

Prof.Dr. MEHMET FATİH TAŞAR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1768](tel:+903122021768)

E-posta: mftasar@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/mftasar>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Pennsylvania State University University College Park Campus, Curriculum Instruction, Amerika Birleşik Devletleri 1996 - 2001

Yüksek Lisans, Erciyes Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik (YI) (Tezli), Türkiye 1994 - 1996

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü, Türkiye 1987 - 1994

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, A case study of a novice college student's alternative framework and learning of force and motion, Pennsylvania State University University College Park Campus, Curriculum Instruction, 2001

Yüksek Lisans, Yüksek sıcaklık süperiletkenlerinin özelliklerinin ve teorilerinin incelenmesi, Erciyes Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik (YI) (Tezli), 1990

Araştırma Alanları

Eğitimin Psikolojik Temelleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Program Geliştirme, Eğitim Teknolojisi, Eğitim Yönetimi ve Eğitimde Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Fen ve Matematik Öğretmenliği, Fizik Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2012

Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2006

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2005

Yönetilen Tezler

TAŞAR M. F. , Dönüştürücü öğrenme ortamında fen bilgisi öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgilerinin gelişimi, Doktora, D.YILMAZ(Öğrenci), 2020

TAŞAR M. F. , Fen bilimleri öğretmenlerinin bireysel yenilikçilik düzeyi, yaşam boyu öğrenme eğilimleri ile STEM

uygulamaları özyeterlik algıları ve aralarındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, R.YÜKSEL(Öğrenci), 2020

TAŞAR M. F. , Fen bilimleri dersinde öğrencilerin kariyer farkındalığına yönelik motivasyon ve algı gelişimi: Bir öz-inceleme, Yüksek Lisans, N.ERDOĞDU(Öğrenci), 2019

TAŞAR M. F. , Ortaokul öğrencilerinin yüzme-batma hakkındaki kavram yanılgıları, Yüksek Lisans, E.SOYYİĞİT(Öğrenci), 2019

TAŞAR M. F. , Fen bilgisi öğretmen adaylarına yönelik bir STEM eğitimi dersinin tasarlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, Doktora, K.GÜL(Öğrenci), 2019

TAŞAR M. F. , Ben nasıl bir öğretmenim? öğrencilerimin fen-teknoloji-mühendislik-matematik (STEM) kariyer gelişimi üzerine öz-incelemem, Doktora, İ.DÖNMEZ(Öğrenci), 2018

TAŞAR M. F. , Ben Nasıl Bir Öğretmenim? Öğrencilerimin Fen-Teknoloji- Mühendislik-Matematik (STEM) Kariyer Gelişimi Üzerine Özincelemem, İ.Dönmez(Öğrenci), 2018

TAŞAR M. F. , Bilim sözde-bilim ayrımı bağlamında tasarlanan argümantasyon temelli etkinliklerin, 8. sınıf öğrencilerinin bilimin doğası görüşlerine, sözde-bilimsel inançlarına ve argümantasyon becerilerine etkisi, Doktora, E.ÇETİNKAYA(Öğrenci), 2017

TAŞAR M. F. , Fizik öğretmenlerinin kuvvet ve hareket konusunda animasyon & simülasyon-TPAB düzeyleri: Sınıf içi bütüncül çoklu durum çalışması, Doktora, M.LÜTFİYE(Öğrenci), 2017

TAŞAR M. F. , Kavram karikatürleriyle zenginleştirilmiş etkileşimli kısa tarihsel hikâyelerin bilimin doğası öğretiminde kullanımı üzerine bir öz-inceleme, Doktora, M.YÜCEL(Öğrenci), 2015

TAŞAR M. F. , Fen bilgisi öğretmen ve öğrenci özelliklerinin öğrenci fen başarısı ile ilişkisi: TIMSS 2011 verilerine göre bir durum analizi, Doktora, İ.ABAZAOĞLU(Öğrenci), 2014

TAŞAR M. F. , Teknolojik pedagojik alan bilgisinin belirlenmesi: Çoklu durum çalışması, Yüksek Lisans, D.YILMAZ(Öğrenci), 2014

