

Prof. MEHMET FATİH TAŞAR

Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1768](tel:+903122021768)

Email: mftasar@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/mftasar>

Education Information

Doctorate, Pennsylvania State University University College Park Campus, Curriculum Instruction, United States Of America 1996 - 2001

Post Graduate, Erciyes University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik (YI) (Tezli), Turkey 1994 - 1996

Under Graduate, Bogazici University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü, Turkey 1987 - 1994

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, A case study of a novice college student's alternative framework and learning of force and motion, Pennsylvania State University University College Park Campus, Curriculum Instruction, 2001

Post Graduate, Yüksek sıcaklık süperiletkenlerinin özelliklerinin ve teorilerinin incelenmesi, Erciyes University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik (YI) (Tezli), 1990

Research Areas

Psychological Foundations of Education, Test and Measurement in Education, Curriculum Development, Educational Technology, Educational Administration and Curriculum Development, Curriculum Development and Teaching Methods, Teacher Training in Natural Sciences, Teacher Training in Science and Math. at Primary Sch. Level, Education in Physics, Teacher Training, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2012

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2006

Lecturer, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2005

Advising Theses

TAŞAR M. F. , Dönüştürücü öğrenme ortamında fen bilgisi öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgilerinin gelişimi, Doctorate, D.YILMAZ(Student), 2020

TAŞAR M. F. , Fen bilimleri öğretmenlerinin bireysel yenilikçilik düzeyi, yaşam boyu öğrenme eğilimleri ile STEM uygulamaları özyeterlik algıları ve aralarındaki ilişkinin incelenmesi, Post Graduate, R.YÜKSEL(Student), 2020

TAŞAR M. F. , Fen bilimleri dersinde öğrencilerin kariyer farkındalığına yönelik motivasyon ve algı gelişimi: Bir öz-inceleme, Post Graduate, N.ERDOĞDU(Student), 2019

TAŞAR M. F. , Ortaokul öğrencilerinin yüzme-batma hakkındaki kavram yanılgıları, Post Graduate, E.SOYYİĞİT(Student), 2019

TAŞAR M. F. , Fen bilgisi öğretmen adaylarına yönelik bir STEM eğitimi dersinin tasarlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, Doctorate, K.GÜL(Student), 2019

TAŞAR M. F. , Ben nasıl bir öğretmenim? öğrencilerimin fen-teknoloji-mühendislik-matematik (STEM) kariyer gelişimi üzerine öz-inceleme, Doctorate, İ.DÖNMEZ(Student), 2018

TAŞAR M. F. , What Kind of a Teacher Am I? My Self-Study on my Students' Science-Technology-Engineering-Mathematics (STEM) Career Development, İ.Dönmez(Student), 2018

TAŞAR M. F. , Bilim sözde-bilim ayrımı bağlamında tasarlanan argümantasyon temelli etkinliklerin, 8. sınıf öğrencilerinin bilimin doğası görüşlerine, sözde-bilimsel inançlarına ve argümantasyon becerilerine etkisi, Doctorate, E.ÇETİNKAYA(Student), 2017

TAŞAR M. F. , Physics Teachers' Animation & Simulation-TPACK Levels on Force and Motion: In-Class Holistic Multiple Case Study, Doctorate, M.LÜTFİYE(Student), 2017

TAŞAR M. F. , A Self-Study Of The Use Of Interactive Historical Vignettes Enhanced With Concept Cartoons In Teaching Of The Nature Of Science, Doctorate, M.YÜCEL(Student), 2015

TAŞAR M. F. , Relations of characteristics of science teachers and students with the student achievement in science: A case analysis according to TIMSS 2011 data, Doctorate, İ.ABAZAOĞLU(Student), 2014

TAŞAR M. F. , Determining technological pedagogical content knowledge: Multiple case study, Post Graduate, D.YILMAZ(Student), 2014

TAŞAR M. F. , 4th and 5th grade students' argument structure, Doctorate, D.ŞAHİN(Student), 2014

TAŞAR M. F. , Pre-service teachers' use of multiple representations in science teaching: An action research, Post Graduate, J.ERCAN(Student), 2014

TAŞAR M. F. , Using hypermedia for developing pre-service science teachers' understandings of the nature of science: Examining the role of self regulation, Doctorate, N.İMER(Student), 2013

