

MERYEM SELVİ

PROF.DR.

E-posta : meryema@gazi.edu.tr



Öğrenim Bilgisi

Doktora 2001 - 2007	Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye
Yüksek Lisans 1998 - 2001	Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye
Lisans 1994 - 1998	Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Biyoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Kavramları ile İlgili Algılamalarının Değerlendirilmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2007

Yüksek Lisans, Biyoloji Öğretmen Adaylarında Çevre Eğitimi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2001

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr. 2013 - Devam Ediyor	Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi
Araştırma Görevlisi 1999 - 2013	Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi

Desteklenen Projeler

- SELVİ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim öğrencilerinin bitkilere yönelik tutumları ve bitkiler hakkındaki bilgilerinin araştırılması, 2012 - 2014
- SARIKAYA R., SELVİ M., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Sınıf öğretmeni adaylarının çevre sorunlarına karşı tutumlarının ve bilişsel farkındalık becerilerinin incelenmesi, 2010 - 2013

3. Yıldız K., Selvi M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Biyoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Kavramları ile İlgili Algılamalarının Değerlendirilmesi, 2005 - 2007

Ödüller

1. Sepici Dinçel A., Özkan Y., Selvi M., Erkoç F., FEBS-EMBO 2014 Paris Congress Poster Award on "Molecular Life Science Education" "Poster Ödülü, Febs-Embo , Eylül 2014

Verdiği Kurs ve Eğitimler

Selvi M., Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor, 2021 - 2021

Selvi M., Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor-II, 2019 - 2019

Selvi M., Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor, 2019 - 2019

Selvi M., Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Yeni Yaklaşımlar İle Buluşuyor, 2018 - 2018

Selvi M., II. Uygulamalı Bilim Eğitimi Kursu TÜBA-MEB, 2015 - 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **THE PREDICTORS OF NINTH GRADE STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS PLANTS**
SELVİ M., İslam E. C.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.20, sa.1, ss.108-118, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
2. **The multidisciplinary approach to biochemistry laboratory education**
Erkoc F., SEPİCİ DİNÇEL A., Kayrin L., ÖZKAN Y., Eksioğlu S., YÜKSEL M., HAKLAR G., Yavuz O., Celik H., Konuk M., et al.
TURKISH JOURNAL OF BIOCHEMISTRY-TURK BIYOKIMYA DERGISI, cilt.38, sa.4, ss.506-512, 2013 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
3. **Analyzing the changes of pre-service biology teachers' conceptual understanding of the greenhouse effect**
Selvi M.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.3, ss.1241-1252, 2012 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
4. **ADAPTATION INTO TURKISH OF THE PLANT ATTITUDE QUESTIONNAIRE**
Selvi M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.11, sa.2, ss.175-183, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
5. **The Effect of Metaconceptual Teaching Activities on Pre-Service Biology Teachers' Conceptual Understanding about Seed Plants**
YÜRÜK N., Selvi M., YAKIŞAN M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.1, ss.459-464, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
6. **Environmental education for sustainable development**
Selvi M., Selvi M.
FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, cilt.13, sa.9, ss.900-902, 2004 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
7. **Pre-service teachers' understanding of environment**
Selvi M., Yildiz K.
FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, cilt.13, sa.9, ss.903-905, 2004 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **The Effect of Using Educational Games in Teaching Kingdoms of Living Things.**

SELVİ M., ÖZTÜRK ÇOŞAN A.

Universal Journal of Educational Research, cilt.6, sa.9, ss.2019-2028, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

