

Prof. MELEK ÇAKMAK

Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1776](tel:+903122021776)

Fax Phone: [+90 312 202 1776](tel:+903122021776)

Email: melek@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/melek>

International Researcher IDs

ScholarID: yp22sFcAAAAJ

ORCID: 0000-0002-3371-4937

Publons / Web Of Science ResearcherID: EMY-3501-2022

ScopusID: 34972663500

Yoksis Researcher ID: 108424

Education Information

Doctorate, University of Leicester, United Kingdom 1996 - 1999

Postgraduate, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Turkey 1990 - 1995

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1986 - 1990

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Postgraduate, Yükseköğretimde öğretim elemanı-öğrenci ilişkilerinde öğrencilerin beklentileri (Ankara ilinde bulunan eğitim fakültelerinin eğitim bilimleri bölümlerinde yapılan bir çalışma), Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1995

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2011 - 2018

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2002 - 2011

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1994 - 2002

Academic and Administrative Experience

Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Continues
Rectorate Commissioner, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Continues
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST) Eğitim Grubu Üyesi, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - 2020
Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü- Eğitim Komisyonu Yeterlilik Matrisi Değerlendirme Alt Çalışma Grubu Üyesi, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - 2020
Mevlana Exchange Program Department Coordinator, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2016 - 2018
AKTS Koordinatörü (Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı), Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2015 - 2015
Erasmus Program Department Coordinator, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 2004 - 2015
Rektörlük Stratejik Plan Komisyonu Üyesi, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2007 - 2007

Courses

Yüksek Öğretimde Güncel Gelişmeler ve Sorunlar, Doctorate, 2021 - 2022
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2021 - 2022
Karşılaştırmalı Eğitim, Undergraduate, 2020 - 2021
Öğretmen Eğitiminde Karşılaştırmalı Çalışmalar, Doctorate, 2021 - 2022
Eğitimde Nitel Araştırmalar, Doctorate, 2020 - 2021

Advising Theses

Çakmak M., Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Çevrimiçi Öğretime Yönelik Hazırbulunmuşluk Algılarının İncelenmesi, Postgraduate, Ş.KÖSEOĞLU(Student), 2023
Çakmak M., A Comparison Of The 2007 And 2017 History Teaching Programs, Postgraduate, D.ÖZÇELİK(Student), 2022
Çakmak M., Examination of Educational Technology Competencies of Teacher Education, Postgraduate, K.AFACAN(Student), 2022
Çakmak M., A CONTENT ANALYSIS STUDY ON THE GRADUATE THESES (2002-2019) IN THE SOCIAL AND HISTORICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION, Postgraduate, E.Doruk(Student), 2021
Çakmak M., The Views Of Prospective Teachers About Feedback Providing During Teaching Practicum , Postgraduate, G.YILMAZ(Student), 2019
Çakmak M., A Research on Effective Teacher Qualities of Middle School Teachers and Their Reasons for Choosing Teaching Profession as a Career, Doctorate, Ç.TORAMAN(Student), 2019
Çakmak M., Primary School Teachers' Views About Parent-Teacher Meetings: A Phenomenological Study, Postgraduate, İ.KAÇAR(Student), 2019
ÇAKMAK M., The effect of the feedback model for pre-service teachers on their tendency to motivation and reflective thinking, Doctorate, O.ÇİMEN(Student), 2017
ÇAKMAK M., The investigation of various variations terms of opinions for professional development activities of teachers working in secondary schools, Postgraduate, S.HAKYEMEZ(Student), 2016
ÇAKMAK M., Sınıf öğretmenlerinin üçüncü sınıf hayat bilgisi derslerinde değerler eğitimi uygulamalarına ilişkin görüşleri, Postgraduate, M.ALİ(Student), 2016
ÇAKMAK M., Analyzing program of science and technology course of sixth grade in 2006 based on teacher opinions, Postgraduate, D.KUVVETLİŞİK(Student), 2013
ÇAKMAK M., Types of feedback used by classroom teachers: Bayburt case, Postgraduate, F.DEMİR(Student), 2013
ÇAKMAK M., The ideas of high school students and high school mathematics teachers relevant to effective mathematics teacher (Ankara city example), Postgraduate, M.GÖK(Student), 2012
ÇAKMAK M., Opinions of prospective teachers on disciplinary models used in class management, Postgraduate, E.KOÇ(Student), 2011
ÇAKMAK M., Views of 6th, 7th, and 8th grade mathematics teachers towards instructional methods/techniques and