TAŞAR M. F. , Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen içeriği ile ilişkilendirilmiş bilimin doğası konusundaki pedagojik alan bilgilerinin gelişimi, Doctorate, H.ÖZCAN(Student), 2013

TAŞAR M. F. , Prospective science teachers views about how plants gain their dry mass and how the mass leaves human body during weight loss, Post Graduate, Z.MERVE(Student), 2013

TAŞAR M. F. , Fen bilgisi öğretmen adaylarının kuvvet ve hareket konusundaki teknolojik pedagojik alan bilgilerinin gelişimi, Doctorate, B.TİMUR(Student), 2011

TAŞAR M. F. , Assessing views about the nature of science by vignettes: The case of prospective science teachers, Doctorate, M.POLAT(Student), 2011

TAŞAR M. F. , Geniş etkili güncel olayların öğretmen adaylarının bilimin doğası hakkındaki görüşlerine etkisi, Post Graduate, S.ARIK(Student), 2010

TAŞAR M. F. , THE EFFECT OF CURRENTLY HAPPENING EVENTS WITH BROAD IMPACT ON PROSPECTIVE SCIENCE TEACHERS' VIEWS ABOUT THE NATURE OF SCIENCE, S.ARIK(Student), 2010

TAŞAR M. F. , İLKÖĞRETİM FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENLERİNİN ÇOKLU ZEKÂ KURAMININ UYGULANMASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ, A.ÜNAL(Student), 2009

TAŞAR M. F. , Fen ve teknoloji öğretmenlerinin bilimin doğası hakkındaki görüşleri ve bu görüşlerin sınıf uygulamalarına yansımaları, Doctorate, O.ASLAN(Student), 2009

TAŞAR M. F. , İlköğretim fen ve teknoloji öğretmenlerinin çoklu zeka kuramının uygulanmasına yönelik görüşleri, Post Graduate, A.ÜNAL(Student), 2009

TAŞAR M. F. , THE INFLUENCE OF INTERACTIVE HISTORICAL VIGNETTES ON DEVELOPING UPPER PRIMARY STUDENTS' UNDERSTANDINGS OF THE NATURE OF SCIENCE, M.YÜCEL(Student), 2009

TAŞAR M. F. , TEKNOLOJİNİN DOĞASINA YÖNELİK FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNİN VE KAVRAMLARININ GELİŞİMİ VE ÖĞRETİMDE İKİLEMLERİN ETKİLİLİĞİ, F.AYDIN(Student), 2009

TAŞAR M. F. , Teknolojinin doğasına yönelik fen bilgisi öğretmen adaylarının görüşlerinin ve kavramlarının gelişimi ve

öğretimde ikilemlerin etkililiği, Doctorate, F.AYDIN(Student), 2009

TAŞAR M. F. , Etkileşimli kısa tarihsel hikâyelerin kullanımının ilköğretim ikinci kademe öğrencilerinin bilimin doğasına yönelik anlayışlarını geliştirmesindeki etkililiği, Post Graduate, M.YÜCEL(Student), 2009

TAŞAR M. F. , TEACHING METHODS FOLLOWED BY SCIENCE TEACHERS AND OPINIONS OF STUDENTS ABOUT HOW THESE METHODS ARE USED, Post Graduate, A.SOLMAZ(Student), 2007

TAŞAR M. F. , Determining teachers\' views about science and technology education, used student evaluation and assessment methods and their importance in the educational processes, Post Graduate, F.CANDUR(Student), 2007

