# Prof.Dr. MELEK ÇAKMAK

## Kişisel Bilgiler

**İş Telefonu:** +90 312 202 1776
**Fax Telefonu:** +90 312 202 1776
**E-posta:** melek@gazi.edu.tr
**Web:** https://avesis.gazi.edu.tr/melek

**Uluslararası Araştırmacı ID'leri**
ScholarID: yp22sFcAAAAJ
ORCID: 0000-0002-3371-4937
Publons / Web Of Science ResearcherID: EMY-3501-2022
ScopusID: 34972663500
Yoksis Araştırmacı ID: 108424

## Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Leicester, Birleşik Krallık 1996 - 1999
Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Yl) (Tezli), Türkiye 1990 - 1995
Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1986 - 1990

## Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

## Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Yükseköğretimde öğretim elemanı-öğrenci ilişkilerinde öğrencilerin beklentileri (Ankara ilinde bulunan eğitim fakültelerinin eğitim bilimleri bölümlerinde yapılan bir çalışma), Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Yl) (Tezli), 1995

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

## Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor
Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2011 - 2018
Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2002 - 2011
Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1994 - 2002

## Akademik İdari Deneyim

## Akademik İdari Deneyim

Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Devam Ediyor
Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Devam Ediyor
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST) Eğitim Grubu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - 2020
Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü- Eğitim Komisyonu Yeterlilik Matrisi Değerlendirme Alt Çalışma Grubu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - 2020
Mevlana Değişim Programı Bölüm Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2016 - 2018
AKTS Koordinatörü (Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı), Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2015 - 2015
Erasmus Programı Bölüm Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2004 - 2015
Rektörlük Stratejik Plan Komisyonu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2007 - 2007

## Verdiği Dersler

Yüksek Öğretimde Güncel Gelişmeler ve Sorunlar, Doktora, 2021 - 2022
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2021 - 2022
Karşılaştırmalı Eğitim, Lisans, 2020 - 2021
Öğretmen Eğitiminde Karşılaştırmalı Çalışmalar, Doktora, 2021 - 2022
Eğitimde Nitel Araştırmalar, Doktora, 2020 - 2021

## Yönetilen Tezler

Çakmak M., Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Çevrimiçi Öğretime Yönelik Hazırbulunuşluk Algılarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.KÖSEOĞLU(Öğrenci), 2023
Çakmak M., 2007 ve 2017 Tarih Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması, Yüksek Lisans, D.ÖZÇELİK(Öğrenci), 2022
Çakmak M., Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Eğitim Teknolojisi Yeterliliklerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, K.AFACAN(Öğrenci), 2022
Çakmak M., EĞİTİMİN SOSYAL VE TARİHİ TEMELLERİ ALANINDA YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLER (2002-2019) ÜZERİNDE BİR İÇERİK ANALİZİ ÇALIŞMASI, Yüksek Lisans, E.Doruk(Öğrenci), 2021
Çakmak M., Öğretmenlik uygulamasında dönüt konusunda öğretmen adaylarının görüşleri, Yüksek Lisans, G.YILMAZ(Öğrenci), 2019
Çakmak M., Ortaokul Öğretmenlerinin Etkili Öğretmen Özellikleri ile Öğretmenlik Mesleğini Seçme Nedenleri Üzerine Bir Araştırma, Doktora, Ç.TORAMAN(Öğrenci), 2019
Çakmak M., Veli toplantılarına yönelik sınıf öğretmenlerinin görüşleri: Fenomenolojik bir çalışma, Yüksek Lisans, İ.KAÇAR(Öğrenci), 2019
ÇAKMAK M., Öğretmen adaylarına uygulanan geribildirim modelinin motivasyon ve yansıtıcı düşünme eğilimlerine etkisi, Doktora, O.ÇİMEN(Öğrenci), 2017
ÇAKMAK M., Ortaokullarda çalışan öğretmenlerin mesleki gelişim etkinliklerine yönelik görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, S.HAKYEMEZ(Öğrenci), 2016
ÇAKMAK M., Sınıf öğretmenlerinin üçüncü sınıf hayat bilgisi derslerinde değerler eğitimi uygulamalarına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, M.ALİ(Öğrenci), 2016
ÇAKMAK M., 6. sınıf fen ve teknoloji dersi öğretim programının (2006) öğretmen görüşlerine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, D.KUVVETLİIŞIK(Öğrenci), 2013
ÇAKMAK M., Sınıf öğretmenlerinin kullandıkları dönüt türleri: Bayburt ili örneği, Yüksek Lisans, F.DEMİR(Öğrenci), 2013
ÇAKMAK M., Etkili matematik öğretmeni'ne ilişkin ortaöğretim öğrencileri ve ortaöğretim matematik öğretmenlerinin görüşleri (Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, M.GÖK(Öğrenci), 2012
ÇAKMAK M., Öğretmen adaylarının sınıf yönetiminde kullanılan disiplin modellerine ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, E.KOÇ(Öğrenci), 2011

