

MERYEM SELVİ

PROF.

Email : meryema@gazi.edu.tr



Learning Knowledge

Doctorate
2001 - 2007

Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey

Postgraduate
1998 - 2001

Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey

Undergraduate
1994 - 1998

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü,
Turkey

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Biyoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Kavramları ile İlgili Algılamalarının Değerlendirilmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2007

Postgraduate, Biyoloji Öğretmen Adaylarında Çevre Eğitimi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2001

Academic Titles / Tasks

Associate Professor
2013 - Continues

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi

Research Assistant
1999 - 2013

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi

Supported Projects

- SELVİ M., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim öğrencilerinin bitkilere yönelik tutumları ve bitkiler hakkındaki bilgilerinin araştırılması, 2012 - 2014
- SARIKAYA R., SELVİ M., Project Supported by Other Official Institutions, Sınıf öğretmeni adaylarının çevre sorunlarına karşı tutumlarının ve bilişsel farkındalık becerilerinin incelenmesi, 2010 - 2013

3. Yıldız K., Selvi M., Project Supported by Higher Education Institutions, Biyoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Kavramları ile İlgili Algılamalarının Değerlendirilmesi, 2005 - 2007

Awards

1. Sepici Dinçel A., Özkan Y., Selvi M., Erkoç F., FEBS-EMBO 2014 Paris Congress Poster Award on “Molecular Life Science Education” “Poster Ödülü, Febs-Embo , September 2014

Taught Courses And Trainings

Selvi M., Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor, 2021 - 2021

Selvi M., Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor-II, 2019 - 2019

Selvi M., Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor, 2019 - 2019

Selvi M., Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Yeni Yaklaşımlar İle Buluşuyor, 2018 - 2018

Selvi M., II. Uygulamalı Bilim Eğitimi Kursu TÜBA-MEB, 2015 - 2015

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

1. **THE PREDICTORS OF NINTH GRADE STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS PLANTS**
SELVİ M., İslam E. C.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.20, no.1, pp.108-118, 2021 (Journal Indexed in SSCI)
2. **The multidisciplinary approach to biochemistry laboratory education**
Erkoc F., SEPİCİ DİNÇEL A., Kayrin L., ÖZKAN Y., Eksioğlu S., YÜKSEL M., HAKLAR G., Yavuz O., Celik H., Konuk M., et al.
TURKISH JOURNAL OF BIOCHEMISTRY-TURK BIYOKIMYA DERGISI, vol.38, no.4, pp.506-512, 2013 (Journal Indexed in SCI)
3. **Analyzing the changes of pre-service biology teachers' conceptual understanding of the greenhouse effect**
Selvi M.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.4, no.3, pp.1241-1252, 2012 (Journal Indexed in SCI)
4. **ADAPTATION INTO TURKISH OF THE PLANT ATTITUDE QUESTIONNAIRE**
Selvi M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.11, no.2, pp.175-183, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
5. **The Effect of Metaconceptual Teaching Activities on Pre-Service Biology Teachers' Conceptual Understanding about Seed Plants**
YÜRÜK N., Selvi M., YAKIŞAN M.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, vol.11, no.1, pp.459-464, 2011 (Journal Indexed in SSCI)
6. **Environmental education for sustainable development**
Selvi M., Selvi M.
FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, vol.13, no.9, pp.900-902, 2004 (Journal Indexed in SCI)
7. **Pre-service teachers' understanding of environment**
Selvi M., Yıldız K.
FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, vol.13, no.9, pp.903-905, 2004 (Journal Indexed in SCI)

Articles Published in Other Journals

1. **The Effect of Using Educational Games in Teaching Kingdoms of Living Things.**

SELVİ M., ÖZTÜRK ÇOŞAN A.

Universal Journal of Educational Research, vol.6, no.9, pp.2019-2028, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)

2. **Analysis of Teacher Candidates' Views on Sustainable Development**

SELVİ M., SELVİ M., GÜVEN YILDIRIM E., ÖNDER A. N.

Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.1, pp.87-104, 2018 (Other Refereed National Journals)

3. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması derslerine ilişkin görüşlerinin etkinlik kuramına göre incelenmesi**

SELVİ M., DOĞRU M., Gencosman T., Saka D.

OMÜ Eğt. Fak. Dergisi, vol.36, no.1, pp.175-193, 2017 (Other Refereed National Journals)

4. **Investigation of the Nature of Metaconceptual Processes of Pre-Service Biology Teachers**

YÜRÜK N., SELVİ M., YAKIŞAN M.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.68, pp.121-150, 2017 (Journal Indexed in ESCI)

5. **Biyoloji öğretmeni adaylarının sera etkisi ile ilgili algılamaları**

SELVİ M., YILDIZ K.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, no.4, pp.813-852, 2009 (Other Refereed National Journals)

6. **Gençlerin 14 24 yaş gıda hijyeni ve ambalajlı gıdaların tüketimi konusundaki bilgi ve davranışlarının incelenmesi**

Gamze A., ERKOÇ F., Bülent M., SELVİ M.

Türk Hijyen ve Deneysel Biyoloji Dergisi, vol.66, no.3, pp.107-115, 2009 (Other Refereed National Journals)

7. **The effect of using v-diagrams on the achievement of students in biology laboratories: Examples of osmosis and diffusion** **Biyoloji laboratuvarlarında v-diyagramı kullanımının akademik başarı üzerine etkisi: difüzyon-osmos örneği**

Yakışan M., SELVİ M., SARIKAYA R., SELVİ M.

Milli Eğitim, no.177, pp.217-223, 2008 (Refereed Journals of Other Institutions)

8. **Biyoloji laboratuvarlarında V diyagramı kullanımının akademik başarı üzerine etkisi difüzyon osmos örneği**

YAKIŞAN M., SELVİ M., SARIKAYA R., SELVİ M.

Milli Eğitim Dergisi, vol.177, pp.217-223, 2008 (Other Refereed National Journals)

9. **Biyoloji öğretmen adaylarının tohumlu bitkiler hakkındaki alternatif kavramları**

YÜRÜK N., SELVİ M., YAKIŞAN M.

Türk Fen Eğitimi Dergisi, vol.4, no.1, pp.62-79, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)

10. **Biyoloji öğretmen adaylarının tohumlu bitkiler hakkındaki alternatif kavramları** **Pre service biology teachers alternative conceptions about seed plants**

YAKIŞAN M., SELVİ M., YÜRÜK N.

Journal of Turkish Science Education,, no.4, pp.60, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)

11. **Akış haritaları yoluyla öğrencilerin bilişsel yapılarının belirlenmesi** **ekolojik döngüler**

SELVİ M., YAKIŞAN M.

Türk Fen Eğitimi Dergisi, vol.2, no.1, pp.46-55, 2005 (Refereed Journals of Other Institutions)

12. **Bir öğrenme stratejisi olarak V Diyagramı** **Biyoloji laboratuvarlarında kullanılması**

YAKIŞAN M., SELVİ M.

Eğitim ve Bilim, vol.30, no.138, pp.45-51, 2005 (Other Refereed National Journals)

13. **Üniversite birinci sınıf öğrencilerinin enzimler konusu ile ilgili kavram yanlışları**

SELVİ M., YAKIŞAN M.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.2, pp.173-182, 2004 (Other Refereed National Journals)

14. **V Diyagramlarının hayvan fizyolojisi laboratuvarı konularını öğrenme başarısı üzerine etkisi**

SARIKAYA R., SELVİ M., SELVİ M., YAKIŞAN M.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.3, pp.341-347, 2004 (Other Refereed National Journals)

15. **Mitoz ve mayoz bölünme konularının öğretiminde model kullanımının önemi**

SARIKAYA R., SELVİ M., ATILBOZ N. G.

Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.12, no.1, pp.855-888, 2004 (Other Refereed National Journals)

16. **Kavram haritalama yönteminin lise 3 sınıf öğrencilerinin genetik konularını öğrenme başarısı üzerine etkisi**
Kazancı M., ATILBOZ N. G. , DOĞAN N., SELVİ M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, pp.135-141, 2003 (Other Refereed National Journals)
17. **Çevrenin tanınması ve öneminin kavranmasına yönelik örnek bir sulak alan çalışması**
YILDIZ K., Baykal T., SELVİ M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.3, pp.1-9, 2002 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

1. **İlkokul Fen Bilimleri 4 (1., 2. ve 3. Kitaplar)**
Koca A., Kaya O. N. , Ünsal Y., Tüysüz C., Yürümezoğlu K., Özsevgeç T., Selvi M., Erez M. E. , Temiz B. K. , Benli Özdemir E., et al.
MEB Devlet Kitapları, Ankara, 2016
2. **İlkokul Fen Bilimleri 3 (1., 2. ve 3. Kitaplar)**
Kaya O. N. , Koca A., Tüysüz C., Özsevgeç T., Yürümezoğlu K., Selvi M., Balım A. G. , Küçüközer H., Sarıçayır H., Şahin M., et al.
MEB Devlet Kitapları, Ankara, 2016
3. **Fen Bilimleri 4**
KOCA A., KAYA O. N. , ÜNSAL Y., TÜYSÜZ C., YÜRÜMEZOĞLU K., ÖZSEVGEÇ T., SELVİ M., EREZ M. E. , TEMİZ B. K. , BENLİ ÖZDEMİR E., et al.
Milli Eğitim, 2016
4. **Fen Bilimleri 6**
KAYA O. N. , KOCA A., TÜYSÜZ C., ÖZSEVGEÇ T., SELVİ M., YÜRÜMEZOĞLU K., aksu ö., esra b. ö. , nilgün g., abdullah ç.
Milli eğitim, 2015
5. **Mikrobiyolojik Uygulamalar**
ELÇİN A. E. , ERKOÇ F., SARIKAYA R., SELVİ M.
Başak Matbaacılık, 2004

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

1. **12. Sınıf Öğrencilerinin Bitki Kavramına Yönelik Metaforları**
Yılmaz Z., Selvi M.
10. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 12 April 2021, pp.12-13
2. **Lise Öğrencilerinin Hücre Zarından Madde Geçişleri Konusundaki Zihinsel Modelleri**
ÖZKAYA B., SELVİ M.
ERPA 2019 International Congress on Education, 19 - 22 June 2019
3. **Lise` Öğrencilerinin Beslenme`Okuryazarlıkları ve Beslenmeyle İlgili`Bilgi leri**
KARABAY Y., SELVİ M.
International Symposium on Academic Studies in Educational ans Social Science Studies, Ankara, Turkey, 13 - 15 June 2019
4. **Biyoloji öğretiminde bilimsel içerikli eğitsel oyunların geliştirilmesi ve oyunlar hakkında öğrenci görüşleri**
Öztürk Çoşan A., SELVİ M.
3. Uluslararası Eğitim, Uzaktan Eğitim ve Eğitim Teknolojileri Kongresi, ICDET, Antalya, Turkey, 24 - 25 November 2017
5. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması derslerine ilişkin görüşlerinin etkinlik kuramına göre incelenmesi**
SELVİ M., DOĞRU M., gencosman t., saka d.

XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2016

6. **Teacher Candidates Views On Sustainable Development**
SELVİ M., SELVİ M., GÜVEN YILDIRIM E., KÖKLÜKAYA A. N.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Antalya, Turkey, 23 - 26 April 2015
7. **Multidisciplinary biochemistry laboratory education; student centered real learning process**
Sepici Dinçel A., Özkan Y., Selvi M., Erkoç F.
FEBS-EMBO Congress, Paris, France, 30 August - 04 September 2014, pp.1-200
8. **Secondary School Students' towards and Knowledges about Plants**
Selvi M., İlhan F.
5th World Conference on Educational Science, Rome, Italy, 6 - 08 February 2013, pp.2-3
9. **Kavramsal değişim sürecinde üstkavramsal faaliyetlerin incelenmesi: Bir durum çalışması**
Selvi M., Yakışan M., Yürük N.
X.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.1-200
10. **Ekoloji, çevre ve doğa eğitimi konularının rekreasyon programlarındaki yeri ve önemi**
Selvi M., Yıldız K.
II. Uluslararası Beden Eğitimi ve Sporda Sosyal Alanlar Kongresi, Ankara, Turkey, 31 May - 02 June 2012, pp.2-3
11. **Biyokimya laboratuvar uygulamalarında öğretim yöntemleri ve teknikleri**
Selvi M.
Biyokimya Laboratuvar Eğitimine Çok Disiplinli Yaklaşım Çalıştayı, Ankara, Turkey, 3 - 04 May 2012, pp.1-200
12. **Biyokimya laboratuvar eğitimi için modül geliştirilmesi**
Sepici Dinçel A., Özkan Y., Selvi M., Erkoç F.
XXIII. Ulusal Biyokimya Kongresi, Adana, Turkey, 29 November - 02 December 2011, pp.1-200
13. **Biyoloji öğretmeni adaylarının ozon tabakası ile ilgili düşünceleri**
Selvi M., Yakışan M., Yıldız K.
5.Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Turkey, 1 - 03 October 2009, pp.2-3
14. **Probing the changes in pre-service teachers' conceptual understanding about flowering plants after the use of metaconceptual teaching activities**
Yürük N., Selvi M., Yakışan M.
Conference on Asian Science Education (CASE) , Kao-Hsiung, Taiwan, 12 - 14 February 2008, pp.1-2
15. **Biyoloji öğretmen adaylarının tohumlu bitkiler hakkındaki alternatif kavramları**
Yakışan M., Selvi M., Yürük N.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi. , Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006, pp.1-200
16. **Biyoloji öğretmeni adaylarının çevreye yönelik tutumları**
SELVİ M., YILDIZ K., BACANLI H.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 16 - 18 September 2002
17. **Çevrenin tanınması ve öneminin kavranmasına yönelik örnek bir sulak alan çalışması**
Yıldız K., Özer T., Selvi M.
IV. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 6 - 08 September 2000, pp.1-200

Courses

Environmental Biology, Undergraduate, 2019 - 2020
Biology Curricula, Undergraduate, 2018 - 2019
Genel Biyoloji, Undergraduate, 2017 - 2018
Alan Eğitiminde Araştırma Projesi, Undergraduate, 2017 - 2018
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2016 - 2017
Biology Textbook Analysis, Undergraduate, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2015 - 2016
Teaching Practice, Undergraduate, 2014 - 2015

Quantitative Research Methods İn Biology Education, Postgraduate, 2014 - 2015

Advising Theses

SELVİ M., Dokuzuncu sınıf öğrencilerinin bitkilere yönelik tutumları ve bitkileri tanıma düzeyleri, Postgraduate, E.ÇELEPÇIKAY(Student), 2019

SELVİ M., Lise öğrencilerinin hücre zarından madde geçişleri konusundaki zihinsel modelleri, Postgraduate, B.ÖZKAYA(Student), 2019

SELVİ M., Lise öğrencilerinin beslenme okuryazarlıkları ve beslenmeyle ilgili görüşleri, Postgraduate, Y.KARABAY(Student), 2019

SELVİ M., Öğretmen adaylarının sağlık okuryazarlıkları ve sağlıkla ilgili yaygın inanışlara ilişkin biyolojik muhakemeleri, Postgraduate, E.DEMİRTAŞ(Student), 2019

SELVİ M., Canlı âlemleri ünitesinin öğretiminde kullanılan eğitsel oyunların öğrenci başarısına ve başarının kalıcılığına etkisi, Postgraduate, A.ÖZTÜRK(Student), 2018

Activities in Scientific Journals

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editor, 2016 - Continues

Citations

Total Citations (WOS):15

h-index (WOS):2

Research Areas

Social Sciences and Humanities