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **How do Science Teachers View and Teach the Nature of Science? A Classroom Investigation**
ASLAN O., TAŞAR M. F.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.38, no.167, pp.65-80, 2013 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **An Interview with David Hestenes: His life and achievements**
TAŞAR M. F. , Bilici S. C. , Fettahlioglu P.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.8, no.2, pp.139-153, 2012
(Journal Indexed in SSCI)
- III. **What part of the concept of acceleration is difficult to understand: The mathematics, the physics, or both?**
TAŞAR M. F.
ZDM - International Journal on Mathematics Education, vol.42, no.5, pp.469-482, 2010 (Journal Indexed in SCI)
- IV. **A CROSS-NATIONAL STUDY OF CZECH AND TURKISH UNIVERSITY STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS ICT USED IN SCIENCE SUBJECTS**
Kubiatko M., Usak M., YILMAZ K., TAŞAR M. F.
JOURNAL OF BAL TIC SCIENCE EDUCATION, vol.9, no.2, pp.119-134, 2010 (Journal Indexed in SSCI)
- V. **Editorial**
TAŞAR M. F.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, vol.6, no.1, pp.1, 2010 (Journal Indexed in SSCI)
- VI. **STUDENTS' CONCEPTUAL DIFFICULTIES IN QUANTUM MECHANICS: POTENTIAL WELL PROBLEMS**
ÖZCAN Ö., Didis N., TAŞAR M. F.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.36, pp.169-180, 2009 (Journal Indexed in SSCI)
- VII. **Editorial**
TAŞAR M. F.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, vol.4, no.4, pp.317, 2008 (Journal Indexed in SCI)
- VIII. **In memoriam David Ausubel (1918-2008)**
TAŞAR M. F.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, vol.4, no.3, pp.195, 2008 (Journal Indexed in SCI Expanded)
- IX. **Reflection and remarks on the conversation "The past, present and future of the nature of science research" with Norman Lederman**
TAŞAR M. F.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, vol.3, no.4, pp.383-386, 2007 (Journal Indexed in SCI Expanded)
- X. **Editorial**
TAŞAR M. F.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, vol.3, no.3, pp.171, 2007 (Journal Indexed in SSCI)

- XI. **Probing preservice teachers' understandings of scientific knowledge by using a vignette in conjunction with a paper and pencil test**
TAŞAR M. F.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, vol.2, no.1, pp.53-70, 2006 (Journal Indexed in SCI Expanded)
- XII. **An integration of simple materials and complex ideas: Description of an instructional sequence in statics**
Taylor J., Dana T., TAŞAR M. F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION, vol.17, no.3, pp.267-275, 2001 (Journal Indexed in SCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Scaffolding prompt questions and learners' self-regulated learning about the nature of science in hypermedia**
Taşar M. F. , Çetin N. İ.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.13, no.2, pp.1802-1824, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Editorial: STEM Education: "What's in a Name?"**
Taşar M. F.
Hellenic Journal of STEM Education, vol.1, no.1, pp.1-4, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **DÖRDÜNCÜ VE BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ARGÜMAN YAPILARI**
Şahin Kalyon D., Taşar M. F.
Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi, vol.8, no.22, pp.39-71, 2020 (Other Refereed National Journals)
- IV. **Açık-Düşündürücü Öğretim Deneyimi Sonrası Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Bilimi Anlama Düzeyleri: Hermenötik Bakış**
ÖZCAN H., SARITAŞ D., TAŞAR M. F.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.29, pp.223-250, 2020 (Other Refereed National Journals)
- V. **Prospective Science Teachers' Views on Career Planning and their Self-efficacy Levels for Career Decision-Making**
İNCE AKA E., TAŞAR M. F.
International Online Journal of Education and Teaching, vol.7, no.3, pp.960-975, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Açık-Düşündürücü Öğretim Deneyimi Sonrası Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Bilimi Anlama Düzeyleri: Hermenötik Bakış**
ÖZCAN H., SARITAŞ D., TAŞAR M. F.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.29, pp.223-250, 2020 (Other Refereed National Journals)
- VII. **Eighth Grade Students' Knowledge of Key Biotechnology Concepts**
ATASOY B., ATICI T., TAŞAR M. F. , TAFLI T.
Hellenic Journal Stem Education, vol.1, no.1, pp.33-42, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **A review of researches on stem in preservice teacher education**