ÇAKMAK M., 6-7-8. sınıf matematik öğretmenlerinin öğretim yöntem/teknik ve materyallerine ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, U.GÖKÇEN(Öğrenci), 2011
ÇAKMAK M., İlköğretim programlarında (1-5.sınıflar) öğretmenlerin değişen sınıf içi rollerine ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, T.ÖZYURT(Öğrenci), 2010
AKTAŞ M., ÇAKMAK M., Bilgisayar destekli öğretimin, ilköğretim 6.sınıf öğrencilerinin matematik dersi "çokgenler" konusundaki akademik başarılarına ve tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, B.TUBA(Öğrenci), 2010
AKTAŞ M., ÇAKMAK M., Geometrik cisimlerin yüzey alanları ve hacimleri konularında bilgisayar destekli öğretimin ilköğretim 8. sınıf öğrenci tutumu ve başarısına etkisi, Yüksek Lisans, Z.YILDIZ(Öğrenci), 2009
AKTAŞ M., ÇAKMAK M., İlköğretim 6. sınıf matematik dersinde kümeler alt öğrenme alanının aktif öğrenme yöntemi ile işlenmesinin öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, T.YÜKSEL(Öğrenci), 2009
AKTAŞ M., ÇAKMAK M., İşbirliğine dayalı öğrenme yöntemi ile geleneksel öğretim yaklaşımının ilköğretim 6. sınıf öğrencilerinin geometri dersindeki akademik başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, C.ÇIRAKOĞLU(Öğrenci), 2009
ÇAKMAK M., İlköğretim 7. sınıflarda matematik dersi ?1.dereceden bir bilinmeyenli denklemler konusunda? aktif öğrenme temelli etkinliklerin öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, F.ŞEN(Öğrenci), 2008
ÇAKMAK M., Biyoloji öğretmen adaylarına laboratuvar ortamında bakteriler ve mayalar arasındaki farkı kavratmada rehber materyalin etkisi, Yüksek Lisans, G.UZUN(Öğrenci), 2007
ÇAKMAK M., İlköğretim 6. sınıf matematik dersi geometri öğrenme alanının değerlendirilmesine ilişkin öğretmen görüşleri (kütahya ili örneği), Yüksek Lisans, Ö.AYDOĞDU(Öğrenci), 2007
ÇAKMAK M., Ortaöğretim matematik derslerinde ev ödevlerine yönelik öğretmen ve öğrenci görüşleri (Ankara ili Çankaya ilçesi örneği), Yüksek Lisans, G.GÜRLEVİK(Öğrenci), 2006
ÇAKMAK M., İlköğretimde sınıf içi öğretmen rollerine ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, N.YEŞİLYURT(Öğrenci), 2006
ÇAKMAK M., İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının etkili matematik öğretimi ile ilgili görüşleri, Yüksek Lisans, M.BULUT(Öğrenci), 2003
ÇAKMAK M., ARIKAN A., Ortaöğretim matematik dersinde işbirliğine dayalı öğrenme yaklaşımı hakkında öğretmen ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, O.BAYRAKTAR(Öğrenci), 2002

