİLERİNDEKİ ROLÜ**
AYVA YÖRÜ F. G., SEZER BAŞARAN E., ÇAKAN M.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.67, ss.197-227, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Comparison of Test Equating Methods Based on Classical Test Theory and Item Response Theory**
MUTLUER C., ÇAKAN M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.3, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Comparison of GDINA, DINA, DINO Model Fit in Cognitive Diagnosis at Item and Test Level Based on Real Data**
SARITAŞ AKYOL S., ÇAKAN M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.2, ss.1083-1108, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Role of Teacher Quality and Working Conditions in TIMSS 2019 Mathematics Achievement**
SEZER BAŞARAN E., ÇAKAN M.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.395-419, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **SIRALI LOJİSTİK REGRESYON VE POLY-SIBTEST YÖNTEMLERİ İLE DEĞİŞEN MADDE FONKSİYONUNUN BELİRLENMESİ**
SIRGANCI G., ÇAKAN M.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.705-717, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Rehberlik ve araştırma merkezlerinde sıklıkla kullanılan psikolojik ölçeklerin geçerliğinin ölçme standartlarına göre incelenmesi**
Kemer B., ÇAKAN M.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.323-348, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Bayesian ve nonbayesian kestirim yöntemlerine dayalı olarak sınıflama indekslerinin TIMSS-2015 matematik testi üzerinde incelenmesi**
ÇELİKTEN DEMİREL S., ÇAKAN M.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.105-124, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **CHAID analizi ve lojistik regresyon analizi sonuçlarının karşılaştırılması**
ŞATA M., ÇAKAN M.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.33, ss.48-56, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Procedural Reliability**
MUTLUER C., ÇAKAN M.
International Journal of Contemporary Applied Sciences, cilt.12, sa.3, ss.52-58, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Okul Öncesi Sosyal Beceri Eğitim Programı Pilot Çalışmasının Değerlendirilmesi Uluslararası Aile Çocuk ve Eğitim Dergisi 7 72 89 Doi 10 17359 ACED 2015714079 ASOS indeks**
ÖMEROĞLU E., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AYDOĞAN Y., ÇAKAN M., ÖZYÜREK A., GÜLTEKİN AKDUMAN G., KILIÇ ÇAKMAK E., GÜNİNDİ Y., YURT Ö., KOĞAR H., et al.
Uluslararası Aile Çocuk ve Eğitim Dergisi AÇED, cilt.7, sa.7, ss.72-89, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Okul öncesi sosyal beceri destek projesinde geliştirilen ölçme değerlendirme araç ve yöntemlerinin tanıtımı**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Kılıç Çakmak E., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Günindi Y., Kutlu Ö., Çoban A., et al.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.74-83, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Okul Öncesi Sosyal Beceri Eğitim Programı Pilot Çalışmasının Değerlendirilmesi**

ÖMEROĞLU E., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AYDOĞAN Y., ÇAKAN M., ÖZYÜREK A., GÜLTEKİN AKDUMAN G., KILIÇ ÇAKMAK E., GÜNİNDİ Y., KUTLU Ö., ÇOBAN A., et al.

Uluslararası Aile Çocuk ve Eğitim Dergisi, cilt.7, ss.72-89, 2015 (Hakemli Dergi)

XVI. Sosyal Beceri Eğitici Eğitim Programının Etkililiği

ÖMEROĞLU E., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AYDOĞAN Y., ÇAKAN M., KILIÇ ÇAKMAK E., ÖZYÜREK A., GÜLTEKİN AKDUMAN G., GÜNİNDİ Y., KUTLU Ö., ÇOBAN A., et al.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.74-83, 2014 (Hakemli Dergi)

XVII. Okul Öncesi Sosyal Beceri Değerlendirme Ölçeği Anne Baba Formuna Ait Norm Değerlerinin Belirlenmesi ve Yorumlanması

Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Çakan M., Aydoğan Y., Kılıç Çakmak E., Gültekin Akduman G., Özyürek A., Günindi Y., Kutlu Ö., Çoban A., et al.

Karabük Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.102-115, 2014 (Hakemli Dergi)

XVIII. Okul Öncesi Sosyal Beceri Değerlendirme Ölçeği Öğretmen Formunun Geliştirilmesi Geçerlik Ve Güvenirlilik Analizleri

Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Kılıç Çakmak E., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Günindi Y., Kutlu Ö., Çoban A., et al.

21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi , cilt.3, sa.8, ss.37-46, 2014 (Hakemli Dergi)

XIX. Okul öncesi sosyal beceri değerlendirme ölçeği Anne Baba formuna Aitnorm Değerlerinin Belirlenmesi ve Yorumlanması

ÖMEROĞLU E., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., ÇAKAN M., AYDOĞAN Y., ÖZYÜREK A., GÜLTEKİN AKDUMAN G.

Karabük Üniversitesi sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2014 (Hakemli Dergi)

XX. Okul Öncesi Sosyal Beceri Değerlendirme Ölçeği Öğretmen Formunun Geliştirilmesi: Geçerlik Ve Güvenirlilik Analizleri

ÖMEROĞLU E., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AYDOĞAN Y., ÇAKAN M., KILIÇ ÇAKMAK E., ÖZYÜREK A., GÜLTEKİN AKDUMAN G., GÜNİNDİ Y., KUTLU Ö., ÇOBAN A., et al.

21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum, cilt.4, sa.2, ss.102-115, 2014 (Hakemsiz Dergi)

XXI. Okul Öncesi Sosyal Beceri Değerlendirme Ölçeği Öğretmen Formunun Geliştirilmesi: Geçerlilik güvenirlilik Analizleri

Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Kılıç Çakmak E., Özyürek A., Yurt Ö.

21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.3, sa.8, ss.37-46, 2014 (Hakemli Dergi)

XXII. Aşamalı dersler arasındaki ilişkilerin kanonik korelasyon tekniğiyle incelenmesi: Sınıf öğretmenliği örneği

SAYIN A., KOĞAR H., ÇAKAN M.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.3, sa.1, ss.210-220, 2012 (ESCI)

XXIII. Aşamalı Dersler Arasındaki İlişkilerin Kanonik Korelasyon Tekniğiyle İncelenmesi: Sınıf Öğretmenliği Örneği

SAYIN A., KOĞAR H., ÇAKAN M.

Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, cilt.3, sa.1, ss.210-220, 2012 (Hakemli Dergi)

XXIV. Science Achievements of 7th Graders in Relation to assessment Format, Learning Style and Cognitive Style

ÇAKAN M., ÇELİK T.

British Journal of Humanities and Social Sciences, cilt.7, sa.1, ss.1-12, 2012 (Hakemli Dergi)

XXV. Cross-cultural aspect of the Perceptions of Assessment Task Inventory

ÇAKAN M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE, cilt.1, sa.10, ss.136-142, 2011 (Hakemli Dergi)

XXVI. How portfolio use affects students learning and their attitudes toward 6th grade science lesson

ÇAKAN M., MIHLADIZ G., GÖÇMEN TAŞKIN B.

INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.2, sa.2, ss.362-377, 2010 (Hakemli Dergi)

- XXVII. **İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Tükenmişlik Düzeyi**
BABAĞLAN ÇELİK E., AKBABA ALTUN S., ÇAKAN M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.355-373, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Fen ve Teknoloji Dersi Başarılarının Farklı Yaklaşımlarla Ölçülmesi ve Bu Yaklaşımlara İlişkin Öğrenci Görüşleri**
Çetin m. o., ÇAKAN M.
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, cilt.1, sa.2, ss.93-99, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Öğrencilerin Sınav Başarılarına Etki Eden Faktörler LGS ÖSS Sınavlarındaki Başarılı İller Örneği**
AKBABA ALTUN S., ÇAKAN M.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.7, sa.1, ss.157-173, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Peer Assessment of Elementary Science Teaching Skills Journal of Science Teaching Education**
LEBLEBİCİOĞLU G., ÇAKAN M.
JOURNAL OF SCIENCE TEACHER EDUCATION, sa.18, ss.91-107, 2007 (Scopus)
- XXXI. **Bilişsel Stiller İle Yabancı Dil Başarısı Arasındaki İlişki: 8. Sınıf Fransızca Örneği**
ÇAKAN M.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.4, sa.1, ss.53-61, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **İlköğretim Okulu Müdürlerinin Değerlendirilmesi Müdürlerin İnsan İlişkileri Kavramsal ve Teknik Yeterliklerine İlişkin Bir Araştırma**
BABAĞLAN ÇELİK E., ÇAKAN M.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.5, ss.19-39, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Adaptation of an emotional intelligence scale for Turkish educators**
ÇAKAN M., AKBABA ALTUN S.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, cilt.6, sa.3, ss.367-372, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Öğretmenlerin Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları ve Yeterlik Düzeyleri: İlk ve Ortaöğretim**
ÇAKAN M.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.2, ss.99-114, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Geniş Ölçekli Sınav Türlerinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi**
ÇAKAN M.
Eğitim ve Bilim, cilt.28, sa.128, ss.19-26, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Bilişsel Stil ile Zeka Kavramlarının Öğrenci Başarısı Açısından İrdelenmesi ve Taşıdıkları Önem**
ÇAKAN M.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.8, ss.176-201, 2002 (Hakemli Dergi)

Metrikler

Yayın: 69

Atıf (WoS): 51

Atıf (Scopus): 54

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 2

Burslar

Yurtdışı Öğrenim Bursu, YÖK, 1993 - 1999