

Yönetilen Tezler

- TAŞAR M. F., Dönüştürücü öğrenme ortamında fen bilgisi öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgilerinin gelişimi, Doktora, D.YILMAZ(Öğrenci), 2020
- TAŞAR M. F., Fen bilimleri öğretmenlerinin bireysel yenilikçilik düzeyi, yaşam boyu öğrenme eğilimleri ile STEM uygulamaları özyeterlik algıları ve aralarındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, R.YÜKSEL(Öğrenci), 2020
- TAŞAR M. F., Fen bilimleri dersinde öğrencilerin kariyer farkındalığına yönelik motivasyon ve algı gelişimi: Bir öz-inceleme, Yüksek Lisans, N.ERDOĞDU(Öğrenci), 2019
- TAŞAR M. F., Ortaokul öğrencilerinin yüzme-batma hakkındaki kavram yanılgıları, Yüksek Lisans, E.SOYYIĞİT(Öğrenci), 2019
- Taşar M. F., Fen bilgisi öğretmen adaylarına yönelik bir STEM eğitimi dersinin tasarlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, Doktora, K.GÜL(Öğrenci), 2019
- TAŞAR M. F., Ben nasıl bir öğretmenim? öğrencilerimin fen-teknoloji-mühendislik-matematik (STEM) kariyer gelişimi üzerine öz-incelemem, Doktora, İ.DÖNMEZ(Öğrenci), 2018
- TAŞAR M. F., Ben Nasıl Bir Öğretmenim? Öğrencilerimin Fen-Teknoloji- Mühendislik-Matematik (STEM) Kariyer Gelişimi Üzerine Özincelemem, Doktora, İ.Dönmez(Öğrenci), 2018
- TAŞAR M. F., Bilim sözde-bilim ayrımı bağlamında tasarlanan argümantasyon temelli etkinliklerin, 8. sınıf öğrencilerinin bilimin doğası görüşlerine, sözde-bilimsel inançlarına ve argümantasyon becerilerine etkisi, Doktora, E.ÇETİNKAYA(Öğrenci), 2017
- TAŞAR M. F., Fizik öğretmenlerinin kuvvet ve hareket konusunda animasyon & simülasyon-TPAB düzeyleri: Sınıf içi bütüncül çoklu durum çalışması, Doktora, M.LÜTFİYE(Öğrenci), 2017
- TAŞAR M. F., Kavram karikatürleriyle zenginleştirilmiş etkileşimli kısa tarihsel hikâyelerin bilimin doğası öğretiminde kullanımı üzerine bir öz-inceleme, Doktora, M.YÜCEL(Öğrenci), 2015
- TAŞAR M. F., Fen bilgisi öğretmen ve öğrenci özelliklerinin öğrenci fen başarısı ile ilişkisi: TIMSS 2011 verilerine göre bir durum analizi, Doktora, İ.ABAZAOĞLU(Öğrenci), 2014
- TAŞAR M. F., Teknolojik pedagojik alan bilgisinin belirlenmesi: Çoklu durum çalışması, Yüksek Lisans, D.YILMAZ(Öğrenci), 2014
- TAŞAR M. F., Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencilerinin argüman yapıları, Doktora, D.ŞAHİN(Öğrenci), 2014
- TAŞAR M. F., Öğretmen adaylarının fen öğretiminde kullandıkları çoklu temsiller: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, J.ERCAN(Öğrenci), 2014
- TAŞAR M. F., Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğası anlayışlarının geliştirilmesinde hipermedyanın kullanılması: Özdüzenleme faktörünün incelenmesi, Doktora, N.İMER(Öğrenci), 2013
- TAŞAR M. F., Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen içeriği ile ilişkilendirilmiş bilimin doğası konusundaki pedagojik alan bilgilerinin gelişimi, Doktora, H.ÖZCAN(Öğrenci), 2013
- TAŞAR M. F., Fen bilgisi öğretmen adaylarının bitkilerde kuru kütle artışı ve insanlarda kiloların vücuttan atım yolları ile ilgili düşünceleri, Yüksek Lisans, Z.MERVE(Öğrenci), 2013
- TAŞAR M. F., Fen bilgisi öğretmen adaylarının kuvvet ve hareket konusundaki teknolojik pedagojik alan bilgilerinin gelişimi, Doktora, B.TİMUR(Öğrenci), 2011
- TAŞAR M. F., Bilimin doğası hakkındaki görüşlerin kısa hikâyeler yöntemiyle değerlendirilmesi: Fen bilgisi öğretmen adayları örneği, Doktora, M.POLAT(Öğrenci), 2011
- TAŞAR M. F., Geniş etkili güncel olayların öğretmen adaylarının bilimin doğası hakkındaki görüşlerine etkisi, Yüksek Lisans, S.SARIK(Öğrenci), 2010
- TAŞAR M. F., GENİŞ ETKİLİ GÜNCEL OLAYLARIN ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMİN DOĞASI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNE ETKİSİ, Yüksek Lisans, S.SARIK(Öğrenci), 2010
- TAŞAR M. F., İLKÖĞRETİM FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENLERİNİN ÇOKLU ZEKÂ KURAMININ UYGULANMASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, A.ÜNAL(Öğrenci), 2009
- TAŞAR M. F., Fen ve teknoloji öğretmenlerinin bilimin doğası hakkındaki görüşleri ve bu görüşlerin sınıf uygulamalarına yansımaları, Doktora, O.ASLAN(Öğrenci), 2009
- TAŞAR M. F., İlköğretim fen ve teknoloji öğretmenlerinin çoklu zeka kuramının uygulanmasına yönelik görüşleri, Yüksek Lisans, A.ÜNAL(Öğrenci), 2009
- TAŞAR M. F., ETKİLEŞİMLİ KISA TARİHSEL HİKÂYELERİN KULLANIMININ İLKÖĞRETİM İKİNCİ KADEME

ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMİN DOĞASINA YÖNELİK ANLAYIŞLARINI GELİŞTİRMESİNDEKİ ETKİLİLİĞİ, Yüksek Lisans, M.YÜCEL(Öğrenci), 2009

TAŞAR M. F., TEKNOLOJİNİN DOĞASINA YÖNELİK FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNİN VE KAVRAMLARININ GELİŞİMİ VE ÖĞRETİMDE İKİLEMLERİN ETKİLİLİĞİ, Doktora, F.AYDIN(Öğrenci), 2009

TAŞAR M. F., Teknolojinin doğasına yönelik fen bilgisi öğretmen adaylarının görüşlerinin ve kavramlarının gelişimi ve öğretimde ikilemlerin etkililiği, Doktora, F.AYDIN(Öğrenci), 2009

TAŞAR M. F., Etkileşimli kısa tarihsel hikâyelerin kullanımının ilköğretim ikinci kademe öğrencilerinin bilimin doğasına yönelik anlayışlarını geliştirmesindeki etkililiği, Yüksek Lisans, M.YÜCEL(Öğrenci), 2009

TAŞAR M. F., Fen bilgisi öğretiminde kullanılan öğretim yöntemleri ve yöntemlerin uygulanışına ilişkin öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, A.SOLMAZ(Öğrenci), 2007

TAŞAR M. F., Öğretmenlerin fen ve teknoloji öğretimi, kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemleri ve bu yöntemlerin öğretim sürecindeki önemi hakkındaki düşüncelerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, F.CANDUR(Öğrenci), 2007

