

## Prof. MELEK ÇAKMAK

### Personal Information

**Email:** melek@gazi.edu.tr

**Web:** <https://avesis.gazi.edu.tr/melek>

### Education Information

Doctorate, University of Leicester, England 1996 - 1999

Postgraduate, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Turkey 1990 - 1995

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1986 - 1990

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Dissertations

Postgraduate, Yükseköğretimde öğretim elemanı-öğrenci ilişkilerinde öğrencilerin beklentileri (Ankara ilinde bulunan eğitim fakültelerinin eğitim bilimleri bölümlerinde yapılan bir çalışma), Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1995

### Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2011 - 2018

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2002 - 2011

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 1994 - 2002

### Academic and Administrative Experience

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 2004 - 2015

### Advising Theses

ÇAKMAK M., Öğretmenlik uygulamasında dönüt konusunda öğretmen adaylarının görüşleri, Postgraduate, G.YILMAZ(Student), 2019

ÇAKMAK M., Veli toplantılarına yönelik sınıf öğretmenlerinin görüşleri: Fenomenolojik bir çalışma, Postgraduate, İ.KAÇAR(Student), 2019

ÇAKMAK M., Ortaokul öğretmenlerinin etkili öğretmen özellikleri ile öğretmenlik mesleğini seçme nedenleri üzerine bir araştırma, Doctorate, Ç.TORAMAN(Student), 2019

ÇAKMAK M., The effect of the feedback model for pre-service teachers on their tendency to motivation and reflective

thinking, Doctorate, O.ÇİMEN(Student), 2017

ÇAKMAK M., Classroom Teachersz Views On Values Education Practices In Life Sciences Courses, M.Ali(Student), 2016

ÇAKMAK M., Sınıf öğretmenlerinin üçüncü sınıf hayat bilgisi derslerinde değerler eğitimi uygulamalarına ilişkin görüşleri, Postgraduate, M.ALİ(Student), 2016

ÇAKMAK M., The investigation of various variations terms of opinions for professional development activities of teachers working in secondary schools, Postgraduate, S.HAKYEMEZ(Student), 2016

ÇAKMAK M., Analyzing program of science and technology course of sixth grade in 2006 based on teacher opinions, Postgraduate, D.KUVVETLİLİŞİK(Student), 2013

ÇAKMAK M., Types of feedback used by classroom teachers: Bayburt case, Postgraduate, F.DEMİR(Student), 2013

ÇAKMAK M., The ideas of high school students and high school mathematics teachers relevant to effective mathematics teacher (Ankara city example), Postgraduate, M.GÖK(Student), 2012

ÇAKMAK M., Opinions of prospective teachers on disciplinary models used in class management, Postgraduate, E.KOÇ(Student), 2011

ÇAKMAK M., Views of 6th, 7th, and 8th grade mathematics teachers towards instructional methods/techniques and materials, Postgraduate, U.GÖKÇEN(Student), 2011

ÇAKMAK M., AKTAŞ M., Bilgisayar destekli öğretimin, ilköğretim 6.sınıf öğrencilerinin matematik dersi "çokgenler" konusundaki akademik başarılarına ve tutumlarına etkisi, Postgraduate, B.TUBA(Student), 2010

ÇAKMAK M., İlköğretim programlarında (1-5.sınıflar) öğretmenlerin değişen sınıf içi rollerine ilişkin görüşleri, Postgraduate, T.ÖZYURT(Student), 2010

ÇAKMAK M., AKTAŞ M., Geometrik cisimlerin yüzey alanları ve hacimleri konularında bilgisayar destekli öğretimin ilköğretim 8. sınıf öğrenci tutumu ve başarısına etkisi, Postgraduate, Z.YILDIZ(Student), 2009

ÇAKMAK M., AKTAŞ M., İşbirliğine dayalı öğrenme yöntemi ile geleneksel öğretim yaklaşımının ilköğretim 6. sınıf öğrencilerinin geometri dersindeki akademik başarılarına etkisi, Postgraduate, C.ÇIRAKOĞLU(Student), 2009

ÇAKMAK M., AKTAŞ M., THE EFFECTS OF ACTIVE LEARNING METHODS ON THE STUDENTS' SUCCESS IN 6TH GRADE MATHEMATICS AT TEACHING OF SETS, Postgraduate, T.YÜKSEL(Student), 2009

