

## Arş. Gör. Dr. MERVE ÖKSÜZ ZEREY

### Kişisel Bilgiler

E-posta: merveoksuz@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/merveoksuz>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 3hqWIXgAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5268-3702

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHE-20731-2022

ScopusID: 57219421818

Yoksis Araştırmacı ID: 214808

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Dr), Türkiye 2017 - 2023

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2014 - 2017

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2010 - 2014

### Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Fransızca, B1 Orta

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Certificate of Advanced Study in Language Teaching: TESOL/TLOTE, Syracuse University, 2019

### Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, The relationship between willingness to communicate and classroom environment in a Turkish EFL setting, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2017

### Araştırma Alanları

İngilizce Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2014 - Devam Ediyor

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **"Sometimes you got to do what you got to do": pre-service English language teachers' experiences of online microteaching practices during the COVID-19 pandemic**  
ÖKSÜZ ZEREY M., CEPHE P. T.  
Pedagogies, cilt.19, sa.1, ss.4-21, 2024 (ESCI)
- II. **Interrelations Among Tertiary EFL Students' Foreign Language Writing Motivation, Anxiety, and Achievement**  
Öksüz Zerey M., Müjdecı Ş.  
THE READING MATRIX: AN INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL, cilt.23, sa.1, ss.109-121, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Perceived benefits of WhatsApp voice messaging: Investigating EFL students' experiences**  
Öksüz Zerey M.  
European Journal of English Language Teaching, cilt.6, sa.3, ss.102-118, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **An investigation into the relationship between willingness to communicate and classroom environment in a Turkish EFL context**  
ÖKSÜZ ZEREY M., CEPHE P. T.  
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.16, sa.2, ss.896-911, 2020 (Scopus)

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **An Action Research Study: Developing Students' Speaking Performance**  
ÖKSÜZ ZEREY M., GÜL PEKER B.  
The 1st International Symposium on Foreign Language Teaching, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2021
- II. **Challenges to thesis writing: ELT students' experiences**  
Öksüz Zerey M., Cephe P. T.  
4th Çukurova International ELT Teachers Conference, Adana, Türkiye, 5 - 07 Nisan 2018
- III. **The state-of-the-field in L2 teaching: Self-regulation, EFL for young learners, L1 use**  
ÖKSÜZ ZEREY M., Zhang Y., Hwang J., Kim S., Brown A.  
The 41st Annual Applied Linguistics Winter Conference, Rochester, Amerika Birleşik Devletleri, 07 Mart 2020
- IV. **Preservice English Language Teachers' Written Reflections: A SWOT Analysis**  
ÖKSÜZ M., ÖZMEN K. S.  
2nd International Black Sea Conference on Language Education Sinop, Sinop, Türkiye, 23 Eylül 2018
- V. **How did we come to this? Learner Stories in an Autonomous Journey**  
ÖKSÜZ M.  
18th INGED International ELT Conference, 20 - 22 Ekim 2017
- VI. **Turkish EFL Learners' Willingness to Communicate in English**  
ÖKSÜZ M., Zerey C.  
15th ELTA Serbia Conference, 19 - 20 Mayıs 2017
- VII. **Willingness to Communicate in English A Turkish EFL Setting**  
ÖKSÜZ M.  
4th Global Conference on Linguistics and Foreign Language Teaching (LINELT-2016), 3 - 05 Kasım 2016
- VIII. **A corpus-based analysis of lexical phrases in the current students' books of eight graders in Turkey**  
ÖKSÜZ M., ÇÖMEZ R.  
9th ELT Research Conference, 12 - 14 Mayıs 2016

## **Metrikler**

Yayın: 12

## **Burslar**

Fulbright Foreign Language Teaching Assistant, Fulbright Program, 2019 - 2020

## **Akademi Dışı Deneyim**

Syracuse University

United World School of English