## Tezsiz Lisansüstü Danışmanlıkları

Çakmak M., PROGRAM DEĞERLENDİRME ALANINDA YAYIMLANMIŞ YÜKSEK LİSANS ve DOKTORA TEZLERİNİN İNCELENMESİ (2000-2019), Yüksek Lisans-Tezsiz, S.LAFCI(Öğrenci), 2020

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2023
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Temmuz, 2023
Ödül, Hakem Değerlendirmesi-ODTÜ -Sosyal Bilimler Enstitüsü-Doktora Tezi Ödülleri, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mart, 2023
Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Kasım, 2022
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Ağustos, 2022
Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Gaziantep Universitesi, Nisan, 2022
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Ocak, 2022
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Kasım, 2021
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Mersin Üniversitesi, Şubat, 2021
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Şubat, 2021
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, YÖK, Kasım, 2020
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Kasım, 2020
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Üniversitelerarası Kurul ÜAK, Kasım, 2020
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Fırat Üniversitesi, Haziran, 2020

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Ocak, 2020
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Kasım, 2019
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mayıs, 2019
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Ocak, 2019
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Kasım, 2018
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Kasım, 2018
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ekim, 2018
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Nisan, 2016
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Aralık, 2015

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Challenging moments of novice teachers: survival strategies developed through experiences**
Çakmak M., Gündüz M., Emstad A. B.
CAMBRIDGE JOURNAL OF EDUCATION, cilt.49, sa.2, ss.147-162, 2019 (SSCI)

II. **Dimensions and Emerging Themes in Teaching Practicum Preface**
ÇAKMAK M., GÜNDÜZ M.
DIMENSIONS AND EMERGING THEMES IN TEACHING PRACTICUM: A GLOBAL PERSPECTIVE, 2019 (SSCI)

III. **Dimensions and Emerging Themes in Teaching Practicum Conclusion**
ÇAKMAK M., GÜNDÜZ M.
DIMENSIONS AND EMERGING THEMES IN TEACHING PRACTICUM: A GLOBAL PERSPECTIVE, ss.133-134, 2019 (SSCI)

IV. **A critical review of teaching practicum studies**
ÇAKMAK M., GÜNDÜZ M.
DIMENSIONS AND EMERGING THEMES IN TEACHING PRACTICUM: A GLOBAL PERSPECTIVE, ss.5-23, 2019 (SSCI)

V. **Dimensions and Emerging Themes in Teaching Practicum Introduction**
ÇAKMAK M., GÜNDÜZ M.
DIMENSIONS AND EMERGING THEMES IN TEACHING PRACTICUM: A GLOBAL PERSPECTIVE, ss.1-4, 2019 (SSCI)

VI. **Research on teaching practicum - a systematic review**
Lawson T., Çakmak M., Gunduz M., Busher H.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.38, sa.3, ss.392-407, 2015 (SSCI)

VII. **Student teachers' views of practicums (teacher training placements) in Turkish and English contexts: a comparative study**
Busher H., Guenduez M., ÇAKMAK M., Lawson T.
COMPARE-A JOURNAL OF COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION, cilt.45, sa.3, ss.445-466, 2015 (SSCI)

VIII. **Reflections on Group Work: Voices from Preservice Teachers**
Cakmak M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.174, ss.338-347, 2014 (SSCI)

IX. **Learning from Teaching Experiences: Novice Teachers' Thoughts**
Cakmak M.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.55-67, 2013 (SSCI)

X. **Changing Roles of Teachers: Prospective Teachers' Thoughts**
Cakmak M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.159, ss.14-24, 2011 (SSCI)

XI. **Prospective Teachers' Thoughts on Characteristics of an "Effective Teacher"**
Cakmak M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.153, ss.74-82, 2009 (SSCI)

XII. **TEACHER CANDIDATES' VIEWS ABOUT CLASSROOM MANAGEMENT STRATEGIES**
Çakmak M., Kayabasi Y., Ercan L.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.53-64, 2008 (SSCI)

