

MERYEM SELVİ

PROF.

Email : meryema@gazi.edu.tr

Office Phone : [+90 312 202 1665](tel:+903122021665)

International Researcher IDs

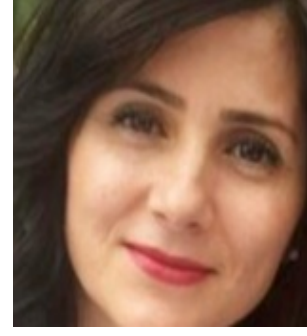
ScholarID: GRLSIEAAAAJ

ORCID: 0000-0002-5853-3817

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHD-4443-2022

ScopusID: 6603935390

Yoksis Researcher ID: 58476



Learning Knowledge

Doctorate
2001 - 2007

Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey

Postgraduate
1998 - 2001

Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey

Undergraduate
1994 - 1998

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü,
Turkey

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Biyoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Kavramları ile İlgili Algılamalarının Değerlendirilmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2007

Postgraduate, Biyoloji Öğretmen Adaylarında Çevre Eğitimi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2001

Academic Titles / Tasks

Associate Professor
2013 - Continues

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

Research Assistant
1999 - 2013

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

Supported Projects

1. SELVİ M., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim öğrencilerinin bitkilere yönelik tutumları

ve bitkiler hakkındaki bilgilerinin araştırılması, 2012 - 2014

2. SARIKAYA R., SELVİ M., Project Supported by Other Official Institutions, Sınıf öğretmeni adaylarının çevre sorunlarına karşı tutumlarının ve bilişsel farkındalık becerilerinin incelenmesi, 2010 - 2013
3. Yıldız K., Selvi M., Project Supported by Higher Education Institutions, Biyoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Kavramları ile İlgili Algılamalarının Değerlendirilmesi, 2005 - 2007

Awards

1. Sepici Dinçel A., Özkan Y., Selvi M., Erkoç F., FEBS-EMBO 2014 Paris Congress Poster Award on "Molecular Life Science Education" "Poster Ödülü, Febs-Embo , September 2014

Taught Courses And Trainings

Selvi M., Etkinliklerle Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi, 2021 - 2021

Selvi M., Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor, 2021 - 2021

Selvi M., Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor-II, 2019 - 2019

Selvi M., Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor, 2019 - 2019

Selvi M., Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Yeni Yaklaşımlar İle Buluşuyor, 2018 - 2018