materials, Postgraduate, U.GÖKÇEN(Student), 2011

ÇAKMAK M., İlköğretim programlarında (1-5.sınıflar) öğretmenlerin değişen sınıf içi rollerine ilişkin görüşleri, Postgraduate, T.ÖZYURT(Student), 2010

AKTAŞ M., ÇAKMAK M., Bilgisayar destekli öğretimin, ilköğretim 6.sınıf öğrencilerinin matematik dersi "çokgenler" konusundaki akademik başarılarına ve tutumlarına etkisi, Postgraduate, B.TUBA(Student), 2010

AKTAŞ M., ÇAKMAK M., Geometrik cisimlerin yüzey alanları ve hacimleri konularında bilgisayar destekli öğretimin ilköğretim 8. sınıf öğrenci tutumu ve başarısına etkisi, Postgraduate, Z.YILDIZ(Student), 2009

AKTAŞ M., ÇAKMAK M., THE EFFECTS OF ACTIVE LEARNING METHODS ON THE STUDENTS' SUCCESS IN 6TH GRADE MATHEMATICS AT TEACHING OF SETS, Postgraduate, T.YÜKSEL(Student), 2009

AKTAŞ M., ÇAKMAK M., İşbirliğine dayalı öğrenme yöntemi ile geleneksel öğretim yaklaşımının ilköğretim 6. sınıf öğrencilerinin geometri dersindeki akademik başarılarına etkisi, Postgraduate, C.ÇIRAKOĞLU(Student), 2009

ÇAKMAK M., İlköğretim 7. sınıflarda matematik dersi ?1.dereceden bir bilinmeyenli denklemler konusunda? aktif öğrenme temelli etkinliklerin öğrenci başarısına etkisi, Postgraduate, F.ŞEN(Student), 2008

ÇAKMAK M., Biyoloji öğretmen adaylarına laboratuvar ortamında bakteriler ve mayalar arasındaki farkı kavratmada rehber materyalin etkisi, Postgraduate, G.UZUN(Student), 2007

ÇAKMAK M., İlköğretim 6. sınıf matematik dersi geometri öğrenme alanının değerlendirilmesine ilişkin öğretmen görüşleri (kütahya ili örneği), Postgraduate, Ö.AYDOĞDU(Student), 2007

ÇAKMAK M., Ortaöğretim matematik derslerinde ev ödevlerine yönelik öğretmen ve öğrenci görüşleri (Ankara ili Çankaya ilçesi örneği), Postgraduate, G.GÜRLEVİK(Student), 2006

ÇAKMAK M., İlköğretimde sınıf içi öğretmen rollerine ilişkin öğretmen görüşleri, Postgraduate, N.YEŞİLYURT(Student), 2006

ÇAKMAK M., İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının etkili matematik öğretimi ile ilgili görüşleri, Postgraduate, M.BULUT(Student), 2003

ÇAKMAK M., ARIKAN A., Ortaöğretim matematik dersinde işbirliğine dayalı öğrenme yaklaşımı hakkında öğretmen ve öğrenci görüşleri, Postgraduate, O.BAYRAKTAR(Student), 2002

Advising Graduates (Non-Thesis)

Çakmak M., PROGRAM DEĞERLENDİRME ALANINDA YAYIMLANMIŞ YÜKSEK LİSANS ve DOKTORA TEZLERİNİN İNCELENMESİ (2000-2019), Masters (Non-Thesis), S.LAFCI(Student), 2020

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Bursa Uludağ Üniversitesi, September, 2023