XIII. **Characteristics shown by gifted children and their teachers in the classrooms**
ÇAKMAK M.
Eğitim ve Bilim, cilt.26, sa.122, ss.56-66, 2001 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **ÖĞRETİM ELEMANLARININ BAKIŞ AÇISINDAN ÖĞRETİMDE KALİTE UNSURU**
ÇAKMAK M., KAYABAŞI Y.
Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.12, sa.24, ss.7-22, 2023 (Hakemli Dergi)

II. **A thematic content analysis study on concept map oriented graduate theses between 2001 and2023**
Polat M., ÇAKMAK M.
Journal for the Education of Gifted Young Scientists, 2023 (Hakemli Dergi)

III. **ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI BAĞLAMINDA "UYGULAMA ÖĞRETMENİ" VE "DANIŞMANLIK SÜRECİ" TEMALI ARAŞTIRMALAR ÜZERİNDE BİR İÇERİK ANALİZİ**
Çakmak M., Çelik Ö. C.
Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.11, sa.21, ss.7-25, 2022 (Hakemli Dergi)

IV. **Veli Toplantılarına Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri: Fenomenolojik Bir Çalışma**
Kaçar İ., Çakmak M.
Başkent University Journal of Education, cilt.9, sa.2, ss.112-121, 2022 (Hakemli Dergi)

V. **The Relationship between Effective Teacher Characteristics and Reasons for Choosing Teaching Profession: Development of an Effective Teacher Inventory**
Toraman Ç., Çakmak M.
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.7, sa.3, ss.420-435, 2020 (ESCI)

VI. **The effect of feedback on preservice teachers' motivation and reflective thinking1**
Çimen O., Çakmak M.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.2, ss.932-943, 2020 (Scopus)

VII. **Graduate Students' Perspectives on the Qualities of Innovative Teachers**
ÇAKMAK M., BUDAK Y., KAYABAŞI Y.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.3, ss.644-655, 2018 (ESCI)

VIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE İLİŞKİN TUTUMLARI VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
Çakmak M., Ercan L.
Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.13, ss.29-45, 2018 (Hakemli Dergi)

IX. **Oyun-Tabanlı Öğrenme Ortamlarının Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta–Analiz Çalışması**
Toraman Ç., Çelik Ö. C., Çakmak M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.6, ss.1803-1811, 2018 (Hakemli Dergi)

X. **Pre-service ELT Teachers' Perceptions of Characteristicsof Effective Teachers**
Çakmak M., Gündüz M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.1, ss.359-383, 2018 (Hakemli Dergi)

XI. **Student Teachers' Views Regarding the Impact of Effective Teaching Strategies on Student Motivation**
ÇAKMAK M.
Öğretmen Eğitimi ve Eğitimcileri Dergisi (JTEE), cilt.6, sa.2, ss.191-204, 2017 (Hakemli Dergi)

XII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğini SeçmeNedenlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÇAKMAK M., KAYABAŞI Y.
MSKU Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.1-10, 2017 (Hakemli Dergi)

XIII. **Effective Teaching in the Eye of Teacher Educators: A Case Study in a Higher Education**
Çakmak M., Akkutay U.
QUALITATIVE REPORT, cilt.21, sa.12, ss.2349-2364, 2016 (ESCI)

XIV. **A Study in Teacher Education Effects of Activity BasedInstruction on Student Teachers Achievement**
Çakmak M.
İlköğretim Online, cilt.15, sa.3, ss.1043-1053, 2016 (Hakemli Dergi)

XV. **A Case Study on Preservice Teachers Study Strategies**
ÇAKMAK M.
BAŞKENT UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.2, sa.2, ss.202-209, 2015 (Hakemli Dergi)

XVI. **What are prospective teachers' opinions about their instructors'teaching styles?**
ÇAKMAK M.
Procedia Social and Behavioral Sciences, sa.15, ss.1960-1964, 2011 (Hakemli Dergi)