Selvi M., II. Uygulamalı Bilim Eğitimi Kursu TÜBA-MEB, 2015 - 2015

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. **THE PREDICTORS OF NINTH GRADE STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS PLANTS**
SELVİ M., İslam E. C.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.20, no.1, pp.108-118, 2021 (SSCI)
2. **The multidisciplinary approach to biochemistry laboratory education**
Erkoc F., Sepici Dinçel A., Kayrin L., Özkan Y., Eksioğlu S., Yüksel M., Haklar G., Yavuz O., Celik H., Konuk M., et al.
TURKISH JOURNAL OF BIOCHEMISTRY-TURK BIYOKIMYA DERGISI, vol.38, no.4, pp.506-512, 2013 (SCI-Expanded)
3. **Analyzing the changes of pre-service biology teachers' conceptual understanding of the greenhouse effect**
Selvi M.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.4, no.3, pp.1241-1252, 2012 (SCI-Expanded)
4. **ADAPTATION INTO TURKISH OF THE PLANT ATTITUDE QUESTIONNAIRE**
Selvi M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.11, no.2, pp.175-183, 2012 (SSCI)
5. **The Effect of Metaconceptual Teaching Activities on Pre-Service Biology Teachers' Conceptual Understanding about Seed Plants**
YÜRÜK N., Selvi M., YAKIŞAN M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.11, no.1, pp.459-464, 2011 (SSCI)
6. **Environmental education for sustainable development**
Selvi M., Selvi M.
FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, vol.13, no.9, pp.900-902, 2004 (SCI-Expanded)
7. **Pre-service teachers' understanding of environment**
Selvi M., Yıldız K.
FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, vol.13, no.9, pp.903-905, 2004 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- Determination of Plant Awareness of Biology Teacher Candidates**
YILMAZ Z., Selvi M.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.42, no.1, pp.359-430, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- The Effect of Using Educational Games in Teaching Kingdoms of Living Things.**
SELVİ M., ÖZTÜRK ÇOŞAN A.
Universal Journal of Educational Research, vol.6, no.9, pp.2019-2028, 2018 (Scopus)
- Analysis of Teacher Candidates' Views on Sustainable Development**
Selvi M., Selvi M., Güven Yıldırım E., Önder A. N.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.1, pp.87-104, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- Fen bilimleri öğretmen adaylarının okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması derslerine ilişkin görüşlerinin etkinlik kuramına göre incelenmesi**
SELVİ M., DOĞRU M., Gencosman T., Saka D.
OMÜ Eğt. Fak. Dergisi, vol.36, no.1, pp.175-193, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- Investigation of the Nature of Metaconceptual Processes of Pre-Service Biology Teachers**
YÜRÜK N., SELVİ M., YAKIŞAN M.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.68, pp.121-150, 2017 (ESCI)
- Gençlerin 14 24 yaş gıda hijyeni ve ambalajlı gıdaların tüketimi konusundaki bilgi ve davranışlarının incelenmesi**
Gamze A., ERKOÇ F., Bülent M., SELVİ M.
Türk Hijyen ve Deneysel Biyoloji Dergisi, vol.66, no.3, pp.107-115, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- Biyoloji öğretmeni adaylarının sera etkisi ile ilgili algılamaları**
SELVİ M., YILDIZ K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, no.4, pp.813-852, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- The effect of using v-diagrams on the achievement of students in biology laboratories: Examples of osmosis and diffusion** *Biyoloji laboratuvarlarında v-diyagramı kullanımının akademik başarı üzerine etkisi: difüzyon-osmos örneği*
Yakışan M., SELVİ M., SARIKAYA R., SELVİ M.
Milli Eğitim, no.177, pp.217-223, 2008 (Scopus)
- Biyoloji laboratuvarlarında V diyagramı kullanımının akademik başarı üzerine etkisi difüzyon osmos örneği**
YAKIŞAN M., SELVİ M., SARIKAYA R., SELVİ M.
Milli Eğitim Dergisi, vol.177, pp.217-223, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- Biyoloji öğretmen adaylarının tohumlu bitkiler hakkındaki alternatif kavramları** *Pre service biology teachers alternative conceptions about seed plants*
YAKIŞAN M., SELVİ M., YÜRÜK N.
Journal of Turkish Science Education,, no.4, pp.60, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- Biyoloji öğretmen adaylarının tohumlu bitkiler hakkındaki alternatif kavramları**
YÜRÜK N., SELVİ M., YAKIŞAN M.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, vol.4, no.1, pp.62-79, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- Bir öğrenme stratejisi olarak V Diyagramı Biyoloji laboratuvarlarında kullanılması**
YAKIŞAN M., SELVİ M.
Eğitim ve Bilim, vol.30, no.138, pp.45-51, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- Akış haritaları yoluyla öğrencilerin bilişsel yapılarının belirlenmesi** *ekolojik döngüler*
SELVİ M., YAKIŞAN M.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, vol.2, no.1, pp.46-55, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- Mitoz ve mayoz bölünme konularının öğretiminde model kullanımının önemi**
SARIKAYA R., SELVİ M., ATILBOZ N. G.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.12, no.1, pp.855-888, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- Üniversite birinci sınıf öğrencilerinin enzimler konusu ile ilgili kavram yanılgıları**

SELVİ M., YAKIŞAN M.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.2, pp.173-182, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

16. **V Diyaqramlarının hayvan fizyolojisi laboratuvarı konularını öğrenme başarısı üzerine etkisi**
SARIKAYA R., SELVİ M., SELVİ M., YAKIŞAN M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.3, pp.341-347, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
17. **Kavram haritalama yönteminin lise 3 sınıf öğrencilerinin genetik konularını öğrenme başarısı üzerine etkisi**
Kazancı M., ATILBOZ N. G., DOĞAN N., SELVİ M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, pp.135-141, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
18. **Çevrenin tanınması ve öneminin kavranmasına yönelik örnek bir sulak alan çalışması**
YILDIZ K., Baykal T., SELVİ M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.3, pp.1-9, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

1. **İlkokul Fen Bilimleri 4 (1., 2. ve 3. Kitaplar)**
Koca A., Kaya O. N., Ünsal Y., Tüysüz C., Yürümezoğlu K., Özsevgeç T., Selvi M., Erez M. E., Temiz B. K., Benli Özdemir E., et al.
MEB Devlet Kitapları, Ankara, 2016
2. **İlkokul Fen Bilimleri 3 (1., 2. ve 3. Kitaplar)**
Kaya O. N., Koca A., Tüysüz C., Özsevgeç T., Yürümezoğlu K., Selvi M., Balım A. G., Küçüközer H., Sarıçayır H., Şahin M., et al.
MEB Devlet Kitapları, Ankara, 2016
3. **Fen Bilimleri 4**
KOCA A., KAYA O. N., ÜNSAL Y., TÜYSÜZ C., YÜRÜMEZOĞLU K., ÖZSEVGEÇ T., SELVİ M., EREZ M. E., TEMİZ B. K., BENLİ ÖZDEMİR E., et al.
Milli Eğitim, 2016
4. **Fen Bilimleri 6**
KAYA O. N., KOCA A., TÜYSÜZ C., ÖZSEVGEÇ T., SELVİ M., YÜRÜMEZOĞLU K., aksu ö., esra b. ö., nilgün g., abduallah ç.
Milli eğitim, 2015
5. **Mikrobiyolojik Uygulamalar**
ELÇİN A. E., ERKOÇ F., SARIKAYA R., SELVİ M.
Başak Matbaacılık, 2004