Doctorate, Doctorate, Hacettepe Üniversitesi, July, 2023

Award, Hakem Değerlendirmesi-ODTÜ -Sosyal Bilimler Enstitüsü-Doktora Tezi Ödülleri, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, March, 2023

Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, November, 2022

Doctorate, Doctorate, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, August, 2022

Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Gaziantep University, April, 2022

Doctorate, Doctorate, Hacettepe Üniversitesi, January, 2022

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, November, 2021

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Mersin Üniversitesi, February, 2021

Doctorate, Doctorate, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, February, 2021

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, November, 2020

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Üniversitelerarası Kurul ÜAK, November, 2020

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, YÖK, November, 2020

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Fırat Üniversitesi, June, 2020
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Yıldız Teknik Üniversitesi, January, 2020
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, November, 2019
Doctorate, Doctorate, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, May, 2019
Doctorate, Doctorate, Hacettepe Üniversitesi, January, 2019
Doctorate, Doctorate, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, November, 2018
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, November, 2018
Doctorate, Doctorate, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, October, 2018
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, April, 2016
Post Graduate, Post Graduate, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, December, 2015

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Challenging moments of novice teachers: survival strategies developed through experiences**
Çakmak M., Gündüz M., Emstad A. B.
CAMBRIDGE JOURNAL OF EDUCATION, vol.49, no.2, pp.147-162, 2019 (SSCI)
- II. **Dimensions and Emerging Themes in Teaching Practicum Preface**
ÇAKMAK M., GÜNDÜZ M.
DIMENSIONS AND EMERGING THEMES IN TEACHING PRACTICUM: A GLOBAL PERSPECTIVE, 2019 (SSCI)
- III. **Dimensions and Emerging Themes in Teaching Practicum Conclusion**
ÇAKMAK M., GÜNDÜZ M.
DIMENSIONS AND EMERGING THEMES IN TEACHING PRACTICUM: A GLOBAL PERSPECTIVE, pp.133-134, 2019 (SSCI)
- IV. **A critical review of teaching practicum studies**
ÇAKMAK M., GÜNDÜZ M.
DIMENSIONS AND EMERGING THEMES IN TEACHING PRACTICUM: A GLOBAL PERSPECTIVE, pp.5-23, 2019 (SSCI)
- V. **Dimensions and Emerging Themes in Teaching Practicum Introduction**
ÇAKMAK M., GÜNDÜZ M.
DIMENSIONS AND EMERGING THEMES IN TEACHING PRACTICUM: A GLOBAL PERSPECTIVE, pp.1-4, 2019 (SSCI)
- VI. **Research on teaching practicum - a systematic review**
Lawson T., Çakmak M., Gunduz M., Busher H.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.38, no.3, pp.392-407, 2015 (SSCI)
- VII. **Student teachers' views of practicums (teacher training placements) in Turkish and English contexts: a comparative study**
Busher H., Guenduez M., ÇAKMAK M., Lawson T.
COMPARE-A JOURNAL OF COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION, vol.45, no.3, pp.445-466, 2015 (SSCI)
- VIII. **Reflections on Group Work: Voices from Preservice Teachers**
Cakmak M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.174, pp.338-347, 2014 (SSCI)
- IX. **Learning from Teaching Experiences: Novice Teachers' Thoughts**
Cakmak M.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, pp.55-67, 2013 (SSCI)
- X. **Changing Roles of Teachers: Prospective Teachers' Thoughts**
Cakmak M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, no.159, pp.14-24, 2011 (SSCI)
- XI. **Prospective Teachers' Thoughts on Characteristics of an "Effective Teacher"**
Cakmak M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.34, no.153, pp.74-82, 2009 (SSCI)

XII. TEACHER CANDIDATES' VIEWS ABOUT CLASSROOM MANAGEMENT STRATEGIES

Çakmak M., Kayabasi Y., Ercan L.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.35, pp.53-64, 2008 (SSCI)

XIII. Characteristics shown by gifted children and their teachers in the classrooms

ÇAKMAK M.