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **How do Science Teachers View and Teach the Nature of Science? A Classroom Investigation**
ASLAN O., TAŞAR M. F.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.167, ss.65-80, 2013 (SSCI)
- II. **An Interview with David Hestenes: His life and achievements**
Taşar M. F., Bilici S., Fettahlioglu P.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.8, sa.2, ss.139-153, 2012 (SSCI)
- III. **What part of the concept of acceleration is difficult to understand: The mathematics, the physics, or both?**
TAŞAR M. F.
ZDM - International Journal on Mathematics Education, cilt.42, sa.5, ss.469-482, 2010 (SCI-Expanded)
- IV. **A CROSS-NATIONAL STUDY OF CZECH AND TURKISH UNIVERSITY STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS ICT USED IN SCIENCE SUBJECTS**
Kubiatko M., Usak M., YILMAZ K., TAŞAR M. F.
JOURNAL OF BAL TIC SCIENCE EDUCATION, cilt.9, sa.2, ss.119-134, 2010 (SSCI)
- V. **Editorial**
TAŞAR M. F.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.6, sa.1, ss.1, 2010 (SSCI)
- VI. **STUDENTS' CONCEPTUAL DIFFICULTIES IN QUANTUM MECHANICS: POTENTIAL WELL PROBLEMS**
ÖZCAN Ö., Didis N., TAŞAR M. F.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.36, ss.169-180, 2009 (SSCI)
- VII. **Editorial**
TAŞAR M. F.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.4, sa.4, ss.317, 2008 (SCI-Expanded)
- VIII. **In memoriam David Ausubel (1918-2008)**
TAŞAR M. F.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.4, sa.3, ss.195, 2008 (SCI-Expanded)
- IX. **Reflection and remarks on the conversation "The past, present and future of the nature of science research" with Norman Lederman**
TAŞAR M. F.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.3, sa.4, ss.383-386, 2007 (SCI-Expanded)
- X. **Editorial**
TAŞAR M. F.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.3, sa.3, ss.171, 2007 (SSCI)

- XI. **Probing preservice teachers' understandings of scientific knowledge by using a vignette in conjunction with a paper and pencil test**
TAŞAR M. F.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.2, sa.1, ss.53-70, 2006 (SCI-Expanded)
- XII. **An integration of simple materials and complex ideas: Description of an instructional sequence in statics**
Taylor J., Dana T., TAŞAR M. F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION, cilt.17, sa.3, ss.267-275, 2001 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Science Teacher Action Research in Top Tier Science Education Journals: A Review of the Literature**
Feldman A., Belova N., Eilks I., Kapanadze M., Rauch F., Mamlok-Naaman R., TAŞAR M. F.
Journal of Science Teacher Education, 2024 (ESCI)
- II. **Scaffolding prompt questions and learners' self-regulated learning about the nature of science in hypermedia**
Taşar M. F., Çetin N. İ.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.13, sa.2, ss.1802-1824, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **A Systematic Review of Creative Self-Efficacy Literature in Education**
Unal A., TAŞAR M. F.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.17, sa.12, 2021 (Scopus)
- IV. **Açık-Düşündürücü Öğretim Deneyimi Sonrası Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Bilimi Anlama Düzeyleri: Hermenötik Bakış**
ÖZCAN H., SARITAŞ D., TAŞAR M. F.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.29, ss.223-250, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **DÖRDÜNCÜ VE BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ARGÜMAN YAPILARI**
Şahin Kalyon D., Taşar M. F.
Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi, cilt.8, sa.22, ss.39-71, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Editorial: STEM Education: "What's in a Name?"**
Taşar M. F.
Hellenic Journal of STEM Education, cilt.1, sa.1, ss.1-4, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Prospective Science Teachers' Views on Career Planning and their Self-efficacy Levels for Career Decision-Making**
İnce Aka E., Taşar M. F.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.7, sa.3, ss.960-975, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Açık-Düşündürücü Öğretim Deneyimi Sonrası Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Bilimi Anlama Düzeyleri: Hermenötik Bakış**
ÖZCAN H., SARITAŞ D., TAŞAR M. F.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.29, ss.223-250, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Eighth Grade Students' Knowledge of Key Biotechnology Concepts**
ATASOY B., ATICI T., TAŞAR M. F., TAFLI T.
Hellenic Journal Stem Education, cilt.1, sa.1, ss.33-42, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **A review of researches on stem in preservice teacher education**
Gül K. S., TAŞAR M. F.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.2, ss.515-539, 2020 (Scopus)
- XI. **Action Research Studies in Science Education in Turkey**
Taşar M. F.
Action Research and Innovation in Science Education, cilt.3, sa.1, ss.1-2, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **A self-study on the values and beliefs of science teachers and their science, technology, engineering and mathematics (STEM) applications**