ÇAKMAK M., İlköğretim 7. sınıflarda matematik dersi ?1.dereceden bir bilinmeyenli denklemler konusunda? aktif öğrenme temelli etkinliklerin öğrenci başarısına etkisi, Postgraduate, F.ŞEN(Student), 2008

ÇAKMAK M., İlköğretim 6. sınıf matematik dersi geometri öğrenme alanının değerlendirilmesine ilişkin öğretmen görüşleri (kütahya ili örneği), Postgraduate, Ö.AYDOĞDU(Student), 2007

ÇAKMAK M., Biyoloji öğretmen adaylarına laboratuvar ortamında bakteriler ve mayalar arasındaki farkı kavratmada rehber materyalin etkisi, Postgraduate, G.UZUN(Student), 2007

ÇAKMAK M., Ortaöğretim matematik derslerinde ev ödevlerine yönelik öğretmen ve öğrenci görüşleri (Ankara ili Çankaya ilçesi örneği), Postgraduate, G.GÜRLEVİK(Student), 2006

ÇAKMAK M., İlköğretimde sınıf içi öğretmen rollerine ilişkin öğretmen görüşleri, Postgraduate, N.YEŞİLYURT(Student), 2006

ÇAKMAK M., İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının etkili matematik öğretimi ile ilgili görüşleri, Postgraduate, M.BULUT(Student), 2003

ÇAKMAK M., ARIKAN A., Ortaöğretim matematik dersinde işbirliğine dayalı öğrenme yaklaşımı hakkında öğretmen ve öğrenci görüşleri, Postgraduate, O.BAYRAKTAR(Student), 2002

## Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

### I. Challenging moments of novice teachers: survival strategies developed through experiences

Çakmak M., Gündüz M., Emstad A. B.

CAMBRIDGE JOURNAL OF EDUCATION, vol.49, no.2, pp.147-162, 2019 (Journal Indexed in SSCI)

### II. Dimensions and Emerging Themes in Teaching Practicum Preface

ÇAKMAK M., GÜNDÜZ M.

DIMENSIONS AND EMERGING THEMES IN TEACHING PRACTICUM: A GLOBAL PERSPECTIVE, 2019 (Journal Indexed in SSCI)

### III. Dimensions and Emerging Themes in Teaching Practicum Conclusion

ÇAKMAK M., GÜNDÜZ M.

DIMENSIONS AND EMERGING THEMES IN TEACHING PRACTICUM: A GLOBAL PERSPECTIVE, pp.133-134, 2019  
(Journal Indexed in SSCI)

- IV. **A critical review of teaching practicum studies**  
ÇAKMAK M., GÜNDÜZ M.  
DIMENSIONS AND EMERGING THEMES IN TEACHING PRACTICUM: A GLOBAL PERSPECTIVE, pp.5-23, 2019  
(Journal Indexed in SSCI)
- V. **Dimensions and Emerging Themes in Teaching Practicum Introduction**  
ÇAKMAK M., GÜNDÜZ M.  
DIMENSIONS AND EMERGING THEMES IN TEACHING PRACTICUM: A GLOBAL PERSPECTIVE, pp.1-4, 2019 (Journal Indexed in SSCI)
- VI. **Research on teaching practicum - a systematic review**  
Lawson T., ÇAKMAK M., Gunduz M., Busher H.  
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.38, no.3, pp.392-407, 2015 (Journal Indexed in SSCI)
- VII. **Student teachers' views of practicums (teacher training placements) in Turkish and English contexts: a comparative study**  
Busher H., Guenduez M., ÇAKMAK M., Lawson T.  
COMPARE-A JOURNAL OF COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION, vol.45, no.3, pp.445-466, 2015  
(Journal Indexed in SSCI)
- VIII. **Reflections on Group Work: Voices from Preservice Teachers**  
Cakmak M.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.174, pp.338-347, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- IX. **Learning from Teaching Experiences: Novice Teachers' Thoughts**  
Cakmak M.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, pp.55-67, 2013 (Journal Indexed in SSCI)
- X. **Changing Roles of Teachers: Prospective Teachers' Thoughts**  
Cakmak M.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, no.159, pp.14-24, 2011 (Journal Indexed in SSCI)
- XI. **Prospective Teachers' Thoughts on Characteristics of an "Effective Teacher"**  
Cakmak M.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.34, no.153, pp.74-82, 2009 (Journal Indexed in SSCI)
- XII. **TEACHER CANDIDATES' VIEWS ABOUT CLASSROOM MANAGEMENT STRATEGIES**  
ÇAKMAK M., Kayabasi Y., ERCAN L.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.35, pp.53-64, 2008 (Journal Indexed in SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **The Relationship between Effective Teacher Characteristics and Reasons for Choosing Teaching Profession: Development of an Effective Teacher Inventory**  
Toraman Ç., Çakmak M.  
International Journal of Assessment Tools in Education, vol.7, no.3, pp.420-435, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Graduate Students' Perspectives on the Qualities of Innovative Teachers**  
ÇAKMAK M., BUDAK Y., KAYABAŞI Y.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.33, no.3, pp.644-655, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- III. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE İLİŞKİN TUTUMLARI VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**