TAŞAR M. F. , Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencilerinin argüman yapıları, Doktora, D.ŞAHİN(Öğrenci), 2014

TAŞAR M. F. , Öğretmen adaylarının fen öğretiminde kullandıkları çoklu temsiller: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, J.ERCAN(Öğrenci), 2014

TAŞAR M. F. , Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğası anlayışlarının geliştirilmesinde hipermedyanın kullanılması: Özdüzenleme faktörünün incelenmesi, Doktora, N.İMER(Öğrenci), 2013

TAŞAR M. F. , Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen içeriği ile ilişkilendirilmiş bilimin doğası konusundaki pedagojik alan bilgilerinin gelişimi, Doktora, H.ÖZCAN(Öğrenci), 2013

TAŞAR M. F. , Fen bilgisi öğretmen adaylarının bitkilerde kuru kütle artışı ve insanlarda kiloların vücuttan atım yolları ile ilgili düşünceleri, Yüksek Lisans, Z.MERVE(Öğrenci), 2013

TAŞAR M. F. , Fen bilgisi öğretmen adaylarının kuvvet ve hareket konusundaki teknolojik pedagojik alan bilgilerinin gelişimi, Doktora, B.TİMUR(Öğrenci), 2011

TAŞAR M. F. , Bilimin doğası hakkındaki görüşlerin kısa hikâyeler yöntemiyle değerlendirilmesi: Fen bilgisi öğretmen adayları örneği, Doktora, M.POLAT(Öğrenci), 2011

TAŞAR M. F. , Geniş etkili güncel olayların öğretmen adaylarının bilimin doğası hakkındaki görüşlerine etkisi, Yüksek Lisans, S.ARIK(Öğrenci), 2010

TAŞAR M. F. , GENİŞ ETKİLİ GÜNCEL OLAYLARIN ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMİN DOĞASI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNE ETKİSİ, S.ARIK(Öğrenci), 2010

TAŞAR M. F. , İLKÖĞRETİM FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENLERİNİN ÇOKLU ZEKÂ KURAMININ UYGULANMASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ, A.ÜNAL(Öğrenci), 2009

TAŞAR M. F. , Fen ve teknoloji öğretmenlerinin bilimin doğası hakkındaki görüşleri ve bu görüşlerin sınıf uygulamalarına yansımaları, Doktora, O.ASLAN(Öğrenci), 2009

TAŞAR M. F. , İlköğretim fen ve teknoloji öğretmenlerinin çoklu zeka kuramının uygulanmasına yönelik görüşleri, Yüksek Lisans, A.ÜNAL(Öğrenci), 2009

TAŞAR M. F. , ETKİLEŞİMLİ KISA TARİHSEL HİKÂYELERİN KULLANIMININ İLKÖĞRETİM İKİNCİ KADEME ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMİN DOĞASINA YÖNELİK ANLAYIŞLARINI GELİŞTİRMESİNDEKİ ETKİLİLİĞİ, M.YÜCEL(Öğrenci), 2009

TAŞAR M. F. , TEKNOLOJİNİN DOĞASINA YÖNELİK FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNİN VE KAVRAMLARININ GELİŞİMİ VE ÖĞRETİMDE İKİLEMLERİN ETKİLİLİĞİ, F.AYDIN(Öğrenci), 2009

TAŞAR M. F. , Teknolojinin doğasına yönelik fen bilgisi öğretmen adaylarının görüşlerinin ve kavramlarının gelişimi ve

öğretimde ikilemlerin etkililiği, Doktora, F.AYDIN(Öğrenci), 2009

TAŞAR M. F. , Etkileşimli kısa tarihsel hikâyelerin kullanımının ilköğretim ikinci kademe öğrencilerinin bilimin doğasına yönelik anlayışlarını geliştirmesindeki etkililiği, Yüksek Lisans, M.YÜCEL(Öğrenci), 2009

TAŞAR M. F. , Fen bilgisi öğretiminde kullanılan öğretim yöntemleri ve yöntemlerin uygulanışına ilişkin öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, A.SOLMAZ(Öğrenci), 2007