- Dönmez İ., TAŞAR M. F.
Participatory Educational Research, cilt.7, sa.1, ss.59-79, 2020 (Scopus)
- XIII. **Eliciting prospective science teachers' teaching orientations by using a card sorting activity**
Yılmaz Ergül D., Taşar M. F.
Action Research and Innovation in Science Education, cilt.3, sa.2, ss.27-37, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Sözde-bilim İnanış Ölçeği'nin (SİÖ) Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Çetinkaya E., TAŞAR M. F.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.497-512, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Examining the Argumentation Researches at the Science Education in Turkey**
Çetinkaya E., TAŞAR M. F.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.2, ss.353-381, 2018 (ESCI)
- XVI. **Turkish Adaptation of the Views of Nature of Science-Form C: Validity and Reliability Study**
ÖZCAN H., TAŞAR M. F.
International Journal of Physics and Chemistry Education, cilt.10, sa.1, ss.31-39, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Relations of characteristics of science teachers and students with the student achievement in science: A case analysis according to TIMSS 2011 data Fen bilgisi öğretmen özelliklerinin öğrenci fen başarısı ile ilişkisi: TIMSS 2011 verilerine göre bir durum analizi**
Abazaoğlu İ., TAŞAR M. F.
Elementary Education Online, cilt.15, sa.3, ss.922-945, 2016 (Scopus)
- XVIII. **Using concept maps to determine pre service science teachers views about the nature of science**
ÇETİN N. İ., TAŞAR M. F.
Journal of Theory & Practice in Education, cilt.11, sa.4, ss.1185-1206, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Bilimsel bilgi teori yüküldür dağa çıkan 1 inek 1500 oldu etkinliği**
ÖZCAN H., TAŞAR M. F.
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, cilt.4, ss.24-35, 2014 (Hakemli Dergi)
- XX. **Bilimin Doğasına Yönelik Bir Etkinlik Ardışık Olaylar**
ÖZCAN H., TAŞAR M. F.
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, cilt.4, ss.36-45, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Adaptation of The Microcomputer Utilization in Teaching Efficacy Beliefs Instrument into Turkish and Science Teaching**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
Journal of Turkish Science Education, cilt.10, sa.3, 2013 (Scopus)
- XXII. **Adaptation of "the microcomputer utilization in teaching efficacy beliefs instrument" into turkish and science teaching Fen Öğretiminde Bilgisayar Kullanımına Yönelik Öz Yeterlik İnanç Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
Journal of Turkish Science Education, cilt.10, sa.3, ss.59-72, 2013 (Scopus)
- XXIII. **Developing Pre Service Science Teachers Cognitive Structures about Technology Word Association Test WAT**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
Western Anatolia Journal of Educational Sciences, ss.131-138, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güven Ölçeğinin TPABÖGÖ Türkçe ye Uyarlanması**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
University of Gaziantep Journal of Social Sciences, cilt.10, sa.2, ss.839-856, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXV. **In Service Science Teachers Technological Pedagogical Content Knowledge Confidences and Views about Technology Rich Environments**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
CEPS Journal, cilt.1, sa.4, ss.11-25, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **In-service science teachers' technological pedagogical content knowledge confidences and views about technology-rich environments Samozaupanje učiteljev naravoslovja v njihovo tehnološko-**

pedagoško znanje in njihova stališča do tehnološko bogatih okolij

TİMUR B., TAŞAR M. F.

