

## Prof.Dr. MELEK ÇAKMAK

### Kişisel Bilgiler

E-posta: melek@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/melek>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Leicester, İngiltere 1996 - 1999

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1990 - 1995

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1986 - 1990

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Yükseköğretimde öğretim elemanı-öğrenci ilişkilerinde öğrencilerin beklentileri (Ankara ilinde bulunan eğitim fakültelerinin eğitim bilimleri bölümlerinde yapılan bir çalışma), Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1995

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2011 - 2018

Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2002 - 2011

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 1994 - 2002

### Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2004 - 2015

### Yönetilen Tezler

ÇAKMAK M., Öğretmenlik uygulamasında dönüt konusunda öğretmen adaylarının görüşleri, Yüksek Lisans, G.YILMAZ(Öğrenci), 2019

ÇAKMAK M., Veli toplantılarına yönelik sınıf öğretmenlerinin görüşleri: Fenomenolojik bir çalışma, Yüksek Lisans, İ.KAÇAR(Öğrenci), 2019

ÇAKMAK M., Ortaokul öğretmenlerinin etkili öğretmen özellikleri ile öğretmenlik mesleğini seçme nedenleri üzerine bir araştırma, Doktora, Ç.TORAMAN(Öğrenci), 2019

ÇAKMAK M., Öğretmen adaylarına uygulanan geribildirim modelinin motivasyon ve yansıtıcı düşünme eğilimlerine etkisi,

Doktora, O.ÇİMEN(Öğrenci), 2017

ÇAKMAK M., Sınıf Öğretmenlerinin Üçüncü Sınıf Hayat Bilgisi Derslerinde Değerler Eğitimi Uygulamalarına İlişkin Görüşleri, M.Ali(Öğrenci), 2016

ÇAKMAK M., Sınıf öğretmenlerinin üçüncü sınıf hayat bilgisi derslerinde değerler eğitimi uygulamalarına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, M.ALİ(Öğrenci), 2016

ÇAKMAK M., Ortaokullarda çalışan öğretmenlerin mesleki gelişim etkinliklerine yönelik görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, S.HAKYEMEZ(Öğrenci), 2016

ÇAKMAK M., 6. sınıf fen ve teknoloji dersi öğretim programının (2006) öğretmen görüşlerine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, D.KUVVETLİLİŞİK(Öğrenci), 2013

ÇAKMAK M., Sınıf öğretmenlerinin kullandıkları dönüt türleri: Bayburt ili örneği, Yüksek Lisans, F.DEMİR(Öğrenci), 2013

ÇAKMAK M., Etkili matematik öğretmeni'ne ilişkin ortaöğretim öğrencileri ve ortaöğretim matematik öğretmenlerinin görüşleri (Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, M.GÖK(Öğrenci), 2012

ÇAKMAK M., Öğretmen adaylarının sınıf yönetiminde kullanılan disiplin modellerine ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, E.KOÇ(Öğrenci), 2011

ÇAKMAK M., 6-7-8. sınıf matematik öğretmenlerinin öğretim yöntem/teknik ve materyallerine ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, U.GÖKÇEN(Öğrenci), 2011

ÇAKMAK M., AKTAŞ M., Bilgisayar destekli öğretimin, ilköğretim 6.sınıf öğrencilerinin matematik dersi "çokgenler" konusundaki akademik başarılarına ve tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, B.TUBA(Öğrenci), 2010

ÇAKMAK M., İlköğretim programlarında (1-5.sınıflar) öğretmenlerin değişen sınıf içi rollerine ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, T.ÖZYURT(Öğrenci), 2010

ÇAKMAK M., AKTAŞ M., Geometrik cisimlerin yüzey alanları ve hacimleri konularında bilgisayar destekli öğretimin ilköğretim 8. sınıf öğrenci tutumu ve başarısına etkisi, Yüksek Lisans, Z.YILDIZ(Öğrenci), 2009