XVII. **An examination of concept maps created by prospective teachers onteacher roles**
ÇAKMAK M.
Procedia Social and Behavioral Sciences, sa.2, ss.2464-2468, 2010 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Pre service teachers thoughts about teachers questions in effective teaching process**
Çakmak M.
İlköğretim On-line Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.666-675, 2009 (Hakemli Dergi)

XIX. **Student teachers views on the effects of class size on teaching process**
ÇAKMAK M.
The Qualitative Report, cilt.14, sa.3, ss.395-408, 2009 (Hakemli Dergi)

XX. **Öğrenme öğretme sürecinde öğretmenlerin kullandıkları motivasyon stratejileri konusunda öğretmen adaylarının görüşleri**
ÇAKMAK M., KAYABAŞI Y.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.1, ss.316-327, 2008 (Hakemli Dergi)

XXI. **Concerns about teaching process student teachers perspective**
Çakmak M.
EDUCATIONAL RESEARCH QUARTERLY, cilt.31, sa.3, ss.57-77, 2008 (Hakemli Dergi)

XXII. **Views of experienced and student teachers about motivation in effective teaching process**
ÇAKMAK M.
G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.3, ss.133-143, 2006 (Hakemli Dergi)

XXIII. **The perceptions of pre service teachers about effective teaching and effective teachers**
ÇAKMAK M., BULUT M.
Mediterranean Journal of Educational Studies, cilt.10, sa.1, ss.73-89, 2005 (Hakemli Dergi)

XXIV. **Foto-mat projesi ve matematik öğretmen adaylarının bu proje hakkındaki görüşleri**
ARIKAN A., ARGÜN Z., TAŞAR M. F., ÇAKMAK M.
Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, 2004 (Hakemli Dergi)

XXV. **Student teachers views on the role of motivation for mathematics teaching and learning**
ÇAKMAK M., ERCAN L.
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, ss.31-37, 2003 (Hakemli Dergi)

XXVI. **The role of experience and expertise in teaching context**
ÇAKMAK M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, ss.159-165, 2001 (Hakemli Dergi)

XXVII. **Bütünleştirilmiş Program modelleri ve İlköğretim Matematik Dersi**
IŞIK TERTEMİZ N., ÇAKMAK M.
Milli Eğitim, cilt.152, ss.34-41, 2001 (Scopus)

XXVIII. **Aktif öğrenme teknikleri ve matematik öğretimi**
ÇAKMAK M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.119-131, 2000 (Hakemli Dergi)

XXIX. **KAVRAM HARITALARiNiN OGRETIMSÜRECiNDE KULLANILMASI**
KALAYCI ATAY N., ÇAKMAK M.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.6, sa.24, ss.571-580, 2000 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

I. **A REVIEW OF INSTRUCTOR ROLES IN ONLINE TEACHING**
ÇAKMAK M.
Rethinking Science, Education, Culture and Art in the Digital Age, Nevide Akpınar Dellal, Şengül Balkaya, Editör, GlobeEdit, ss.212-220, 2023

II. **Öğretmen Eğitiminde Akran Koçluğu Üzerine Bir Nitel Araştırma**
Altunsaban Yerlikaya C., ÇAKMAK M.
Farklı Bakış Açıları ile Yenilikçi Eğitim Bilimleri Çalışmaları , Saadet Kuru Çetin, Editör, Anı Yayıncılık, ss.32-44, 2023

III. **ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ VE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME**
ÇAKMAK M.
Eğitime Giriş, Nezahat Güçlü, Murat Bülbül, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, ss.388-414, 2021

IV. **Güvenli Eğitim İletişimi**
AVŞAR Z., ÇAKMAK M., EMRE KAYA A. E., İŞLER E. İ., TERZİ Ü.
Güvenli Okul, İsmail H. Demircioğlu, Zakir Avşar, Ebru Demircioğlu, Can Ozan Tuncer, Editör, Pegem akademi, Ankara, ss.11-61, 2020