Eğitim ve Bilim, vol.26, no.122, pp.56-66, 2001 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Examining Teacher Candidates' Perceptions of the Learning-Teaching Environment in Terms of Different Variables**
Kayabaşı Y., ÇAKMAK M.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.1, pp.107-120, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **A case study on researcher identity development of novice and experienced teacher educators: A different or similar research journey?**
ÇAKMAK M., ÇELİK Ö. C.
Social Sciences and Humanities Open, vol.10, 2024 (Scopus)
- III. **A thematic content analysis study on concept map oriented graduate theses between 2001 and 2023**
Polat M., Çakmak M.
JEGYS, vol.11, no.4, pp.587-604, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **ÖĞRETİM ELEMANLARININ BAKIŞ AÇISINDAN ÖĞRETİMDE KALİTE UNSURU**
ÇAKMAK M., KAYABAŞI Y.
Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.12, no.24, pp.7-22, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI BAĞLAMINDA "UYGULAMA ÖĞRETMENİ" VE "DANIŞMANLIK SÜRECİ" TEMALİ ARAŞTIRMALAR ÜZERİNDE BİR İÇERİK ANALİZİ**
Çakmak M., Çelik Ö. C.
Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.11, no.21, pp.7-25, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Veli Toplantılarına Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri: Fenomenolojik Bir Çalışma**
Kaçar İ., Çakmak M.
Başkent University Journal of Education, vol.9, no.2, pp.112-121, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Relationship between Effective Teacher Characteristics and Reasons for Choosing Teaching Profession: Development of an Effective Teacher Inventory**
Toraman Ç., Çakmak M.
International Journal of Assessment Tools in Education, vol.7, no.3, pp.420-435, 2020 (ESCI)
- VIII. **The effect of feedback on preservice teachers' motivation and reflective thinking**
Çimen O., Çakmak M.
Elementary Education Online, vol.19, no.2, pp.932-943, 2020 (Scopus)
- IX. **Graduate Students' Perspectives on the Qualities of Innovative Teachers**
ÇAKMAK M., BUDAK Y., KAYABAŞI Y.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.33, no.3, pp.644-655, 2018 (ESCI)
- X. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE İLİŞKİN TUTUMLARI VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
Çakmak M., Ercan L.
Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.7, no.13, pp.29-45, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Pre-service ELT Teachers' Perceptions of Characteristics of Effective Teachers**
Çakmak M., Gündüz M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, no.1, pp.359-383, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Oyun-Tabanlı Öğrenme Ortamlarının Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**

Toraman Ç., Çelik Ö. C., Çakmak M.

Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.6, pp.1803-1811, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XIII. **Student Teachers' Views Regarding the Impact of Effective Teaching Strategies on Student Motivation**
ÇAKMAK M.
Öğretmen Eğitimi ve Eğitimcileri Dergisi (JTEE), vol.6, no.2, pp.191-204, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğini Seçme Nedenlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÇAKMAK M., KAYABAŞI Y.
MSKU Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.1, pp.1-10, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Effective Teaching in the Eye of Teacher Educators: A Case Study in a Higher Education**
Çakmak M., Akkutay U.
QUALITATIVE REPORT, vol.21, no.12, pp.2349-2364, 2016 (ESCI)
- XVI. **A Study in Teacher Education Effects of Activity Based Instruction on Student Teachers Achievement**
Çakmak M.
İlköğretim Online, vol.15, no.3, pp.1043-1053, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **A Case Study on Preservice Teachers Study Strategies**
ÇAKMAK M.
BAŞKENT UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.2, no.2, pp.202-209, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **What are prospective teachers' opinions about their instructors' teaching styles?**
ÇAKMAK M.
Procedia Social and Behavioral Sciences, no.15, pp.1960-1964, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **An examination of concept maps created by prospective teachers on teacher roles**
ÇAKMAK M.
Procedia Social and Behavioral Sciences, no.2, pp.2464-2468, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Pre service teachers thoughts about teachers questions in effective teaching process**
Çakmak M.
İlköğretim On-line Dergisi, vol.8, no.3, pp.666-675, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Student teachers views on the effects of class size on teaching process**
ÇAKMAK M.
The Qualitative Report, vol.14, no.3, pp.395-408, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Öğrenme öğretme sürecinde öğretmenlerin kullandıkları motivasyon stratejileri konusunda öğretmen adaylarının görüşleri**
ÇAKMAK M., KAYABAŞI Y.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.41, no.1, pp.316-327, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Concerns about teaching process student teachers perspective**
Çakmak M.
EDUCATIONAL RESEARCH QUARTERLY, vol.31, no.3, pp.57-77, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Views of experienced and student teachers about motivation in effective teaching process**
ÇAKMAK M.
G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, no.3, pp.133-143, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **The perceptions of pre service teachers about effective teaching and effective teachers**
ÇAKMAK M., BULUT M.
Mediterranean Journal of Educational Studies, vol.10, no.1, pp.73-89, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Foto-mat projesi ve matematik öğretmen adaylarının bu proje hakkındaki görüşleri**
ARIKAN A., ARGÜN Z., TAŞAR M. F., ÇAKMAK M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Student teachers views on the role of motivation for mathematics teaching and learning**
ÇAKMAK M., ERCAN L.
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, pp.31-37, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