TAŞAR M. F. , Öğretmenlerin fen ve teknoloji öğretimi, kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemleri ve bu yöntemlerin öğretim sürecindeki önemi hakkındaki düşüncelerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, F.CANDUR(Öğrenci), 2007

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **How do Science Teachers View and Teach the Nature of Science? A Classroom Investigation**
ASLAN O., TAŞAR M. F.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.167, ss.65-80, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **An Interview with David Hestenes: His life and achievements**
TAŞAR M. F. , Bilici S. C. , Fettahlioglu P.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.8, sa.2, ss.139-153, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **What part of the concept of acceleration is difficult to understand: The mathematics, the physics, or both?**
TAŞAR M. F.
ZDM - International Journal on Mathematics Education, cilt.42, sa.5, ss.469-482, 2010 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **A CROSS-NATIONAL STUDY OF CZECH AND TURKISH UNIVERSITY STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS ICT USED IN SCIENCE SUBJECTS**
Kubiatko M., Usak M., YILMAZ K., TAŞAR M. F.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.9, sa.2, ss.119-134, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Editorial**
TAŞAR M. F.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.6, sa.1, ss.1, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **STUDENTS' CONCEPTUAL DIFFICULTIES IN QUANTUM MECHANICS: POTENTIAL WELL PROBLEMS**
ÖZCAN Ö., Didis N., TAŞAR M. F.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.36, ss.169-180, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Editorial**
TAŞAR M. F.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.4, sa.4, ss.317, 2008 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **In memoriam David Ausubel (1918-2008)**
TAŞAR M. F.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.4, sa.3, ss.195, 2008 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Reflection and remarks on the conversation "The past, present and future of the nature of science research" with Norman Lederman**
TAŞAR M. F.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.3, sa.4, ss.383-386, 2007 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Editorial**
TAŞAR M. F.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.3, sa.3, ss.171, 2007 (SSCI İndekslerine

Giren Dergi)

- XI. **Probing preservice teachers' understandings of scientific knowledge by using a vignette in conjunction with a paper and pencil test**
TAŞAR M. F.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.2, sa.1, ss.53-70, 2006 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **An integration of simple materials and complex ideas: Description of an instructional sequence in statics**
Taylor J., Dana T., TAŞAR M. F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION, cilt.17, sa.3, ss.267-275, 2001 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Scaffolding prompt questions and learners' self-regulated learning about the nature of science in hypermedia**
Taşar M. F. , Çetin N. İ.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.13, sa.2, ss.1802-1824, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Editorial: STEM Education: "What's in a Name?"**
Taşar M. F.
Hellenic Journal of STEM Education, cilt.1, sa.1, ss.1-4, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **DÖRDÜNCÜ VE BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ARGÜMAN YAPILARI**
Şahin Kalyon D., Taşar M. F.
Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi, cilt.8, sa.22, ss.39-71, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Açık-Düşündürücü Öğretim Deneyimi Sonrası Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Bilimi Anlama Düzeyleri: Hermenötik Bakış**
ÖZCAN H., SARITAŞ D., TAŞAR M. F.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.29, ss.223-250, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Prospective Science Teachers' Views on Career Planning and their Self-efficacy Levels for Career Decision-Making**
İNCE AKA E., TAŞAR M. F.
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.7, sa.3, ss.960-975, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Açık-Düşündürücü Öğretim Deneyimi Sonrası Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Bilimi Anlama Düzeyleri: Hermenötik Bakış**
ÖZCAN H., SARITAŞ D., TAŞAR M. F.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.29, ss.223-250, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Eighth Grade Students' Knowledge of Key Biotechnology Concepts**
ATASOY B., ATICI T., TAŞAR M. F. , TAFLI T.
Hellenic Journal Stem Education, cilt.1, sa.1, ss.33-42, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **A review of researches on stem in preservice teacher education**
Gül K. S. , TAŞAR M. F.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.2, ss.515-539, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Action Research Studies in Science Education in Turkey**
Taşar M. F.
Action Research and Innovation in Science Education, cilt.3, sa.1, ss.1-2, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **A self-study on the values and beliefs of science teachers and their science, technology, engineering and mathematics (STEM) applications**
Dönmez İ., TAŞAR M. F.