ÇAKMAK M., AKTAŞ M., İşbirliğine dayalı öğrenme yöntemi ile geleneksel öğretim yaklaşımının ilköğretim 6. sınıf öğrencilerinin geometri dersindeki akademik başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, C.ÇIRAKOĞLU(Öğrenci), 2009

ÇAKMAK M., AKTAŞ M., İlköğretim 6. sınıf matematik dersinde kümeler alt öğrenme alanının aktif öğrenme yöntemi ile işlenmesinin öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, T.YÜKSEL(Öğrenci), 2009

ÇAKMAK M., İlköğretim 7. sınıflarda matematik dersi ?1.dereceden bir bilinmeyenli denklemler konusunda? aktif öğrenme temelli etkinliklerin öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, F.ŞEN(Öğrenci), 2008

ÇAKMAK M., İlköğretim 6. sınıf matematik dersi geometri öğrenme alanının değerlendirilmesine ilişkin öğretmen görüşleri (kütahya ili örneği), Yüksek Lisans, Ö.AYDOĞDU(Öğrenci), 2007

ÇAKMAK M., Biyoloji öğretmen adaylarına laboratuvar ortamında bakteriler ve mayalar arasındaki farkı kavratmada rehber materyalin etkisi, Yüksek Lisans, G.UZUN(Öğrenci), 2007

ÇAKMAK M., Ortaöğretim matematik derslerinde ev ödevlerine yönelik öğretmen ve öğrenci görüşleri (Ankara ili Çankaya ilçesi örneği), Yüksek Lisans, G.GÜRLEVİK(Öğrenci), 2006

ÇAKMAK M., İlköğretimde sınıf içi öğretmen rollerine ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, N.YEŞİLYURT(Öğrenci), 2006

ÇAKMAK M., İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının etkili matematik öğretimi ile ilgili görüşleri, Yüksek Lisans, M.BULUT(Öğrenci), 2003

ÇAKMAK M., ARIKAN A., Ortaöğretim matematik dersinde işbirliğine dayalı öğrenme yaklaşımı hakkında öğretmen ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, O.BAYRAKTAR(Öğrenci), 2002

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Challenging moments of novice teachers: survival strategies developed through experiences**  
Çakmak M., Gündüz M., Emstad A. B.  
CAMBRIDGE JOURNAL OF EDUCATION, cilt.49, sa.2, ss.147-162, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Dimensions and Emerging Themes in Teaching Practicum Preface**  
ÇAKMAK M., GÜNDÜZ M.  
DIMENSIONS AND EMERGING THEMES IN TEACHING PRACTICUM: A GLOBAL PERSPECTIVE, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- III. **Dimensions and Emerging Themes in Teaching Practicum Conclusion**  
ÇAKMAK M., GÜNDÜZ M.  
DIMENSIONS AND EMERGING THEMES IN TEACHING PRACTICUM: A GLOBAL PERSPECTIVE, ss.133-134, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **A critical review of teaching practicum studies**  
ÇAKMAK M., GÜNDÜZ M.  
DIMENSIONS AND EMERGING THEMES IN TEACHING PRACTICUM: A GLOBAL PERSPECTIVE, ss.5-23, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Dimensions and Emerging Themes in Teaching Practicum Introduction**  
ÇAKMAK M., GÜNDÜZ M.  
DIMENSIONS AND EMERGING THEMES IN TEACHING PRACTICUM: A GLOBAL PERSPECTIVE, ss.1-4, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Research on teaching practicum - a systematic review**  
Lawson T., ÇAKMAK M., Gunduz M., Busher H.  
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.38, sa.3, ss.392-407, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Student teachers' views of practicums (teacher training placements) in Turkish and English contexts: a comparative study**  
Busher H., Guenduez M., ÇAKMAK M., Lawson T.  
COMPARE-A JOURNAL OF COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION, cilt.45, sa.3, ss.445-466, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Reflections on Group Work: Voices from Preservice Teachers**  
Cakmak M.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.174, ss.338-347, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Learning from Teaching Experiences: Novice Teachers' Thoughts**  
Cakmak M.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.55-67, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Changing Roles of Teachers: Prospective Teachers' Thoughts**  
Cakmak M.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.159, ss.14-24, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **Prospective Teachers' Thoughts on Characteristics of an "Effective Teacher"**  
Cakmak M.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.153, ss.74-82, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **TEACHER CANDIDATES' VIEWS ABOUT CLASSROOM MANAGEMENT STRATEGIES**  
ÇAKMAK M., Kayabasi Y., ERCAN L.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.53-64, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **The Relationship between Effective Teacher Characteristics and Reasons for Choosing Teaching Profession: Development of an Effective Teacher Inventory**  
Toraman Ç., Çakmak M.  
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.7, sa.3, ss.420-435, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Graduate Students' Perspectives on the Qualities of Innovative Teachers**  
ÇAKMAK M., BUDAK Y., KAYABAŞI Y.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.3, ss.644-655, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE İLİŞKİN TUTUMLARI VE PROBLEM ÇÖZME**