- XXVIII. **The role of experience and expertise in teaching context**
ÇAKMAK M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, pp.159-165, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Bütünleştirilmiş Program modelleri ve İlköğretim Matematik Dersi**
IŞIK TERTEMİZ N., ÇAKMAK M.
Milli Eğitim, vol.152, pp.34-41, 2001 (Scopus)
- XXX. **Aktif öğrenme teknikleri ve matematik öğretimi**
ÇAKMAK M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.3, pp.119-131, 2000 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **KAVRAM HARİTALARININ ÖĞRETİM SÜRECİNDE KULLANILMASI**
KALAYCI ATAY N., ÇAKMAK M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.6, no.24, pp.571-580, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **A REVIEW OF INSTRUCTOR ROLES IN ONLINE TEACHING**
ÇAKMAK M.
in: Rethinking Science, Education, Culture and Art in the Digital Age, Nevide Akpınar Dellal, Şengül Balkaya, Editor, GlobeEdit, pp.212-220, 2023
- II. **Öğretmen Eğitiminde Akran Koçluğu Üzerine Bir Nitel Araştırma**
Altunsaban Yerlikaya C., ÇAKMAK M.
in: Farklı Bakış Açuları ile Yenilikçi Eğitim Bilimleri Çalışmaları , Saadet Kuru Çetin, Editor, Anı Yayıncılık, pp.32-44, 2023
- III. **ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ VE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME**
ÇAKMAK M.
in: Eğitime Giriş, Nezahat Güçlü, Murat Bülbül, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, pp.388-414, 2021
- IV. **Güvenli Eğitim İletişimi**
AVŞAR Z., ÇAKMAK M., EMRE KAYA A. E., İŞLER E. İ., TERZİ Ü.
in: Güvenli Okul, İsmail H. Demircioğlu, Zakir Avşar, Ebru Demircioğlu, Can Ozan Tuncer, Editor, Pegem akademi, Ankara, pp.11-61, 2020
- V. **Dimensions and Emerging Themes in Teaching Practicum: A Global Perspective**
Çakmak M. (Editor), Gündüz M. (Editor)
Routledge, London, 2019
- VI. **Öğretmen adaylarının öğretmenlik bölümünü seçme nedenleri ve öğretime ilişkin görüşleri arasındaki ilişkinin araştırılması**
ÇAKMAK M., SARIKAYA M.
in: Değişen dünyada eğitim, Serkan Dinçer, Editor, Pegem, Ankara, pp.489-498, 2018
- VII. **Program ve Öğretimin Tanımlanması**
ÇAKMAK M., ÇELİK Ö. C.
in: ProgramGeliştirme, Prof. Dr. Kerim Gündoğdu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.3-24, 2018
- VIII. **Teachers' Thoughts on Research and the Concept of Teacher Research**
Çakmak M.
in: Ethics in Science and Democratic Education , Nevide Akpınar Dellal & Mustafa Volkan, Editor, LAP-Lambert Academic Publishing, Düsseldorf, pp.96-104, 2017
- IX. **5. Bölüm: Akademisyenlerin öğretim yaklaşımları konusunda nitel bir araştırma: Akademisyen ve öğretmen adaylarının görüşleri**
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş., AKSU T.
in: Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.65-79, 2017
- X. **Sınıfta Kurallar Geliştirme ve Uygulama**