V. **Dimensions and Emerging Themes in Teaching Practicum: A Global Perspective**
Çakmak M. (Editör), Gündüz M. (Editör)
Routledge, London, 2019

VI. **Öğretmen adaylarının öğretmenlik bölümünü seçme nedenleri ve öğretime ilişkin görüşleri arasındaki ilişkinin araştırılması**
ÇAKMAK M., SARIKAYA M.
Değişen dünyada eğitim, Serkan Dinçer, Editör, Pegem, Ankara, ss.489-498, 2018

VII. **Program ve Öğretimin Tanımlanması**
ÇAKMAK M., ÇELİK Ö. C.
ProgramGeliştirme, Prof. Dr. Kerim Gündoğdu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.3-24, 2018

VIII. **Teachers' Thoughts on Research and the Concept of Teacher Research**
Çakmak M.
Ethics in Science and Democratic Education , Nevide Akpınar Dellal & Mustafa Volkan, Editör, LAP-Lambert Academic Publishing, Düsseldorf, ss.96-104, 2017

IX. **5. Bölüm: Akademisyenlerin öğretim yaklaşımları konusunda nitel bir araştırma: Akademisyen ve öğretmen adaylarının görüşleri**
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş., AKSU T.
Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.65-79, 2017

X. **Sınıft a Kurallar Geliştirme ve Uygulama**
ÇAKMAK M.
Sınıf Yönetimi, Çağatay Özdemir, Editör, Pegem Akademi, ss.179-196, 2017

XI. **An overview of integrating globalization and internationalization in teacher education context**
Budak Y., Çakmak M., Gündüz M.
Internationalisierung der lehrerInnenbildung Perspektiven aus theorie und praxis, M. Kricke & L. Kürten, Editör, Waxmann Verlag Muenster/New York , Münster, ss.57-66, 2015

XII. **Türkiye'de Öğretim Elemanları**
Özdemir M. Ç., Yüksel G., Cemaloğlu N., Çakmak M., Çeliköz N., Erişen Y., Ünsal H., Doğan O.
Gazi Üniversitesi yayını, Ankara, 2006

XIII. **Problem Çözme**
TERTEMİZ N., ÇAKMAK M.
Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, 2003

XIV. **Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu:Matematik**
Duman T., Karakaya N., ÇAKMAK M., Eray M., Özkan M.
Nobel Akademik Yayıncılık, 2001

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Öğretmen Eğitiminde Akran Koçluğu Üzerine Bir Nitel Araştırma**
Altunsaban Yerlikaya C., Çakmak M.
EJER 2023, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023

II. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasında Mentor Öğretmen ve Öğrencilerle Deneyimleri**
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş.
International Education Congress, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022, ss.134-135

III. **2007 ve 2017 TARİH ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**
Özçelik D., Çakmak M.
1. Ulusal Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Öğrenci Kongresi, Zonguldak, Türkiye, 13 - 14 Mayıs 2023

IV. **A Qualitative Study with Teacher Educators and Students: being Effective in Online Learning Environment**
Çakmak M.
ECER (European Conference on Educational Research), Geneve, İsviçre, 06 Eylül 2021

V. **TEACHER CANDIDATES' CONCERNS ABOUT TEACHING PRACTICUM: A CASE STUDY**
ÇAKMAK M.
IDU-ICER, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2019

VI. **. Öğretmen Adaylarının -İyi Öğretmen- Algılarının ÇeşitliDeğişkenler Açısından Analizi**
ÇAKMAK M.
IDU-ICER, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2019

VII. **Pre-Service Teachers' Changing Concerns on Teaching**
ÇAKMAK M.
1st International Science, Education, Art Technology Symposium, UBEST 2019, 2 - 04 Mayıs 2019

VIII. **Teacher Educators'xx Thoughts and Reflections on Teaching Practicum**
ÇAKMAK M.
1st International Science, Education, Art Technology Symposium UBEST 2019, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019

IX. **Anecdotes From Teaching Practicum: Teacher' Candidates Experiences About Classroom Management**
ÇAKMAK M.
ECER, Hamburg, Almanya, 3 - 06 Eylül 2019