Gül K. S. , TAŞAR M. F.
Elementary Education Online, vol.19, no.2, pp.515-539, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **Action Research Studies in Science Education in Turkey**
Taşar M. F.
Action Research and Innovation in Science Education, vol.3, no.1, pp.1-2, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **A self-study on the values and beliefs of science teachers and their science, technology, engineering and mathematics (STEM) applications**
Dönmez İ., TAŞAR M. F.
Participatory Educational Research, vol.7, no.1, pp.59-79, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XI. **Eliciting prospective science teachers' teaching orientations by using a card sorting activity**
Yılmaz Ergül D., Taşar M. F.
Action Research and Innovation in Science Education, vol.3, no.2, pp.27-37, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Sözde-bilim İnanış Ölçeği'nin (SİÖ) Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Çetinkaya E., TAŞAR M. F.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.8, no.3, pp.497-512, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XIII. **Examining the Argumentation Researches at the Science Education in Turkey**
Cetinkaya E., TAŞAR M. F.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.33, no.2, pp.353-381, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- XIV. **Turkish Adaptation of the Views of Nature of Science-Form C: Validity and Reliability Study**
ÖZCAN H., TAŞAR M. F.
International Journal of Physics and Chemistry Education, vol.10, no.1, pp.31-39, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **Relations of characteristics of science teachers and students with the student achievement in science: A case analysis according to TIMSS 2011 data Fen bilgisi öğretmen özelliklerinin öğrenci fen başarisi ile ilişkisi: TIMSS 2011 verilerine göre bir durum analizi**
Abazaoğlu İ., TAŞAR M. F.
Elementary Education Online, vol.15, no.3, pp.922-945, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **Using concept maps to determine pre service science teachers views about the nature of science**
ÇETİN N. İ., TAŞAR M. F.
Journal of Theory & Practice in Education, vol.11, no.4, pp.1185-1206, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XVII. **Bilimsel bilgi teori yüküldür dağa çıkan 1 inek 1500 oldu etkinliği**
ÖZCAN H., TAŞAR M. F.
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, vol.4, pp.24-35, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XVIII. **Bilimin Doğasına Yönelik Bir Etkinlik Ardışık Olaylar**
ÖZCAN H., TAŞAR M. F.
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, vol.4, pp.36-45, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XIX. **Adaptation of The Microcomputer Utilization in Teaching Efficacy Beliefs Instrument into Turkish and Science Teaching**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
Journal of Turkish Science Education, vol.10, no.3, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **Adaptation of "the microcomputer utilization in teaching efficacy beliefs instrument" into turkish and science teaching Fen Öğretiminde Bilgisayar Kullanı{dotless}mi{dotless}na Yönelik Öz Yeterlik İnanci{dotless} Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması{dotless}**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
Journal of Turkish Science Education, vol.10, no.3, pp.59-72, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXI. **Developing Pre Service Science Teachers Cognitive Structures aboutTechnology Word Association Test WAT**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
Western Anatolia Journal of Educational Sciences, pp.131-138, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XXII. **Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güven Ölçeğinin TPABÖGÖ Türkçe ye Uyarlanması**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
University of Gaziantep Journal of Social Sciences, vol.10, no.2, pp.839-856, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XXIII. **In Service Science Teachers Technological Pedagogical Content Knowledge Confidences and Views about Technology Rich Environments**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
CEPS Journal, vol.1, no.4, pp.11-25, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIV. **In-service science teachers' technological pedagogical content knowledge confidences and views**