ÇAKMAK M.

in: Sınıf Yönetimi, Çağatay Özdemir, Editor, Pegem Akademi, pp.179-196, 2017

XI. **An overview of integrating globalization and internationalization in teacher education context**

Budak Y., Çakmak M., Gündüz M.

in: Internationalisierung der LehrerInnenbildung Perspektiven aus Theorie und Praxis, M. Kricke & L. Kürten, Editor, Waxmann Verlag Muenster/New York, Münster, pp.57-66, 2015

XII. **Türkiye’de Öğretim Elemanları**

Özdemir M. Ç., Yüksel G., Cemaloğlu N., Çakmak M., Çeliköz N., Erişen Y., Ünsal H., Doğan O.

Gazi Üniversitesi yayını, Ankara, 2006

XIII. **Problem Çözme**

TERTEMİZ N., ÇAKMAK M.

Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, 2003

XIV. **Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu:Matematik**

Duman T., Karakaya N., ÇAKMAK M., Eray M., Özkan M.

Nobel Akademik Yayıncılık, 2001

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğretmen Eğitiminde Akran Koçluğu Üzerine Bir Nitel Araştırma**
Altunsaban Yerlikaya C., Çakmak M.
EJER 2023, Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023
- II. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasında Mentor Öğretmen ve Öğrencilerle Deneyimleri**
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş.
International Education Congress, Antalya, Turkey, 17 November 2022, pp.134-135
- III. **2007 ve 2017 TARİH ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**
Özçelik D., Çakmak M.
1. Ulusal Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Öğrenci Kongresi, Zonguldak, Turkey, 13 - 14 May 2023
- IV. **A Qualitative Study with Teacher Educators and Students: being Effective in Online Learning Environment**
Çakmak M.
ECER (European Conference on Educational Research), Geneva, Switzerland, 06 September 2021
- V. **TEACHER CANDIDATES’ CONCERNS ABOUT TEACHING PRACTICUM: A CASE STUDY**
ÇAKMAK M.
IDU-ICER, İzmir, Turkey, 4 - 06 October 2019
- VI. **. Öğretmen Adaylarının -İyi Öğretmen- Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından Analizi**
ÇAKMAK M.
IDU-ICER, İzmir, Turkey, 4 - 06 October 2019
- VII. **Pre-Service Teachers’ Changing Concerns on Teaching**
ÇAKMAK M.
1st International Science, Education, Art Technology Symposium, UBEST 2019, 2 - 04 May 2019
- VIII. **Teacher Educators’xx Thoughts and Reflections on Teaching Practicum**
ÇAKMAK M.
1st International Science, Education, Art Technology Symposium UBEST 2019, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019
- IX. **Anecdotes From Teaching Practicum: Teacher’ Candidates Experiences About Classroom Management**
ÇAKMAK M.
ECER, Hamburg, Germany, 3 - 06 September 2019
- X. **A Holistic Evaluation of Teaching Practicum based on Pre-service Teachers’ Viewpoints**
ÇAKMAK M.
ECER, Hamburg, Germany, 03 September 2019