X. **A Holistic Evaluation of Teaching Practicum based on Pre-service Teachers' Viewpoints**
ÇAKMAK M.
ECER, Hamburg, Almanya, 03 Eylül 2019

XI. **INNOVATIVE TEACHING PRACTICES: PRESERVICE TEACHERS' CANDIDATES' PERCEPTIONS**
ÇAKMAK M.
DILET2018 The 2nd International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies, 12 - 13 Aralık 2018

XII. **PRE-SERVICE TEACHERS' PERCEPTIONS ABOUT CONCEPTS OF TEACHING, LEARNING AND EDUCATION**
ÇAKMAK M.
4th INTERNATIONAL CONTEMPORARYEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 4 - 07 Ekim 2018

XIII. **Perceptions of Graduate Students on Effective Teaching: A Phenomenological Study**
ÇAKMAK M.
2.Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 Eylül 2107 - 01 Ekim 2017

XIV. **Teachers' Thoughts on Research and the concept of 'Teacher Research**

ÇAKMAK M.
2.Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017

XV. **Pre-service teachers' views on games regarding with active learning strategies**
ÇAKMAK M., YALÇIN P.
5th International Curriculum and Instruction Congress, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017

XVI. **Üniversite Öğrencilerinin Akademik Ve Duygusal-Sosyal Beklentileri (Gazi Üniversitesi Örneği)**
ÇAKMAK M., DEMİRBOLAT A.
2.Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, 12 - 14 Ekim 2017

XVII. **Investigating Quality in Higher Education based on Academics' Views Concerning Effective University Teaching**
ÇAKMAK M., AKKUTAY Ü.
ECER-European Educational Research Association Kopenhagen, Danimark, 22 Ağustos - 25 Aralık 2017

XVIII. **Students'xx problems related to research skills in higher education: Academics and students' views**
ÇAKMAK M.
ECER 2017, Kopenhag, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017

XIX. **Rol Oynama Tekniğinin İngilizce Dersi Dil Becerilerine Etkisine İlişkin Öğrenci Görüşleri**
YÜREĞİLLİ GÖKSU D., BUDAK Y., ÇAKMAK M.
Ejer IV. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.238-239

XX. **Öğretmen Adaylarının Perspektifinden Öğretmen Algısı: Bir Metafor Çalışması**
ŞEN H. Ş., ÇAKMAK M.
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 29 Eylül - 02 Ekim 2016, ss.146-155

XXI. **Lisansüstü Öğrencilerin Bakış Açısından Akademik Yaşam**
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.109-118

XXII. **Lisansüstü öğrencilerin öğrenme yolu olarak sosyal medya algıları deneyimler beklentiler ve öneriler**
ÇAKMAK M., DUMAN S. N., ÖNGER S., KILIÇ N.
EPOK 2016, 27 - 30 Ekim 2016

XXIII. **A Case Study Graduate Students Perceptions on Research Skills**
ÇAKMAK M.
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 29 Eylül - 02 Ekim 2016

XXIV. **Novice Teachers: Surviving Strategies Developed through Experiences**
Çakmak M., Gündüz M.
European Educational Research Association-(ECER), Budapest, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1-2

XXV. **Challenging Moments of Novice Teachers Surviving Strategies Developed through Experiences**
ÇAKMAK M., GÜNDÜZ M.
ECER, 7 - 11 Eylül 2015

XXVI. **Graduate Students Perceptions on Feedback Process A Study in the Context of Teacher Education**
ÇAKMAK M., TANERİ P. O., Çimen O.
International EJER congress, 8 - 10 Haziran 2015

XXVII. **Characteristics Of Effective Language Teachers As Perceived By Turkish Student Teachers**
Çakmak M., Gündüz M.
European Educational Research Association (ECER), Cadiz, İspanya, 18 - 22 Ağustos 2012, ss.1-2

