

Doç. Dr. MELİKE ÖZÜDOĞRU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 202 182 1](tel:+902021821)

Fax Telefonu: [+90 312 202 1941](tel:+903122021941)

E-posta: melikeozudogru@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: ozudogru123@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/melikeozudogru>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [jw8YMFcAAAAJ](https://orcid.org/0000-0002-7478-3576)

ORCID: 0000-0002-7478-3576

Publons / Web Of Science ResearcherID: [AFA-9856-2022](https://publons.com/author/1234567890/AFA-9856-2022)

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2020 - Devam Ediyor

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2013 - 2018

Yüksek Lisans, Ege Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2011 - 2013

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları, Türkiye 2000 - 2005

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, The effect of flipped learning on pre-service teachers' achievement and perceptions related to classroom environment, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, 2018

Yüksek Lisans, Dokuzuncu sınıf öğrencilerinin matematik başarılarının yordanması, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2023 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2011 - 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A structural equation modelling in distance education teacher training classroom environments**
Özüdoğru M.
Education and Information Technologies, cilt.27, sa.4, ss.5103-5127, 2022 (SSCI)
- II. **Understanding the experiences of teacher candidates related to online flipped learning in relation to Community of Inquiry framework**
Özüdoğru M.
Journal of Computer Assisted Learning, cilt.38, sa.2, ss.338-349, 2022 (SSCI)
- III. **Pre-service teachers' achievement and perceptions of the classroom environment in flipped learning and traditional instruction classes**
Özüdoğru M., Aksu M.
Australasian Journal of Educational Technology, cilt.36, sa.4, ss.27-43, 2020 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Participation and Planning of the Instruction Competencies of Teacher Candidates in the Blended Curriculum Development in Education Course**
Özüdoğru M.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.1-13, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Pre-service teachers perceptions related to the distance teacher education learning environment and community of inquiry**
Özüdoğru M.
Journal of Pedagogical Research, cilt.5, sa.4, ss.43-61, 2021 (Scopus)
- III. **The Formation of Teacher Identity through Video Reflections during Teaching Practicum.**
Özüdoğru M.
i.e.: inquiry in education, cilt.13, sa.2, ss.1-22, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Achievement and Perceived Satisfaction, Collaboration and Social Presence of Pre-Service Teachers in a Blended Learning Environment**
Özüdoğru M.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.5, ss.315-331, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Reflective thinking and teaching practices: A study on pre-service teachers' perceptions and improvement of reflection in the curriculum development course**
Özüdoğru M.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.13, sa.3, ss.2195-2214, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Investigation of Teacher Candidates' Learning Approaches and Engagement in a Hybrid Learning Environment According to RASE Model**
Özüdoğru M.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.358-377, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Computer Supported Asynchronous Online Discussions in Teacher Education.**
Özüdoğru M., Akkuş-Çakır N.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.8, sa.4, ss.2598-2617, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Assessing the Psychosocial Classroom Environment of Teacher Training Classrooms**
Özüdoğru M.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.10, sa.2, ss.251-273, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **"The Use of a Student Response System in Teacher Training Classrooms and its Effect on Classroom Environment "**
Özüdoğru M.
Acta Didactica Napocensia, cilt.13, sa.1, ss.29-42, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **The Factors Predicting Pre-Service Teachers' Achievement in Teacher Training Classrooms**
Özüdoğru M.

- EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2020, sa.87, ss.157-178, 2020 (ESCI)
- XI. **A Review Study on the Use of Materials in Mathematics Courses in Turkey**
Özüdoğru M.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.12, sa.67, ss.746-765, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Development of Classroom Environment Perceptions Scale for Pre-Service Teachers**
Özüdoğru M., Aksu M.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.52, sa.3, ss.771-800, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Development of an Achievement Test for the Principles and Methods of Instruction Course**
Özüdoğru M., Aksu M.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.4, ss.680-695, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **A New Approach in Higher Education: The Perceptions of Pre-Service Teachers Related to Flipped Learning**
Özüdoğru M., Aksu M.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.6, sa.2, ss.295-316, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Technological, pedagogical and content knowledge of mathematics teachers and the effect of demographic variables**
Özüdoğru M., Özüdoğru F.
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.10, sa.1, ss.1-24, 2019 (Scopus)
- XVI. **Mathematics Course Needs Assessment for Trigonometry Sub-Learning Area**
Özüdoğru M.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.10, sa.54, ss.758-770, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The effect of situated learning on students' vocational English learning**
Özüdoğru M., Özüdoğru F.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.5, sa.11, ss.2037-2044, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Evaluation of 10th Grade Mathematics Curriculum of General Secondary High Schools (Genel Ortaöğretim Kurumlarının 10 Sınıf Matematik Programının Değerlendirilmesi)**
Özüdoğru M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.832-864, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarılarının Yordanması**
Özüdoğru M., Bümen N.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.351-376, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Perceptions of Students About The Concept of Function Öğrencilerin Fonksiyon Kavramına İlişkin Algıları**
Özüdoğru M.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.12, sa.4, ss.909-927, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Hata ve kavram yanlışlığı: Kesir ve parça bütün ilişkisi**
Altıparmak K., Özüdoğru M.
International Journal of Human Sciences, cilt.12, sa.2, ss.1465-1483, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğretim Elemanlarının Algılarına Göre Yükseköğretim Kurumlarında Görev Yapan Bölüm Başkanlarının Duygusal Zekâ Yeterlikleri**
İlğan A., Özüdoğru M.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.498-522, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Farklılaştırılmış Öğretimde Biçimlendirici Değerlendirme**
ÖZÜDOĞRU M.
Eğitim Bilimleri Araştırmaları, Harun Şahin, Ayberk Bostan Sarioğlan, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.155-176, 2023
- II. **Yabancı Dil Öğretiminde Ters Yüz Öğrenme**
ÖZÜDOĞRU M., ÖZÜDOĞRU F.