- XI. **INNOVATIVE TEACHING PRACTICES: PRESERVICE TEACHERS' CANDIDATES' PERCEPTIONS**
ÇAKMAK M.
DILET2018 The 2nd International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies, 12 - 13 December 2018
- XII. **PRE-SERVICE TEACHERS' PERCEPTIONS ABOUT CONCEPTS OF TEACHING, LEARNING AND EDUCATION**
ÇAKMAK M.
4th INTERNATIONAL CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 4 - 07 October 2018
- XIII. **Perceptions of Graduate Students on Effective Teaching: A Phenomenological Study**
ÇAKMAK M.
2.Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 September 2107 - 01 October 2017
- XIV. **Teachers' Thoughts on Research and the concept of 'Teacher Research**
ÇAKMAK M.
2.Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 September - 01 October 2017
- XV. **Pre-service teachers' views on games regarding with active learning strategies**
ÇAKMAK M., YALÇIN P.
5th International Curriculum and Instruction Congress, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017
- XVI. **Üniversite Öğrencilerinin Akademik Ve Duygusal-Sosyal Beklentileri (Gazi Üniversitesi Örneği)**
ÇAKMAK M., DEMİRBOLAT A.
2.Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, 12 - 14 October 2017
- XVII. **Investigating Quality in Higher Education based on Academics' Views Concerning Effective University Teaching**
ÇAKMAK M., AKKUTAY Ü.
ECER-European Educational Research Association Copenhagen, Danimark, 22 August - 25 December 2017
- XVIII. **Students'xx problems related to research skills in higher education: Academics and students' views**
ÇAKMAK M.
ECER 2017, Kopenhag, Denmark, 22 - 25 August 2017
- XIX. **Rol Oynama Tekniğinin İngilizce Dersi Dil Becerilerine Etkisine İlişkin Öğrenci Görüşleri**
YÜREĞİLLİ GÖKSU D., BUDAK Y., ÇAKMAK M.
Ejer IV. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.238-239
- XX. **Öğretmen Adaylarının Perspektifinden Öğretmen Algısı: Bir Metafor Çalışması**
ŞEN H. Ş., ÇAKMAK M.
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 29 September - 02 October 2016, pp.146-155
- XXI. **Lisansüstü Öğrencilerin Bakış Açısından Akademik Yaşam**
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.109-118
- XXII. **Lisansüstü öğrencilerin öğrenme yolu olarak sosyal medya algıları deneyimler beklentiler ve öneriler**
ÇAKMAK M., DUMAN S. N., ÖNGER S., KILIÇ N.
EPOK 2016, 27 - 30 October 2016
- XXIII. **A Case Study Graduate Students Perceptions on Research Skills**
ÇAKMAK M.
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 29 September - 02 October 2016
- XXIV. **Novice Teachers: Surviving Strategies Developed through Experiences**
Çakmak M., Gündüz M.
European Educational Research Association-(ECER), Budapest, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1-2
- XXV. **Challenging Moments of Novice Teachers Surviving Strategies Developed through Experiences**
ÇAKMAK M., GÜNDÜZ M.
ECER, 7 - 11 September 2015
- XXVI. **Graduate Students Perceptions on Feedback Process A Study in the Context of Teacher Education**
ÇAKMAK M., TANERİ P. O., Çimen O.

International EJER congress, 8 - 10 June 2015

XXVII. Characteristics Of Effective Language Teachers As Perceived By Turkish Student Teachers

Çakmak M., Gündüz M.

European Educational Research Association (ECER), Cadiz, Spain, 18 - 22 August 2012, pp.1-2

XXVIII. The opinions of teacher educators on the conceptions of effective teaching and effective teacher: a qualitative study

Çakmak M., Akkutay Ü.

European Conference on Education Research (ECER), Berlin, Germany, 13 - 15 September 2011, pp.1-2

XXIX. An Analysis of Research on School Practicum: a meta-analysis

Çakmak M., Lawson T., Gündüz M., Busher T., Comber C.

British Educational Research Association (BERA) Annual Conference, Institute of Education, London, England, 6 - 08 September 2011, pp.1-2

XXX. What are prospective teachers' opinions about their instructors' teaching styles?

ÇAKMAK M.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.1960-1964

XXXI. An examination of concept maps created by prospective teachers on teacher roles

ÇAKMAK M.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.2464-2468

XXXII. Preservice teachers' thoughts on active learning techniques in teaching context

Çakmak M.