about technology-rich environments Samozaupanje učiteljev naravoslovja v njihovo tehnološko-pedagoško znanje in njihova stališča do tehnološko bogatih okolij

TİMUR B., TAŞAR M. F.

Center for Educational Policy Studies Journal, vol.1, no.4, pp.11-25, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XXV. **An Investigation Of Pre Service Science Teachers Cognitive Structures and Ideas About The Nature Of Technology**
AYDIN F., TAŞAR M. F.
Ahi Evran Üniv. Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.4, pp.209-221, 2010 (Other Refereed National Journals)
- XXVI. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin bilimin doğası hakkındaki görüşleri**
ASLAN O., YALÇIN N., TAŞAR M. F.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.3, pp.1-8, 2009 (Other Refereed National Journals)
- XXVII. **Challenges in Environmental Education: A Conversation with Annette Gough**
TAŞAR M. F.
Eurasia Journal Of Mathematics Science And Technology Education, vol.5, no.3, pp.187-196, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVIII. **TC 6 8 Sınıflar Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programının ABD Massachusetts Eyalet Bilim ve Teknoloji Mühendislik Dersi Öğretim Programı ile Karşılaştırılarak Değerlendirilmesi**
TAŞAR M. F. , KARAÇAM S.
Millî Eğitim Dergisi, vol.37, no.179, pp.195-211, 2008 (Other Refereed National Journals)
- XXIX. **Development and Validation of a Multiple Format Test of Science Process Skills**
TEMİZ B. K. , TAŞAR M. F. , TAN M.
International Education Journal, vol.7, no.7, pp.1007-1027, 2006 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXX. **Öğretmen Adaylarının Momentum ve İmpuls Kavramlarına İlişkin Bilgi Yapılarının Kavram Haritaları Yöntemi ile Araştırılması**
ÜNLÜ P., İNĞEÇ Ş., TAŞAR M. F.
Eğitim ve Bilim, no.31, pp.70, 2006 (Other Refereed National Journals)
- XXXI. **Momentum Kavramının Öğrenme Gelişim Sıralamasının Araştırılması**
KANDİL İNĞEÇ Ş., ÜNLÜ P., TAŞAR M. F.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.7, pp.123, 2006 (Other Refereed National Journals)
- XXXII. **Momentum ve İmpuls Kavramlarını Anlama II Öğretmen Adaylarının Momentum ve İmpuls Konuları ile İlgili Durumlar İçeren Problemlere Verdikleri Yazılı Cevapların İncelenmesi**
Kandil İnğec Ş., TAŞAR M. F. , GÜNEŞ P.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.25, pp.309, 2005 (Other Refereed National Journals)
- XXXIII. **Foto-mat projesi ve matematik öğretmen adaylarının bu proje hakkındaki görüşleri**
ARIKAN A., ARGÜN Z., TAŞAR M. F. , ÇAKMAK M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, 2004 (Other Refereed National Journals)
- XXXIV. **Teaching history and the nature of science in science teacher education programs**
TAŞAR M. F.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.13, pp.30-42, 2003 (Other Refereed National Journals)
- XXXV. **Momentum ve İmpuls Kavramlarını Anlama I Öğretmen Adaylarının Açık Uçlu Sorularla Momentum ve İmpulsu Nasıl Tanımladıklarının Belirlenmesi**
ÜNLÜ YAVAŞ P., İNĞEÇ Ş., TAŞAR M. F.
G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.3, pp.121-138, 2002 (Other Refereed National Journals)
- XXXVI. **Momentum ve İmpuls Kavramlarını Anlama I Öğretmen Adaylarının Açık Uçlu Sorularla Momentum ve İmpulsu Nasıl Tanımladıklarının Belirlenmesi**
GÜNEŞ P., ŞK İ., TAŞAR M. F.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.22, pp.121, 2002 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **Impact of the eco-schools program on "Education for Sustainable Development" in Turkey**
Taşar M. F.
in: Green Schools Globally, Annette Gough, John Chi-Kin Lee, Eric Po Keung Tsang, Editor, Springer, London/Berlin ,
Basel, pp.345-363, 2020
- II. **Genel Fizik I**
TAŞAR M. F. , ORBAY M., ÖNER F., GÜMÜŞ S., AYVACI H. Ş. , DEĞİRMENCİ S., ÜNLÜ YAVAŞ P., İNGEÇ Ş., YILMAZLAR
M.
Pegem Akademi, 2017
- III. **GENEL FİZİK I**
TAŞAR M. F. , ORBAY M., AYVACI H. Ş. , DEĞİRMENCİ S., GÜMÜŞ S., İNGEÇ Ş., ÖNER F., ÜNLÜ YAVAŞ P., YILMAZLAR
M.
PEGEM AKADEMİ, 2017
- IV. **Fizik Nedir?**
TAŞAR M. F.
in: Genel Fizik I, Taşar, Mehmet Fatih Orbay, Metin, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-24, 2017
- V. **Enerji**
TAŞAR M. F.
in: Genel Fizik I, Taşar, Mehmet Fatih Orbay, Metin, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.197-228, 2017
- VI. **Süperiletkenlik: Doğanın Yüzyıldır Çözölemeyen Bir Gizemi**
Taşar M. F.
in: FİZİKTE ÖZEL KONULAR, Mehmet Fatih Taşar, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.71-115, 2014
- VII. **İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programında Fizik Ünitelerinin Öğretiminde Karşılaşılan
Güçlükler ve Çözüm Önerileri**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
in: Türkiye'de Fizik Eğitimi Alanındaki Tecrübeler, Sorunlar, Çözümler ve Öneriler, Mehmet Şahin Bülbül, Editor,
Elektronik Kitap, Ankara, pp.37-53, 2010