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

1. **Examination of Recycling Intentions and Behaviors of Middle School Students**
Yılmaz G., Selvi M.
7th Hagia Sophia International Conference On Multidisciplinary Scientific Studies, İstanbul, Turkey, 3 - 05 February 2024, pp.1-2
2. **An Action Research on Plastic Pollution and Microplastic Awareness in High School Students**
Selvi M., Kalyon C.
5th International Congress of Multidisciplinary Social Sciences, Ankara, Turkey, 21 - 22 May 2023, pp.1-2
3. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bitki Farkındalığının Belirlenmesi**
Yılmaz Z., Selvi M.
4. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 6 - 07 October 2022, pp.99
4. **Biyoloji Eğitiminde Kalıtım İle İlgili Materyal Tasarımı: Kalıtım Olasılık Hesaplayıcı**
Demir H. K., Selvi M.
IV.ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Ankara, Turkey, 6 - 07 October 2022, pp.37

5. **10. Sınıf Öğrencilerinin Hücre Zarından Madde Geçişleri Kavramlarına İlişkin Algularının Çizimler Yoluyla Belirlenmesi**
Çelik M., Selvi M.
Gazi Üniversitesi Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi - II , Ankara, Turkey, 28 - 30 June 2022, pp.30-31
6. **The Effect of Portfolios on Medical Students' Academic Achievement and Attitudes toward Endocrine Distruptors Course**
Şemsi R., Selvi M., Günal A. Ç., Sepici Dinçel A.
45th FEBS Congress Molecules of Life: Towards New Horizons, Ljubljana, Slovenia, 3 - 08 July 2021
7. **Lise Öğrencilerinin Küresel Isınmaya Yönelik Algularının Kelime İlişkilendirme Testi Kullanılarak Belirlenmesi**
Doğankollu N., Selvi M.
Genç Araştırmacılar Kongresi, 28 - 30 June 2021
8. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Pandemi Sürecinde Uygulamalı Derslere Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**
ASLAN İ., TÜRKSAĞ A., YILMAZ Z., KARAKAYA F., SELVİ M., YILMAZ M.
ITEAC 2021 EPDAD, Ankara, Turkey, 4 - 06 June 2021, pp.89-90
9. **12. Sınıf Öğrencilerinin Bitki Kavramına Yönelik Metaforları**
Yılmaz Z., Selvi M.
10. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 12 April 2021, pp.12-13
10. **Lise Öğrencilerinin Hücre Zarından Madde Geçişleri Konusundaki Zihinsel Modelleri**
ÖZKAYA B., SELVİ M.
ERPA 2019 International Congress on Education, 19 - 22 June 2019
11. **Lise' Öğrencilerinin Beslenme'Okuryazarlıkları ve Beslenmeyle İlgili Bilgi leri**
KARABAY Y., SELVİ M.
International Symposium on Academic Studies in Educational ans Social Science Studies, Ankara, Turkey, 13 - 15 June 2019
12. **Biyoloji öğretiminde bilimsel içerikli eğitsel oyunların geliştirilmesi ve oyunlar hakkında öğrenci görüşleri**
Öztürk Çoşan A., SELVİ M.
3. Uluslararası Eğitim, Uzaktan Eğitim ve Eğitim Teknolojileri Kongresi, ICDET, Antalya, Turkey, 24 - 25 November 2017
13. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması derslerine ilişkin görüşlerinin etkinlik kuramına göre incelenmesi**
SELVİ M., DOĞRU M., gencosman t., saka d.
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2016
14. **Teacher Candidates Views On Sustainable Development**
SELVİ M., SELVİ M., GÜVEN YILDIRIM E., KÖKLÜKAYA A. N.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Antalya, Turkey, 23 - 26 April 2015
15. **Multidisciplinary biochemistry laboratory education; student centered real learning process**
SEPİCİ DİNÇEL A., Ozkan Y., Selvi M., Erkoc F.
FEBS EMBO 2014 Conference, Paris, France, 30 August - 04 September 2014, vol.281, pp.428
16. **Secondary School Students' towards and Knowledges about Plants**
Selvi M., İlhan F.
5th World Conference on Educational Science, Rome, Italy, 6 - 08 February 2013, pp.2-3
17. **Kavramsal Değişim Sürecinde Üst kavramsal Faaliyetlerin İncelenmesi: Bir Durum Çalışması**
SELVİ M., YAKIŞAN M., YÜRÜK N.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.47
18. **Ekoloji, çevre ve doğa eğitimi konularının rekreasyon programlarındaki yeri ve önemi**
Selvi M., Yıldız K.
II. Uluslararası Beden Eğitimi ve Sporda Sosyal Alanlar Kongresi, Ankara, Turkey, 31 May - 02 June 2012, pp.2-3