2. **Analysis of Teacher Candidates' Views on Sustainable Development**
SELVİ M., SELVİ M., GÜVEN YILDIRIM E., ÖNDER A. N.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.87-104, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
3. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması derslerine ilişkin görüşlerinin etkinlik kuramına göre incelenmesi**
SELVİ M., DOĞRU M., Gencosman T., Saka D.
OMÜ Eğt. Fak. Dergisi, cilt.36, sa.1, ss.175-193, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
4. **Investigation of the Nature of Metaconceptual Processes of Pre-Service Biology Teachers**
YÜRÜK N., SELVİ M., YAKIŞAN M.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.68, ss.121-150, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
5. **Biyoloji öğretmeni adaylarının sera etkisi ile ilgili algılamaları**
SELVİ M., YILDIZ K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.4, ss.813-852, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
6. **Gençlerin 14 24 yaş gıda hijyeni ve ambalajlı gıdaların tüketimi konusundaki bilgi ve davranışlarının incelenmesi**
Gamze A., ERKOÇ F., Bülent M., SELVİ M.
Türk Hijyen ve Deneysel Biyoloji Dergisi, cilt.66, sa.3, ss.107-115, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
7. **The effect of using v-diagrams on the achievement of students in biology laboratories: Examples of osmosis and diffusion** **Biyoloji laboratuvarlarında v-diyagramı kullanımının akademik başarı üzerine etkisi: difüzyon-osmos örneği**
Yakışan M., SELVİ M., SARIKAYA R., SELVİ M.
Milli Eğitim, sa.177, ss.217-223, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
8. **Biyoloji laboratuvarlarında V diyagramı kullanımının akademik başarı üzerine etkisi difüzyon osmos örneği**
YAKIŞAN M., SELVİ M., SARIKAYA R., SELVİ M.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.177, ss.217-223, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
9. **Biyoloji öğretmen adaylarının tohumlu bitkiler hakkındaki alternatif kavramları**
YÜRÜK N., SELVİ M., YAKIŞAN M.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.62-79, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
10. **Biyoloji öğretmen adaylarının tohumlu bitkiler hakkındaki alternatif kavramları** **Pre service biology teachers alternative conceptions about seed plants**
YAKIŞAN M., SELVİ M., YÜRÜK N.
Journal of Turkish Science Education,, sa.4, ss.60, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
11. **Akış haritaları yoluyla öğrencilerin bilişsel yapılarının belirlenmesi** **ekolojik döngüler**
SELVİ M., YAKIŞAN M.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.46-55, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
12. **Bir öğrenme stratejisi olarak V Diyagramı** **Biyoloji laboratuvarlarında kullanılması**
YAKIŞAN M., SELVİ M.
Eğitim ve Bilim, cilt.30, sa.138, ss.45-51, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
13. **Üniversite birinci sınıf öğrencilerinin enzimler konusu ile ilgili kavram yanlışları**
SELVİ M., YAKIŞAN M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.173-182, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
14. **V Diyagramlarının hayvan fizyolojisi laboratuvarı konularını öğrenme başarısı üzerine etkisi**
SARIKAYA R., SELVİ M., SELVİ M., YAKIŞAN M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.341-347, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
15. **Mitoz ve mayoz bölünme konularının öğretiminde model kullanımının önemi**
SARIKAYA R., SELVİ M., ATILBOZ N. G.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.855-888, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
16. **Kavram haritalama yönteminin lise 3 sınıf öğrencilerinin genetik konularını öğrenme başarısı**

üzerine etkisi

Kazancı M., ATILBOZ N. G. , DOĞAN N., SELVİ M.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, ss.135-141, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

17. Çevrenin tanınması ve öneminin kavranmasına yönelik örnek bir sulak alan çalışması

YILDIZ K., Baykal T., SELVİ M.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.1-9, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

1. İlkokul Fen Bilimleri 4 (1., 2. ve 3. Kitaplar)

Koca A., Kaya O. N. , Ünsal Y., Tüysüz C., Yürümezoğlu K., Özsevgeç T., Selvi M., Erez M. E. , Temiz B. K. , Benli Özdemir E., et al.

MEB Devlet Kitapları, Ankara, 2016

2. İlkokul Fen Bilimleri 3 (1., 2. ve 3. Kitaplar)

Kaya O. N. , Koca A., Tüysüz C., Özsevgeç T., Yürümezoğlu K., Selvi M., Balım A. G. , Küçüközer H., Sarıçayır H., Şahin M., et al.

MEB Devlet Kitapları, Ankara, 2016

3. Fen Bilimleri 4

KOCA A., KAYA O. N. , ÜNSAL Y., TÜYSÜZ C., YÜRÜMEZOĞLU K., ÖZSEVGEÇ T., SELVİ M., EREZ M. E. , TEMİZ B. K. , BENLİ ÖZDEMİR E., et al.

Milli Eğitim, 2016

4. Fen Bilimleri 6

KAYA O. N. , KOCA A., TÜYSÜZ C., ÖZSEVGEÇ T., SELVİ M., YÜRÜMEZOĞLU K., aksu ö., esra b. ö. , nilgün g., abdullah ç.

Milli eğitim, 2015

5. Mikrobiyolojik Uygulamalar

ELÇİN A. E. , ERKOÇ F., SARIKAYA R., SELVİ M.

Başak Matbaacılık, 2004

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. 12. Sınıf Öğrencilerinin Bitki Kavramına Yönelik Metaforları

Yılmaz Z., Selvi M.

10. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Nisan 2021, ss.12-13

2. Lise Öğrencilerinin Hücre Zarından Madde Geçişleri Konusundaki Zihinsel Modelleri

ÖZKAYA B., SELVİ M.

ERPA 2019 International Congress on Education, 19 - 22 Haziran 2019

3. Lise Öğrencilerinin Beslenme Okuryazarlıkları ve Beslenmeyle İlgili Bilgileri

KARABAY Y., SELVİ M.

International Symposium on Academic Studies in Educational and Social Science Studies, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Haziran 2019

4. Biyoloji öğretiminde bilimsel içerikli eğitsel oyunların geliştirilmesi ve oyunlar hakkında öğrenci görüşleri

Öztürk Çoşan A., SELVİ M.