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **What Makes a Professional Development Program Efficient? Understanding Physics Teachers' Perceptions**
ŞENTÜRK M. L. , ERCAN J., TAŞAR M. F.
European Science Education Research Association Conference (ESERA), 21 - 25 August 2017
- II. **What makes a professional development program efficient? Understanding physics teachers' perceptions**
ŞENTÜRK M. L. , ERCAN J., TAŞAR M. F.
ESERA 2017, Dublin, Ireland, 21 - 25 August 2017
- III. **Discussant: The Challenge of Teachers to Teach Complex Socio-Scientific Issues in Science Class**
TAŞAR M. F.
ESERA 2017, Dublin, Ireland, 21 - 25 August 2017
- IV. **Technological pedagogical content knowledge studies in science education: A review study**
ERCAN J., TAŞAR M. F.
ESERA 2017, Dublin, Ireland, 21 - 25 May 2017
- V. **The creteria for creativity in STEM Feilds**
TAŞAR M. F.
International Conference on Applied System Innovation (IEEE ICASI 2017), Sapporo, Japan, 13 - 17 May 2017
- VI. **Methodological issues in educational research**
TAŞAR M. F.

The Distinguished International Scholars Seminar - The Institute of Psychology and Education of Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russia, 6 - 07 April 2017

VII. Structure and organization of articles in education

TAŞAR M. F.

Distinguished International Scholars Seminar - The Institute of Psychology and Education of Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russia, 6 - 07 April 2017

VIII. The main pedagogical research problems: An international perspective

TAŞAR M. F.

The Distinguished International Scholars Seminar - The Institute of Psychology and Education of Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russia, 6 - 07 April 2017

IX. Ethical considerations in education research and reports

TAŞAR M. F.

The Distinguished International Scholars Seminar - The Institute of Psychology and Education of Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russia, 6 - 07 April 2017

X. Examining physics teachers' technological pedagogical content knowledge after a professional development program: Multiple case study

ŞENTÜRK M. L. , IRMAK M., ERCAN J., YILMAZ D., TAŞAR M. F.

National Association for Research in Science Teaching (NARST), 13 November 2016 - 23 March 2019

XI. Changes in Physics Teachers Cognitive Structures about Using Educational Animations and Simulations

IRMAK M., YILMAZ D., ERCAN J., ŞENTÜRK M., TAŞAR M. F.

11th Biennial Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Helsinki, Finland, 31 August - 04 September 2015

XII. A study on the development of a rubric for VNOS C

ÖZCAN H., TAŞAR M. F.

IHPST 13th Biennial Conference, Rio de Janeiro, Brazil, 22 - 25 July 2015

XIII. More Interactive Historical Vignettes

TAŞAR M. F. , DAĞ M. Y.

IHPST 13th Biennial Conference, Rio de Janeiro, Brazil, 22 - 25 July 2015

XIV. The Development of a PCK Model about Nature of Science Associated with Science Content

ÖZCAN H., TAŞAR M. F.

IHPST 2015 - 13th BIENNIAL MEETING, Rio de Janeiro, Brazil, 22 - 25 July 2015

XV. The Role of Scaffolding Prompt Questions on Learners Self Regulated Learning about Nature of Science in Hypermedia

TAŞAR M. F. , ÇETİN N. İ. , TİMUR B.

IHPST 2015 13TH BIENNIAL MEETING, Rio de Janeiro, Brazil, 22 - 25 July 2015

XVI. Physics Teachers Development of Technology Pedagogy and Content Knowledge A Mixed Methods Study

TAŞAR M. F. , ERCAN J., ŞENTÜRK M., YILMAZ D., IRMAK M.

iSER 2015 WORLD CONFERENCE on EDUCATION, İstanbul, Turkey, 10 - 12 June 2015

XVII. The VOPLE Project

TAŞAR M. F. , ŞENTÜRK M., YILMAZ D., ERCAN J., IRMAK M., UŞAK M.

iSER 2015 WORLD CONFERENCE on EDUCATION, 10 - 12 June 2015

XVIII. Examining a Teacher s Integration of Animations and Simulations in Physics Teaching after Professional Development Program

ERCAN J., YILMAZ D., ŞENTÜRK M., IRMAK M., TAŞAR M. F.

American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, Chicago, United States Of America, 15 - 21 April 2015

XIX. Strand Sponsored Symposium International Perspectives about the Nature of Science

TAŞAR M. F.