ÇAKMAK M., ERCAN L.

Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.7, no.13, pp.29-45, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)

- IV. **Pre-service ELT Teachers' Perceptions of Characteristics of Effective Teachers**  
ÇAKMAK M., GÜNDÜZ M.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, no.1, pp.359-383, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Oyun-Tabanlı Öğrenme Ortamlarının Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**  
TORAMAN Ç., ÇELİK Ö. C. , ÇAKMAK M.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, pp.1803-1811, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Student Teachers' Views Regarding the Impact of Effective Teaching Strategies on Student Motivation**  
ÇAKMAK M.  
Öğretmen Eğitimi ve Eğitimcileri Dergisi (JTEE), vol.6, no.2, pp.191-204, 2017 (Other Refereed National Journals)
- VII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğini Seçme Nedenlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ÇAKMAK M., KAYABAŞI Y.  
MSKU Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.1, pp.1-10, 2017 (Other Refereed National Journals)
- VIII. **Effective Teaching in the Eye of Teacher Educators: A Case Study in a Higher Education**  
ÇAKMAK M., Akkutay U.  
QUALITATIVE REPORT, vol.21, no.12, pp.2349-2364, 2016 (Journal Indexed in ESCI)
- IX. **A Study in Teacher Education Effects of Activity Based Instruction on Student Teachers Achievement**  
ÇAKMAK M.  
İlköğretim Online, vol.15, no.3, pp.1043-1053, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **A Case Study on Preservice Teachers Study Strategies**  
ÇAKMAK M.  
BAŞKENT UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.2, no.2, pp.202-209, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XI. **What are prospective teachers' opinions about their instructors' teaching styles?**  
ÇAKMAK M.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, no.15, pp.1960-1964, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **An examination of concept maps created by prospective teachers on teacher roles**  
ÇAKMAK M.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, no.2, pp.2464-2468, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **Pre service teachers thoughts about teachers questions in effective teaching process**  
ÇAKMAK M.  
İlköğretim On-line Dergisi, vol.8, no.3, pp.666-675, 2009 (Other Refereed National Journals)
- XIV. **Student teachers views on the effects of class size on teaching process**  
ÇAKMAK M.  
The Qualitative Report, vol.14, no.3, pp.395-408, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **Concerns about teaching process student teachers perspective**  
ÇAKMAK M.  
Educational Research Quarterly, vol.31, no.3, pp.57-77, 2008 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **Öğrenme öğretme sürecinde öğretmenlerin kullandıkları motivasyon stratejileri konusunda öğretmen adaylarının görüşleri**  
ÇAKMAK M., KAYABAŞI Y.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.41, no.1, pp.316-327, 2008 (Other Refereed National Journals)
- XVII. **Views of experienced and student teachers about motivation in effective teaching process**  
ÇAKMAK M.  
G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, no.3, pp.133-143, 2006 (Other Refereed National Journals)
- XVIII. **The perceptions of pre service teachers about effective teaching and effective teachers**

ÇAKMAK M., BULUT M.