19. **Biyokimya laboratuvar uygulamalarında öğretim yöntemleri ve teknikleri**
Selvi M.
Biyokimya Laboratuvar Eğitimine Çok Disiplinli Yaklaşım Çalıştayı, Ankara, Turkey, 3 - 04 May 2012, pp.1-200
20. **Biyokimya laboratuvar eğitimi için modül geliştirilmesi**
Sepici Dinçel A., Özkan Y., Selvi M., Erkoç F.
XXIII. Ulusal Biyokimya Kongresi, Adana, Turkey, 29 November - 02 December 2011, pp.1-200
21. **Biyoloji öğretmeni adaylarının ozon tabakası ile ilgili düşünceleri**
Selvi M., Yakışan M., Yıldız K.
5.Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Turkey, 1 - 03 October 2009, pp.2-3
22. **Probing the changes in pre-service teachers' conceptual understanding about flowering plants after the use of metaconceptual teaching activities**
Yürük N., Selvi M., Yakışan M.
Conference on Asian Science Education (CASE) , Kao-Hsiung, Taiwan, 12 - 14 February 2008, pp.1-2
23. **Biyoloji öğretmen adaylarının tohumlu bitkiler hakkındaki alternatif kavramları**
Yakışan M., Selvi M., Yürük N.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi. , Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006, pp.1-200
24. **Biyoloji öğretmeni adaylarının çevreye yönelik tutumları**
SELVİ M., YILDIZ K., BACANLI H.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 16 - 18 September 2002
25. **Çevrenin tanınması ve öneminin kavranmasına yönelik örnek bir sulak alan çalışması**
Yıldız K., Özer T., Selvi M.
IV. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 6 - 08 September 2000, pp.1-200

Courses

Environmental Biology, Undergraduate, 2019 - 2020
Biology Curricula, Undergraduate, 2018 - 2019
Genel Biyoloji, Undergraduate, 2017 - 2018
Alan Eğitiminde Araştırma Projesi, Undergraduate, 2017 - 2018
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2016 - 2017
Biology Textbook Analysis, Undergraduate, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2015 - 2016
Teaching Practice, Undergraduate, 2014 - 2015
Quantitative Research Methods İn Biology Education, Postgraduate, 2014 - 2015

Advising Theses

Selvi M., Onuncu sınıf öğrencilerinin plastik ve mikroplastik farkındalığı üzerine bir eylem araştırması, Postgraduate, C.KALYON(Student), 2023
Selvi M., The Effects of Web 2.0 Tools on the Academic Achievement of 9th Grade Students in Substance Transition Through Cell Membrane , Postgraduate, M.ÇELİK(Student), 2022
Selvi M., Examination of Research on Global Warming: A Meta-synthesis Study, Postgraduate, N.DOĞANKOLLU(Student), 2022
Altın Selvi M., Determination of Plant Awareness of Biology Teacher Candidates, Postgraduate, Z.YILMAZ(Student), 2022
Selvi M., High School Students' Nutritional Literacy and Views About Nutrition, Postgraduate, Y.KARABAY(Student), 2019
SELVİ M., Lise öğrencilerinin hücre zarından madde geçişleri konusundaki zihinsel modelleri, Postgraduate, B.ÖZKAYA(Student), 2019
Selvi M., Pre-Service Teachers' Health Literacy And Biological Reasoning On Common Health Beliefs, Postgraduate, E.DEMİRTAŞ(Student), 2019

SELVİ M., Dokuzuncu sınıf öğrencilerinin bitkilere yönelik tutumları ve bitkileri tanıma düzeyleri, Postgraduate, E.ÇELEPÇİKAY(Student), 2019

SELVİ M., Canlı âlemleri ünitesinin öğretiminde kullanılan eğitsel oyunların öğrenci başarısına ve başarının kalıcılığına etkisi, Postgraduate, A.ÖZTÜRK(Student), 2018

Activities in Scientific Journals

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editor, 2016 - Continues

Metrics

Publication: 55

Citation (WoS): 17

Citation (Scopus): 22

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 3

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education in Biology