NARST 2015 National Association for Research in Science Teaching Annual International Conference, Chicago,

United States Of America, 11 - 14 April 2015

- XX. **Determining technological pedagogical content knowledge: multiple case study**
YILMAZ ERGÜL D., TAŞAR M. F.
International Science Education Conference, 12 - 15 March 2014
- XXI. **Graduate students' understandings about weight loss: a self-study**
Ercan J., YILMAZ ERGÜL D., TAŞAR M. F.
International Society of Educational Research World Conference, 17 - 21 February 2014
- XXII. **Developing technological pedagogical content knowledge in pre-service science teachers through microteaching via inquiry based interactive physics computer animations**
TAŞAR M. F. , TİMUR B.
GIREP 2010, Reims, France, 22 August 2009 - 27 August 2010, pp.716-725
- XXIII. **Measuring competences of pre-service science teachers'xx technological pedagogical content knowledge**
TAŞAR M. F. , TİMUR B.
9th International Conference on Computer Based Learning in Science (CBLIS), Varşova, Poland, 4 - 07 July 2010, pp.279-289
- XXIV. **The Impact of Hands on Activities in 6th Grade Electricity in Our Lives Unit on Students Attitudes**
AYDIN N., AKIN B., GÜVEN YILDIRIM E., İNCE AKA E., TAŞAR M. F.
XIV IOSTE International Symposium on Socio-Cultural and Human Values in Science and Technology Education, Bled, Slovenia, 13 - 18 June 2010
- XXV. **Turkish educational system and the recent reform efforts The example of the new science and technology curriculum for grade 4 8**
TAŞAR M. F. , ATASOY B.
Asia Pacific Educational Research Association, Taipo, China, 28 - 30 November 2006
- XXVI. **Teacher candidates'xx understanding of momentum and impulse**
TAŞAR M. F. , ÜNLÜ YAVAŞ P., İNĞEÇ Ş.
GIREP 2006, 20 - 25 August 2006
- XXVII. **An Examination of Physics Subjects in the New National Curriculum for Science and Technology in Turkey**
GÜNEŞ B., TAŞAR M. F.
GIREP 2006 Conference: Modeling in Physics and Physics Education, 20-25 Ağustos 2006, Amsterdam, The Netherland., 20 - 25 August 2006
- XXVIII. **Grafik çizme ve anlama becerisinin saptanması**
TAŞAR M. F. , İNĞEÇ Ş., ÜNLÜ YAVAŞ P.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 16 - 18 September 2002, pp.197
- XXIX. **Bilim hakkında görüşler anketi**
TAŞAR M. F.
UFBMEK 5, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002
- XXX. **Turkish Preservice Elementary School Teachers Beliefs about the Nature of Science**
AKGÜL E., TAŞAR M. F. , ÇATALOĞLU E.
Annual Meeting of National Association for Research in Science Teaching (NARST), San Diego, CA, San Diego, United States Of America, 19 - 22 April 1998

Supported Projects

TAŞAR M. F. , Project Supported by Higher Education Institutions, Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşleri ve Bu Görüşlerin Sınıf Uygulamaları ve Öğrencilerin Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşleri Üzerine Etkileri, 2007 - Continues

TAŞAR M. F. , Project Supported by Higher Education Institutions, Etkileşimli tarihsel kısa hikayelerin oluşturulması, fen ve teknoloji eğitiminde kullanılması ve eğitimsel öneminin belirlenmesi üzerine bir nitel araştırma, 2006 - Continues

TAŞAR M. F. , Project Supported by Higher Education Institutions, Bilimin Doğasına Yönelik Anlayışların Geliştirilmesinde Hipermedyanın Kullanılması ve Özdüzenlemenin Rolü, 2012 - 2019

TAŞAR M. F. , Project Supported by Higher Education Institutions, Bilim Eğitiminde Araştırma-Sorgulamaya Dayalı Öğretim Uygulamaları Geliştirilmesi ve Hizmet-İçi Öğretimde Kullanılması, 2010 - 2019

TAŞAR M. F. , Project Supported by Higher Education Institutions, Bilimsel İklimlerin Oluşturulması ve Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasını Anlamalarının Etkisinin Belirlenmesi, 2007 - 2011

Citations

Total Citations (WOS):52

h-index (WOS):4