Center for Educational Policy Studies Journal, cilt.1, sa.4, ss.11-25, 2011 (Scopus)

- XXVII. **An Investigation Of Pre Service Science Teachers Cognitive Structures and Ideas About The Nature Of Technology**
AYDIN F., TAŞAR M. F.
Ahi Evran Ün. Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.209-221, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin bilimin doğası hakkındaki görüşleri**
ASLAN O., YALÇIN N., TAŞAR M. F.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.1-8, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Challenges in Environmental Education: A Conversation with Annette Gough**
TAŞAR M. F.
Eurasia Journal Of Mathematics Science And Technology Education, cilt.5, sa.3, ss.187-196, 2009 (Scopus)
- XXX. **TC 6 8 Sınıflar Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programının ABD Massachusetts Eyalet Bilim ve Teknoloji Mühendislik Dersi Öğretim Programı ile Karşılaştırılarak Değerlendirilmesi**
TAŞAR M. F., KARAÇAM S.
Millî Eğitim Dergisi, cilt.37, sa.179, ss.195-211, 2008 (Scopus)
- XXXI. **Development and Validation of a Multiple Format Test of Science Process Skills**
Temiz B. K., Taşar M. F., Tan M.
INTERNATIONAL EDUCATION JOURNAL, cilt.7, sa.7, ss.1007-1027, 2006 (Scopus)
- XXXII. **Öğretmen Adaylarının Momentum ve İmpuls Kavramlarına İlişkin Bilgi Yapılarının Kavram Haritaları Yöntemi ile Araştırılması**
ÜNLÜ P., İNGEÇ Ş., TAŞAR M. F.
Eğitim ve Bilim, sa.31, ss.70, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Momentum Kavramının Öğrenme Gelişim Sıralamasının Araştırılması**
KANDİL İNGEÇ Ş., ÜNLÜ P., TAŞAR M. F.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.7, ss.123, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Momentum ve İmpuls Kavramlarını Anlama II Öğretmen Adaylarının Momentum ve İmpuls Konuları ile İlgili Durumlar İçeren Problemlere Verdikleri Yazılı Cevapların İncelenmesi**
Kandil İngeç Ş., TAŞAR M. F., GÜNEŞ P.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.25, ss.309, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Foto-mat projesi ve matematik öğretmen adaylarının bu proje hakkındaki görüşleri**
ARIKAN A., ARGÜN Z., TAŞAR M. F., ÇAKMAK M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Teaching history and the nature of science in science teacher education programs**
TAŞAR M. F.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.13, ss.30-42, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Momentum ve İmpuls Kavramlarını Anlama I Öğretmen Adaylarının Açık Uçlu Sorularla Momentum ve İmpulsu Nasıl Tanımladıklarının Belirlenmesi**
ÜNLÜ YAVAŞ P., İNGEÇ Ş., TAŞAR M. F.
G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.121-138, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Momentum ve İmpuls Kavramlarını Anlama I Öğretmen Adaylarının Açık Uçlu Sorularla Momentum ve İmpulsu Nasıl Tanımladıklarının Belirlenmesi**
GÜNEŞ P., ŞK İ., TAŞAR M. F.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.22, ss.121, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) in Physics Education**
TAŞAR M. F., YILMAZ ERGÜL D.

The International Handbook of Physics Education Research: Teaching Physics, Taşar, Mehmet Fatih; Heron, Paula R. L., Editör, AIP Publishing, ss.1-30, 2023

- II. **Türkiye'de eko-okul programının "Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim" üzerine etkisi**
Taşar M. F.
Küresel Çapta Eko-Okullar, Annette Gough, John Chi-Kin Lee, Eric Po Keung Tsang, Editör, Springer, London/Berlin, Basel, ss.345-363, 2020
- III. **Genel Fizik I**
TAŞAR M. F., ORBAY M., ÖNER F., GÜMÜŞ S., AYVACI H. Ş., DEĞİRMENCİ S., ÜNLÜ YAVAŞ P., İNGEÇ Ş., YILMAZLAR M.
Pegem Akademi, 2017
- IV. **GENEL FİZİK I**
Taşar M. F., Orbay M., Ayvaci H. Ş., Değirmenci S., Gümüş S., İngeç Ş., Öner F., Ünlü Yavaş P., Yılmazlar M.
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2017
- V. **Fizik Nedir?**
TAŞAR M. F.
Genel Fizik I, Taşar, Mehmet Fatih Orbay, Metin, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-24, 2017
- VI. **Enerji**
TAŞAR M. F.
Genel Fizik I, Taşar, Mehmet Fatih Orbay, Metin, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.197-228, 2017
- VII. **Süperiletkenlik: Doğanın Yüzyıldır Çözölemeyen Bir Gizemi**
Taşar M. F.
FİZİKTE ÖZEL KONULAR, Mehmet Fatih Taşar, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.71-115, 2014
- VIII. **İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programında Fizik Ünitelerinin Öğretiminde Karşılaşılan Güçlükler ve Çözüm Önerileri**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
Türkiye'de Fizik Eğitimi Alanındaki Tecrübeler, Sorunlar, Çözümler ve Öneriler, Mehmet Şahin Bülbül, Editör, Elektronik Kitap, Ankara, ss.37-53, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Science Teaching Orientations of Pre-Service Teachers in a Transformative Learning Environment**
YILMAZ ERGÜL D., TAŞAR M. F.
The 15th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Nevşehir, Türkiye, 28 Ağustos - 01 Eylül 2023
- II. **What Makes a Professional Development Program Efficient? Understanding Physics Teachers' Perceptions**
ŞENTÜRK M. L., ERCAN J., TAŞAR M. F.
European Science Education Research Association Conference (ESERA), 21 - 25 Ağustos 2017
- III. **Discussant: The Challenge of Teachers to Teach Complex Socio-Scientific Issues in Science Class**
TAŞAR M. F.
ESERA 2017, Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017
- IV. **What makes a professional development program efficient? Understanding physics teachers' perceptions**
ŞENTÜRK M. L., ERCAN J., TAŞAR M. F.
ESERA 2017, Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017
- V. **Technological pedagogical content knowledge studies in science education: A review study**
ERCAN J., TAŞAR M. F.
ESERA 2017, Dublin, İrlanda, 21 - 25 Mayıs 2017
- VI. **The creteria for creativity in STEM Feilds**
TAŞAR M. F.
International Conference on Applied System Innovation (IEEE ICASI 2017), Sapporo, Japonya, 13 - 17 Mayıs 2017

- VII. **Methodological issues in educational research**
TAŞAR M. F.
The Distinguished International Scholars Seminar - The Institute of Psychology and Education of Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Rusya, 6 - 07 Nisan 2017
- VIII. **The main pedagogical research problems: An international perspective**
TAŞAR M. F.
The Distinguished International Scholars Seminar - The Institute of Psychology and Education of Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Rusya, 6 - 07 Nisan 2017
- IX. **Ethical considerations in education research and reports**
TAŞAR M. F.
The Distinguished International Scholars Seminar - The Institute of Psychology and Education of Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Rusya, 6 - 07 Nisan 2017
- X. **Structure and organization of articles in education**
TAŞAR M. F.
Distinguished International Scholars Seminar - The Institute of Psychology and Education of Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Rusya, 6 - 07 Nisan 2017
- XI. **Examining physics teachers' technological pedagogical content knowledge after a professional development program: Multiple case study**
ŞENTÜRK M. L., IRMAK M., ERCAN J., YILMAZ D., TAŞAR M. F.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), 13 Kasım 2016 - 23 Mart 2019
- XII. **Changes in Physics Teachers Cognitive Structures about Using Educational Animations and Simulations**
IRMAK M., YILMAZ D., ERCAN J., ŞENTÜRK M., TAŞAR M. F.
11th Biennial Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Helsinki, Finlandiya, 31 Ağustos - 04 Eylül 2015
- XIII. **More Interactive Historical Vignettes**
TAŞAR M. F., DAĞ M. Y.
IHPST 13th Biennial Conference, Rio de Janeiro, Brezilya, 22 - 25 Temmuz 2015
- XIV. **A study on the development of a rubric for VNOS C**
ÖZCAN H., TAŞAR M. F.
IHPST 13th Biennial Conference, Rio de Janeiro, Brezilya, 22 - 25 Temmuz 2015
- XV. **The Development of a PCK Model about Nature of Science Associated with Science Content**
ÖZCAN H., TAŞAR M. F.
IHPST 2015 - 13th BIENNIAL MEETING, Rio de Janeiro, Brezilya, 22 - 25 Temmuz 2015
- XVI. **The Role of Scaffolding Prompt Questions on Learners Self Regulated Learning about Nature of Science in Hypermedia**
TAŞAR M. F., ÇETİN N. İ., TİMUR B.
IHPST 2015 13TH BIENNIAL MEETING, Rio de Janeiro, Brezilya, 22 - 25 Temmuz 2015
- XVII. **Physics Teachers Development of Technology Pedagogy and Content Knowledge A Mixed Methods Study**
TAŞAR M. F., ERCAN J., ŞENTÜRK M., YILMAZ D., IRMAK M.
iSER 2015 WORLD CONFERENCE on EDUCATION, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Haziran 2015
- XVIII. **PHYSICS TEACHERS DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY PEDAGOGY AND CONTENT KNOWLEDGE A MIXED METHOD STUDY**
TAŞAR M. F., ERCAN J., merve lütfiye ş., YILMAZ D., IRMAK M.
iSER World Conference, 10 - 12 Haziran 2015
- XIX. **The VOPLE Project**
TAŞAR M. F., ŞENTÜRK M., YILMAZ D., ERCAN J., IRMAK M., UŞAK M.
iSER 2015 WORLD CONFERENCE on EDUCATION, 10 - 12 Haziran 2015
- XX. **Examining a Teacher s Integration of Animations and Simulations in Physics Teaching after Professional Development Program**

ERCAN J., YILMAZ D., ŞENTÜRK M., IRMAK M., TAŞAR M. F.