3. Uluslararası Eğitim, Uzaktan Eğitim ve Eğitim Teknolojileri Kongresi, ICDET, Antalya, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2017

5. Fen bilimleri öğretmen adaylarının okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması derslerine ilişkin görüşlerinin etkinlik kuramına göre incelenmesi

SELVİ M., DOĞRU M., gencosman t., saka d.

XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

6. Teacher Candidates Views On Sustainable Development

SELVİ M., SELVİ M., GÜVEN YILDIRIM E., KÖKLÜKAYA A. N.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015

7. **Multidisciplinary biochemistry laboratory education; student centered real learning process**
Sepici Dinçel A., Özkan Y., Selvi M., Erkoç F.
FEBS-EMBO Congress, Paris, Fransa, 30 Ağustos - 04 Eylül 2014, ss.1-200
8. **Secondary School Students' towards and Knowledges about Plants**
Selvi M., İlhan F.
5th World Conference on Educational Science, Rome, İtalya, 6 - 08 Şubat 2013, ss.2-3
9. **Kavramsal değişim sürecinde üstkavramsal faaliyetlerin incelenmesi: Bir durum çalışması**
Selvi M., Yakışan M., Yürük N.
X.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.1-200
10. **Ekoloji, çevre ve doğa eğitimi konularının rekreasyon programlarındaki yeri ve önemi**
Selvi M., Yıldız K.
II. Uluslararası Beden Eğitimi ve Sporda Sosyal Alanlar Kongresi, Ankara, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2012, ss.2-3
11. **Biyokimya laboratuvar uygulamalarında öğretim yöntemleri ve teknikleri**
Selvi M.
Biyokimya Laboratuvar Eğitimine Çok Disiplinli Yaklaşım Çalıştayı, Ankara, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2012, ss.1-200
12. **Biyokimya laboratuvar eğitimi için modül geliştirilmesi**
Sepici Dinçel A., Özkan Y., Selvi M., Erkoç F.
XXIII. Ulusal Biyokimya Kongresi, Adana, Türkiye, 29 Kasım - 02 Aralık 2011, ss.1-200
13. **Biyoloji öğretmeni adaylarının ozon tabakası ile ilgili düşünceleri**
Selvi M., Yakışan M., Yıldız K.
5.Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.2-3
14. **Probing the changes in pre-service teachers' conceptual understanding about flowering plants after the use of metaconceptual teaching activities**
Yürük N., Selvi M., Yakışan M.
Conference on Asian Science Education (CASE) , Kao-Hsiung, Tayvan, 12 - 14 Şubat 2008, ss.1-2
15. **Biyoloji öğretmen adaylarının tohumlu bitkiler hakkındaki alternatif kavramları**
Yakışan M., Selvi M., Yürük N.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi. , Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006, ss.1-200
16. **Biyoloji öğretmeni adaylarının çevreye yönelik tutumları**
SELVİ M., YILDIZ K., BACANLI H.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002
17. **Çevrenin tanınması ve öneminin kavranmasına yönelik örnek bir sulak alan çalışması**
Yıldız K., Özer T., Selvi M.
IV. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2000, ss.1-200

Verdiği Dersler

Çevre Biyolojisi, Lisans, 2019 - 2020

Biyoloji Öğretim Programlarının İncelenmesi, Lisans, 2018 - 2019

Genel Biyoloji, Lisans, 2017 - 2018

Alan Eğitiminde Araştırma Projesi, Lisans, 2017 - 2018

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017

Biyoloji Ders Kitaplarının İncelenmesi, Lisans, 2017 - 2018

Okul Deneyimi, Lisans, 2015 - 2016

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2014 - 2015

Biyoloji Eğitiminde Nicel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2014 - 2015

Yönetilen Tezler

SELVİ M., Dokuzuncu sınıf öğrencilerinin bitkilere yönelik tutumları ve bitkileri tanıma düzeyleri, Yüksek Lisans, E.ÇELEPÇİKAY(Öğrenci), 2019

SELVİ M., Lise öğrencilerinin hücre zarından madde geçişleri konusundaki zihinsel modelleri, Yüksek Lisans, B.ÖZKAYA(Öğrenci), 2019

SELVİ M., Lise öğrencilerinin beslenme okuryazarlıkları ve beslenmeyle ilgili görüşleri, Yüksek Lisans, Y.KARABAY(Öğrenci), 2019

SELVİ M., Öğretmen adaylarının sağlık okuryazarlıkları ve sağlıkla ilgili yaygın inanışlara ilişkin biyolojik muhakemeleri, Yüksek Lisans, E.DEMİRTAŞ(Öğrenci), 2019

SELVİ M., Canlı âlemleri ünitesinin öğretiminde kullanılan eğitsel oyunların öğrenci başarısına ve başarının kalıcılığına etkisi, Yüksek Lisans, A.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2018

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editör, 2016 - Devam Ediyor

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):12

h-indeksi (WOS):2

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler