

MERYEM SELVİ

PROF. DR.

E-posta : meryema@gazi.edu.tr

İş Telefonu : [+90 312 202 1665](tel:+903122021665)

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

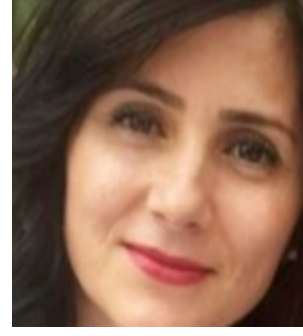
ScholarID: GRLSIEAAAAJ

ORCID: 0000-0002-5853-3817

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHD-4443-2022

ScopusID: 6603935390

Yoksis Araştırmacı ID: 58476



Öğrenim Bilgisi

Doktora

2001 - 2007

Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye

Yüksek Lisans

1998 - 2001

Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye

Lisans

1994 - 1998

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Biyoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Kavramları ile İlgili Algılamalarının Değerlendirilmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2007

Yüksek Lisans, Biyoloji Öğretmen Adaylarında Çevre Eğitimi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2001

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr.

2013 - Devam Ediyor

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

Araştırma Görevlisi

1999 - 2013

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

Desteklenen Projeler

- SELVİ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim öğrencilerinin bitkilere yönelik tutumları ve bitkiler

hakkındaki bilgilerinin araştırılması, 2012 - 2014

2. SARIKAYA R., SELVİ M., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Sınıf öğretmeni adaylarının çevre sorunlarına karşı tutumlarının ve bilişsel farkındalık becerilerinin incelenmesi, 2010 - 2013
3. Yıldız K., Selvi M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Biyoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Kavramları ile İlgili Algılamalarının Değerlendirilmesi, 2005 - 2007

Ödüller

1. Sepici Dinçel A., Özkan Y., Selvi M., Erkoç F., FEBS-EMBO 2014 Paris Congress Poster Award on "Molecular Life Science Education" "Poster Ödülü, Febs-Embo , Eylül 2014

Verdiği Kurs ve Eğitimler

- Selvi M., Etkinliklerle Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi, 2021 - 2021
Selvi M., Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor, 2021 - 2021
Selvi M., Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor-II, 2019 - 2019
Selvi M., Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor, 2019 - 2019
Selvi M., Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Yeni Yaklaşımlar İle Buluşuyor, 2018 - 2018
Selvi M., II. Uygulamalı Bilim Eğitimi Kursu TÜBA-MEB, 2015 - 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **THE PREDICTORS OF NINTH GRADE STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS PLANTS**
SELVİ M., İslam E. C.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.20, sa.1, ss.108-118, 2021 (SSCI)
2. **The multidisciplinary approach to biochemistry laboratory education**
Erkoc F., Sepici Dinçel A., Kayrin L., Özkan Y., Eksioğlu S., Yüksel M., Haklar G., Yavuz O., Celik H., Konuk M., et al.
TURKISH JOURNAL OF BIOCHEMISTRY-TURK BIYOKIMYA DERGISI, cilt.38, sa.4, ss.506-512, 2013 (SCI-Expanded)
3. **Analyzing the changes of pre-service biology teachers' conceptual understanding of the greenhouse effect**
Selvi M.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.3, ss.1241-1252, 2012 (SCI-Expanded)
4. **ADAPTATION INTO TURKISH OF THE PLANT ATTITUDE QUESTIONNAIRE**
Selvi M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.11, sa.2, ss.175-183, 2012 (SSCI)
5. **The Effect of Metaconceptual Teaching Activities on Pre-Service Biology Teachers' Conceptual Understanding about Seed Plants**
YÜRÜK N., Selvi M., YAKIŞAN M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.1, ss.459-464, 2011 (SSCI)
6. **Environmental education for sustainable development**
Selvi M., Selvi M.
FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, cilt.13, sa.9, ss.900-902, 2004 (SCI-Expanded)
7. **Pre-service teachers' understanding of environment**
Selvi M., Yıldız K.
FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, cilt.13, sa.9, ss.903-905, 2004 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- 1. Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bitki Farkındalığının Belirlenmesi**
YILMAZ Z., Selvi M.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.1, ss.359-430, 2023 (Hakemli Dergi)
- 2. The Effect of Using Educational Games in Teaching Kingdoms of Living Things.**
SELVİ M., ÖZTÜRK ÇOŞAN A.
Universal Journal of Educational Research, cilt.6, sa.9, ss.2019-2028, 2018 (Scopus)
- 3. Analysis of Teacher Candidates' Views on Sustainable Development**
Selvi M., Selvi M., Güven Yıldırım E., Önder A. N.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.87-104, 2018 (Hakemli Dergi)
- 4. Fen bilimleri öğretmen adaylarının okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması derslerine ilişkin görüşlerinin etkinlik kuramına göre incelenmesi**
SELVİ M., DOĞRU M., Gencosman T., Saka D.
OMÜ Eğt. Fak. Dergisi, cilt.36, sa.1, ss.175-193, 2017 (Hakemli Dergi)
- 5. Investigation of the Nature of Metaconceptual Processes of Pre-Service Biology Teachers**
YÜRÜK N., SELVİ M., YAKIŞAN M.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.68, ss.121-150, 2017 (ESCI)
- 6. Gençlerin 14 24 yaş gıda hijyeni ve ambalajlı gıdaların tüketimi konusundaki bilgi ve davranışlarının incelenmesi**
Gamze A., ERKOÇ F., Bülent M., SELVİ M.
Türk Hijyen ve Deneysel Biyoloji Dergisi, cilt.66, sa.3, ss.107-115, 2009 (Hakemli Dergi)
- 7. Biyoloji öğretmeni adaylarının sera etkisi ile ilgili algılamaları**
SELVİ M., YILDIZ K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.4, ss.813-852, 2009 (Hakemli Dergi)
- 8. The effect of using v-diagrams on the achievement of students in biology laboratories: Examples of osmosis and diffusion** *Biyoloji laboratuvarlarında v-diyagramı kullanımının akademik başarı üzerine etkisi: difüzyon-osmos örneği*
Yakışan M., SELVİ M., SARIKAYA R., SELVİ M.
Milli Eğitim, sa.177, ss.217-223, 2008 (Scopus)
- 9. Biyoloji laboratuvarlarında V diyagramı kullanımının akademik başarı üzerine etkisi difüzyon osmos örneği**
YAKIŞAN M., SELVİ M., SARIKAYA R., SELVİ M.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.177, ss.217-223, 2008 (Hakemli Dergi)
- 10. Biyoloji öğretmen adaylarının tohumlu bitkiler hakkındaki alternatif kavramları** *Pre service biology teachers alternative conceptions about seed plants*
YAKIŞAN M., SELVİ M., YÜRÜK N.
Journal of Turkish Science Education,, sa.4, ss.60, 2007 (Hakemli Dergi)
- 11. Biyoloji öğretmen adaylarının tohumlu bitkiler hakkındaki alternatif kavramları**
YÜRÜK N., SELVİ M., YAKIŞAN M.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.62-79, 2007 (Hakemli Dergi)
- 12. Bir öğrenme stratejisi olarak V Diyagramı Biyoloji laboratuvarlarında kullanılması**
YAKIŞAN M., SELVİ M.
Eğitim ve Bilim, cilt.30, sa.138, ss.45-51, 2005 (Hakemli Dergi)
- 13. Akış haritaları yoluyla öğrencilerin bilişsel yapılarının belirlenmesi** *ekolojik döngüler*
SELVİ M., YAKIŞAN M.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.46-55, 2005 (Hakemli Dergi)
- 14. Mitoz ve mayoz bölünme konularının öğretiminde model kullanımının önemi**
SARIKAYA R., SELVİ M., ATILBOZ N. G.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.855-888, 2004 (Hakemli Dergi)
- 15. Üniversite birinci sınıf öğrencilerinin enzimler konusu ile ilgili kavram yanılgıları**

SELVİ M., YAKIŞAN M.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.173-182, 2004 (Hakemli Dergi)

16. **V Diyagramlarının hayvan fizyolojisi laboratuvarı konularını öğrenme başarısı üzerine etkisi**
SARIKAYA R., SELVİ M., SELVİ M., YAKIŞAN M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.341-347, 2004 (Hakemli Dergi)
17. **Kavram haritalama yönteminin lise 3 sınıf öğrencilerinin genetik konularını öğrenme başarısı üzerine etkisi**
Kazancı M., ATILBOZ N. G., DOĞAN N., SELVİ M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, ss.135-141, 2003 (Hakemli Dergi)
18. **Çevrenin tanınması ve öneminin kavranmasına yönelik örnek bir sulak alan çalışması**
YILDIZ K., Baykal T., SELVİ M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.1-9, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

1. **İlkokul Fen Bilimleri 4 (1., 2. ve 3. Kitaplar)**
Koca A., Kaya O. N., Ünsal Y., Tüysüz C., Yürümezoğlu K., Özsevgeç T., Selvi M., Erez M. E., Temiz B. K., Benli Özdemir E., et al.
MEB Devlet Kitapları, Ankara, 2016
2. **İlkokul Fen Bilimleri 3 (1., 2. ve 3. Kitaplar)**
Kaya O. N., Koca A., Tüysüz C., Özsevgeç T., Yürümezoğlu K., Selvi M., Balım A. G., Küçüközer H., Sarıçayır H., Şahin M., et al.
MEB Devlet Kitapları, Ankara, 2016
3. **Fen Bilimleri 4**
KOCA A., KAYA O. N., ÜNSAL Y., TÜYSÜZ C., YÜRÜMEZOĞLU K., ÖZSEVGEÇ T., SELVİ M., EREZ M. E., TEMİZ B. K., BENLİ ÖZDEMİR E., et al.
Milli Eğitim, 2016
4. **Fen Bilimleri 6**
KAYA O. N., KOCA A., TÜYSÜZ C., ÖZSEVGEÇ T., SELVİ M., YÜRÜMEZOĞLU K., aksu ö., esra b. ö., nilgün g., abduallah ç.
Milli eğitim, 2015
5. **Mikrobiyolojik Uygulamalar**
ELÇİN A. E., ERKOÇ F., SARIKAYA R., SELVİ M.
Başak Matbaacılık, 2004

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. **Examination of Recycling Intentions and Behaviors of Middle School Students**
Yılmaz G., Selvi M.
7th Hagia Sophia International Conference On Multidisciplinary Scientific Studies, İstanbul, Türkiye, 3 - 05 Şubat 2024, ss.1-2
2. **An Action Research on Plastic Pollution and Microplastic Awareness in High School Students**
Selvi M., Kalyon C.
5th International Congress of Multidisciplinary Social Sciences, Ankara, Türkiye, 21 - 22 Mayıs 2023, ss.1-2
3. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bitki Farkındalığının Belirlenmesi**
Yılmaz Z., Selvi M.
4. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 6 - 07 Ekim 2022, ss.99
4. **Biyoloji Eğitiminde Kalıtım İle İlgili Materyal Tasarımı: Kalıtım Olasılık Hesaplayıcı**
Demir H. K., Selvi M.
IV.ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 6 - 07 Ekim 2022, ss.37

5. **10. Sınıf Öğrencilerinin Hücre Zarından Madde Geçişleri Kavramlarına İlişkin Algularının Çizimler Yoluyla Belirlenmesi**
Çelik M., Selvi M.
Gazi Üniversitesi Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi - II , Ankara, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2022, ss.30-31
6. **The Effect of Portfolios on Medical Students' Academic Achievement and Attitudes toward Endocrine Distruptors Course**
Şemsi R., Selvi M., Günal A. Ç., Sepici Dinçel A.
45th FEBS Congress Molecules of Life: Towards New Horizons, Ljubljana, Slovenya, 3 - 08 Temmuz 2021
7. **Lise Öğrencilerinin Küresel Isınmaya Yönelik Algularının Kelime İlişkilendirme Testi Kullanılarak Belirlenmesi**
Doğankollu N., Selvi M.
Genç Araştırmacılar Kongresi, 28 - 30 Haziran 2021
8. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Pandemi Sürecinde Uygulamalı Derslere Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**
ASLAN İ., TÜRKSAĞ A., YILMAZ Z., KARAKAYA F., SELVİ M., YILMAZ M.
ITEAC 2021 EPDAD, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Haziran 2021, ss.89-90
9. **12. Sınıf Öğrencilerinin Bitki Kavramına Yönelik Metaforları**
Yılmaz Z., Selvi M.
10. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Nisan 2021, ss.12-13
10. **Lise Öğrencilerinin Hücre Zarından Madde Geçişleri Konusundaki Zihinsel Modelleri**
ÖZKAYA B., SELVİ M.
ERPA 2019 International Congress on Education, 19 - 22 Haziran 2019
11. **Lise' Öğrencilerinin Beslenme'Okuryazarlıkları ve Beslenmeyle İlgili Bilgi leri**
KARABAY Y., SELVİ M.
International Symposium on Academic Studies in Educational ans Social Science Studies, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Haziran 2019
12. **Biyoloji öğretiminde bilimsel içerikli eğitsel oyunların geliştirilmesi ve oyunlar hakkında öğrenci görüşleri**
Öztürk Çoşan A., SELVİ M.
3. Uluslararası Eğitim, Uzaktan Eğitim ve Eğitim Teknolojileri Kongresi, ICDET, Antalya, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2017
13. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması derslerine ilişkin görüşlerinin etkinlik kuramına göre incelenmesi**
SELVİ M., DOĞRU M., gencosman t., saka d.
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
14. **Teacher Candidates Views On Sustainable Development**
SELVİ M., SELVİ M., GÜVEN YILDIRIM E., KÖKLÜKAYA A. N.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015
15. **Multidisciplinary biochemistry laboratory education; student centered real learning process**
SEPİCİ DİNÇEL A., Ozkan Y., Selvi M., Erkoc F.
FEBS EMBO 2014 Conference, Paris, Fransa, 30 Ağustos - 04 Eylül 2014, cilt.281, ss.428
16. **Secondary School Students' towards and Knowledges about Plants**
Selvi M., İlhan F.
5th World Conference on Educational Science, Rome, İtalya, 6 - 08 Şubat 2013, ss.2-3
17. **Kavramsal Değişim Sürecinde Üst kavramsal Faaliyetlerin İncelenmesi: Bir Durum Çalışması**
SELVİ M., YAKIŞAN M., YÜRÜK N.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.47
18. **Ekoloji, çevre ve doğa eğitimi konularının rekreasyon programlarındaki yeri ve önemi**
Selvi M., Yıldız K.
II. Uluslararası Beden Eğitimi ve Sporda Sosyal Alanlar Kongresi, Ankara, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2012, ss.2-3