Participatory Educational Research, cilt.7, sa.1, ss.59-79, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XI. **Eliciting prospective science teachers' teaching orientations by using a card sorting activity**
Yılmaz Ergül D., Taşar M. F.
Action Research and Innovation in Science Education, cilt.3, sa.2, ss.27-37, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Sözde-bilim İnanış Ölçeği'nin (SİÖ) Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Çetinkaya E., TAŞAR M. F.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.497-512, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Examining the Argumentation Researches at the Science Education in Turkey**
Cetinkaya E., TAŞAR M. F.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.2, ss.353-381, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **Turkish Adaptation of the Views of Nature of Science-Form C: Validity and Reliability Study**
ÖZCAN H., TAŞAR M. F.
International Journal of Physics and Chemistry Education, cilt.10, sa.1, ss.31-39, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Relations of characteristics of science teachers and students with the student achievement in science: A case analysis according to TIMSS 2011 data Fen bilgisi öğretmen özelliklerinin öğrenci fen başarisi ile ilişkisi: TIMSS 2011 verilerine göre bir durum analizi**
Abazaoğlu İ., TAŞAR M. F.
Elementary Education Online, cilt.15, sa.3, ss.922-945, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Using concept maps to determine pre service science teachers views about the nature of science**
ÇETİN N. İ., TAŞAR M. F.
Journal of Theory & Practice in Education, cilt.11, sa.4, ss.1185-1206, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Bilimsel bilgi teori yüküldür dağa çıkan 1 inek 1500 oldu etkinliği**
ÖZCAN H., TAŞAR M. F.
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, cilt.4, ss.24-35, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Bilimin Doğasına Yönelik Bir Etkinlik Ardışık Olaylar**
ÖZCAN H., TAŞAR M. F.
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, cilt.4, ss.36-45, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Adaptation of The Microcomputer Utilization in Teaching Efficacy Beliefs Instrument into Turkish and Science Teaching**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
Journal of Turkish Science Education, cilt.10, sa.3, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Adaptation of "the microcomputer utilization in teaching efficacy beliefs instrument" into turkish and science teaching Fen Öğretiminde Bilgisayar Kullanı{dotless}mi{dotless}na Yönelik Öz Yeterlik İnanci{dotless} Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması{dotless}**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
Journal of Turkish Science Education, cilt.10, sa.3, ss.59-72, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Developing Pre Service Science Teachers Cognitive Structures aboutTechnology Word Association Test WAT**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
Western Anatolia Journal of Educational Sciences, ss.131-138, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güven Ölçeğinin TPABÖGÖ Türkçe ye Uyarlanması**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
University of Gaziantep Journal of Social Sciences, cilt.10, sa.2, ss.839-856, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **In Service Science Teachers Technological Pedagogical Content Knowledge Confidences and Views about Technology Rich Environments**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
CEPS Journal, cilt.1, sa.4, ss.11-25, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XXIV. **In-service science teachers' technological pedagogical content knowledge confidences and views about technology-rich environments** Samozaupanje učiteljev naravoslovja v njihovo tehnološko-pedagoško znanje in njihova stališča do tehnološko bogatih okolij
TİMUR B., TAŞAR M. F.
Center for Educational Policy Studies Journal, cilt.1, sa.4, ss.11-25, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **An Investigation Of Pre Service Science Teachers Cognitive Structures and Ideas About The Nature Of Technology**
AYDIN F., TAŞAR M. F.
Ahi Evran Ün. Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.209-221, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin bilimin doğası hakkındaki görüşleri**
ASLAN O., YALÇIN N., TAŞAR M. F.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.1-8, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Challenges in Environmental Education: A Conversation with Annette Gough**
TAŞAR M. F.
Eurasia Journal Of Mathematics Science And Technology Education, cilt.5, sa.3, ss.187-196, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **TC 6 8 Sınıflar Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programının ABD Massachusetts Eyalet Bilim ve Teknoloji Mühendislik Dersi Öğretim Programı ile Karşılaştırılarak Değerlendirilmesi**
TAŞAR M. F. , KARAÇAM S.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.37, sa.179, ss.195-211, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **Development and Validation of a Multiple Format Test of Science Process Skills**
TEMİZ B. K. , TAŞAR M. F. , TAN M.
International Education Journal, cilt.7, sa.7, ss.1007-1027, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **Öğretmen Adaylarının Momentum ve İmpuls Kavramlarına İlişkin Bilgi Yapılarının Kavram Haritaları Yöntemi ile Araştırılması**
ÜNLÜ P., İNGEÇ Ş., TAŞAR M. F.
Eğitim ve Bilim, sa.31, ss.70, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXI. **Momentum Kavramının Öğrenme Gelişim Sıralamasının Araştırılması**
KANDİL İNGEÇ Ş., ÜNLÜ P., TAŞAR M. F.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.7, ss.123, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **Momentum ve İmpuls Kavramlarını Anlama II Öğretmen Adaylarının Momentum ve İmpuls Konuları ile İlgili Durumlar İçeren Problemlere Verdikleri Yazılı Cevapların İncelenmesi**
Kandil İngeç Ş., TAŞAR M. F. , GÜNEŞ P.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.25, ss.309, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIII. **Foto-mat projesi ve matematik öğretmen adaylarının bu proje hakkındaki görüşleri**
ARIKAN A., ARGÜN Z., TAŞAR M. F. , ÇAKMAK M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIV. **Teaching history and the nature of science in science teacher education programs**
TAŞAR M. F.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.13, ss.30-42, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXV. **Momentum ve İmpuls Kavramlarını Anlama I Öğretmen Adaylarının Açık Uçlu Sorularla Momentum ve İmpulsu Nasıl Tanımladıklarının Belirlenmesi**
ÜNLÜ YAVAŞ P., İNGEÇ Ş., TAŞAR M. F.
G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.121-138, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVI. **Momentum ve İmpuls Kavramlarını Anlama I Öğretmen Adaylarının Açık Uçlu Sorularla Momentum ve İmpulsu Nasıl Tanımladıklarının Belirlenmesi**
GÜNEŞ P., ŞK İ., TAŞAR M. F.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.22, ss.121, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Türkiye'de eko-okul programının "Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim" üzerine etkisi**
Taşar M. F.
Küresel Çapta Eko-Okullar, Annette Gough, John Chi-Kin Lee, Eric Po Keung Tsang, Editör, Springer, London/Berlin ,
Basel, ss.345-363, 2020
- II. **Genel Fizik I**
TAŞAR M. F. , ORBAY M., ÖNER F., GÜMÜŞ S., AYVACI H. Ş. , DEĞİRMENCİ S., ÜNLÜ YAVAŞ P., İNGEÇ Ş., YILMAZLAR
M.
Pegem Akademi, 2017
- III. **GENEL FİZİK I**
TAŞAR M. F. , ORBAY M., AYVACI H. Ş. , DEĞİRMENCİ S., GÜMÜŞ S., İNGEÇ Ş., ÖNER F., ÜNLÜ YAVAŞ P., YILMAZLAR
M.
PEGEM AKADEMİ, 2017
- IV. **Fizik Nedir?**
TAŞAR M. F.
Genel Fizik I, Taşar, Mehmet Fatih Orbay, Metin, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-24, 2017
- V. **Enerji**
TAŞAR M. F.
Genel Fizik I, Taşar, Mehmet Fatih Orbay, Metin, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.197-228, 2017
- VI. **Süperiletkenlik: Doğanın Yüzyıldır Çözölemeyen Bir Gizemi**
Taşar M. F.
FİZİKTE ÖZEL KONULAR, Mehmet Fatih Taşar, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.71-115, 2014
- VII. **İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programında Fizik Ünitelerinin Öğretiminde Karşılaşılan
Güçlükler ve Çözüm Önerileri**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
Türkiye'de Fizik Eğitimi Alanındaki Tecrübeler, Sorunlar, Çözümler ve Öneriler, Mehmet Şahin Bülbül, Editör,
Elektronik Kitap, Ankara, ss.37-53, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **What Makes a Professional Development Program Efficient? Understanding Physics Teachers' Perceptions**
ŞENTÜRK M. L. , ERCAN J., TAŞAR M. F.
European Science Education Research Association Conference (ESERA), 21 - 25 Ağustos 2017
- II. **What makes a professional development program efficient? Understanding physics teachers' perceptions**
ŞENTÜRK M. L. , ERCAN J., TAŞAR M. F.
ESERA 2017, Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017
- III. **Discussant: The Challenge of Teachers to Teach Complex Socio-Scientific Issues in Science Class**
TAŞAR M. F.
ESERA 2017, Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017
- IV. **Technological pedagogical content knowledge studies in science education: A review study**
ERCAN J., TAŞAR M. F.
ESERA 2017, Dublin, İrlanda, 21 - 25 Mayıs 2017
- V. **The creteria for creativity in STEM Feilds**
TAŞAR M. F.
International Conference on Applied System Innovation (IEEE ICASI 2017), Sapporo, Japonya, 13 - 17 Mayıs 2017
- VI. **Methodological issues in educational research**
TAŞAR M. F.