## **BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**

ÇAKMAK M., ERCAN L.

Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.13, ss.29-45, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **IV. Pre-service ELT Teachers' Perceptions of Characteristics of Effective Teachers**

ÇAKMAK M., GÜNDÜZ M.

Gazi ÜNİVERSİTESİ Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.1, ss.359-383, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **V. Oyun-Tabanlı Öğrenme Ortamlarının Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**

TORAMAN Ç., ÇELİK Ö. C., ÇAKMAK M.

Kastamonu Eğitim Dergisi, ss.1803-1811, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **VI. Student Teachers' Views Regarding the Impact of Effective Teaching Strategies on Student Motivation**

ÇAKMAK M.

Öğretmen Eğitimi ve Eğitimcileri Dergisi (JTEE), cilt.6, sa.2, ss.191-204, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **VII. Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğini Seçme Nedenlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

ÇAKMAK M., KAYABAŞI Y.

MSKU Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.1-10, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **VIII. Effective Teaching in the Eye of Teacher Educators: A Case Study in a Higher Education**

ÇAKMAK M., Akkutay U.

QUALITATIVE REPORT, cilt.21, sa.12, ss.2349-2364, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

### **IX. A Study in Teacher Education Effects of Activity Based Instruction on Student Teachers Achievement**

ÇAKMAK M.

İlköğretim Online, cilt.15, sa.3, ss.1043-1053, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **X. A Case Study on Preservice Teachers Study Strategies**

ÇAKMAK M.

BAŞKENT UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.2, sa.2, ss.202-209, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **XI. What are prospective teachers' opinions about their instructors' teaching styles?**

ÇAKMAK M.

Procedia Social and Behavioral Sciences, sa.15, ss.1960-1964, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **XII. An examination of concept maps created by prospective teachers on teacher roles**

ÇAKMAK M.

Procedia Social and Behavioral Sciences, sa.2, ss.2464-2468, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **XIII. Pre service teachers thoughts about teachers questions in effective teaching process**

ÇAKMAK M.

İlköğretim On-line Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.666-675, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **XIV. Student teachers views on the effects of class size on teaching process**

ÇAKMAK M.

The Qualitative Report, cilt.14, sa.3, ss.395-408, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **XV. Concerns about teaching process student teachers perspective**

ÇAKMAK M.

Educational Research Quarterly, cilt.31, sa.3, ss.57-77, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **XVI. Öğrenme öğretme sürecinde öğretmenlerin kullandıkları motivasyon stratejileri konusunda öğretmen adaylarının görüşleri**

ÇAKMAK M., KAYABAŞI Y.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.1, ss.316-327, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **XVII. Views of experienced and student teachers about motivation in effective teaching process**

ÇAKMAK M.