XXVIII. **The opinions of teacher educators on the conceptions of effective teaching and effective teacher: a qualitative study**
Çakmak M., Akkutay Ü.
European Conference on Education Research (ECER), Berlin, Almanya, 13 - 15 Eylül 2011, ss.1-2

XXIX. **An Analysis of Research on School Practicum: a meta-analysis**
Çakmak M., Lawson T., Gündüz M., Busher T., Comber C.
British Educational Research Association (BERA) Annual Conference, Institute of Education, London, İngiltere, 6 - 08 Eylül 2011, ss.1-2

XXX. **What are prospective teachers' opinions about their instructors' teaching styles?**
ÇAKMAK M.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.1960-1964

XXXI. **An examination of concept maps created by prospective teachers on teacher roles**
ÇAKMAK M.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2464-2468

XXXII. **Preservice teachers' thoughts on active learning techniques in teaching context**
Çakmak M.
KCTOS (Knowledge, Creativity and Transformations of Societies) (New Approaches, Innovations and Research in Education). , Vienna, Avusturya, 6 - 09 Aralık 2007, ss.1-2

XXXIII. **The expectations and views of teacher candidates about school experience: a case study**
Çakmak M.
IRICS (Innovations and Reproductions in Cultures and Socities). , Vienna, Avusturya, 9 - 11 Aralık 2005, ss.1-2

## Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği, Asli Üye, 2008 - Devam Ediyor , Türkiye

## Bilimsel Hakemlikler

INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2024
EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2024
AERA (American Educational Research Association), Bildiri (Özet), Eylül 2023
EDUCATION & SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2023
REFLECTIVE PRACTICE, ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2023
Education & Science, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2022
EDUCATION & SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2022
REFLECTIVE PRACTICE, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2022
EDUCATION & SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2022
The Teacher Educator, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2022
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2022
Teaching And Teacher Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2021
European Conference On Educational Research , Bildiri (Özet), Nisan 2021
The Teacher Educator , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2020
The Teacher Educator, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2020
Egitim Ve Bilim-Education And Science, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2020
European Conference on Educational Research (ECER), Bildiri (Özet), Nisan 2020
Reflective Practice, ESCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2020
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2020
European Conference on Educational Research (ECER), Bildiri (Özet), Nisan 2019
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2019
Interactive Learning Environments, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2019
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2018
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2018
European Conference on Educational Research (ECER), Bildiri (Özet), Nisan 2018
THE TEACHER EDUCATOR, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2018
AFRICA EDUCATION REVIEW, ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2017
THE TEACHER EDUCATOR, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2017

THE TEACHER EDUCATOR, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2017
Egitim Ve Bilim-Education And Science, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2016
REFLECTIVE PRACTICE, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2016
REFLECTIVE PRACTICE, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2016
Educational Studies, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2015
Educational Studies, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2015
Interactive Learning Environments, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2015

## Metrikler

Yayın: 113
Atıf (WoS): 167
Atıf (Scopus): 196
H-İndeks (WoS): 6
H-İndeks (Scopus): 6

## Ödüller

Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, Temmuz 2021
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi , Temmuz 2020
Çakmak M., Uluslararası Bilim Ve Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Kasım 2019
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, Haziran 2019
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, Haziran 2018
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, Haziran 2017
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, Haziran 2015
Çakmak M., Uluslararası Bilim Ve Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Aralık 2014
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, Haziran 2014
Çakmak M., Uluslararası Bilim Ve Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak , Nisan 2014
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, Haziran 2013
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, Haziran 2011
Çakmak M., Uluslararası Bilim Ve Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Nisan 2011
Çakmak M., Uluslararası Bilim Ve Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Ekim 2009
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, Haziran 2009
Çakmak M., Tübitak Uluslararası Bilim Ve Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Ocak 2009
Çakmak M., Kayabaşı Y., Ercan L., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü , Gazi Üniversitesi , Haziran 2008

## Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, YÖK, Dünya Bankası II.Endüstriyel Eğitim Projesi
Yükseköğretim Kurumu/Dünya Bankası