The Distinguished International Scholars Seminar - The Institute of Psychology and Education of Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Rusya, 6 - 07 Nisan 2017

VII. Structure and organization of articles in education

TAŞAR M. F.

Distinguished International Scholars Seminar - The Institute of Psychology and Education of Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Rusya, 6 - 07 Nisan 2017

VIII. The main pedagogical research problems: An international perspective

TAŞAR M. F.

The Distinguished International Scholars Seminar - The Institute of Psychology and Education of Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Rusya, 6 - 07 Nisan 2017

IX. Ethical considerations in education research and reports

TAŞAR M. F.

The Distinguished International Scholars Seminar - The Institute of Psychology and Education of Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Rusya, 6 - 07 Nisan 2017

X. Examining physics teachers' technological pedagogical content knowledge after a professional development program: Multiple case study

ŞENTÜRK M. L. , IRMAK M., ERCAN J., YILMAZ D., TAŞAR M. F.

National Association for Research in Science Teaching (NARST, 13 Kasım 2016 - 23 Mart 2019

XI. Changes in Physics Teachers Cognitive Structures about Using Educational Animations and Simulations

IRMAK M., YILMAZ D., ERCAN J., ŞENTÜRK M., TAŞAR M. F.

11th Biennial Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Helsinki, Finlandiya, 31 Ağustos - 04 Eylül 2015

XII. A study on the development of a rubric for VNOS C

ÖZCAN H., TAŞAR M. F.

IHPST 13th Biennial Conference, Rio de Janeiro, Brezilya, 22 - 25 Temmuz 2015

XIII. More Interactive Historical Vignettes

TAŞAR M. F. , DAĞ M. Y.

IHPST 13th Biennial Conference, Rio de Janeiro, Brezilya, 22 - 25 Temmuz 2015

XIV. The Development of a PCK Model about Nature of Science Associated with Science Content

ÖZCAN H., TAŞAR M. F.

IHPST 2015 - 13th BIENNIAL MEETING, Rio de Janeiro, Brezilya, 22 - 25 Temmuz 2015

XV. The Role of Scaffolding Prompt Questions on Learners Self Regulated Learning about Nature of Science in Hypermedia

TAŞAR M. F. , ÇETİN N. İ. , TİMUR B.

IHPST 2015 13TH BIENNIAL MEETING, Rio de Janeiro, Brezilya, 22 - 25 Temmuz 2015

XVI. Physics Teachers Development of Technology Pedagogy and Content Knowledge A Mixed Methods Study

TAŞAR M. F. , ERCAN J., ŞENTÜRK M., YILMAZ D., IRMAK M.

iSER 2015 WORLD CONFERENCE on EDUCATION, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Haziran 2015

XVII. The VOPLE Project

TAŞAR M. F. , ŞENTÜRK M., YILMAZ D., ERCAN J., IRMAK M., UŞAK M.

iSER 2015 WORLD CONFERENCE on EDUCATION, 10 - 12 Haziran 2015

XVIII. Examining a Teacher s Integration of Animations and Simulations in Physics Teaching after Professional Development Program

ERCAN J., YILMAZ D., ŞENTÜRK M., IRMAK M., TAŞAR M. F.

American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 21 Nisan 2015

XIX. Strand Sponsored Symposium International Perspectives about the Nature of Science

TAŞAR M. F.