- G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.3, ss.133-143, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **The perceptions of pre service teachers about effective teaching and effective teachers**  
ÇAKMAK M., BULUT M.  
Mediterranean Journal of Educational Studies, cilt.10, sa.1, ss.73-89, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Foto-mat projesi ve matematik öğretmen adaylarının bu proje hakkındaki görüşleri**  
ARIKAN A., ARGÜN Z., TAŞAR M. F. , ÇAKMAK M.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Student teachers views on the role of motivation for mathematics teaching and learning**  
ÇAKMAK M., ERCAN L.  
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, ss.31-37, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Characteristics shown by gifted children and their teachers in the classrooms**  
ÇAKMAK M.  
Eğitim ve Bilim, cilt.26, sa.122, ss.56-66, 2001 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **The role of experience and expertise in teaching context**  
ÇAKMAK M.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, ss.159-165, 2001 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Bütünleştirilmiş Program modelleri ve İlköğretim Matematik Dersi**  
IŞIK TERTEMİZ N., ÇAKMAK M.  
Milli Eğitim, cilt.152, ss.34-41, 2001 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Aktif öğrenme teknikleri ve matematik öğretimi**  
ÇAKMAK M.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.119-131, 2000 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **KAVRAM HARİTALARININ ÖĞRETİM SÜRECİNDE KULLANILMASI**  
KALAYCI ATAY N., ÇAKMAK M.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.6, sa.24, ss.571-580, 2000 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Güvenli Eğitim İletişimi**  
AVŞAR Z., ÇAKMAK M., EMRE KAYA A. E. , İŞLER E. İ. , TERZİ Ü.  
Güvenli Okul, İsmail H. Demircioğlu, Zakir Avşar, Ebru Demircioğlu, Can Ozan Tuncer, Editör, Pegem akademi, Ankara, ss.11-61, 2020
- II. **Dimensions and Emerging Themes in Teaching Practicum: A Global Perspective**  
Çakmak M. (Editör), Gündüz M. (Editör)  
Routledge, London, 2019
- III. **Öğretmen adaylarının öğretmenlik bölümünü seçme nedenleri ve öğretime ilişkin görüşleri arasındaki ilişkinin araştırılması**  
ÇAKMAK M., SARIKAYA M.  
Değişen dünyada eğitim, Serkan Dinçer, Editör, Pegem, Ankara, ss.489-498, 2018
- IV. **Program ve Öğretimin Tanımlanması**  
ÇAKMAK M., ÇELİK Ö. C.  
ProgramGeliştirme, Prof. Dr. Kerim Gündoğdu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.3-24, 2018
- V. **Teachers' Thoughts on Research and the Concept of Teacher Research**  
Çakmak M.  
Ethics in Science and Democratic Education , Nevide Akpınar Dellal & Mustafa Volkan, Editör, LAP-Lambert Academic Publishing, Düsseldorf, ss.96-104, 2017
- VI. **Sınıfta Kurallar Geliştirme ve Uygulama**  
ÇAKMAK M.  
Sınıf Yönetimi, Çağatay Özdemir, Editör, Pegem Akademi, ss.179-196, 2017

- VII. **5. Bölüm: Akademisyenlerin öğretim yaklaşımları konusunda nitel bir araştırma: Akademisyen ve öğretmen adaylarının görüşleri**  
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş. , AKSU T.  
Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.65-79, 2017
- VIII. **An overview of integrating globalization and internationalization in teacher education context**  
Budak Y., Çakmak M., Gündüz M.  
Internationalisierung der lehrerInnenbildung Perspektiven aus theorie und praxis, M. Kricke & L. Kürten, Editör, Waxmann Verlag Muenster/New York , Münster, ss.57-66, 2015
- IX. **Türkiye’de Öğretim Elemanları**  
Özdemir M. Ç. , Yüksel G., Cemaloğlu N., Çakmak M., Çeliköz N., Erişen Y., Ünsal H., Doğan O.  
Gazi Üniversitesi yayını, Ankara, 2006
- X. **Problem Çözme**  
TERTEMİZ N., ÇAKMAK M.  
Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, 2003
- XI. **Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu:Matematik**  
Duman T., Karakaya N., ÇAKMAK M., Eray M., Özkan M.  
Nobel Akademik Yayıncılık, 2001