19. **Biyokimya laboratuvar uygulamalarında öğretim yöntemleri ve teknikleri**
Selvi M.
Biyokimya Laboratuvar Eğitimine Çok Disiplinli Yaklaşım Çalıştayı, Ankara, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2012, ss.1-200
20. **Biyokimya laboratuvar eğitimi için modül geliştirilmesi**
Sepici Dinçel A., Özkan Y., Selvi M., Erkoç F.
XXIII. Ulusal Biyokimya Kongresi, Adana, Türkiye, 29 Kasım - 02 Aralık 2011, ss.1-200
21. **Biyoloji öğretmeni adaylarının ozon tabakası ile ilgili düşünceleri**
Selvi M., Yakışan M., Yıldız K.
5.Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.2-3
22. **Probing the changes in pre-service teachers' conceptual understanding about flowering plants after the use of metaconceptual teaching activities**
Yürük N., Selvi M., Yakışan M.
Conference on Asian Science Education (CASE) , Kao-Hsiung, Tayvan, 12 - 14 Şubat 2008, ss.1-2
23. **Biyoloji öğretmen adaylarının tohumlu bitkiler hakkındaki alternatif kavramları**
Yakışan M., Selvi M., Yürük N.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi. , Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006, ss.1-200
24. **Biyoloji öğretmeni adaylarının çevreye yönelik tutumları**
SELVİ M., YILDIZ K., BACANLI H.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002
25. **Çevrenin tanınması ve öneminin kavranmasına yönelik örnek bir sulak alan çalışması**
Yıldız K., Özer T., Selvi M.
IV. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2000, ss.1-200

Verdiği Dersler

Çevre Biyolojisi, Lisans, 2019 - 2020

Biyoloji Öğretim Programlarının İncelenmesi, Lisans, 2018 - 2019

Genel Biyoloji, Lisans, 2017 - 2018

Alan Eğitiminde Araştırma Projesi, Lisans, 2017 - 2018

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017

Biyoloji Ders Kitaplarının İncelenmesi, Lisans, 2017 - 2018

Okul Deneyimi, Lisans, 2015 - 2016

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2014 - 2015

Biyoloji Eğitiminde Nicel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2014 - 2015

Yönetilen Tezler

Selvi M., Onuncu sınıf öğrencilerinin plastik ve mikroplastik farkındalığı üzerine bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, C.KALYON(Öğrenci), 2023

Selvi M., Web 2.0 Araçlarının 9. Sınıf Öğrencilerinin Hücre Zarından Madde Geçişleri Konusundaki Akademik Başarıları Üzerine Etkisi, Yüksek Lisans, M.ÇELİK(Öğrenci), 2022

Selvi M., Küresel Isınmaya Yönelik Araştırmaların İncelenmesi: Bir Meta-sentez Çalışması, Yüksek Lisans, N.DOĞANKOLLU(Öğrenci), 2022

Altın Selvi M., Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bitki Farkındalığının Belirlenmesi, Yüksek Lisans, Z.YILMAZ(Öğrenci), 2022

Selvi M., Lise öğrencilerinin beslenme okuryazarlıkları ve beslenmeyle ilgili görüşleri, Yüksek Lisans, Y.KARABAY(Öğrenci), 2019

SELVİ M., Lise öğrencilerinin hücre zarından madde geçişleri konusundaki zihinsel modelleri, Yüksek Lisans, B.ÖZKAYA(Öğrenci), 2019

Selvi M., Öğretmen adaylarının sağlık okuryazarlıkları ve sağlıkla ilgili yaygın inanışlara ilişkin biyolojik muhakemeleri,

Yüksek Lisans, E.DEMİRTAŞ(Öğrenci), 2019

SELVİ M., Dokuzuncu sınıf öğrencilerinin bitkilere yönelik tutumları ve bitkileri tanıma düzeyleri, Yüksek Lisans,

E.ÇELEPÇIKAY(Öğrenci), 2019

SELVİ M., Canlı âlemleri ünitesinin öğretiminde kullanılan eğitsel oyunların öğrenci başarısına ve başarının kalıcılığına etkisi, Yüksek Lisans, A.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2018

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editör, 2016 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 55

Atıf (WoS): 17

Atıf (Scopus): 22

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Biyoloji Eğitimi