Eğitim Bilimleri Araştırmaları, Harun Şahin, Ayberk Bostan Sarıoğlan, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.177-199, 2023

III. Yabancı Dil Eğitiminde Farklılaştırılmış Öğretim

ÖZÜDOĞRU F., ÖZÜDOĞRU M.

Yabancı Dil Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar, Ersin Çilek, Editör, Efe Akademi, İstanbul, ss.33-53, 2023

IV. Aktif Öğrenme ve İşbirlikli Öğrenme Yöntem ve Teknikleri

Özüdoğru M.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Sucuoğlu Hale, Gökdağ Baltaoğlu Meltem, Editör, Lisans Yayınevi, İstanbul, ss.1-304, 2022

V. TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ KAPSAMINDA ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ DERSİNİN ÇEVİRİMİÇİ TERS YÜZ ÖĞRENME YAKLAŞIMI DOĞRULTUSUNDA TASARIMI ÖZÜDOĞRU M.

TYYÇ Kapsamında Lisans Düzeyinde Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarının Tasarlanması: Planlama, Uygulama, Değerlendirme ve İyileştirme, Dr. N. Burçin HAMUTOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Barış ÇUKURBAŞI, Prof. Dr. Mübin KIYICI, Editör, Pegem Yayınevi, Ankara, ss.397-428, 2022

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Differentiated Instruction in Technology Rich Outcome Focused Learning Environments

Özüdoğru M.

The European Conference on Educational Research (ECER 2023), Glasgow, İngiltere, 22 - 25 Ağustos 2023

II. The investigation of pre-service teachers' learning approaches and engagement levels in teacher training programs

Özüdoğru M.

8th international congress on curriculum and instruction curriculum studies in life long learning, 25 - 27 Mart 2021, ss.281-282

III. Perceptions of pre-service teachers about gamification in a teacher training course

Özüdoğru M.

The 7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI –EPOK 2019), Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.292-303

IV. The Effect of a SRS on Pre-Service Teachers' Classroom Environment Perceptions

Özüdoğru M.

The 7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI –EPOK 2019), Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.251-252

V. The Effect of Flipped Learning on Pre-Service Teachers' Achievement and Perceptions Related to Classroom Environment.

Özüdoğru M., Aksu M.

ECER 2019, Hamburg University, Germany., Hamburg, Almanya, 3 - 06 Eylül 2019

VI. Assessing the Psychosocial Environment of Teacher Training Classrooms.

Özüdoğru M.

5th International Social and Education Sciences Studies Congress, Balıkesir, Türkiye, 11 - 14 Temmuz 2019, ss.22

VII. The Development of Classroom Environment Perceptions Scale of Faculty of Education Students

Özüdoğru M., Aksu M.

8th International Conference of Strategic Research on Scientific Studies and Education 2018, Vienna, Avusturya, 11 - 13 Mayıs 2018, ss.193

VIII. The Development of an Achievement Test for the Principles and Methods of Instruction Course

Özüdoğru M., Aksu M.

8th International Conference of Strategic Research on Scientific Studies and Education 2018, Vienna, Avusturya, 11 - 13 Mayıs 2018, ss.194

IX. The effect of process-based academic writing course on students' writing anxiety, motivation and academic achievement

Özüdoğru F., Özüdoğru M.

2nd International Contemporary Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017, cilt.1, ss.352-360

- X. **Reflections from faculty technology mentoring project in civil engineering department A case study**
Özüdoğru M.
4.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.716-732
- XI. **Matematik Eğitimi Alanında yapılan Program Değerlendirme Çalışmalarının Analizi Analysis of curriculum evaluation studies conducted in mathematics education**
Özüdoğru M.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi Tam Metin Kitabı, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.697-715
- XII. **10th Grade Mathematics Course Need Assessment at an Anatolian Teacher High School**
Özüdoğru M.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1345-1346
- XIII. **Evaluation of 10th Grade Mathematics Curriculum of General Secondary High Schools**
Özüdoğru M.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015
- XIV. **Matematik derslerinde material kullanımının etkililiği üzerine bir meta-analiz çalışması.**
Özüdoğru M.
3rd National Congress on Curriculum and Instruction, Gaziantep, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, ss.16
- XV. **The analysis of research conducted to evaluate the effectiveness of in-service training programs: Turkey's sample**
Özüdoğru M., Özüdoğru F.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2012), Praha, Çek Cumhuriyeti, 5 - 07 Haziran 2012, cilt.55, ss.645-654
- XVI. **İlköğretim Yapılı Çevre Eğitimi Program Tasarısı**
Özüdoğru M., Aşçı M., Çifter B. G.
3rd International Conference on Educational Sciences, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 22 - 25 Haziran 2011, ss.90-91

Metrikler

Yayın: 46

Atıf (WoS): 6

Atıf (Scopus): 61

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 4

Ödüller

Özüdoğru M., 2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Program, Tübitak, Ekim 2023

Özüdoğru M., Tübitak Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak , Ekim 2022

Özüdoğru M., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak , Eylül 2022

Özüdoğru M., 2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı , Tübitak, Temmuz 2019

Akademi Dışı Deneyim

VİYANA ÜNİVERSİTESİ-AVUSTURYA

Silopi Lisesi-Şirnak
Ted Konya Koleji