American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 21 Nisan 2015

- XXI. **Strand Sponsored Symposium International Perspectives about the Nature of Science**
TAŞAR M. F.
NARST 2015 National Association for Research in Science Teaching Annual International Conference, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2015
- XXII. **Determining technological pedagogical content knowledge: multiple case study**
YILMAZ ERGÜL D., TAŞAR M. F.
International Science Education Conference, 12 - 15 Mart 2014
- XXIII. **Graduate students' understandings about weight loss: a self-study**
Ercan J., YILMAZ ERGÜL D., TAŞAR M. F.
International Society of Educational Research World Conference, 17 - 21 Şubat 2014
- XXIV. **Fostering physics teachers' development of TPACK through a professional development program**
ŞENTÜRK M. L., TAŞAR M. F., YILMAZ ERGÜL D., ERCAN J., IRMAK M.
International Society of Educational Research World Conference, 3 - 07 Şubat 2014
- XXV. **A virtual online physics learning environment (VOPL) closely aligned with curriculum outcomes**
TAŞAR M. F., KANDİL İNGEÇ Ş., TİMUR B., ŞEN A. İ., UŞAK M., ŞENTÜRK M. L., YILMAZ ERGÜL D., ERCAN J., IRMAK M.
International Society of Educational Research World Conference, 2 - 05 Şubat 2014
- XXVI. **Developing technological pedagogical content knowledge in pre-service science teachers through microteaching via inquiry based interactive physics computer animations**
TAŞAR M. F., TİMUR B.
GIREP 2010, Reims, Fransa, 22 Ağustos 2009 - 27 Ağustos 2010, ss.716-725
- XXVII. **Measuring competences of pre-service science teachers'xx technological pedagogical content knowledge**
TAŞAR M. F., TİMUR B.
9th International Conference on Computer Based Learning in Science (CBLIS), Varşova, Polonya, 4 - 07 Temmuz 2010, ss.279-289
- XXVIII. **The Impact of Hands on Activities in 6th Grade Electricity in Our Lives Unit on Students Attitudes**
AYDIN N., AKIN B., GÜVEN YILDIRIM E., İNCE AKA E., TAŞAR M. F.
XIV IOSTE International Symposium on Socio-Cultural and Human Values in Science and Technology Education, Bled, Slovenya, 13 - 18 Haziran 2010
- XXIX. **Turkish educational system and the recent reform efforts The example of the new science and technology curriculum for grade 4 8**
TAŞAR M. F., ATASOY B.
Asia Pacific Educational Research Association, Taipo, Çin, 28 - 30 Kasım 2006
- XXX. **Teacher candidates'xx understanding of momentum and impulse**
TAŞAR M. F., ÜNLÜ YAVAŞ P., İNGEÇ Ş.
GIREP 2006, 20 - 25 Ağustos 2006
- XXXI. **An Examination of Physics Subjects in the New National Curriculum for Science and Technology in Turkey**
GÜNEŞ B., TAŞAR M. F.
GIREP 2006 Conference: Modeling in Physics and Physics Education, 20-25 Ağustos 2006, Amsterdam, The Netherland., 20 - 25 Ağustos 2006
- XXXII. **Eight-Grade Turkish Students' Attitudes Towards Environmental Issues**
AKIN B., TAŞAR M. F., YAMAN S., BOZKURT O.
Joint North American - European and American Symposium (NAESA), Kıbrıs (Kktc), 31 Mayıs - 04 Haziran 2006
- XXXIII. **Bilim hakkında görüşler anketi**
TAŞAR M. F.
UFBMEK 5, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002
- XXXIV. **Grafik çizme ve anlama becerisinin saptanması**

Taşar M. F., İngeç Ş., Ünlü Yavaş P.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, ss.197

XXXV. **Turkish Preservice Elementary School Teachers Beliefs about the Nature of Science**

AKGÜL E., TAŞAR M. F., ÇATALOĞLU E.

Annual Meeting of National Association for Research in Science Teaching (NARST), San Diego, CA, San Diego,

Amerika Birleşik Devletleri, 19 - 22 Nisan 1998

Desteklenen Projeler

TAŞAR M. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilimin Doğasına Yönelik Anlayışların Geliştirilmesinde Hipermedyanın Kullanılması ve Özdüzenlemenin Rolü, 2012 - 2019

TAŞAR M. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilim Eğitiminde Araştırma-Sorgulamaya Dayalı Öğretim Uygulamaları Geliştirilmesi ve Hizmet-İçi Öğretimde Kullanılması, 2010 - 2019

TAŞAR M. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilimsel İklimlerin Oluşturulması ve Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasını Anlamalarının Etkisinin Belirlenmesi, 2007 - 2011

TAŞAR M. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşleri ve Bu Görüşlerin Sınıf Uygulamaları ve Öğrencilerin Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşleri Üzerine Etkileri, 2007 - 2010

TAŞAR M. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Etkileşimli tarihsel kısa hikayelerin oluşturulması, fen ve teknoloji eğitiminde kullanılması ve eğitimsel öneminin belirlenmesi üzerine bir nitel araştırma, 2006 - 2009

Metrikler

Yayın: 100

Atf (WoS): 51

Atf (Scopus): 95

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 5