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Öğrencilerin 'xxEtkili Ders' Kavramına İlişkin Görüşleri: Lisans ve Lisansüstü Düzeyde Bir Durum Çalışması**  
ŞEN H. Ş. , ÇAKMAK M.  
EYFOR-X ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Antalya, Türkiye, 7 - 10 Kasım 2019
- II. **TEACHER CANDIDATES' CONCERNS ABOUT TEACHING PRACTICUM: A CASE STUDY**  
ÇAKMAK M.  
IDU-ICER, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2019
- III. **Öğretmen Adaylarının -İyi Öğretmen- Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından Analizi**  
ÇAKMAK M.  
IDU-ICER, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2019
- IV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME SÜRECİNE İLİŞKİN ALGILARI**  
ŞEN H. Ş. , KAYABAŞI Y., ÇAKMAK M.  
9. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, 1 - 04 Kasım 2018
- V. **ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN UNSURLARA İLİŞKİN LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİN GÖRÜŞLERİ**  
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş. , KAYABAŞI Y.  
9. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, 1 - 04 Kasım 2018
- VI. **PRE-SERVICE TEACHERS' PERCEPTIONS ABOUT CONCEPTS OF TEACHING, LEARNING AND EDUCATION**  
ÇAKMAK M.  
4th INTERNATIONAL CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 4 - 07 Ekim 2018
- VII. **Lisans Öğrencilerinin Öğrenme Sürecine İlişkin Algıları**  
ŞEN H. Ş. , KAYABAŞI Y., ÇAKMAK M.  
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018
- VIII. **Öğrenmeyi Etkileyen Unsurlara İlişkin Lisansüstü Öğrencilerin Görüşleri**  
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş. , KAYABAŞI Y.  
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018, ss.1224-1233
- IX. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Sürecine İlişkin Algıları**  
ŞEN H. Ş. , KAYABAŞI Y., ÇAKMAK M.  
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018, ss.1572-1585

- X. **Perceptions of Graduate Students on Effective Teaching: A Phenomenological Study**  
ÇAKMAK M.  
2.Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 Eylül 2017 - 01 Ekim 2017
- XI. **“Pre-Service Teachers’ Views On Games Regarding Whith Active Learning Strategies” 26-28 Ekim 2017 Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.**  
YALÇIN P., ÇAKMAK M.  
5. Uluslar arası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi”, 26 - 28 Ekim 2017
- XII. **Pre-service teachers’ views on games regarding with active learning strategies**  
ÇAKMAK M., YALÇIN P.  
5th International Curriculum and Instruction Congress, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- XIII. **Rol Oynama Tekniğinin İngilizce Dersi Dil Becerilerine İlişkin Öğrenci Görüşleri**  
Göğsu D., BUDAK Y., ÇAKMAK M.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XIV. **Lisansüstü Öğrencilerin Bakış Açısından Akademik Yaşam**  
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.109-118
- XV. **Öğretmen Adaylarının Perspektifinden Öğretmen Algısı: Bir Metafor Çalışması**  
ŞEN H. Ş. , ÇAKMAK M.  
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 29 Eylül - 02 Ekim 2016, ss.146-155
- XVI. **Lisansüstü öğrencilerin öğrenme yolu olarak sosyal medya algıları deneyimler beklentiler ve öneriler**  
ÇAKMAK M., DUMAN S. N. , ÖNGER S., KILIÇ N.  
EPOK 2016, 27 - 30 Ekim 2016
- XVII. **A Case Study Graduate Students Perceptions on Research Skills**  
ÇAKMAK M.  
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 29 Eylül - 02 Ekim 2016

## Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):102

h-indeksi (WOS):5

## Ödüller

Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, Temmuz 2021

Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi , Temmuz 2020

Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, Haziran 2019

Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, Haziran 2018

Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, Haziran 2017

Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, Haziran 2015

Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, Haziran 2014

Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, Haziran 2013

Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, Haziran 2011

Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, Haziran 2009

Çakmak M., Kayabaşı Y., Ercan L., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü , Gazi Üniversitesi , Haziran 2008