KCTOS (Knowledge, Creativity and Transformations of Societies) (New Approaches, Innovations and Research in Education)., Vienna, Austria, 6 - 09 December 2007, pp.1-2

XXXIII. The expectations and views of teacher candidates about school experience: a case study

Çakmak M.

IRICS (Innovations and Reproductions in Cultures and Societies)., Vienna, Austria, 9 - 11 December 2005, pp.1-2

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği, Principal Member, 2008 - Continues, Turkey

Scientific Refereeing

CAMBRIDGE JOURNAL OF EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, June 2024

CAMBRIDGE JOURNAL OF EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, May 2024

INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, Journal Indexed in SSCI, March 2024

EDUCATION AND SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, March 2024

AERA (American Educational Research Association), Conference Paper (Abstract), September 2023

EDUCATION & SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, July 2023

REFLECTIVE PRACTICE, Journal Indexed in ESCI, June 2023

Education & Science, Journal Indexed in SSCI, November 2022

EDUCATION & SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, July 2022

REFLECTIVE PRACTICE, Journal Indexed in ESCI, July 2022

EDUCATION & SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, July 2022

The Teacher Educator, Other Indexed Journal, March 2022

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, February 2022

Teaching And Teacher Education, Journal Indexed in SSCI, November 2021

European Conference On Educational Research , Conference Paper (Abstract), April 2021

The Teacher Educator , Other Indexed Journal, December 2020
The Teacher Educator, Other Indexed Journal, November 2020
Egitim Ve Bilim-Education And Science, Journal Indexed in SSCI, June 2020
European Conference on Educational Research (ECER), Conference Paper (Abstract), April 2020
Reflective Practice, Journal Indexed in ESCI, February 2020
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, January 2020
European Conference on Educational Research (ECER), Conference Paper (Abstract), April 2019
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, February 2019
Interactive Learning Environments, Journal Indexed in SSCI, January 2019
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, Journal Indexed in SSCI, May 2018
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, May 2018
European Conference on Educational Research (ECER), Conference Paper (Abstract), April 2018
THE TEACHER EDUCATOR, Other Indexed Journal, April 2018
AFRICA EDUCATION REVIEW, Journal Indexed in ESCI, June 2017
THE TEACHER EDUCATOR, Other Indexed Journal, April 2017
THE TEACHER EDUCATOR, Other Indexed Journal, February 2017
Egitim Ve Bilim-Education And Science, Journal Indexed in SSCI, August 2016
REFLECTIVE PRACTICE, Journal Indexed in ESCI, May 2016
REFLECTIVE PRACTICE, Journal Indexed in ESCI, January 2016
Educational Studies, Journal Indexed in SSCI, December 2015
Educational Studies, Journal Indexed in SSCI, November 2015
Interactive Learning Environments, Journal Indexed in SSCI, August 2015

Metrics

Publication: 115
Citation (WoS): 167
Citation (Scopus): 214
H-Index (WoS): 6
H-Index (Scopus): 6

Awards

Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, July 2021
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi , July 2020
Çakmak M., Uluslararası Bilim Ve Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, November 2019
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, June 2019
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, June 2018
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, June 2017
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, June 2015
Çakmak M., Uluslararası Bilim Ve Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, December 2014
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, June 2014
Çakmak M., Uluslararası Bilim Ve Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak , April 2014
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, June 2013
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, June 2011
Çakmak M., Uluslararası Bilim Ve Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, April 2011
Çakmak M., Uluslararası Bilim Ve Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, October 2009
Çakmak M., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü, Gazi Üniversitesi, June 2009
Çakmak M., Tübitak Uluslararası Bilim Ve Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, January 2009

Çakmak M., Kayabaşı Y., Ercan L., Gazi Üniversitesi Yayın Ödülü , Gazi Üniversitesi , June 2008

Non Academic Experience

Other Public Institution, YÖK, Dünya Bankası II.Endüstriyel Eğitim Projesi
Yükseköğretim Kurumu/Dünya Bankası