Mediterranean Journal of Educational Studies, vol.10, no.1, pp.73-89, 2005 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XIX. **Foto-mat projesi ve matematik öğretmen adaylarının bu proje hakkındaki görüşleri**  
ARIKAN A., ARGÜN Z., TAŞAR M. F. , ÇAKMAK M.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, 2004 (Other Refereed National Journals)
- XX. **Student teachers views on the role of motivation for mathematics teaching and learning**  
ÇAKMAK M., ERCAN L.  
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, pp.31-37, 2003 (Other Refereed National Journals)
- XXI. **Characteristics shown by gifted children and their teachers in the classrooms**  
ÇAKMAK M.  
Eğitim ve Bilim, vol.26, no.122, pp.56-66, 2001 (Other Refereed National Journals)
- XXII. **The role of experience and expertise in teaching context**  
ÇAKMAK M.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, pp.159-165, 2001 (Other Refereed National Journals)
- XXIII. **Bütünleştirilmiş Program modelleri ve İlköğretim Matematik Dersi**  
IŞIK TERTEMİZ N., ÇAKMAK M.  
Milli Eğitim, vol.152, pp.34-41, 2001 (Other Refereed National Journals)
- XXIV. **Aktif öğrenme teknikleri ve matematik öğretimi**  
ÇAKMAK M.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.3, pp.119-131, 2000 (Other Refereed National Journals)
- XXV. **KAVRAM HARİTALARININ ÖĞRETİM SÜRECİNDE KULLANILMASI**  
KALAYCI ATAY N., ÇAKMAK M.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.6, no.24, pp.571-580, 2000 (Other Refereed National Journals)

## Books & Book Chapters

- I. **Güvenli Eğitim İletişimi**  
AVŞAR Z., ÇAKMAK M., EMRE KAYA A. E. , İŞLER E. İ. , TERZİ Ü.  
in: Güvenli Okul, İsmail H. Demircioğlu, Zakir Avşar, Ebru Demircioğlu, Can Ozan Tuncer, Editor, Pegem akademi, Ankara, pp.11-61, 2020
- II. **Dimensions and Emerging Themes in Teaching Practicum: A Global Perspective**  
Çakmak M. (Editor), Gündüz M. (Editor)  
Routledge, London, 2019
- III. **Öğretmen adaylarının öğretmenlik bölümünü seçme nedenleri ve öğretime ilişkin görüşleri arasındaki ilişkinin araştırılması**  
ÇAKMAK M., SARIKAYA M.  
in: Değişen dünyada eğitim, Serkan Dinçer, Editor, Pegem, Ankara, pp.489-498, 2018
- IV. **Program ve Öğretimin Tanımlanması**  
ÇAKMAK M., ÇELİK Ö. C.  
in: ProgramGeliştirme, Prof. Dr. Kerim Gündoğdu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.3-24, 2018
- V. **Teachers' Thoughts on Research and the Concept of Teacher Research**  
Çakmak M.  
in: Ethics in Science and Democratic Education , Nevide Akpınar Dellal & Mustafa Volkan, Editor, LAP-Lambert Academic Publishing, Düsseldorf, pp.96-104, 2017
- VI. **Sınıfta Kurallar Geliştirme ve Uygulama**  
ÇAKMAK M.  
in: Sınıf Yönetimi, Çağatay Özdemir, Editor, Pegem Akademi, pp.179-196, 2017
- VII. **5. Bölüm: Akademisyenlerin öğretim yaklaşımları konusunda nitel bir araştırma: Akademisyen ve**

### **öğretmen adaylarının görüşleri**

ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş. , AKSU T.

in: Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.65-79, 2017

### **VIII. An overview of integrating globalization and internationalization in teacher education context**

Budak Y., Çakmak M., Gündüz M.

in: Internationalisierung der lehrerInnenbildung Perspektiven aus theorie und praxis, M. Kricke & L. Kürten, Editor, Waxmann Verlag Muenster/New York , Münster, pp.57-66, 2015

### **IX. Türkiye’de Öğretim Elemanları**

Özdemir M. Ç. , Yüksel G., Cemaloğlu N., Çakmak M., Çeliköz N., Erişen Y., Ünsal H., Doğan O.  
Gazi Üniversitesi yayını, Ankara, 2006

### **X. Problem Çözme**

TERTEMİZ N., ÇAKMAK M.

Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, 2003

### **XI. Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu:Matematik**

Duman T., Karakaya N., ÇAKMAK M., Eray M., Özkan M.

Nobel Akademik Yayıncılık, 2001

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Öğrencilerin 'xxEtkili Ders' Kavramına İlişkin Görüşleri: Lisans ve Lisansüstü Düzeyde Bir Durum Çalışması**  
ŞEN H. Ş. , ÇAKMAK M.  
EYFOR-X ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Antalya, Turkey, 7 - 10 November 2019
- II. **TEACHER CANDIDATES' CONCERNS ABOUT TEACHING PRACTICUM: A CASE STUDY**  
ÇAKMAK M.  
IDU-ICER, İzmir, Turkey, 4 - 06 October 2019
- III. **Öğretmen Adaylarının -İyi Öğretmen- Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından Analizi**  
ÇAKMAK M.  
IDU-ICER, İzmir, Turkey, 4 - 06 October 2019
- IV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME SÜRECİNE İLİŞKİN ALGILARI**  
ŞEN H. Ş. , KAYABAŞI Y., ÇAKMAK M.  
9. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, 1 - 04 November 2018
- V. **ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN UNSURLARA İLİŞKİN LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİN GÖRÜŞLERİ**  
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş. , KAYABAŞI Y.  
9. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, 1 - 04 November 2018
- VI. **PRE-SERVICE TEACHERS' PERCEPTIONS ABOUT CONCEPTS OF TEACHING, LEARNING AND EDUCATION**  
ÇAKMAK M.  
4th INTERNATIONAL CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 4 - 07 October 2018
- VII. **Lisans Öğrencilerinin Öğrenme Sürecine İlişkin Algıları**  
ŞEN H. Ş. , KAYABAŞI Y., ÇAKMAK M.  
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018
- VIII. **Öğrenmeyi Etkileyen Unsurlara İlişkin Lisansüstü Öğrencilerin Görüşleri**  
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş. , KAYABAŞI Y.  
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018, pp.1224-1233
- IX. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Sürecine İlişkin Algıları**  
ŞEN H. Ş. , KAYABAŞI Y., ÇAKMAK M.  
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018, pp.1572-1585
- X. **Perceptions of Graduate Students on Effective Teaching: A Phenomenological Study**

- ÇAKMAK M.  
2.Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 September 2107 - 01 October 2017
- XI. **“Pre-Service Teachers’ Views On Games Regarding Whith Active Learning Strategies” 26-28 Ekim 2017 Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.**  
YALÇIN P., ÇAKMAK M.  
5. Uluslar arası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi”, 26 - 28 October 2017
- XII. **Pre-service teachers’ views on games regarding with active learning strategies**  
ÇAKMAK M., YALÇIN P.  
5th International Curriculum and Instruction Congress, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017
- XIII. **Rol Oynama Tekniğinin İngilizce Dersi Dil Becerilerine İlişkin Öğrenci Görüşleri**  
Göğsu D., BUDAK Y., ÇAKMAK M.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XIV. **Lisansüstü Öğrencilerin Bakış Açısından Akademik Yaşam**  
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.109-118
- XV. **Öğretmen Adaylarının Perspektifinden Öğretmen Algısı: Bir Metafor Çalışması**  
ŞEN H. Ş. , ÇAKMAK M.  
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 29 September - 02 October 2016, pp.146-155
- XVI. **Lisansüstü öğrencilerin öğrenme yolu olarak sosyal medya algıları deneyimler beklentiler ve öneriler**  
ÇAKMAK M., DUMAN S. N. , ÖNGER S., KILIÇ N.  
EPOK 2016, 27 - 30 October 2016
- XVII. **A Case Study Graduate Students Perceptions on Research Skills**  
ÇAKMAK M.  
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 29 September - 02 October 2016

## Citations

Total Citations (WOS):102

h-index (WOS):5

## Awards

- Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, July 2021  
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi , July 2020  
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, June 2019  
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, June 2018  
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, June 2017  
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, June 2015  
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, June 2014  
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, June 2013  
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, June 2011  
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, June 2009  
Çakmak M., Kayabaşı Y., Ercan L., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü , Gazi Üniversitesi , June 2008