NARST 2015 National Association for Research in Science Teaching Annual International Conference, Chicago,

Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2015

- XX. **Determining technological pedagogical content knowledge: multiple case study**
YILMAZ ERGÜL D., TAŞAR M. F.
International Science Education Conference, 12 - 15 Mart 2014
- XXI. **Graduate students' understandings about weight loss: a self-study**
Ercan J., YILMAZ ERGÜL D., TAŞAR M. F.
International Society of Educational Research World Conference, 17 - 21 Şubat 2014
- XXII. **Developing technological pedagogical content knowledge in pre-service science teachers through microteaching via inquiry based interactive physics computer animations**
TAŞAR M. F. , TİMUR B.
GIREP 2010, Reims, Fransa, 22 Ağustos 2009 - 27 Ağustos 2010, ss.716-725
- XXIII. **Measuring competences of pre-service science teachers'xx technological pedagogical content knowledge**
TAŞAR M. F. , TİMUR B.
9th International Conference on Computer Based Learning in Science (CBLIS), Varşova, Polonya, 4 - 07 Temmuz 2010, ss.279-289
- XXIV. **The Impact of Hands on Activities in 6th Grade Electricity in Our Lives Unit on Students Attitudes**
AYDIN N., AKIN B., GÜVEN YILDIRIM E., İNCE AKA E., TAŞAR M. F.
XIV IOSTE International Symposium on Socio-Cultural and Human Values in Science and Technology Education, Bled, Slovenya, 13 - 18 Haziran 2010
- XXV. **Turkish educational system and the recent reform efforts The example of the new science and technology curriculum for grade 4 8**
TAŞAR M. F. , ATASOY B.
Asia Pacific Educational Research Association, Taipo, Çin, 28 - 30 Kasım 2006
- XXVI. **Teacher candidates'xx understanding of momentum and impulse**
TAŞAR M. F. , ÜNLÜ YAVAŞ P., İNĞEÇ Ş.
GIREP 2006, 20 - 25 Ağustos 2006
- XXVII. **An Examination of Physics Subjects in the New National Curriculum for Science and Technology in Turkey**
GÜNEŞ B., TAŞAR M. F.
GIREP 2006 Conference: Modeling in Physics and Physics Education, 20-25 Ağustos 2006, Amsterdam, The Netherland., 20 - 25 Ağustos 2006
- XXVIII. **Grafik çizme ve anlama becerisinin saptanması**
TAŞAR M. F. , İNĞEÇ Ş., ÜNLÜ YAVAŞ P.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, ss.197
- XXIX. **Bilim hakkında görüşler anketi**
TAŞAR M. F.
UFBMEK 5, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002
- XXX. **Turkish Preservice Elementary School Teachers Beliefs about the Nature of Science**
AKGÜL E., TAŞAR M. F. , ÇATALOĞLU E.
Annual Meeting of National Association for Research in Science Teaching (NARST), San Diego, CA, San Diego, Amerika Birleşik Devletleri, 19 - 22 Nisan 1998

Desteklenen Projeler

TAŞAR M. F. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşleri ve Bu Görüşlerin Sınıf Uygulamaları ve Öğrencilerin Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşleri Üzerine Etkileri, 2007 - Devam Ediyor

TAŞAR M. F. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Etkileşimli tarihsel kısa hikayelerin oluşturulması, fen ve teknoloji eğitiminde kullanılması ve eğitimsel öneminin belirlenmesi üzerine bir nitel araştırma, 2006 - Devam Ediyor

TAŞAR M. F. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilimin Doğasına Yönelik Anlayışların Geliştirilmesinde Hipermedyanın Kullanılması ve Özdüzenlemenin Rolü, 2012 - 2019

TAŞAR M. F. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilim Eğitiminde Araştırma-Sorgulamaya Dayalı Öğretim Uygulamaları Geliştirilmesi ve Hizmet-İçi Öğretimde Kullanılması, 2010 - 2019

TAŞAR M. F. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilimsel İklimlerin Oluşturulması ve Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasını Anlamalarının Etkisinin Belirlenmesi, 2007 - 2011

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):52

h-indeksi (WOS):4